

**Volby do školního parlamentu, které se na ZŠ Boskovice, pracoviště Slovákova konaly 8. října 2018, jsou správně nastaveným směrem, kterým se naše škola vydala. Základní kameny školní demokracie jsou tímto krokem položeny. Jak jinak žáky učit demokracii? Povídat jim o ní? To je málo. Není nad to si něčím projít, něco zažít, co je praktické a využitelné v životě, osvojit si dovednost a zaujmout k danému postoj.**

Díky aktivnímu zapojení žáků při sestavování školního parlamentu u nich rozvíjíme uplatnění demokratických principů a hodnot na půdě samotné školy. V případě ZŠ Boskovice, pracoviště Slovákova se jedná o žáky 5. až 9. ročníku.

Při volbách do školního parlamentu byl uplatněn systém relativní většiny, kde je k získání mandátu zapotřebí více hlasů, než obdrželi ostatní kandidáti. Členy ŠP se stali 2 kandidáti dané třídy s nejvyšším počtem hlasů. Volby do školního parlamentu probíhaly tajně a byly jednokolové. Každý volič hlasoval jednou. Volič má právo se hlasování zdržet, nikdo tak není povinen volit, volby jsou svobodné. Voliči se prokazovali vlastní žákovskou knížkou. Volební místnost byla připravena z komunálních voleb, které proběhly 5. a 6. října 2018.

Během září si kandidáti z jednotlivých tříd sestavili volební program. Ten vznikl na základě zmapování současné situace ve škole. Co žáci chtějí změnit? Co jim nevyhovuje? V čem chtějí pokračovat? Už jen tento krok poskytl vedení školy velmi dobrou zpětnou vazbu, co se ve škole daří a co nikoli, na co je potřeba se zaměřit, s čím je nutné pracovat. Situaci ve škole mohou dospělí vidět jinak než samotní žáci. A právě zabývat se tím, co žáci označují jako problematické, je jedním z faktorů, který pozitivně ovlivňuje klima školy.

Cílem voleb je dát školnímu parlamentu větší vážnost. Školním parlamentem žijí všechny třídy od 5. – 9. ročníku a u žáků se rozvíjí klíčové kompetence. Zároveň je naším zájmem učit žáky demokracii, ukázat jim, co je čeká, až se stanou plnoletými a budou vybírat kandidáty při volbách tak, jak to o víkendů před nimi činili dospělí občané našeho města. Pojmenovávat skutečné problémy, které žáky ve škole tíží, a začít tyto problémy společně řešit, v tu chvíli posouvá školní parlament na jinou úroveň. To již není jen hraní si na školní demokracii, je to opravdová školní demokracie. A pokud by takovýto model zůstal zachován i v budoucích letech, stal by se vlastně běžnou součástí života školy, a tím by přispíval k udržování jejího příznivého klimatu.

Takto uskutečněná volební kampaň má několik cílů. Prvním je rozvoj klíčových kompetencí. Žáci v průběhu kampaně pracují s různými informacemi,

pro svoji potřebu si je jistým způsobem třídí a následně je využívají. Pro kandidáty je nutné naučit se uvádět věci do souvislostí. Na různých úrovních, zejména mezi žáky, se bude diskutovat o nejrůznějších problémech ve škole, kandidáti v rámci volebních programů nabízí varianty řešení problematických záležitostí, učí se formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory, vyjadřovat se výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním projevu, naslouchat promluvám ostatních kandidátů, vhodně na ně reagovat, účinně se zapojovat do diskuse, obhajovat svůj názor a vhodně argumentovat. V rámci tříd bude rozvíjena a posilována spolupráce jak mezi samotnými žáky, tak mezi žáky a třídním učitelem.

Druhým cílem je realizace průřezového tématu Výchova demokratického občana, konkrétně tematického okruhu Občanská společnost a škola. Jak jinak aktivně zapojit žáky do samosprávy? Volby i kampaň pro toto naplnění jednoznačně poskytují potřebný prostor. Kromě průřezového tématu je zde i přímá vazba na vzdělávací předmět Výchova k občanství. Ve vzdělávacím obsahu tematického okruhu Člověk ve společnosti nalezneme téma Naše škola. A právě volební kampaň poukáže na to, co se ve škole daří a co naopak nikoli, nad čím je potřeba diskutovat, co změnit apod.

Dalším cílem je dát školnímu parlamentu určitou vážnost. Žáci-voliči dávají mandát svým spolužákům, aby za ně rozhodovali v záležitostech, které se týkají všech. Dále chceme žáky přímo seznámit s prvky demokratické společnosti, a připravit je tak na život občana v demokratickém státu. Občané-voliči dávají hlas tomu, o kterém se domnívají, že za ně bude řešit problémy, které je trápí. Tímto způsobem tak občané ovlivňují i chod státu. A stejně tomu je v případě školního parlamentu. Díky němu mohou žáci ovlivňovat chod školy tím, že budou upozorňovat na problémy, které jim nejsou lhostejné.

Informace k volbám zpracovala koordinátorka školního parlamentu Alena Svobodová s podporou metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)

Zdroj: <https://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/1600/SKOLNI-PARLAMENT---VOLBY.html/>