
Předložky se 3. a 4. pádem

časová jednotka: 2krát 45 minut

metody, techniky, strategie: vzájemné učení, skupinová práce, odhalování souvislostí

PŘEDMĚT: NĚMECKÝ JAZYK

ŠKOLA: ZŠ BOSKOVICE, OKRES BLANSKO

TŘÍDA: 7. ROČNÍK

UČITEL: MGR. MONIKA WILDEROVÁ

Situace

červen 2007, NJ

→ Záměr

Nové gramatické učivo - Použití předložek se 3. a 4. pádem

⊕ **Čas:** 2krát 45 minut

✕ Materiál

Učebnice - Spaß mit Max 1, gramatické tabulky, papíry, balicí papíry, slovníky, psací potřeby, sešity

Pracovní činnosti

Skupinová práce, vzájemné učení, odhalování souvislostí

Evokace

Rozdělení žáků do skupin dle předložek se 3. a 4. pádem

Brainstorming - k pokojům v domě žáci psali nábytek - psalo se na tabuli a žáci do sešitů

Uvědomění si významu

Žáci se měli ve skupinách naučit předložky se 3. a 4. pádem a pak vytvořit projekt na balicí papír.

Reflexe

Prezentace

Aktivita Vlaštovky - překlad vět z ČJ do NJ za použití předložek se 3. a 4. pádem