



# Pomeranč



Ročník: 13

září/říjen 2018

Číslo: 51

## Editorial:

Milí čtenáři Pomeranče,

dnes vám přinášíme speciální číslo školního časopisu určené pouze pro žáky 4. a 7. ročníku.

A důvod?

V obou těchto ročnících se na začátku letošního školního roku uskutečnilo projektové vyučování *Náš životní styl – Odpady*.

A protože sedmáci jsou věkově starší, připravili si pro své mladší kamarády několik opakovacích her – křížovku, osmisměrky, komiksy, rozdily mezi obrázky, bludiště, spojovačky a také několik textů, v nichž shrnuli důležité okamžiky jejich průběhu projektu.

Na jedné ze závěrečných stran časopisu najdete také anketu, s níž sedmáci vyšli do ulic Boskovic a zjišťovali, jak jsou na tom se svými znalostmi o ekologii naši spoluobčané. Zkuste si ji vyplnit i vy a pak porovnejte, jestli jsou vaše současné znalosti lepší!

Nepřehlédněte ani výtvarnou soutěž! Moc se těšíme na vaše obrázky.

Hezké počteníčko!

Pavla Kotoučková (PaK)

## Náš životní styl

*Projektem Náš životní styl – odpady jsme se začali zabývat již od začátku školního roku.*

Nejdříve jsme v hodině slohu zhlédli video o třídění a dověděli se něco o spalovnách a odpověděli jsme na otázky na pracovním listě. V úterý 25. září jsme se vydali v hodině výchovy k občanství s paní učitelkou Kotoučkovou na boskovickou čističku. Dozvěděli jsme se velkou spoustu zajímavostí a do školy jsme se vraceli plni dojmů.

Prošli jsme si průběh celého procesu čištění vody a dověděli se i několik nečekaných a užitečných informací.

O čtrnáct dní později, když jsme si zopakovali již nabyté vědomosti (proběhla i akce Tonda Obal na cestách), jsme se vydali s anketou na téma „Náš životní styl“ na náměstí TGM. Většina otázek byla zodpovězena podle našich očekávání. V anketě se objevily i otázky ohledně spaloven v ČR, ale především o třídění odpadu.

A jaký je můj názor na projekt?

Baví mě se účastnit školních projektů, obzvláště tehle mě velice zaujal. Také se mi líbí veškeré akce s ním spojené a jsem ráda za užitečné informace, které jsme během projektu získali. Myslím si, že na všechny to mělo větší vliv a naučili jsme se víc než při klasické výuce.

*Text: Anna Marie Marková, foto: PaK*



**Redakce:**

**Šéfredaktorka:** Mgr. Pavla Kotoučková (PaK)

**Redaktoři:** žáci 7. F

e-mail šéfredaktorky: [pavla.kotouckova@zsbce.cz](mailto:pavla.kotouckova@zsbce.cz)

**Celé barevné vydání najdeš také na webu naší školy:**

<http://zs.boskovice.cz/zs3/casopis.htm>



## Osmisměrka s navazujícím úkolem

**Úkol 1:** Vyhledej a přeškrtni v osmisměrce následující slova:

LISTY, PAPÍR, SKLO, PETLÁHEV, BIO, KAPESNÍK, PORCELÁN, SPALOVNA, VODA, NOVINY, SEŠIT, IZOLEPA, ODPAD, OLEJ, SENO, POPEL, DOPIS, ŽVÝKAČKA, KRABICE, DŘEVO, OVOCE, IPAD, MOBIL

Q	Ž	L	L	I	S	T	Y	D	M	P	B	S
N	I	G	E	E	K	E	J	É	A	A	I	P
Ý	A	P	N	P	L	K	Š	G	Ě	P	O	A
E	P	O	A	M	O	A	F	I	X	Í	D	L
C	E	R	A	D	O	P	I	S	T	R	W	O
I	L	C	D	S	P	E	T	L	Á	H	E	V
B	O	E	O	L	U	S	Y	N	I	V	O	N
A	Z	L	V	V	S	N	M	O	B	I	L	A
R	I	Á	I	M	O	Í	X	O	V	E	Ř	D
K	P	N	Ž	V	Ý	K	A	Č	K	A	J	Z

Barbora Roupová

**Úkol 2:** Napiš pod kontejnery slova z předchozí osmisměrky podle toho, do jakého kontejneru daná věc patří.



Nathalie Malinová, Bára Štarková



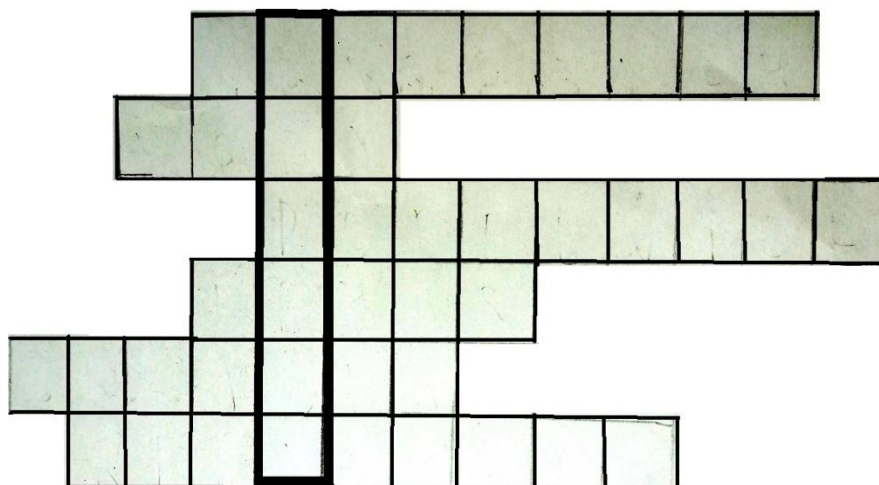
## Komiksové bubliny poprvé...

**Úkol:** Doplně do komiksových bublin text, který se týká ekologie a hodí se k danému obrázku.



Eliška Štefaňáková

## Křížovka



Žaneta Husáková

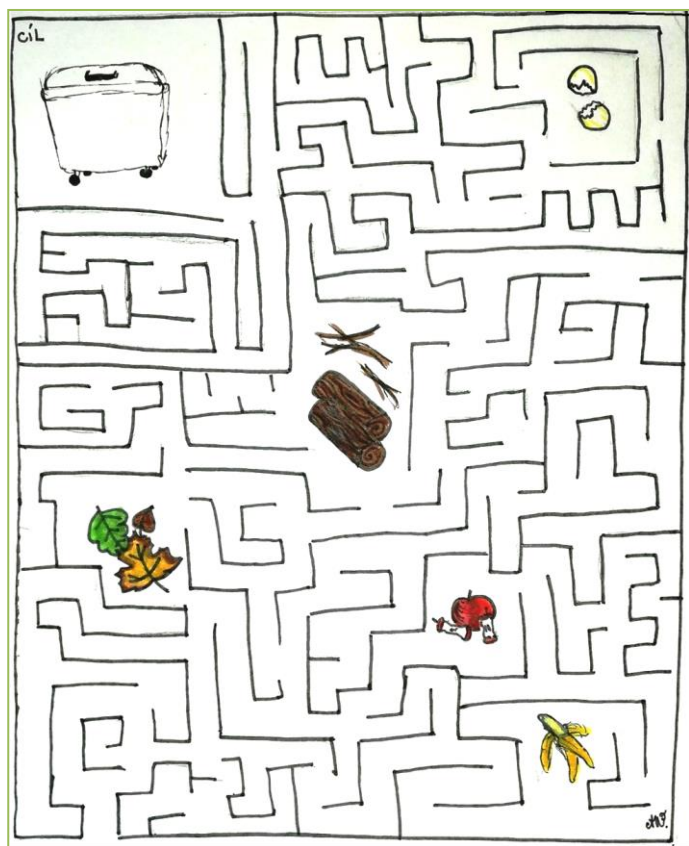
1. Jak se jmenují velké plastové nádoby, kam se vhazuje odpad?
2. Čeho jsme o prázdninách zaznamenali nedostatek?
3. Vymysli synonymum ke slovu „kontejner“.
4. Jak se jmenuje odpad, který vhazujeme do modrého kontejneru?
5. Jak se jmenují místa, kam se vyváží odpady?
6. Jak se cizím slovem nazývá proces znovuobnovy odpadu?

**Tajenka:** \_\_\_\_\_

(Správné odpovědi v křížovce: kontejnery, voda, popelnice, papír, skládky, recyklace.)



## Bludiště



**Úkol:** Najdi cestu, na níž posbíráš všechny odpad. Dones jej až do kontejneru a ten pak vybarvi správnou barvou podle toho, co jsi do něj donesl/a za odpad. Jaká barva to bude?

Anna Marie Marková

Start ▲

## Rozdíly

**Úkol:** Najdi 5 rozdílů.



Markéta Blažková

## Spojovačka

**Úkol:** Do kterého kontejneru vyhodíš následující odpadky? Spoj čarou.



Anna Marie Marková

## Osmisměrka

t	ř	s	á	č	k	y
p	a	p	í	r	a	í
d	í	l	m	e	r	o
d	p	a	a	d	t	y
a	j	s	k	l	o	e
t	o	t	d	o	n	b
ř	e	o	d	p	a	d

**Úkol:** Po vyškrtání všech uvedených slov ze zbývajících písmenek slož tajenku.

papír, sklo, plast, karton, sáčky, odpad

**Tajenka:** .....

Vojtěch Charvát, Kamil Henzl



## Kam to patří?

**Úkol:** Zakroužkuj stejnou barvou, co spolu nějak souvisí.

Modrý  
kontejner

Elektro-  
odpady

Zelený  
kontejner

Bio odpady

spalovna

Papírový  
kelímek od čaje

sešit

zářivka

Filtrovaný kouř

karton

televize

Ekologická  
likvidace  
netříděného  
odpadu

Lze třídít do  
nekonečna

sklenice

Hnědá popelnice

noviny

Tabulové  
sklo

baterky

Stromy a  
rostliny

Ohnivzdorná  
miska

slupka od  
banánu



Jakou barvou jsi zakroužkoval/a „papírový kelímek od čaje“ a „ohnivzdornou misku“?

**PAMATUJ:** Oba tyto výrobky nelze zatím dále zpracovávat, tudíž patří do smíšeného odpadu a putují třeba do spaloven. Kelímek je sice z papíru, ale kvůli nepropustnosti je tento papír povoskovaný. A ohnivzdorné sklo již nelze v peci roztavit.

David Staněk, Ondřej Palínek



## Výtvarná soutěž

*Téma:*

**V O D A**

*Úkol: Namaluj obrázek, na němž zachytíš, kde všude využíváme vodu. Zvol formát papíru A4 nebo A3. Použij libovolnou výtvarnou techniku. Obrázek odevzdej paní učitelce Pavle Kotoučkové nebo žákům 7. F do **23. listopadu 2018.***

*Porota poté vybere 3 nejzdařilejší a vítězové získají sladkou odměnu. Na všechny obrázky se moc těšíme!*



## Anketa

V rámci tohoto projektu jsme šli na náměstí dělat anketu. Ptali jsme se různých lidí na otázky ohledně odpadu a recyklování. Správně na všechny otázky neodpověděl skoro nikdo. Člověk, který zodpověděl všech 8 otázek, od nás dostal lísteček, na kterém byly napsány správné odpovědi.

*Timothy Bresser*



Paní učitelka Kotoučková nám řekla, že půjdeme na náměstí, kde se budeme ptát lidí na otázky o třídění odpadu. V hodině slohu jsme s paní učitelkou dávali otázky dohromady, sepisovali je na tabuli a pak vybrali ty nejlepší. Další den jsme šli ve vyučování na náměstí a ptali se lidí na tyto otázky.

*David Koldář*



## Otestuj své znalosti...

**Úkol:** Tady jsou naše anketní otázky, které jsme pokládali na náměstí TGM našim spoluobčanům. Vyzkoušej si, zda bys na ně uměl/a správně odpovědět.

- Co ve své domácnosti třídíte?
- Jakou barvu má kontejner na bio odpad?
  - žlutá
  - hnědá
  - zelená
  - červená
- Co nepatří do kontejneru na sklo:
  - sklenice
  - porcelán
  - láhev od piva
  - zavařovací sklenice
- Co je lepší pro likvidaci odpadu?
  - spalovny
  - sklárky
  - spálit doma
- Kolik je v ČR spaloven?
  - 1
  - 5
  - 3
  - 10
- Jaký kouř více škodí našemu ovzduší?
  - ze spalovny
  - z domácnosti
- K čemu se využívá kouř ze spaloven?
  - k topení
  - k ničemu
  - k pohonu aut
- Můžou se vyhazovat do záchodu vlhčené ubrousky? Proč?



## Vyhodnocení naší ankety

A takto nám oslovení lidé odpovídali. Dokážeš v tabulce číst? Za pomoci paní učitelky to jistě zvládneš. Pak můžeš sám/a porovnat, kolikrát jsi odpověděl/a správně ty.

Věk	21–30 let	31–40	41–50	51–60	61 a víc
Otázka	1 dotazovaný	2 dotazovaní	2 dotazovaní	2 dotazovaní	10 dotazovaných
1. Co ve své domácnosti třídíte?	- plasty - papír	- plasty 1x - papír 2x - bio odpad 1x - sklo 1x - elektroodpad 1x	- plasty 2x - sklo 2x - papír 1x - kovy 1x - elektro 1x - bio 1x - hliník 1x	- plasty 2x - sklo 2x - papír 1x - bio odpad 2x - kovy 1x - elektro 1x - hliník 1x	- plasty 9x - sklo 8x - papír 10x - hliník 4x - bio odpad 5x - elektroodpad 3x - kovy 4x
2. Jakou barvu má kontejner na bio odpad? a) žlutá                      b) hnědá c) zelená                    d) červená	- hnědou	- hnědou 2x	- hnědá 1x - zelená 1x	- hnědá 2x	- zelená 4x - hnědá 5x - žlutá 1x
3. Co nepatří do kontejneru na sklo: a) sklenice                      b) porcelán c) láhev od piva                d) zavařovací sklenice	- porcelán	- porcelán 2x	- porcelán 2x	- porcelán 1x - láhev od piva 1x	- porcelán 9x - láhev od piva 1x
4. Co je lepší pro likvidaci odpadu? a) spalovny                      b) skládky c) spálit doma	- spalovny	- spalovny 1x - skládky 1x	- spalovny 1x - skládky 1x	- spalovny 2x	- spalovny 7x - skládky 3x
5. Kolik je v ČR spaloven? a) 1                      b) 5                      c) 3                      d) 10	- 10	- 10 – 2x	- 10 – 2x	- 5 – 1x - 10 – 1x	- 10 – 6x - 5 – 2x - 3 – 1x
6. Jaký kouř více škodí na šemou ovzduší? a) ze spalovny                      b) z domácnosti	- z domácnosti	- ze spalovny 2x	- z domácnosti 2x	- z domácnosti 2x	- domácnost 7x - spalovna 3x
7. K čemu se využívá kouř ze spaloven? a) k topení                      b) k ničemu c) k pohonu aut	- k topení	- k ničemu 2x	- k ničemu 1x - k pohonu aut 1x	- k topení 2x	- k ničemu 5x - k topení 4x - k pohonu aut 1x
8. Můžou se vřazovat do záchodu vlhčené ubrousky?	- ne	- ne 2x	- ne 1x - ano 1x (toaletní)	- ano 1x - ne 1x	- ne 9x - ano 1x

Zpracovala: P. Kotoučková

Každý dotazovaný, který nám odpověděl na naše anketní otázky, od nás obdržel tuto kartičku. I ty v ní najdeš správné odpovědi. Pozorně si text přečti.

V České republice máme pouze tři spalovny, což je v porovnání např. s Francií, kde najdeme asi 130 spaloven, velmi málo. Bohužel jsou u nás pro likvidaci odpadu zatím mnohem více využívány skládky, takže si odpad zahrnujeme pod zem. Pro likvidaci odpadu jsou však spalovny lepší. Odpad je zde ekologicky zlikvidován a kouř, který vychází do ovzduší, je tak dobře filtrovaný, že téměř neznečišťuje naše prostředí. Pokud zatopí jedna běžná domácnost, vypustí během jediného dne do ovzduší stejný objem nečistot jako spalovna za ROK! Navíc kouř je ve spalovnách ještě využíván pro vyhřívání a topení.

### PAMATUJTE!

Kontejner na bio odpad má hnědou barvu a lze do něj vřazovat třeba i sáček od čaje. Do kontejneru na sklo nepatří porcelán, ale ani ohnivzdorné misky na pečení. Sklo, které je na ně použito, je technologicky upraveno tak, že již nelze recyklovat. Zatímco běžné skleněné věci lze recyklovat v podstatě do nekonečna. A jak je to s papírem? Ten lze recyklovat asi 7x, ale pozor, do modrého kontejneru na papír nevhazujte třeba kelímky od čaje a kávy. Jejich papír je kvůli nepropustnosti povoskovaný, takže vlastně nejde o jen tak obyčejný papír. Pozor si dejte také na to, co vřazujete do odpadu. Např. olej, vlhčené ubrousky a další hygienické pomůcky tam NEPATŘÍ. Nejen že odpady ucpávají a na čističkách s tím pak mají velký problém, ale je nutné si uvědomit, že vše, co do odpadu vřodíme, se nám zase v jiné podobě vrátí. A to jak v podobě upravené vody, kterou si sami vypijeme, tak v podobě hnojiv a odpadů, které naše životní prostředí poměrně hodně zatěžují.

A víte, jaký odpad je nejlepší? No přece ŽÁDNÝ!

Pavla Kotoučková





## Komiksové bubliny podruhé...

**Úkol:** Doplně do komiksových bublin text, který se týká ekologie a hodí se k danému obrázku.



Eliška Štefaňáková

## Pro pobavení... o vodě



Haló, základno, máme spolehlivý důkaz, že na této planetě je voda !

Zdroj: <https://kreslenyvtip.cz/ekologie>



## Návštěva na Čističce



Dne 25. září jsme šli na Čističku v Boskovicích. Tam nám říkali, že se do záchodů nesmí vyhazovat vlhčené ubrousky a pak nám ukázali, co to může způsobit. Poté jsme se přesunuli ke dvěma nádržím se špinavou vodou. Ta první měla kolem 12 000 kubíků a ta druhá (větší) něco kolem 24 000 kubíků. V těchto nádržích byly bakterie, které tu špínu sežraly. Nakonec nám ukázali, co způsobí olej v odpadních vodách.



Ondřej Palínek

## Slovo závěrem...

(PaK) – Na druhém stupni vás čeká několik projektů. V každém ročníku budete absolvovat nejméně jeden hlavní a několik menších.

A protože učitelé rádi znají názor dětí na průběh těchto projektů, necháváme žáky, aby se o něj s námi podělili. Tentokrát se všichni shodli na kladném hodnocení, jak se můžete níže přesvědčit, a to nás samozřejmě vždy potěší.

Můj názor na tento projekt, je velmi kladný.  
 Všechno mě bavilo, dozvěděla jsem se nové věci a celkově se mi to moc líbilo. Vůbec by mi nevadilo, kdyby se do projektu zapojilo i více učitelů. A taky by mi nevadilo takovéto projekty dělat častěji.  
 Obzvláště tu anketu.  
 ♥ Moc vám děkuji za takovouto příležitost a za to, že jste si dala s tímto projektem takovou práci. ♥ JEKVI ♥



## Ověř si své znalosti

Pokud jste byli pozorní při četbě našeho časopisu, tento kvíz by měl být pro vás hračka. Umíš odpovědět na všechny otázky správně?

- 1) Jakou má barvu kontejner na BIO odpad?  
a) zelenou    b) žlutou    c) hnědou
- 2) Do jakého kontejneru se hází sáček od čaje?  
a) do čajového    b) do papíru    b) do bio
- 3) Jakou barvu má kontejner na elektroodpad?  
a) šedou    b) červenou    c) černou
- 4) Jakou barvu má kontejner na papír?  
a) bílou    b) zelenou    c) modrou
- 5) Co je to recyklace?  
a) opakované využití odpadu    b) využití kulatých věcí při sportu
- 6) Z čeho se vyrábí papír?  
a) ze dřeva    b) ze skla    c) z polystyrenu
- 7) Kolikrát se dá se papír recyklovat?  
a) 2–4x    b) 5–7x    c) nekonečněkrát
- 8) Co není dobré vhadzovat do odpadů?  
a) znečištěnou vodu    b) olej od řízků    c) obsah dětského nočníku

### SPRÁVNÉ ODPOVĚDI:

- |      |      |
|------|------|
| 1) C | 5) A |
| 2) C | 6) A |
| 3) B | 7) B |
| 4) C | 8) B |

*Jenny Berousková, Gabriela Veselá*

