

---

---

## London I, London II

---

**časová jednotka:** 2krát 45 minut

**metody, techniky, strategie:** *brainstorming, kooperativní učení, problémová výuka*

**PŘEDMĚT:** ANGLICKÝ JAZYK

**ŠKOLA:** ZŠ BOSKOVICE, OKRES BLANSKO

**TŘÍDA:** IX. E (RVJ)

**UČITEL:** PHDR. JITKA KISELJOVÁ

---

### Situace


Ve čtvrtém čtvrtletí byl v předchozí hodině přečten základní text s popisky paměťhodnot, zapsána slovní zásoba příslušné kapitoly, prohlédnuty pohlednice a suvenýry z Londýna, setravná vystaveno v jazykové učebně. Mezipředmětové vazby (MPV): D, Z, OV, F, orientace v prostoru, ČJ.

### ➔ Záměr

Syntetizující TÉMA před ukončením základního školního vzdělávání. Je vedeno ve dvou paralelních liniích:

**A\*** Poznávat a uvědomovat si historické, zeměpisné a logické společenské souvislosti vázané na paměťhodnoty hlavního města Spojeného Království, získávat o něm obecné povědomí, přehled.

**B\*** Zvykat si na psanou a vyslovenou podobu paměťhodnoty a místních názvů se správným užíváním členu „the“ a velkých písmen.

 **Čas:** 2krát 45 minut

### Materiál

Učebnice Project 3 (SB + WB)

Pohlednice, mapky, suvenýry, výukové VIDEO, (film „The Queen“ v místním kině následuje)

### Pracovní činnosti

- \* Využívání dosavadních poznatků (MPV), pokusy o jejich analýzu a syntézu.
- \* Osvěžení a užívání známé slovní zásoby a obrátů běžné angličtiny, její další obohacení.
- \* Čtení nových textů pro porozumění a vyhledání nových obsahových a formálních informací.
- \* Problémové a vzájemné učení ve dvojicích a skupině.
- \* Pořizování důkazů a rozšiřování pravidel o užívání „the“ a psaní některých názvů v AJ.
- \* (Předchozí poslech AUDIO s doprovodným textem.) Porozumění VIDEO bez titulků.
- \* Aktivní AJ ústní reakce na pomocné otázky po přečtení textů a při sledování VIDEO.
- \* Opakování a obměny procvičovaných pojmenování a názvů v aktivním používání.

## LONDON I

### Evokace

- A\* ↻ „London Bridge is falling down“ zanotování, vybavení slov, (MPV), úvaha o situování řeky Temže, dřívě přístav, otevírací Tower Bridge, záplavy (na VIDEO přístě „flood barrier“) 3'
- ↻ „London's Burning“ zanotování, vybavení slov, (MPV), pomyslná myšlenková mapa o problému středověkých měst - brainstorming - v sešitě, pak na tabuli: adjektiva, opozita popisující situaci 5'
- B\* dvojice si rozvzpomenou, do sešitů poznamenají: co dosud víme o užívání „the“ 5'

### Uvědomění si významu

- krok 1) SAMOSTATNĚ oprav úmyslné chyby v WB 34 / cv. 2 škrtni „the“ }  
krok 2) Nejsi jist? Otevři SB 46 / základní text s popisky obrázků, ověřuj sám. } 10'  
krok 3) Porovnej, poraď se, oprav ve DVOJICI. }

### Reflexe

- krok 1) jednotlivec/dvojice opírá se o důkazy v textu a ústně navrhuje doplnění pravidel užití „the“ }  
krok 2) skupina se k tématu vyjadřuje, zapíšeme nové body na tabuli, žák upřesní ve svém sešitě } 10'
- krok 3) text WB 34 / cv. 2 čtou nyní žáci po větách správně nahlas se zdůvodněním pravidla „the“ } 10'  
a s pomocí učitele DEDUKUJÍ pravidla psaní velkých písmen v AJ názvech  
*HOMEWORK* : SB 47 / cv. 2 Přifaď paměťohodnot správnému místu a napiš do sešitu.

## LONDON II

### Evokace

- Doplň neúplná slova. Vyluštěním tajenky zjistíš téma hodiny. Brainstorming pomůže s aktuální slovní zásobou (viz příloha). Vážně-li doplňování, jsou přidány nápovědy. 5'

### Uvědomění si významu

- krok 1) jednotlivec čte pro informaci (fakta WB 40) cv. 2 5'  
krok 2) zavřít text, dvojice rozhodují o pravdivosti AJ výroků odkrytých na tabuli, do sešitů zapíší k číslu věty true T/ false F 5'

### Reflexe

- krok 1) otevřít text, cíleně dohledat důkaz pro svoje zapsaná rozhodnutí, ve dvojici korigovat 5'  
krok 2) společně: AJ se žáci vyjádří vyhledaným důkazem z textu k výroku na tabuli, zapíší T / F česky zrekapituluji, jaké nové skutečnosti jsme se dozvěděli 5'  
krok 3) VIDEO s plavbou po Temži, paměťohodnotí Londýna: „The River“: žáci aktivně sledují, AJ reagují: odpovídají, komentují - správná pojmenování, předložky, správná výslovnost 20'

*HOMEWORK* : Přemýšlej o státním zřízení Spojeného Království, přál by sis být panovníkem? Co by ses chtěl z filmu dovědět?