

Slováček

www.boskovice.cz/zs/zs3

listopad 2006

číslo 01

TÉMA: TÝDEN MOBILITY



Týden od 18. do 22. září 2006 byl nazván „TÝDNEM MOBILITY“. Jeho vyvrcholením byl Den bez aut, který připadá právě na 22. září. Žáci měli v tomto týdnu možnost účastnit se pod vedením učitelů různých akcí, které by s tématem mobility souvisely. Několik tříd by se chtělo s vámi podělit o své zážitky.



Výprava do galaxie

9. F a 8. H: 19. 9. 2006 – Planetárium na Kraví Hoře v Brně

Sraz jsme měli v 7:50 na vlakovém nádraží v Boskovicích. V 8:02 jsme odjžděli do Skalice nad Svitavou, kde jsme přestoupili na rychlík do Brna. V 9:09 jsme byli v Brně. Nejprve jsme dostali rozchod na náměstí Svobody a poté jsme odjeli tramvají do planetária na Kraví Hoře.



Program začínal v 11:30! Všichni jsme se posadili a poslouchali paní, která nám povídala o naší sluneční soustavě, o hvězdách a Slunci.

Promítali nám tam krásné obrázky a také nám ukázali video o úplném zatmění Slunce roku 1999 v Maďarsku. Bylo to nádherné, spatřit něco, co není moc obvyklé! Byl to zajímavý, ale přitom krásný pocit!

Další zatmění Slunce nastane až 7. října 2135, takže za 129 let! Za 4 miliardy roků Slunce úplně vyhasne a na Zemi nebude žádný život! To je hrozná představa!

Program byl velice poučný a bavil mě!

Když program skončil, jeli jsme nazpět tramvají a poté vlakem z hlavního nádraží v Brně do Boskovic!

INFORMACE O SLUNCI:

- Vzdálenost od Země: 150 milionů km
- Průměr: 1 393 000 km
- Teplota povrchu: 5500 - 6000 stupňů Celsia
- Teplota v jádře: 15 milionů stupňů Celsia
- Hmotnost: 333 000krát větší než Země

Michaela Peigerová 9. F

Beseda s Radkem Hanykovicsem

V pondělí 9. 10. 2006 se zúčastnily 7., 8. a 9. třídy besedy s panem Radkem Hanykovicsem. Jak beseda probíhala a co jsme se dověděli nového si nyní můžete přečíst.



Sedmáci a osmáci měli besedu během dopoledne, ale na nás devátáky přišla řada až ve 13:30 hod.! Deváté třídy tedy musely skončit 6. vyučovací hodinu ve 13 hodin a jít nejdříve na oběd. S plnými žaludky jsme se usadili ve třídě, kde se beseda konala. Všichni se posadili a beseda mohla začít!

Na začátku se nám pan Radek Hanykovic představil a poté si také sedl a začal nám vyprávět svůj strhující příběh, o kterém jsme zatím mnoho nevěděli! Stalo se to v roce 1996. Tehdy se nacházel v Thajsku spolu s některými dalšími Čechy, kteří měli propašovat do ČR heroin.

Akce se mu ale stala osudnou. Všichni kromě něj na hranicích prošli! Byl chycen a převezen do vyšetřovací vazby! Stalo se to pouhým nedopatřením! Měl přes ruku přehozený kabát, který se zdál někomu podezřelý! Na ostatní však také došlo, byli chyceni v Helsinkách!

R. Hanykovic byl obviněn a dostal **50 let trestu!** V thajských věznicích si prožíval peklo. Nic nejedl, nepil, byl úplně na dně! Už 8 let si odpykal trest v Thajsku a momentálně je v ČR, ale s chorobou (rakovina plic)!!!

Já kdybych se mohla vžít do jeho role, asi bych takovou věc neudělala a zkusila bych to řešit jiným způsobem, ale on asi neměl moc na výběr. I když věděl, že je to trestné, přesto do toho šel!

Příběh všechny hodně zajímal a ve třídě bylo hrobové ticho. Tedy kromě jeho hlasu. Mě osobně to hodně vzalo, přemýšlela jsem nad jeho příběhem hodně dlouho a dospěla jsem k závěru, že to neměl v životě lehké! Nejvíce mě na tom vzalo to, že má desetiletou dceru, která mu nikdy v životě nemohla říci např.: „Ahoj, TATI, jak se máš?“ To musí být strašné, když někdo ztratí otce, ale stejné pocity jsou zřejmě i z jeho strany. A to je na tom to nejhorší!

Věřím, že každý z nás si od něj vezme ponaučení => **drogy jsou škodlivé a pašování, to je trestné!!!**



My máme před sebou celý život a přece si ho nezkazíme drogami. Já tedy rozhodně ne!

Michaela Peigerová 9. F

ANKETA

Zeptaly jsme se několika žáků ze 7., 8. a 9. ročníků na různé otázky ohledně besedy.

1) Co tě nejvíce zaujalo na vyprávění Radka Hanykovicse?

- „Myslím si, že mě nejvíce zaujalo, že v Thajsku používají takové přísné a nelidské tresty! A také že pořád ještě nosí koule na nohou. Je to strašné!“

(Míša 9. F)

- „Zaujalo mě, jaké byly tvrdé tresty v thajském vězení hlavně pro cizince.“

(Eva 8. G)

„Vězení.“ *(Pavel 7. G)*



2) Na jakou otázku by chtěl ještě znát odpověď?

- „Kdybych se mohla zeptat na nějakou otázku, asi bych se zeptala, jak ho přijalo okolí mezi sebe, když ho propustili na čas z věznice a jestli s tím, že jde pašovat drogy, jeho manželka předtím souhlasila.“ *(Kristýna 9. F)*

- „Jestli mu to stálo za to.“ *(Verča 8. G)*

- „Jaké byly tresty.“ *(Pavel 7. G)*

3) Vzala sis z vyprávění nějaké ponaučení?

- „Myslím si, že nikdy není dobré dělat unáhlené rozhodnutí. Vždy je lepší probrat problémy s přáteli nebo blízkými lidmi, třeba vám i lépe poradí! Je třeba si velká rozhodnutí pořádně rozmyslet a nevrhat se do všeho po hlavě!!!!“ *(Anička 9. F)*

- „Ano, nebudu pašovat drogy.“ *(Verča 8. G)*

- „Vzala jsem si ponaučení, že s drogami nechci mít nic společného!“ *(Eva 8. G)*

- „Drogy nejsou pro mě.“ *(Pavel 7. G)*

4) Jaký trest z jeho pohledu byl pro něj asi nejhorší?

- „Asi udělal chybu, za kterou draze zaplatil. A také nemohl být se svou rodinou. Nemohl se dívat, jak jeho dcera roste.“ *(Annette 9. F)*

- „Tresty ve vězení byly asi hodně tvrdé, ale největší trest je jeho nemoc.“ *(Eva 8. G)*

- „Přišel o rodinu.“ *(Verča 8. G)*

- „Přišel o všechno.“ *(Ondra 7. G)*

5) Jak by ses rozhodl ty na jeho místě?

- „Snažil bych si najít poctivou práci. Ale určitě bych se nepustil do něčeho, co hraničí s kriminalitou.“ *(Roman 9. F)*

- „Všechno možný, jen ne pašování!!“ *(Pavel 8. G)*

- „Udělal bych to samé.“ *(Ondra 7. G)*

- „Vůbec nevím, co bych dělala, ještěže se mně to nestalo.“ *(Eva 8. G)*

Veronika Krauhulcová, Petra Kejíková, 9. F; Hana Dvořáková, Markéta Nováčková 8. G

ŠKOLNÍ PARLAMENT INFORMUJE

Co nového pro nás připravil Školní parlament? Jaké změny nás čekají? To vše se můžete dočíst na této stránce.



Sběr: Zástupci ŠP se domluvili na odměnách pro nejlepší sběrače školy, nejlepší třídy ve sběru a nejlepší sběrače roku takto:

- pro nejlepší sběrače za jednotlivá kola parlament rozhodl, že dotyčný dostane proplacený lístek do kina na jakékoli představení (mládeži přístupné – pozn. Redakce)
- pro nejlepší třídu bude odměnou týden bez domácích úkolů a sportovní den (samozřejmě jen pro ty, kteří se na sbírání podíleli)
- pro sběrače roku bude odměnou tričko s potiskem.

Také jsme mysleli na to, od kolika kil papíru budete hodnoceni:

- lístek do kina – od 15 kg papíru
- týden bez úkolů – od 15 kg papíru
- sportovní den – od 20 kg papíru

Ale sběrem papíru ekologické zaměření naší školy zdaleka nekončí. Paní učitelka Dvořáčková má nápad založit **ekologický kroužek**, kde budou děti řešit sběr hliníku, PET lahví, papíru a také nově pomerančové kůry, jejíž sbírání se začne pomalu rozjíždět. Bude to fungovat tak, že žáci si doma nasuší pomerančovou kůru a budou ji snášet do pytlů, které budou umístěny pravděpodobně u pana školníka.

Dál bude ekologický kroužek tvořit různé projekty, referáty a prostřednictvím nástěnek nás ostatní bude informovat, jak je na tom škola po ekologické stránce.

Touto informací bych zakončila své „sběrové“ povídání a vrhnu se na výborný nápad pana učitele Sušila, a to o velkých přestávkách umožnit žákům přístup do počítačové učebny na internet. Zatím nevíme, kdy budete mít možnost do učebny chodit, ale počítejte s tím, že tam bude DOZOR!

Asi jste si už všimli, že pondělní a středeční velká přestávka je věnována rozhlasovému vysílání hudby. V pondělí navíc uslyšíte, kdo zrovna slaví ve škole narozeniny, ve středu pak můžete vyřizovat vzkazy svým láskám, přátelům, učitelům...

O dalších sděleních, nápadech a akcích ŠP vás budeme opět informovat.



Lucie Opatřilová, 9. H

VÝLET DO KUTNÉ HORY

Na začátku měsíce října připravily paní učitelky Živná a Fiedlerová pro žáky osmých a devátých tříd exkurzi do Kutné Hory. O tom, jak si tento výlet užil a jak celý den probíhal z pohledu vozíčkáře, vás informuje Vlád'a, žák 8. H.

Kutná Hora byla už ve středověku místem, kde se mísila krev s potem chudých horníků ve stříbrných dolech. Ale všechno má svůj rub a líc, bylo to také město svou důležitostí dostihující v té době Prahu. A právě z tohoto důvodu, a taky proto, že mám rád historii, sem zamířila i moje kolečka. Psalo se datum 4. 10. 2006, když jsme autobusem, spolu se zájemci z 8. a 9. tříd, vyrazili na výlet. Jeli s námi paní učitelky Fidlerová a Živná a ovšem i můj asistent a moje maminka. Jak jinak bych zvládl tolik pojížděk a tolik schodů?



Naše první zastávka byla v Sedleci ve zdejší kostnici. Začalo pršet, ale to nám nevadilo. Kostnici, kapli, klášter a hřbitov založili mniši z Řádu cisterciáků. Hřbitovní půda obsahuje hrst hlíny z Golgoty u Jeruzaléma, kde byl ukřižován Ježíš Kristus. Kostnice obsahuje ostatky asi 40 000 lidí, které tvoří unikátní výzdobu kaple, vše od lustrů, ozdob na zdech a stropě, až po erb rodu Schwarzenbergů a pyramidy z lebek. Dílo upozorňuje na pomíjivost lidského života. Člověku při tom pohledu naskákala husí kůže. Mile nás překvapilo, že schody do kostnice byly vybaveny pojízdnou plošinou pro vozíčkáře, nepraktické ovšem bylo, že začínala asi pět

běžnými nevybavenými schody.

Naše druhá zastávka byla v chrámu Svaté Panny Barbory, patronky horníků. Vedle chrámu Svatého Víta v Praze patří k nejnámějším klenotům naší gotiky. Projektoval ho Jan Parlář, syn Petra Parláře. Zvláštností tohoto chrámu je trojlodní půdorys, který se projevuje zejména na charakteristickém tvaru střechy. I uvnitř, přestože probíhaly restaurátorské práce, to vypadalo skvostně. Nádherná síťová klenba, oltář představující Poslední večeři Páně, barevná okna...



Potom jsme se přesunuli na Hrádek do muzea stříbra. Bohužel jsem kvůli vozíku nemohl jít s ostatními do dolů ani jsem se nedostal do dílny, kde se tavilo stříbro, kvůli asi deseti schodům. Zato jsem si mohl prohlédnout výstavku řeckých mincí. Byly zde drachmy, tetradrachmy, oboly i šekely. Viděl jsem ale i veliký žentour sloužící k vytahování rudy z dolů, typické oblečení horníků i nástroje, které používali. A ovšem i známý obraz představující nelidskou práci horníků i to, co se s rudou dělo po vytažení napovrch.



VÝLET DO KUTNÉ HORY - pokračování

Nakonec jsme navštívili Vlašský dvůr – mincovnu a královskou rezidenci. Zde jsme narazili na ochotného a velmi fyzicky zdatného průvodce, a tak jsem se díky němu a svalům mojí maminky dostal i do všech pater. Viděli jsme výstavku tzv. Pražských grošů, jak se měnily od Václava II. až po Ferdinanda I. Habsburského, který groše zrušil a nechal razit tolary.



Pan pregěj nám předvedl ražbu mincí a dostali jsme je i na památku. Byl jsem rád, že jsem mohl navštívit místo, kde vznikl v době husitské slavný Kutnohorský dekret. Líbila se nám i otočná lavice, pomocí které radní vyjadřovali svůj nesouhlas tak, že se otočili k jednajícimu zády.



Počasí se už dávno umoudřilo, a tak jsme výlet zakončili na náměstí, kde jsme měli rozchod. Následovala cesta domů. Výlet se mi velice líbil a stál zato.

Vladimír Illa, 8. H



PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE V JEDOVNICÍCH

Doslova krok za krokem nás provází loňským přírodovědně zaměřeným výletem do Jedovnic Katka. Nezapomněla ani na to, co předcházelo samotné cestě za dobrodružstvím.

- „Radku, tak už nás nenapínej, na jaký výlet se letos pojedete?“ žadoníme.
- „No, tak já už to řeknu, pojedeme do PŘÍRODY.“
- „Prosím tě, co to plácáš, kam do přírody?“
- „No přece do Jedovnic na přírodovědnou exkurzi!“
- „No to je super, tak jedeme!“



Vyjeli jsme ve středu autobusem směr Jedovnice! - Kamarádce Terce se dělá špatně, když vidí řepku olejnou. No to víte, někdo má alergii.
- Přijeli jsme, ubytovali se a šli na procházku okolo rybníku! – Oběd



PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE V JEDOVNICÍCH – pokračování



docela ušel, ale v naší jídelně ve škole vaří lépe.
 - Učitelé strašili, že půjdeme 15 km tam a zpět, ale nebyla to pravda. - Po obědě jsme navštívili větrný mlýn v Rudicích, Rudické propadání a lom. - Na konci dne nás čekala večeře a večerka.
 - A je ráno. – Čekal nás orientační běh. - Měli jsme chvíli volna. - Teď je kontrola chatek. - No né, to je ale smůla, už je konec výletu a jedeme autobusem domů.

Tak zase příště. Z cest se s vámi loučí ...

Kateřina Štoudřková, 7. F



Ohlédnutí za výletem do Rožnova pod Radhoštěm

Možná už pomalu začínáte přemýšlet, kam se v letošním školním roce vydáte na výlet. Času máte sice ještě dost, ale někteří žáci se rozhodli, že vás už teď nalákají do míst, která sami navštívili. Tady je jedno z nich.

Na naši pouť jsme vyrazili autobusem 1. června 2006 v 8 hodin. Jeli jsme naše třída (tehdy 7. H) a ještě tehdejší 7. G. Já jsem se celou cestu díval z okna a sem tam jsem poslouchal diskuzi pana učitele Sušila, paní učitelky Mackové a mojí maminky o zahrádkářských úspěších pana učitele Sušila. Ale já jsem si spíš hleděl krásy zdejších lesů.

Po 3 hodinách jsme dorazili na místo určené do Rožnova pod Radhoštěm. Nejprve jsme si prohlédli Valašské muzeum v Rožnově – skanzen v přírodě. Mně při pohledu na zdejší stavby zněla v uších hudba – valašské písničky. Prohlédli jsme si krásnou kovárnu – hamr s úžasnými stroji poháněnými vodou a repliku vodního mlýna. Říkali jsme si s maminkou, že by srdce našeho technicky založeného tatínka plesalo. Kromě toho jsme také viděli vodní pilu, výrobu plsti a lisovnu oleje. Zde mě překvapilo, že se zde lisoval olej i z bukvic. Měl prý halucinogenní účinky. V další venkovské části skanzenu jsme viděli přímo fantastické dřevěné domy, kde by se mohly natáčet pohádky nebo historické filmy z venkovského prostředí.



Ohlédnutí za výletem do Rožnova pod Radhoštěm - pokračování

Domy byly oživeny lidmi v krojích a domácími zvířaty: ovečkami, kravami, koňmi, husami, slepicemi, kozami... Pak jsme sešli do městečka, kde jsme si prohlédli starou poštu, starý obchod, fojtství a kostel s malým hřbitovem. Je zde pochován i slavný běžec Emil Zátopek. Odevšad na nás dýchala historie.



Po prohlídce jsme se ubytovali v kempu v chatkách. Bydlel jsem s maminkou. Před večerí jsme šli ven. Nad horami se klenula úchvatná duha. Kluci blbnuli s míčem a otravovali holky ve sprchách. Paní učitelka na to: „Vy nevidíte panenku?“ (Myslela na dveřích.) Vinky stručně na to: „A právě že jo!“ (A myslel naše holky.)

V noci nám byla docela zima. Druhý den po snídani byl pěší výlet na Radhošť. Já jsem kvůli vozíku jel jen na Pustevny a potom jsme se já, maminka a můj asistent pan Synek vrátili autobusem do Rožnova. Šli jsme na oběd do hotelu Horal. Po obědě jsme si trochu prohlédli město Rožnov. Když jsme se vrátili do autobusu, začalo pršet. Ale to už dorazili uřícení spolužáci včele s uřícenými učiteli.

Cestou domů nám pouštěl pan řidič na videu druhý díl Schrecka. Domů jsme se vrátili po 18. hodině. Výlet byl moc pěkný, poučný a příjemný.



Vladimír Illa 8.. H



ZKUŠEBNÍ POHOVORY NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Žáci devátých tříd se postupně chystají na přijímací zkoušky na střední školy. Některé ze škol však požadují kromě písemných zkoušek také ústní pohovory. Zvládnou je naši devátáci?

Na tohle se právě zaměřila paní učitelka Živná, která uspořádala zkušební pohovory v rámci hodin slohu ve třídách 9. H a 9. F. Každý mohl využít jednu hodinu slohu k promyšlení a sepsání odpovědí na následující otázky:

- 1) Na jakou školu se hlásíš a proč?
- 2) Jaké povolání bys chtěl jednou vykonávat?
- 3) Jaké činnosti vztahující se k tebou zvolenému oboru jsi doposud vykonával?



Měli jsme týden na to, abychom se to v pohodě naučili říkat z paměti. V den „D“ se nachystaly před tabulí stoly a určila se porota v čele s paní učitelkou. Porota se postupně obměňovala. A už to šlo. Porota měla za úkol všimnout si a hodnotit tato kritéria:

- jak žák vystupuje
- jak umí mluvit (srozumitelnost)
- co odpovídá (obsah sdělení).

Jako první šli na řadu budoucí žáci gymnázia, kteří byli podle mne ve svém výstupu velice dobří. Potom

se nám předvedli budoucí paní učitelky, kterým se to také povedlo a nakonec se ukázala Martina Horáková, která se nejspíše bude hlásit na obchodní školu.

Jelikož se nestihli „ukázat“ všichni, pohovor bude ještě pokračovat další hodinu. A to se předvedu i já.

A ještě shrnutí: tenhle nápad byl výborný, protože si ověříme, zda umíme profesionálně odpovídat, nebo jestli se „klepeme jako osiky“. Je to sice také rej pro trému a výpadky paměti, ale proto se to musí pořádkem dokola zkoušet, aby tréma dostala padáka. Jinak ho dostaneme MY!!!



Jana Králová, 9. H

AGILITY A TANEC SE PSEM

Co je to agility?

Agility je sport pro psa i jeho pána. Je to docela náročný sport, ale každý pes může dosáhnout toho, že bude jezdit na závody. V agility pes musí zvládnout překážky jako např. tunely, dálky, kruhy, hop, áčka, houpačky, kladiny a jiné. Principem agility je, aby pes přeskákal a prolezl všechny překážky.



Co je to tanec se psem?

Tanec se psem je tanec, při kterém se pes proplétá u svého majitele, chodí po zadních tlapkách, válí sudy, dává pac, atd. Tanec se psem se cvičí v Blansku, ale do budoucna se plánuje i u nás v Boskovicích!

Kdo z vás by měl zájem chodit na agility nebo do tance se psem, přijďte do třídy 9. H a obraťte se na mě - Áďu Luňáčkovou, nebo zavolejte na tel.č. 739 960 817 a ráda vám sdělím informace, které budete potřebovat.

ŽÁDNÝ PES NENÍ HLOUPÝ, KDYŽ MÁ CHYTRÉHO PÁNA!!!

Adéla Luňáčková, 9. H

Chcete nás i vy pozvat či nalákat na některou z připravovaných akcí?

**TATO STRÁNKA JE TU PŘÁVĚ
PRO VÁS!**

Stačí jen doručit pozvánku v písemné podobě na disketě paní učitelce
Živné a pak už se jen těšit na zveřejnění.

Mezi lidmi a bohy

aneb

Trojská válka



***Všichni jste srdečně zváni na velkolepé představení
autorského muzikálu, které proběhne ve dnech
15. a 16. listopadu 2006 v boskovické sokolovně.***

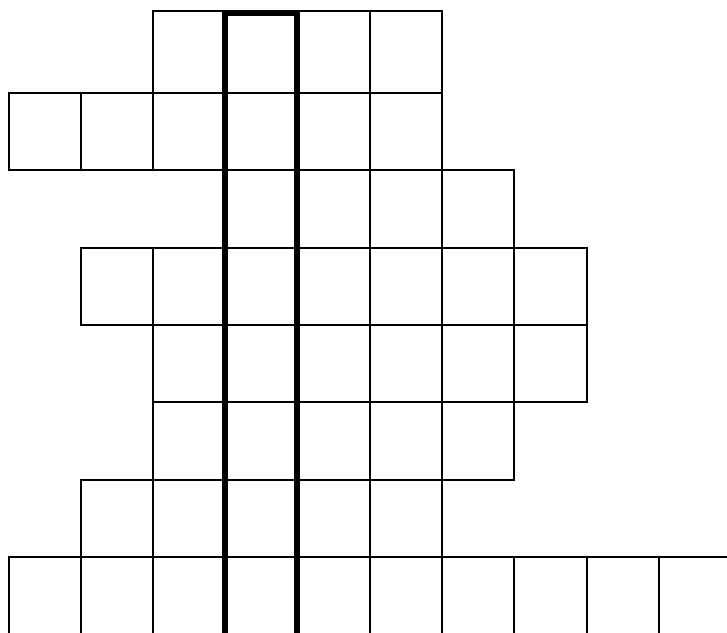


Bližší informace najdete na plakátech.

Těšíme se na vás.

KŘÍŽOVKA

Pokud jste byli při čtení pozorní, nebude pro vás problém vyluštit naši křížovku. Takže hodně štěstí!!!



1. Křestní jméno běžce Zátopka
2. Droga, kterou pašoval Hanykovic
3. Mezi lidmi a aneb Trojská válka
4. Sport pro psa a jeho pána
5. Žhavá koule
6. Učitelka ČJ na ZŠ Slovákova
7. Město v Čechách Hora
8. Příjmení českého vězně v Thajsku

Tajenka – probíhal týden

REDAKCE:

Šéfredaktor: Pavla Živná

Redaktoři: Michaela Peigerová
 Jana Králová
 Hana Dvořáková
 Markéta Nováčková
 Kateřina Štoudková
 Vladimír Illa
 Veronika Krahulcová
 Petra Kejíková
 Adéla Luňáčková
 Lucie Opatřilová
 Blanka Dudová

Adresa redakce: ZŠ Boskovice, okres Blansko
 Slovákova 8
 680 01 Boskovice