

Zápis ze 4. schůzky ŠP

Den: 22. 11. 2019

Přítomno: 23 zástupců

Program:

A/ Co se podařilo zrealizovat:

- RR k 30. výročí sametové revoluce + píseň M. Kubišové (15. 11.)
- do tříd na 2. stupni budou zavedeny plastové boxy na sběr papíru

B/ Anketa: Jak funguje ŠP

- Zástupci každé třídy odpověděli na několik otázek týkajících se práce ŠP (Kdo jsou koneční zástupci za třídu?, Jak sdělujete informace ze schůzky ve třídě?, Dopomáhá vám TU při řešení problému/diskusi?, Jak se dovídáte o schůzce?,...)
- Zadána anketa pro spolužáky – námět na HTU

C/ Nápady – realizace:

1/ školní časopis:

- Nedodané texty: akce v tělocvičně – parkur; **M. Wannepain** ve spolupráci se třídou a CPVV – **M. Wannepain**
- Poděkování za odevzdané články
- Zadána práce – článek za každou třídu o tom, jak se třída zapojila do projektové výuky (sametová revoluce) – vyjde ve speciálním čísle v prosinci (s kým jsme pracovali, v kterých hodinách, jaké úkoly jsme plnili, jak se nám to líbilo, ...) + podpis autorů článku

2/ Ekologie:

- **M. Blažková**, 8. F – zajištění stromů pro třídu 8. F, nepodařilo se akci zrealizovat ve spolupráci s TU, dívky nabídly možnost stromy zasadit 22. 11. v odpoledních hodinách všem zájemcům ŠP – individuální domluva; doporučena fotodokumentace
- do tříd na 2. stupni jsou zakoupeny nádoby na sběr papíru (financováno přes ing. Holíka) – vybralo vedení školy; nákup kontejnerů byl vedením školy zamítnut

3/ čtenářské koutky + sbírka knih:

- tvorba knihobudek projednána s vedením školy – ZŘ Bohatcová chce ponechat v knihobudkách pouze časopisy, o knihy nebude z jejího hlediska zájem; ZŘ Tichá schvaluje také knihy, aby budky měly svůj účel jako na jiných školách a místech (reakce žáků viz Příloha na konci tohoto zápisu)
- pan školník zajistil materiál pro tvorbu knihobudek (žáci ve vhodných hodinách mu dopomůžou se sestavením, popř. pomalováním budek)
- každá třída dle zájmu vyhotoví **plakát pro rodiny** (návrh plakátu vyhotovil M. Wannepain – ukázka) – sbírka odložených knih pro děti a mládež vhodných pro žáky ZŠ (1. i 2. stupeň) a uspořádá v rámci své třídy sbírku; knihy poté žáci **odevzdají do knihovny** pí uč. Kotoučkové, která je přebere a vyhodnotí jejich využitelnost
- **místa:** na 2. stupni bude jedna knihovna u sborovny, možnost tohoto systému zapůjčení knih bude také v knihovně na speciálním místě (knihovna bude v některých dnech otvírána o velké přestávce pro žáky); druhá knihovna je plánována na 1. stupeň – bude diskutováno, na kterém místě

4/ Tablo zástupců ŠP

- do 4. schůzky nebyla finálně potvrzena některými třídními učiteli jména zástupců ŠP, tablo tedy zatím zrealizováno nebylo

D/ Spolupráce s městem Boskovice:

- plánovaný zájezd do Poslanecké sněmovny v Praze (13. 12. 2019) – v tomto termínu pojedou žáci z pracoviště Sušilova, pro žáky naší budovy vyjednáme zájezd na jaro/léto 2020

E/ Diskuse:

- pí uč. Kotoučková přislíbila, že na poradě pedagogů dne 25. 11. otevře diskusi o práci ŠP (smysl, dopomoc TU, náplň, názor vedení školy, ...)

Závěr, úkoly na příště:

- **sledovat e-mail, aktuálně reagovat**
- poslat článek do Slováčku o práci třídy na projektu k 30. výročí sametové revoluce (na e-mail pí uč. Kotoučkové) do 29. 11. 2019
- informovat spolužáky a TU + provést anketu o práci ŠP – na příští schůzce promluví zástupci **za každou třídu** a seznámí nás s průběhem a připomínkami z HTU
- nápady spolužáků na práci ŠP jsou vítány
- vytvořit plakát na sbírku knih, popř. i časopisů, do Vánoc zrealizovat také samotnou sbírku a knihy přinést do knihovny pí uč. Kotoučkové
- popřemýšlet, zda by se zástupci ŠP či zodpovědní spolužáci chtěli podílet na službách při otevření knihovny o velké přestávce (15 min.) – mohla by tak být otevřena častěji

Zapsala: P. Kotoučková

Příloha:

- vyzkoušeli jsme v praxi, jak by fungovalo otevření knihovny o přestávce; žáci si spontánně sedli a začali si listovat knihami, někteří si knihu zapůjčili a chodí si do knihovny číst také v jiných přestávkách

