

Školní parlament ZŠ Boskovice, p. o., pracoviště Slovákova

Beseda s ředitelem školy panem Vladimírem Ochmanským

Kdy? 18. prosince 2017

Kde? Na pracovišti Sušilova nás pan ředitel přivítal přímo v jeho pracovně a pak jsme si povídali ve sborovně. Pan ředitel ochotně odpovídal na otázky, vysvětlovat svá rozhodnutí, případné nejasnosti. Byl velmi vstřícný a věnoval nám poměrně hodně času. Poté se nás ujaly 2 žákyně ze žákovského parlamentu na Sušilové a provedly nás po škole. I jim patří velký dík, protože nám svou školu představili se vším všudy. Naše postřehy se dovíte v následujícím textu.



Fotodokumentace: Bohužel všechny fotky pořizovala Anička Nešporová, kterou zradil telefon, a fotky byly smazány. Je nám to líto, protože jsme nafotili velmi zajímavé postřehy.

Pane řediteli, jako zástupci tříd 9. ročníku jsme zpracovali podněty od mladších spolužáků týkající se pohledu na naši školu. Rádi bychom Vás s nimi seznámili. Zajímalo by nás, co si o tomto pohledu našich spolužáků myslíte?

Záporné hodnocení, negativa z pohledu žáků naší školy včetně reakce a odpovědí pana ředitele:

- záchody – všechny opraveny, kromě WC žáků 8. ročníků, z důvodu stavby
- díra u školy – je v řešení, v roce 2018 by se mělo začít s výstavbou polytechnického centra
- ředitelské volno – pan ředitel může udělit jen ze závažných důvodů, může udělit 5 dnů/šk. rok, prodloužení prázdnin či víkendu je protizákonné
- přírodopisná učebna – za 1,5 roku v Polytechnickém centru
- cizí jazyky – francouzský jazyk se vyučuje na budově Zelená (tzv. na zkoušku), letošním žákům 7. ročníků byl nabízen, a pravděpodobně bude nabídnut i následující šk. rok
- Wi-Fi – v provozu na pracovišti Zelená, přístupná pouze pro učitele (sborovna)
- Skříňky v šatnách – fungují na pracovišti Zelená, kde se pro ně nabízely prostory, na naší budově i na budově Sušilova není dostatečný prostor pro vybudování
- odstraňování maleb na stěnách – je v kompetenci zástupce ředitele školy a učitelů Vv
- podlahy ve třídách a učebnách – pan ředitel plánuje výměnu linolea ve všech třídách a učebnách

Kladné hodnocení, pozitiva pohledu žáků naší školy včetně reakce a odpovědí pana ředitele:

- ovoce a mléko do škol – žáci dostávají zdarma v rámci projektu
- velká tělocvična – potřeba vyměnit podlahu a zakoupit nové náčiní
- výzdoba školy – zásluha šikovných učitelů
- akce školy a ŠP
- venkovní areál

Velice nás zaujala jejich vybavená knihovna s velkým počtem knih a také učebna výpočetní techniky. Všichni velice kladně hodnotili školní jídelnu a také odlišný jídelníček. Zase naopak se nám vůbec nelíbily jejich šatny. WC byly určitě v lepším stavu než na naší budově.

Zpracovali Jakub Homolka a Tereza Charvátová

Pane řediteli, většina žáků naší školy zná Vaše jméno, ale někteří ani netuší, jak vypadáte. Proto bychom Vás rádi našim spolužákům přiblížili a zjistili o Vás něco víc. Mohl byste nám říct na úvod nějaké informace o Vás? Naše spolužáky by zajímalo – např. kde jste studoval, jaké máte koníčky apod.

Studoval jsem na základní škole – byl jsem žákem Zelené, pak na boskovickém gymnáziu a pokračoval jsem ve studiu na vysoké škole v Olomouci (Přírodovědecká fakulta). Učím matematiku a zeměpis. Učil jsem na základní škole v Knínicích a pak zde na Sušilové. Vždy jsem měl blíž k zeměpisu, ale dnes jsem rád za vystudovanou matematiku, protože bez znalosti matematiky bych ředitele dělat nemohl. Je to spousta počítání.

Ve volném čase rád jezdím na kole a hraji tenis. Chodím na ryby a jezdím i na mořský rybolov.

Zpracovala Anna Pravcová, 5. F



RNDr. Vladimír Ochmanský

Pane řediteli, naše třída přemýšlela nad ředitelským volnem. Mohl byste nám říci, kdy můžete udělit ředitelské volno, kolik dnů můžete udělit a také by nás zajímalo, proč jste ještě nikdy toto volno neudělil?

Ředitelské volno může pan ředitel udělit jen ze závažných a organizačních důvodů např. chřipková epidemie, vyhoření, potopa, závažné stavební práce apod.

V jednom školním roce může udělit 5 dní ředitelského volna. Pan ředitel ředitelské volno udělil z hygienických důvodů, když byla chřipková epidemie, protože polovina vyučujících byla nemocná, nemocných bylo hodně i žáků. Toto volno udělil už dávno. V současné době volno neudělil, protože nebyly žádné závažné důvody. Kdyby pan ředitel volno udělil, musel by pro žáky zajistit provoz školní družiny k hlídání mladších žáků. Na středních školách se toto volno využívá v době maturit a přijímacích zkoušek.

Při prohlídce školy byla zajímavá např. ta pomalovaná stěna, u které jsme se fotili, nebo světové časy na hodinách u hlavního vchodu, zajímavá byla i ta pravidla chování žáků u vchodu.

Zaujalo mě, že mají učebnu hudební výchovy, kterou my třeba nemáme. Hezká byla i kniha parlamentu školy.

Líbila se mi jídelna, mají chladicí box na saláty, kde se žáci sami obsluhují a naberou si to, co mají rádi a takové množství, které sní.

Jazykové učebny byly také velmi pěkné. V počítačové učebně měli úžasné židle – praktičtější a pohodlnější než máme my. Mají i více počítačů.

Cítla jsem se zde dobře, dívky, které nás prováděly školou, byly příjemné, a líbilo se mi, jak nám vždy k dané o místnosti, chodbě či nějakém výtvoru jejich spolužáků pěkně vše povykládaly.

Za třídu VI. E zpracovala Adéla Koudelková

Pane řediteli, na hodinách třídního učitele a na schůzkách parlamentu jsme přemýšleli o vybudování přírodovědné učebny. Přírodopis je velmi zajímavý předmět, baví nás a učebnu by mohly využívat všechny třídy. Bylo by náročné takovou učebnu vybudovat na naší budově?

Tomu rozumím, na Zelené mají velké akvárium s rybičkami, některé třídy mají své třídní mazlíčky např. šneka, křečka apod. V nejbližší době se začne v prostoru „jámy“ u vaší školy se stavbou Polytechnického centra, kde se pamatuje i na učebnu přírodopisu, která bude vybavena nejmodernějším zařízením, a myslím, že bude nabízet i možnost mít zde nějaká zvířátka. Ale to záleží na vyučujících a také na povaze žáků, kteří musí o mazlíčka pečovat a zajistit mu veškeré pohodlí, zajistit péči během volných dnů, prázdnin apod. Ale myslím, že se můžete těšit, protože výuka přírodopisu bude určitě zajímavější.

Poznámka: Paní místostarostka Dagmar Hamalová dorazí na jednu ze schůzek školního parlamentu a zástupce jednotlivých tříd s Polytechnickým centrem – jeho výstavbou a vybavením – seznámí. Zástupci pak získané informace předají ve třídách svým spolužákům.



Za třídu VI. F zpracovaly Žaneta Husáková a Anička Kovářová

Pane řediteli, jako první ročník na naší škole jsme využívali v loňském školním roce místo poliček ve třídě uzamykatelné skříně na chodbách a máme s nimi jen ty nejlepší zkušenosti. Bylo by možné takové skříňky pořídit i ostatním třídám, případně do šaten?

Odpoověď pana ředitele: Na skříňky v šatnách není místo, aby sloužily účelně, prostor v šatnách to neumožňuje ani na budově Sušilova, ani u vás. Na Zelené je suterén prostorný, i když s nízkými stropy, takže tam zřízení skříněk nebylo jen otázkou modernizace, ale především řešením prostoru a účelnosti skříněk. Jinak se skříňkami na chodbách nemám problém, pokud vám vyhovují a splňují svůj účel. Komunikujte s paní zástupkyní Bohatcovou.

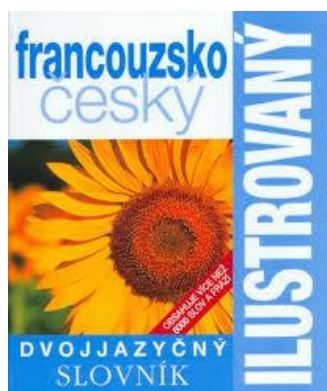
Při příchodu mě zaujaly na zdi hodiny, které ukazovaly časy v různých zemích. Všimla jsem si, že na Sušilové mají většinou lepší holčičí záchody než u nás. Působila na mě dobrým dojmem i jejich jídelna. Z mého pohledu návštěvníka mají dvě nevýhody: je to celkem velké bludiště a mají několik vchodů. Ale žáci si jistě zvyknou a rychle se zorientují. Cítila jsem se tu celkem dobře, ale naše škola je lepší. :o)

Za třídu VII. F zpracovala Gabriela Peková

Pane řediteli, zastupujeme žáky 8. ročníku a máme také kamarády na ostatních 2 pracovištích naší základní školy. Často se bavíme o škole, a tak i srovnáváme různé postřehy a máme pocit, že někde jsou některé věci možné a jinde ne – např. wifi, výběr z více cizích jazyků, vybavení odborných učeben, skříňky v šatnách, odlišný konec odpoledního vyučování. Víme, že nezáleží jen na Vás, že každé pracoviště má svého zástupce, ale je možné sladit tyto rozdíly?

Reakce a vysvětlení pana ředitele:

Wifi: Je pouze na Zelené, protože učitelé nemají možnost se jinak připojit na internet. Všichni sdílí společně sborovnu, nemají tolik kabinetů jako na ostatních 2 budovách. To, že někteří žáci zjistili heslo na wifi, už pan ředitel není schopen ovlivnit.



Cizí jazyky: U vás byla nabídnuta výuka i francouzského jazyka, ale z důvodu malého zájmu se nevyučuje. Ale je možnost zavést francouzštinu jako nepovinný předmět. Na naší škole bude možná časem i španělština.

Odpolední vyučování: Odlišný čas zakončení výuky je možný tehdy, pokud pedagog z organizačních důvodů zakončí hodinu dřív, nebo ji popřípadě nahradí v jiný den. Jinak končí výuka na všech budovách ve stejný čas.

Postřehy: Líbila se nám jídelna a její vybavení, které zahrnovalo chladicí box s výběrem různých salátů. Také se nám líbily čisté, voňavé toalety a jejich vybavení: mýdla, toaletní papír, nezničené dveře. Žáci naší budovy by se měli zamyslet nad svým chováním. Jediné, co na nás působilo stísněně, byly chodby.

Zpracovaly Anička Nešporová, Vendy Vavřincová a Sára Čížková

Poznámka: Všechny užití fotografie jsou pouze ilustrační. Nebyly pořízeny během besedy a prohlídky školy. Zdroj internet.

