

Obsah

Dárky od Ježíška	2
Návštěva policejní stanice strážníků Městské policie Boskovice	2
Beseda se strážníky Městské policie Boskovice	3
Družina v Laser game aréně	3
Výsledky školního kola anglické olympiády ve 4. a 5. ročníku	4
Vítězové školního kola recitační soutěže	4
Valentýn a karneval	5
Lyžařský výcvikový kurs 3. tříd v Olešnici na Moravě	6
Tip na lyžařský výlet: Říčky v Orlických horách	6
Jak nastartovat zdravý životní styl	7
Příspěvky žáků 4. tříd	9
Žili jsme olympiádou	10
Výsledky sběru papíru	11
Plavecký výcvik na 1. stupni	11
Anketa 1. stupně o sportu	12
Vánoční turnaj	13
Divadelní představení <i>Klára</i>	14
Film <i>Z Paříže do Paříže</i> – recenze	14
Tipy na výlet – lanové parky	15
Z hodiny českého jazyka	16
Školní ples	21
Módní přehlídka	23
Rozhovor s panem učitelem Oldřichem	28
O lysické sluníčko	29
Co právě čteme	34
Lyžařský kurz 7. C a 7. D	36
Přednáška – <i>Šikana a kyberšikana</i>	37
Recitační soutěž druhého stupně	38
Světlem na křídlech poezie	40
Okénko metodika prevence	44
Komiks – pokračování	45
Soutěže školního parlamentu – <i>Fotosoutěž</i> a <i>Soutěž o nový název a logo školního časopisu</i>	46
Akce školního parlamentu – <i>Barevné čtvrtky</i>	48

Dárky od Ježíška

Jakmile se děti ve středu 3. ledna vrátily zpět do školy, čekalo na ně ve družině překvapení v podobě dárků od Ježíška. Děti byly překvapené a zároveň nadšené. Hned si začaly hrát a zkoumat, jak jednotlivé hračky fungují. Mohly si tak prodloužit vánoční období, které je u nich spojeno hlavně s dárky.



Návštěva policejní stanice strážníků Městské policie Boskovice

V úterý 9. ledna jsme v zájmovém kroužku Všeználek měli možnost navštívit policejní stanici boskovických městských strážníků. Hned v úvodu jsme mohli nahlédnout do místnosti, kde strážníci pomocí kamerového systému dohlíží na pořádek a bezpečnost města. Vyzkoušet si přiblížit projíždějící auto či otočit kameru na druhou stranu byla pro děti velká „zábava“. Potom jsme se přesunuli do prvního patra, kde jsou kanceláře a dvě malé cely pro zadržené. Ty si děti také samozřejmě chtěly vyzkoušet, aby zjistily, jaké to je „být zavřený“. Postupně nám strážníci ukázali pomůcky a vybavení, které při práci používají a bez kterých by se neobešli. Dozvěděli jsme se také, že jako jedna z mála stanic Městské policie vlastní horolezecké vybavení a má na to samozřejmě i vyškolené strážníky. Venku si děti vyzkoušely, jak se měří rychlost u projíždějících aut. Návštěva stanice byla velmi poučná a pro děti záživná. Ty ještě na závěr dostaly omalovánky s policejní tematikou a reflexní pásy.



Beseda se strážníky Městské policie Boskovic

Úterní odpoledne 9. ledna jsme strávili povídáním si se strážníky Městské policie Boskovic. Děti si zopakovaly zásady chování v silničním provozu. Dozvěděly se, jak se chovat k cizím lidem a zvířatům. Jak se zachovat při krizových situacích, které se jim v životě můžou naskytnout a hlavně, jak by v této situaci mělo dítě reagovat. Povídání jsme zakončili otázkami dětí, které zajímalo, co obnáší práce policistů, veselé historky, ale i odstrašující příklady z praxe. Měli jsme možnost si prohlédnout i výstroj strážníků, kterou u sebe nosí během služby. Závěrečnou tečkou byla prohlídka auta Městské policie.



Družina v Laser game aréně

Od 22. do 25. ledna jsme s družinou postupně navštívili Laser game arénu v Boskovicích. Samotná návštěva a zároveň hra, kterou si zde děti zahrály, byla pro některé úplně novým zážitkem. O tom, že laser aréna není jenom pro kluky, se přesvědčily i nejmladší holky. Návštěvu laser arény si děti maximálně užily a nikomu se nechtělo odejít. Už teď se těší na další návštěvu... 😊



Výsledky školního kola anglické olympiády ve 4. a 5. ročníku

4. ročník

1. místo: Daniel Suchý ze 4. D
2. místo: Izabela Pavlíčková ze 4. C
3. místo: Lukáš Pořízka ze 4. D

5. ročník

1. místo: Daniel Bureš z 5. D
2. místo: Bára Polívková z 5. C
3. místo: Theodor Brož z 5. D

Vítězové školního kola recitační soutěže

1. D: Aleš Klíma

1. E: Radek Dokoupil

2. D: Samuel Stříž

2. E: Martin Hasoň



3. ročník:

Samuel Moris

4. ročník:

Adéla Bartošová

5. ročník:

Eliška Votočková



Zvláštní cena poroty

3. ročník:

Dominik Dostál

4. ročník:

Michal Kassai

5. ročník:

Daniel Bureš



Gratulujeme!

Valentýnská srdce od 4. D



Valentýnské dílny v družině

Ve čtvrtek 15. února v družině oslavili svátek svatého Valentýna. Pro děti byly vytvořeny pracovní dílny, kde si mohly vyrobit skládané přáníčko se zdobením, strom plný lásky a přátelství, srdíčko z drátků a bavlnek a mnoho dalších dárečků.

Karneval na ledě

Karneval na ledě proběhl na místním zimním stadionu ve čtvrtek 22. února. Děti si mohly zasoutěžit i zatancovat. Za odměnu dostaly dárkový balíček a medaili.



Karneval družiny

Karneval družiny se uskutečnil v tělocvičně naší školy 1. března. Kromě tanců nemohla chybět ani soutěž o nejkrásnější a nejoriginálnější masky. Společně se studentkami SPgŠ prožili veselý odpoledne.



Lyžařský výcvikový kurs 3. tříd v Olešnici na Moravě

Od 19. do 21. února 2018 probíhala za slunečného počasí výuka třetáků na lyžařském svahu v Olešnici. Instruktoři z řad studentů a učitelů boskovické SPgŠ učili začátečníky i pokročilé lyžaře ovládat jízdu na sjezdových lyžích. Nadace Sova zajistila nákup lyžařských pomůcek ke zpestření výuky dětí. Vyrobita také motivační kartičky, do kterých děti dostaly razítko sovičky za úspěšně zvládnutý den na svahu. Všem jmenovaným děkujeme.

Chlapci vymysleli i lyžařský pokřik:

Lyžaři jsou nej, nej, nej,

ničeho se nebojeť.

Sjíždí kopce „poslepu“

bez jakýchkoli problémů.



Tip na lyžařský výlet: Říčky v Orlických horách

Skiareál nabízí několik sjezdových tratí různých druhů obtížnosti. Čtyřsedačková lanovka vás vyveze až do výšky 992 metrů. Kromě přírodního sněhu se využívá umělé zasněžování. Vrch Zakletý je také křižovatkou oblíbených běžeckých tras.



Jak nastartovat zdravý životní styl

Abychom se cítili dobře, měli bychom být v duševní, fyzické a sociální pohodě. Zdravě žijící člověk si udržuje přiměřenou váhu, jí pestrou stravu, nezapomíná na pitný režim a pravidelný pohyb, dodržuje hygienické návyky, myslí pozitivně a má dobré vztahy, dostatek odpočinku i spánku.

O zdravém životním stylu jsme si povídali s odborným dětským lékařem, MUDr. Miroslavem Klímou.

V podzimním čísle školního časopisu byla uvedena anketa o sociálních sítích. Z ní vyšlo najevo, že někteří žáci tráví hodně volného času na internetu. Pane doktore, jaké volnočasové aktivity byste žákům doporučil Vy?

To je dosti široká otázka. Každý si může pod pojmem volnočasová aktivita představit něco jiného. Někdo jízdu na kole, šachy, někdo četbu knihy... Předpokládám, že se budeme bavit spíše o pohybové aktivitě, která může být velice různorodá, ale hlavně by podle mne měla být pro děti zábavná, měla by je rozveselit a být přiměřená jejich věku.

Proč je každodenní pohyb tak důležitý?

Pohyb je přirozenou součástí života, je důležitý pro správný vývoj dětí, pro správné fungování těla, rozvoj pohybového, svalového aparátu, zvyšuje naši kondici, posiluje imunitu. Při sportu se také odreagujeme, „pročistíme hlavu“, někdy se naopak musíme koncentrovat, být aktivní, soustředit se na výkon, také tomu nás sport může naučit.

Máte Vy a Vaše rodina nějaký oblíbený sport?

V zimě sjezdovky a běžky. Od jara do podzimu hlavně kolo, hory, turistika.

Nevadí, když někteří žáci vynechávají ve svém jídelníčku snídani?

Snídaně by měla tvořit 20 až 25 procent denního příjmu energie, měla by být vydatná, pestrá. Není však vhodné děti do jídla nutit. Pro děti, které do školy dojíždějí, musí časně ráno vstávat a nemají brzy ráno na snídani chuť, je snad lépe si doma vzít alespoň něco malého a ve škole před začátkem vyučování si ještě něco „zakousnout“. Důležitou součástí snídane jsou také tekutiny, jejich nedostatek se může projevit únavou, slabostí, nepozorností, bolestmi hlavy. Mozek potřebuje vodu a energii!!! Zcela určitě je dobré ve škole i zdravě posvačit a opět nezapomenout na tekutiny.

Měli bychom jíst raději menší porce jídla vícekrát denně?

Určitě to je vhodnější. Měli bychom jíst asi 5 až 6krát denně, poslední jídlo 2 až 3 hodiny před usnutím. Pravidelná strava v průběhu dne je prevencí k přejídání a obezitě.

Jakým potravinám bychom měli dát přednost?

Měli bychom vybírat kvalitní, čerstvé potraviny z dobrých zdrojů. Denně nezapomínat na 4 až 5 porcí nejlépe čerstvého ovoce a zeleniny. Je dobré, když se v jídelníčku objevují luštěniny, kvalitní maso a pokud je to jen trošku možné, alespoň jedenkrát týdně ryba. Děti rostou, a proto nesmíme zapomínat ani na mléčné výrobky jako zdroj vápníku - hrnek mléka, jogurt, tvrdý sýr, tvaroh. Nevhodné jsou naopak tavené sýry.

Kolik tekutin denně by měly děti vypít?

Množství tekutin je u dětí závislé na věku a hmotnosti. Pokud to trošku zobecním, tak školní děti ve věku 6 - 7 let 1,5 litru, 8 - 10 let 1,75 litru, 11 - 15 let 2 až 2,5 litru tekutin. Pokud někdo intenzivně sportuje, má potřebu tekutin ještě vyšší, stejně tak roste potřeba tekutin při letních teplotách.

Jaké nápoje jsou pro žáky vhodné?

Z tekutin by měla převládat voda z vodovodu (v Boskovicích máme dle mého skromného názoru vodu vysoce kvalitní), ředěné ovocné šťávy, ředěné džusy, slabé čaje, občas minerálka, lépe nesycená.

Kolik hodin spánku potřebuje dítě na 1. stupni a kolik žák 2. stupně?

Děti ve věku 6 až 12 let asi 9 - 12 hodin denně, děti ve stáří 13 až 17 let 8 - 10 hodin spánku denně. Spát by měly děti v klidné, temné, vyvětrané místnosti, nepřetopené. Je dobré dodržovat určité zásady zdravého spaní. Například chodit spát ve stejnou dobu, a to pokud možno i o víkendu, jíst naposledy 2 až 3 hodiny před spaním, vyhnout se hodinku (lépe dvě) před ulehnutím sledování televize, tabletu, telefonu... Dobře vyspalé děti nejsou unavené, jsou aktivnější a lépe se soustředí.

Pane doktore, děkujeme za rozhovor.

Příspěvky žáků 4. tříd

Města

Nejprve jsme si všichni dohromady nasbírali krabice. Pak jsme si nachystali tempéry a barevné papíry. Na karton jsme začali malovat silnice, chodníky atd. Na různá místa jsme lepili domy, školy, banky aj. Myslím, že se nám to povedlo. A pak už stačilo udělat cedulku se zajímavým názvem města a vystavit ke komínu. Izabela Pavlíčková a Jiří Jakubec, 4. C



Beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou

Dne 8. března jsme vyrazili do knihovny na besedu se spisovatelkou Petrou Dvořákovou. Představila se a ukázala nám svoje knížky. Četla nám úryvky z knihy Julie mezi slovy, ze které jsme si ve škole také četli ukázky. Paní spisovatelka nám dávala otázky (některé i za bonbon). Nakonec jsme se mohli ptát na vše, co nás zajímá ohledně její práce. Někteří se svěřili paní spisovatelce s tím, že také zkouší psát knihu. Petra Dvořáková projevila zájem o všechny naše spisovatelké pokusy. Byli jsme všichni móóóc nadšení! Izabela Pavlíčková a Jiří Jakubec, 4. C

Totem

V pracovních činnostech jsme vyráběli totem naší třídy. Využili jsme odpadového materiálu – kartonové roury. Nejdříve jsme si navrhli náměty, pak vybarvovali a slepili roury dohromady a už byl totem na světě. Máme ho umístěný vedle interaktivní tabule a je vysoký od země až do stropu. Magdalena Čížková 4. D



Žili jsme olympiádou

Zimní olympiáda se letos konala v Pchjongčchangu. Všichni čtvrtáci jsme ji docela hodně prožívali. Na interaktivní tabuli jsme se podívali na závod Veroniky Vítkové. Ohromně jsme se radovali ze dvou zlatých medailí Ester Ledecké. Kreslili jsme obrázky s olympijskou tematikou. Každý den jsme přinášeli zajímavosti o olympiádě. Michal Krčmář vyhrál stříbrnou medaili, Eva Samková bronzovou. Jeden den po obědě jsme „naklusali“ do 4. C, kde paní učitelka pustila závod v rychlobruslení a sledovali jsme naživo Martinu Sáblíkovou, jak zajela stříbrnou jízdu. Všichni jsme skandovali „do toho, do toho“, až se to rozléhalo celou školou. V pátek jsme prožívali zklamání českých hokejistů, že nezískali žádnou medaili. Jejich poslední utkání s Rusy jsme poslouchali o svačtinové přestávce a v hodině Čajs na Radiožurnálu.

Nadšení z olympiády jsme přenesli i do naší „čtvrtácké olympiády“ v tělesné výchově. Utkali jsme se v disciplínách: skok přes švihadlo, šplh, krasocvičení na koberci, cvičení s obručemi, sestava se švihadlem, turnaj ve vybíjené.

Nejlepší sportovci 4. ročníku:

Šplh o tyči: 1. Matouš Krajný, 2. Benedikt Klusáček, 3. Dominik Kejík

Švihadlo snožmo: 1. Benedikt Klusáček, 2. Jiří Jakubec, 3. Martin Kassai

1. Agáta Cecavová, 2. Izabela Pavlíčková, 3. Bára Mikulášková

Švihadlo střídnonož: 1. Jiří Jakubec, 2. Ben Klusáček, 3. Michal Kassai

1. Magda Čížková, 2. Adéla Macháčková, 3. Agáta Cecavová



Výsledky sběru papíru

Poř. č.	Pořadí tříd	Počet kg papíru
1.	8. C	3 782 kg
2.	3. C	2 418 kg
3.	5. D	2 202 kg
4.	6. D	1 512 kg
5.	1. D	1 451 kg
6.	9. D	1 316 kg
7.	1. E	1 304 kg
8.	4. C	1 245 kg
9.	2. E	1 221 kg

Poř. č.	Pořadí tříd	Počet kg papíru
10.	3. D	1 148 kg
11.	7. D	1 069 kg
12.	6. C	1 017 kg
13.	Družina	870 kg
14.	4. D	778 kg
15.	2. D	723 kg
16.	5. C	582 kg
17.	Uč. a ost.	541 kg
18.	8. D	531 kg
19.	7. C	482 kg

Děkujeme všem zúčastněným, zejména panu školníkovi za pomoc při sběrové akci.

Plavecký výcvik na 1. stupni

Od října 2017 do března 2018 probíhal plavecký výcvik 2. a 3. tříd. Děkujeme plavecké škole za zajištění plavecké výuky a nadaci Sova za příspěvek na nákup plaveckých pomůcek. Žáci si výuku užili, zvláště se „vyřádili“ v závěrečné vyučovací hodině.



Anketa 1. stupně o sportu

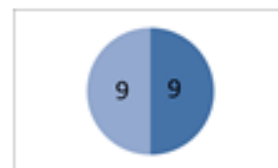
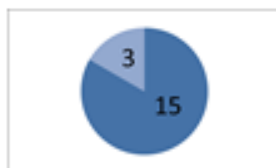
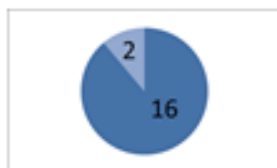
■ ano ■ ne

Sledovali jste zimní olympiádu?

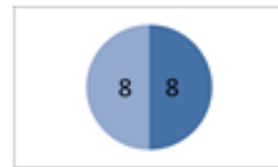
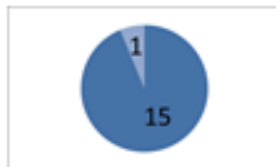
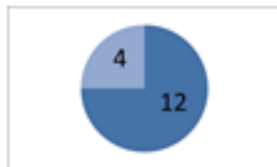
Provozujete zimní sporty?

Navštěvujete nějaký sportovní oddíl nebo kroužek?

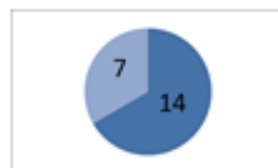
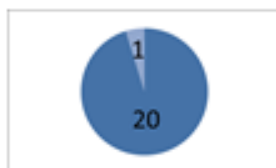
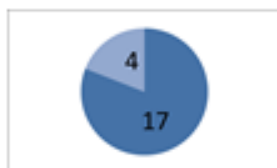
1. D



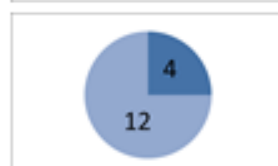
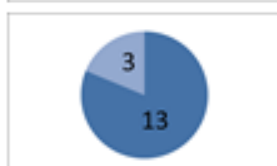
1. E



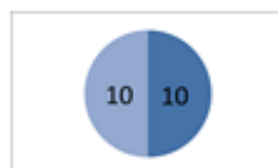
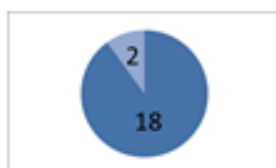
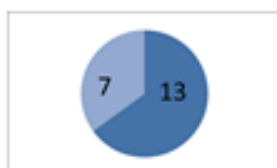
2. D



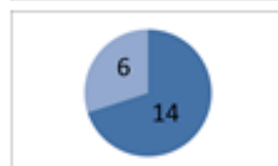
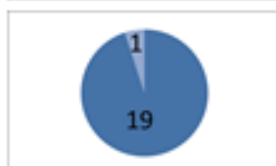
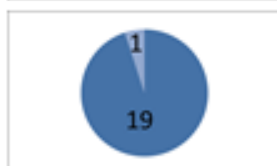
2. E



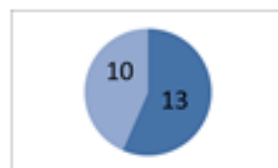
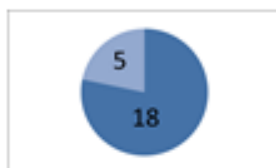
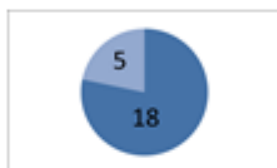
3. C



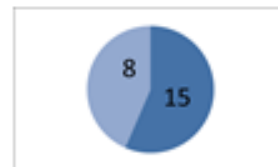
3. D



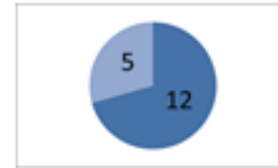
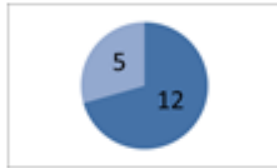
4. C



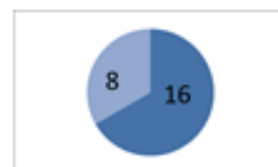
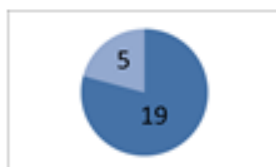
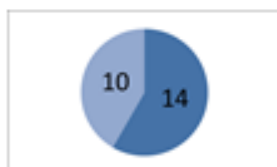
4. D



5. C



5. D



Vánoční turnaj

Na schůzkách školního parlamentu se v listopadu rozhodlo o tom, že v předvánočním týdnu členové parlamentu zorganizují vánoční turnaj ve florbalu a přehazované. Zástupci tříd tento nápad probrali s ostatními žáky a po pozitivní odezvě začala dlouhá cesta k tomuto cíli. Nejdříve schválil nápad pan zástupce, potom se hledali rozhodčí, naplánoval se den turnaje, vytvořil se rozpis a bylo nutné zajistit další organizační záležitosti spojené s koupí cen, diplomů a vyhlášení výsledků turnaje.

Turnaj se tedy odehrál ve středu 20. prosince. Zúčastnilo se ho 18 týmů. Roli rozhodčích na sebe vzali paní učitelka Eva Skotáková a pan učitel Jan Bohatec. Školní parlament rozhodčím moc děkuje za úžasnou pomoc a podporu, bez níž by se turnaj těžko uskutečnil.

Výsledky turnaje byly docela překvapivé, protože nemusí vždycky vyhrát ti nejstarší 😊

Mladší žákyně – přehazovaná:

- | | |
|----------|------|
| 1. místo | 6. C |
| 2. místo | 6. D |
| 3. místo | 5. C |

Starší žákyně - přehazovaná:

- | | |
|----------|---------|
| 1. místo | 8. C |
| 2. místo | 9. D |
| 3. místo | výběr 6 |

Mladší žáci – florbal:

- | | |
|----------|------|
| 1. místo | 6. C |
| 2. místo | 5. D |
| 3. místo | 6. D |

Starší žáci – florbal:

- | | |
|----------|------|
| 1. místo | 7. D |
| 2. místo | 8. C |
| 3. místo | 9. D |

Na závěr bychom rádi poděkovali panu zástupci Žáčkovi, který je našemu parlamentu vždy oporou, dále Sdružení rodičů, díky kterému jsme mohli nakoupit hezké ceny, panu místostarostovi, že věnoval upomínkové předměty vítězným týmům, dále také paní učitelce Hoškové za darované předměty, panu řediteli za vyhlášení vítězů a paním učitelkám, které mají parlament na starosti paní učitelce Kubové a Kolářové. Školní parlament Sušilka

Divadelní představení *Klára*

V pondělí 29. ledna jsme my – 8. třída společně s 9. třídou vyrazili do Brna na představení s názvem *Klára*, které se odehrávalo v divadle Bolka Polívky. Děj pojednává o dívce, která se jmenuje Klára a pochází z židovské rodiny. Když pro ni došli esesáci, aby ji odvedli do koncentračního tábora, její rodiče se zhroutili. V koncentračním táboře přebírala věci, co zbyly po upálených židech. Mezi kufry našla i kufr s věcmi své sestry, její manžel na rozdíl od Klářiny sestry přežil, ale když se dozvěděl, že jeho manželka a syn zemřeli, předávkoval se léky. Po osvobození koncentračního tábora se Klára dostala domů, kde se setkala se svojí sestrou a její rodinou, bohužel se svými ostatními příbuznými ne. Tento příběh z konce 2. světové války byl zpracován podle skutečné události.

Film *Z Paříže do Paříže* – recenze



Příběh se odehrává ve 40. letech 20. století a vypráví o dvou bratřech, dvanáctiletém Mauricovi a desetiletém Josephovi, kteří žijí s rodiči a bratry ve Francii. Jelikož jsou ale ze židovské rodiny, pošlou je jednoho dne rodiče na dlouhou cestu do neokupované části Francie. Na cestě je ale čeká spousta nástrah, které musí překonat.

Film na první pohled zaujme hereckými výkony sympatických hlavních hrdinů a pěkně natočenými záběry. Rychle se tu střídají napínavé momenty a úsměvné scénky, při kterých se dá zasmát.

Hlavní hrdinové ovšem příběhem promlouvají tak, až je těžké uvěřit, že jsou stále naživu. Vypadá to totiž, že z každého momentu, kdy jim jde o život, jim pomůže šťastná náhoda.

Taky je k neuvěření, že se dva takto mladí kluci dokázali sami dostat přes půl Francie až na její jih.

Když ale pomineme tyto dva nedostatky, je *Z Paříže do Paříže* film, který na celé dvě hodiny rozhodně dokáže zabavit.

Tipy na výlet

Lanové parky

Jednou z nejlepších atrakcí, kterou doporučuji navštívit, je lanový park. Prověří vaši kondici.

V okolí je jich hned několik:



Pro začátečníky se nachází jeden v kamenolomu nedaleko Sloupu. Jmenuje se **Velká Dohoda**. Narozdíl od většiny ostatních se nenachází ve velké výšce.

Slyšela jsem o **Baldovci**. Najdete ho také blízko Sloupu. Bližší informace vám neřeknu, protože jsem tam zatím nebyla.



Pro nás nejbližší naleznete ve **Westernovém městečku** v Boskovicích. Tento park má dvě dráhy. Delší okruh už trvá prolézt celkem dlouho, asi hodinu a půl.



V Brně rychle přibývají nové parky, osvědčený je **Jungle park Brno**. Čtyři různě obtížné okruhy ve značné výšce – prý až 7 metrů. Odpadlíkům hodí lano nebo zachraňují po žebříku, je to dost děsivé, je lepší vzchopit se a dráhu dokončit vlastními silami. Když vám to nebude stačit, můžete přejet nad

Svratkou. Musíte to ubrzdít a nezůstat trčet nad vodou.

Určitě vyzkoušejte. Až něco nevyjde a zůstanete viset, křičet nemá cenu. Někdo si všimne dlouhé fronty za vámi a instruktoři se vám pokusí pomoci. Zatím se jim to vždy povedlo.

Adéla Šebková, 8. C

Z hodiny českého jazyka

*Úkol: Napište příběh, kde všechna slova začínají na písmeno **P**.*

Prdivá Pepina

Prdivá Pepina pošpinila prdivý prášek pana profesora Proktora, potom přispěchla pomoci profesorka Petunie. Překvapeně pronesla: „Propána! Prdivá Pepino, proč pošpinilas prdivý prášek pana profesora Proktora?“ „Protože prdivý prášek pana profesora pěkně příjemně páchnul,“ pronesla problémová Pepina. „Promiňte, paní profesorko Petunie, prostě přišlo překvapení.“

„Prosím, přítomní posluchači, pozor! Pan profesor Proktor přiděluje prdivé Pepině pořádkovou pokutu padesát penízků podle paragrafu pět!“ „Proklínám pana profesora!“ pokřikovala prdivá Pepina po pronesení přísného potrestání. Proti pokutě Pepina podala protest. Protest pochopitelně Pepině prošel.

Alžběta Cénková a Emily Aguilar Olivares z 5. C

Příběh princezny Pavly

Pomozte! Pan Pepík pobíhá po paláci překrásné princezny. Palác patří překrásné princezně Pavle. Pavla přeráda pije pivo Prazdroj. Princezna předčítala před pohoštěním princovi Pavlovi prastaré pohádky, princ pozorně pohádky poslouchal, princ přechází pyšně po parketách. Potom přisedli před palác. Princ Pavel psal pověst pana Prdlačky. Potom pověst přinesl princezně Pavle. Pavla předčítala první pověst přikrytá peřinkou. Popíjela při počteníčku pivo! Princovi přišlo podivné. Princezna – pivo?! Princ překvapením přehodnotil princeznin půvab. Pobalil pytel peněz. Pelášil pekelně pryč.

Ester Svobodová, 5. C

Úkol: Představ si, že jsi věc ve třídě, a napiš, co prožíváš.

Školní lavice

Já lavice pořád stojím na stejném místě. Stále si na mě pokládají nějaké učebnice, pozdra, rozlévají na mě sladká pití, drobí svačinu a zabodávají kružítko. Chtěla bych se někdy proletět na nebi, seznámit se s ptáky a ne pořád stát na jednom místě. A navíc do mě o přestávkách vráží banda uličníků. To by byl život, kdybych bydlela na zářící louce plné květin a obsluhovali by mě ti uličníci, aby měli alespoň nějaký trest. To bude zase noc, kvůli těm uličníkům, bude mě všechno bolet, ostatně jako každou noc. No, a to je můj život.

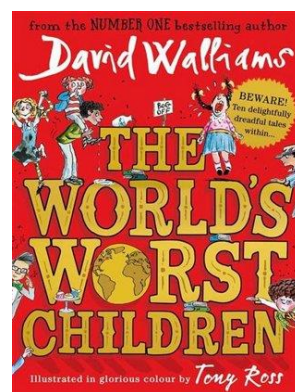
Lea Grubhofferová, 5. C

Úkol: V hodině českého jazyka jsme se seznámili s knihou Nejhorší děti na světě od oblíbeného anglického spisovatele Davida Walliamse. V hodinách slohu jsme pak na motivy této knihy měli napsat příběhy, vznikaly tak příběhy například o žalobníčkovi Erikovi, žárlivé Žanetě, závistivém Závišovi, o Pepíku jedlíkovi, uplakané Uršule nebo hyperaktivním Vendovi.

Hyperaktivní Venda

Venda byl již od malička velmi hyperaktivní. Vždycky někde pobíhal, pokřikoval a nikdy neposlouchal. Jeho rodiče z něj byli nešťastní, ale učitelé ještě víc, protože vždy vyrušoval ostatní a jet s ním někam na výlet bylo hotové peklo.

Když jednou navštívili se školou ZOO, Venda se začal záhy nudit a rozhodl se, že půjde kopicím do výběhu. Chvíli se s nimi houpal po liánách, ale nakonec jej proti jeho vůli dostali bezpečně ven.



Jelikož Vendovo zlobení už bylo všem protivné, zavolal si jej a jeho rodiče pan ředitel. „Za tolik let služby jsem ještě nikdy neviděl zlobivější dítě!“ postěžoval si. Vendovi to ale přišlo jen vtipné. Zoufalství rodičů narůstalo, cítili se bezmocně.

Venda měl moc rád šplhání, ihned potom, co jej ředitel propustil z ředitelny – Venda si samozřejmě nevzal k srdci ani jedno ředitelovo slovo – vylezl na jednu ze střech a i přes nářky svých nebohých rodičů zručně skákal na další. Dorazil k jednomu starému domu s hodně děravou střechou a chvíli přemýšlel, zda by měl skákat. Nakonec skočil. Poslední věc, kterou slyšel, byly výkřiky rodičů.

Probudil se v nemocnici, kde mu řekli, že má zlomené žebro, přeraženou ruku a naštípnutou kost v noze. Venda si konečně uvědomil, jak zlobivý byl, a slíbil, že se napraví a přestane tolik zlobit. A od té doby byl Venda ten nejúžasnější syn a nejsnaživější student ve škole.

Eva Poláková, 7. D

Žárlivá Hanka

Narodila se usměvavá holčička jménem Hanka. Hanka už od narození byla hodně fixována na své rodiče a žárlila pokaždé, když k nim na návštěvu někdo přišel. To stejné pokračovalo i ve školce.

Když šla Hanka poprvé do školky, moc se jí tam nechtělo, nebo spíše vůbec. „Tak buď tady hodná a my si pro tebe přijdeme za tři hodiny.“ Hanka se rozbřečela, ale nakonec po půl hodině utišování přestala vzlykat a šla se seznámit s dětmi, které chodily do stejné školky jako ona. Netrvalo dlouho a seznámila se s Eliškou, brzy z nich byly nejlepší kamarádky. Později chodily i do stejné školy. Eliška a Hanka byly vzorné žákyně, měly samé jedničky a nikdy nenechávaly pomůcky doma. Byly spolu pořád. Nikdo neměl šanci se dostat do jejich spolku, protože Hanka si Elišku přivlastnila a hlídala si ji jako oko v hlavě. Když se chtěla Eliška bavit i s někým jiným, hned ji Hanka potřebovala a vymýšlela si důvody, jen aby měla Elišku sama pro sebe. Když Eliška onemocněla, Hanka taky raději zůstala doma. Pro Elišku už toto kamarádství začínalo být občas náročné a svazující.

Jednoho dne přišly do školy čtyři nové spolužačky, Klárka, Terka, Eva a Natka. Všechny ty čtyři holky bydlely ve stejné vesnici a znaly se už od malička. O přestávce se s nimi šli všichni seznámit a samozřejmě, že chtěla jít i Eliška, ale Hanka si to nepřála a urazila se.

Eliška potom, co se s nimi seznámila, šla za Hankou a pořád jí říkala, jak jsou skvělé a ať se jde taky s nimi seznámit. Hanka začala strašně žárlit a připadalo jí to, že už se s ní Eliška nechce kamarádit. Šlo to takhle už pár dní, co se Hanka s Eliškou nebavila, ale Eliška nechápala proč, vždyť jí nic neudělala. Eliška se tedy zeptala, co se to s ní děje, proč se s ní nebaví? Hanka jí udělala před koncem přestávky takovou žárlivou scénu, že se až ptáci venku lekli.

No, a jak si myslíte, že to skončilo? Nakonec se Hanka přestala bavit s Eliškou a začala ji nenávidět za to, že ji vyměnila za jiné.

Ponaučení z tohoto příběhu plyne, abyste nežárlili na své kamarády, kteří se chtějí kamarádit i s někým jiným, protože žárlivost vztahům neprospěje, zůstanete pak třeba sami a opuštění.

Julie Siverová, 7. C

Moje prababička Židovka

Dne 27. ledna si připomínáme oběti holocaustu a při této příležitosti bych Vám chtěla povyprávět příběh o mé prababičce. Budu Vám vyprávět o svojí rodině, o útrapách, jež si museli její příslušníci vytrpět za druhé světové války, ale hlavně o tom, čím vším prošla moje prababička Jaroslava Sedláková, po své mamince poloviční Židovka.

Psal se rok 1929 a mojí praprababičce Štěpánce Husové, rozené Hochvaldové, se narodila dcera, moje prababička Jaroslava. Štěpánka byla Židovka, a proto i její dcera Jaroslava byla perzekuována z rasových důvodů. Jednou přišla Jaroslava ze školy a viděla bedny se sbalenými věcmi. Byl podzim roku 1941 a Štěpánka i celá její rodina museli odjet do Boskovic do židovského ghetta. Prvním transportem odvezli babičku a dědečka, dalším měla jet Štěpánka. Jaroslavu nevzali, protože jí ještě nebylo patnáct. Jaroslava ale každý týden za maminkou jezdila do Boskovic. 4. dubna 1942 měla být Štěpánka deportována do Brna, kde byli Židé shromažďováni ve škole v Králově Poli. Jaroslava se vypravila na okresní úřad, plakala a prosila, aby maminku vyjmuli z transportu. Někdo jí to tam slíbil, ale slib nedodržel, nebo se mu to nepovedlo, ale to ona nevěděla. Prababička nevěděla, co dál. Utekla od Ševčíků a vypravila se za svojí maminkou do Brna. U dveří školy v Králově Poli hlídal německý voják, který ji nechtěl pustit dál a neustále ji odháněl. Dlouho přemlouvala tatínka, aby se k nim vrátil a přiznal se k mamince Štěpánce a tím ji zachránil, ale on to neudělal a moje prababička mu to nikdy neodpustila. Štěpánku pak odvezli z Brna do Terezína a Jaroslava ji už nikdy neviděla. Maminka ji posílala z koncentráku dopisy a lístky. Později musela odjet a schovávat se, protože se dozvěděla, že bude muset jít také do transportu, a to i když její otec nebyl Žid.

Je to již mnoho let, ale moje prababička a můj pradědeček mají nakonec krásné manželství. V roce 1946 se jim narodila první dcera Marie. Mají celkem 11 dětí, 34 vnoučat a 40 pravnoučat.

Čerpala jsem z projektu mé sestřenice Hany Jurnečkové.

Siverová Julie, 7. C

Školní ples

Jako již každoročně, se dne 22. 2. 2018 konal Valentýnský ples, který pořádala naše škola v prostorách sokolovny města Boskovice. Stalo se tradicí rozloučit se na této akci s žáky 9. ročníků, kteří nás na konci školního roku opouštějí. Program plesu, který organizovala již zmiňovaná devátá třída, byl jako vždy nabitý.

Od tance, volné zábavy, až po šerpování letošních absolventů. Sešla se většina žáků druhého stupně a samozřejmě učitelů, kteří se přišli s absolventy rozloučit, a pobavit se. Každý podle svého. Někdo tancem, někdo rozhovorem s přáteli. Součástí programu byla i módní přehlídka, při které jsme byli svědky různých kreací a módních stylů z období 1. republiky. Dobovou atmosféru, která nás přenesla do třicátých let minulého století, dokreslovala píseň Jen pro ten dnešní den v podání Ondřeje Havelky a jeho Melody Makers. Tradičně proběhla i tombola, kde byla možnost výhry zajímavých cen, které dodali žáci školy a jejich rodiče.

Myslím, že se organizátoři této akce zhostili svého úkolu na jedničku, za což jim děkujeme a přejeme do příštích studentských let hodně štěstí.

Alice Kotková, 8. D



Módní přehlídka



Dne 22. února 2018 se konal v sokolovně XI. Valentýnský ples Sušilky. Školní parlament připravil na této akci módní přehlídku, která se tentokrát nesla v duchu módy první republiky. Když se řekne první republika, většina

lidí si vybaví elegantní dámy, dvorné pány a noblesní chování. Život tak nějak kulturně na výši. Ikonické ženy první republiky byly v první řadě ušlechtilé a vzdělané, s intelektem a morálními kvalitami, dbaly však i o kulturu svého těla.

Tato móda byla velice rozmanitá a byly vykazovány první známky emancipace žen. Ženy přidávaly do šatníku mužské prvky – třeba kalhoty, kravaty a saka, což jsme nakonec mohli vidět i na našich prvních modelkách Zuzce Fialové a Emči Ryšavé. Zuzka zvolila ke svému oblečení i pánský baretek a u Emči si určitě nešlo nepovšimnout vestičky a klobouku, které byly tehdy taky velmi oblíbené. Jeden z nejdůležitějších módních doplňků pro muže byly tehdy hodinky. Obvykle byly zavěšeny na řetízku, zastrčené v kapse vesty. Ve třicátých letech je však vystřídaly dnes už běžné hodinky náramkové. Mezi další doplňky patřily například dýmky, manžetové knoflíčky, či rukavice.

Veronika Staňková zvolila šaty na večerní příležitost a ozdobila je černou růží, učesala si prvorepublikový účes s vlnitými prameny. Monika Henková, jejíž krásné šaty pochází zřejmě z vyhlášeného prvorepublikového salónu Oldřicha Rosenbauma, model doplnila oblíbeným slamákem s růží. Monika měla kratší účes. Dvacátá léta byla vnímána jako doba zkracování. Týkalo se to šatů, sukní, ale právě i ženských účesů. Ženy tím dokazovaly svou emancipaci. Dříve se nosily hlavně dlouhé vlasy, které zdůrazňovaly půvab žen. To vystřídaly účesy sotva po ramena.

Simona Murínová a Kateřina Adlerová zvolily jako doplněk ke svým šatům dlouhé korále. Právě korále se těšily na začátku dvacátých let velké oblibě a obvykle sahaly pokud možno až po výstřih. Shannen Štěpánková a Kristýna Klimešová - elegance jejich modelů spočívala především v doplňcích, jako byla například nádherná a velice něžná čelenka s peříčkem, či červené rukavičky, které bývaly nezbytnou součástí každé dámy a nesundávaly se při žádné příležitosti. Rukavičky zdůrazňují krásy části ženského těla, díky svému střihu ladně kopírují křivky ruky a opticky ji prodlužují.

Kristýna Šafránková a Julča Siverová ukázaly, že dámy nosily malé kabelky, tak zvaná psaníčka, která se obvykle nosila v podpaží, a v nich nosily pudřenky, které se otvíraly jako ústřicové skořápky a zavíraly prostým zaklapnutím. Jako doplňky holky zvolily opět moderní korále, čelenky a rukavičky.



Snad žádná dáma, která žila v době Masaryka, by nevyšla z domu, byť do obchodu bez pokrývky hlavy. Proto není divu, že klobouky jsou považovány za jeden z nejdůležitějších doplňků prvorepublikové módy. Naše modelka Martina Lukešová sladila barvu klobouku s šaty. A

Natka Příbylová měla parádní stylovou čelenku s pravým peříčkem. Aneta Paděrová si oblékla černý svetřík s kožíškem ozdobený červenými korály. A ve svěžím bílém oděvu se nám představila Barča Kassaiová, která svůj model doplnila opět oblíbenou čelenkou s peříčkem. Tereza Macháčová zvolila velmi originální model- hasičskou uniformu.

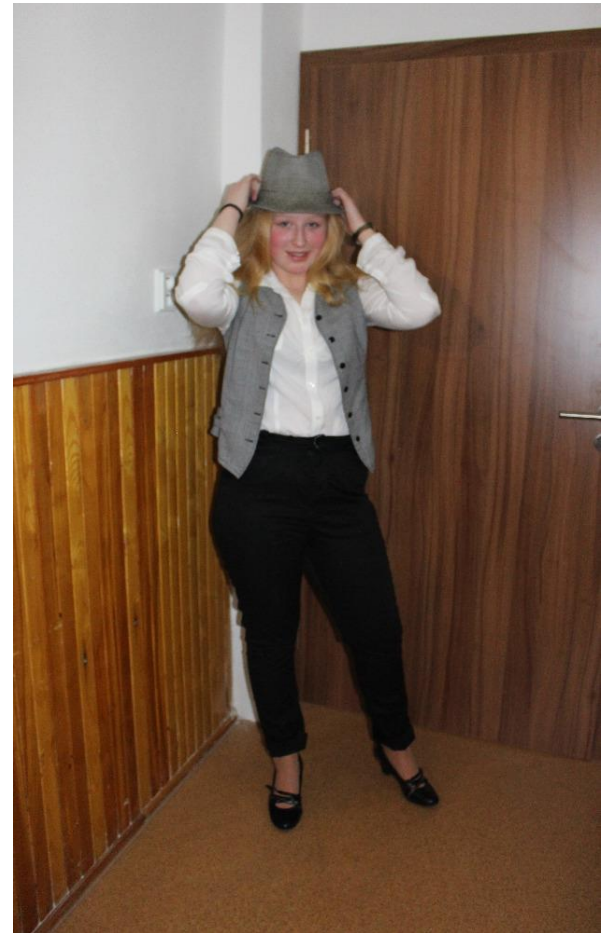
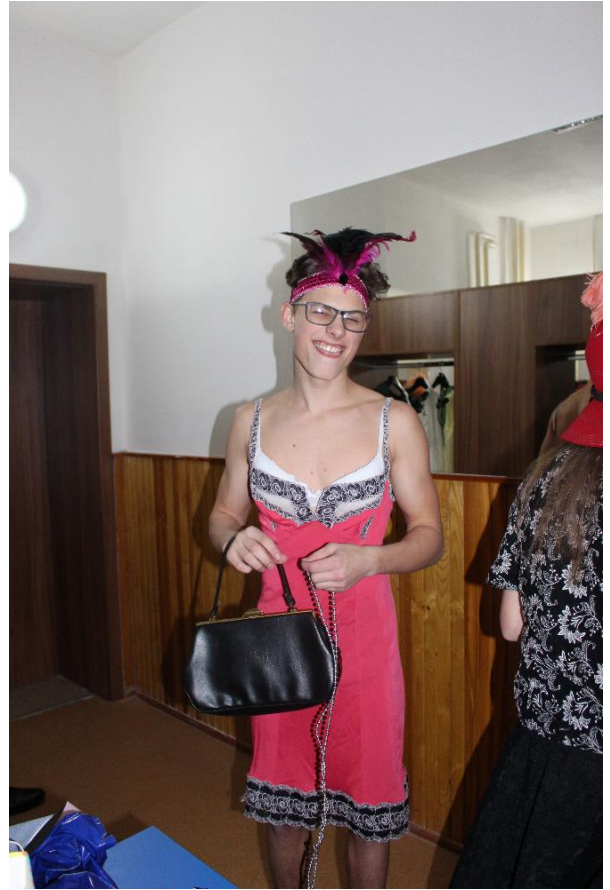
Ve dvacátých letech se začínají nosit první podprsenky, což nám předvedl model Tomáš Straka, kterého doprovodily dámy Dominik Hofírek, Daniel Lokaj a Štěpán Žáček.

Přehlídku moderovali Karolína Oujeská a Jáchym Sekanina. Děkujeme všem modelkám a modelům a také všem, kdo se na organizaci této módní

přehlídky podíleli. Za zapůjčení kostýmů děkujeme paní Martině Lukešové a paní Evě Ryšavé. Školní parlament Sušilka







Rozhovor s panem učitelem Oldřichem

V únoru jsme se zeptaly na 10 otázek pana učitele Oldřicha, který na naší škole učí angličtinu a působí ve funkci výchovného poradce.



Když jste byl malý, jaké bylo vaše vysněné povolání?

Chtěl jsem být řidičem tramvaje číslo 18 v MHD Brno.

Jak dlouho učíte?

Od roku 2010.

Váš oblíbený film?

Je jich více, např. Forrest Gump, Avatar ve 3D, Terminátor 2, Americká krása, ...

Jak dlouho jste výchovný poradce?

Třetím rokem.

Co všechno tato funkce obnáší?

Shromažďování veškeré dokumentace (školní, vzdělávací, výchovné), řešení výchovných a vzdělávacích problémů, kariérní poradenství,...

Co nejvtipnějšího se vám přihodilo ve třídě při vyučování?

Byl jsem překvapen žákem či žákyní, otázkou nebo odpovědí.

Zabýváte se nějakým sportem?

Zabývám se sporty aktivně, např. fotbal, hokej, posilování, golf, tenis, lyžování, stolní tenis, jízda na kole a na motorce,...

Kdybyste se mohl setkat s nějakou osobností, která již nežije, kdo by to byl?

Charles Darwin.

Na jaké místo byste se chtěl podívat?

Havaj, Austrálie a Nový Zéland, Asie, konkrétně Thajsko.

Kde v Americe jste žil a co jste tam dělal?

Východní pobřeží od New Yorku po Floridu, cestoval jsem, pracoval jsem a studoval jsem, v Americe jsem žil 5 let.

Veronika Kosičková, Nela Hájková 8. D

O lysické sluníčko

Dne 8. března 2018 se v Lysicích konala recitační soutěž.

Naši žáci Liliana Klevetová (1. G), Anna Čechová (2. G), Eliška Votočková (5. C), Daniel Bureš (5. D), Ester Láníková (8. C) a Natálie Květoňová (8. D) nás vzorně reprezentovali a předvedli skvělé výkony.



Soutěže se zúčastnilo přes 60 žáků z osmi škol v pěti kategoriích, takže konkurence byla opravdu veliká. Tato soutěž má již tradičně vysokou úroveň. V porotě zasedly paní učitelky zúčastněných škol, za naši školu „porotcovala“ paní vychovatelka Gabriela Klevetová, která má o současné recitaci velký přehled. Všem rodičům i paním učitelkám, které se na přípravě žáků podílely, a paní vychovatelce Klevetové moc děkujeme.

Gratulujeme Liliance Klevetové k 2. místu v kategorii 1. třídy a Aničce Čechové k 3. místu v kategorii 2. a 3. třídy.

Těšíme se na další recitační chvíle a úspěchy.

Přátelé recitace 😊









Co právě čteme

V pátek 9. března se naše hodina češtiny proměnila v literární čajovnu. Mohli jsme si číst oblíbenou knihu a u toho pít čaj a jíst čajové pečivo. Nejoblíbenějšími autory v naší třídě jsou David Walliams, Petra Braunová, R. R. Russellová, Enid Blytonová, Jeff Kinney, J. Augusta, Margit Auerová, René Goscinny a jiní. Pak následovala čtenářská dílna, ve které jsme si z A4 vytvořili obálku knihy, kterou právě čteme, vepsali ukázkou z knihy a přilepili to na náš portrét A3. Čeština nás moc bavila. Výsledek naší práce můžete zhlédnout na nástěnce u naší třídy nebo u nás ve třídě.

Žáci 5. C





Lyžařský kurz 7. C a 7. D

V neděli 4. března 2018 se sedmé třídy vydaly na dlouhou cestu do Jeseníků na chatu Barborku, aby podstoupily lyžařský výcvik.

Když jsme dorazili na místo, do rolby jsme naložili věci a vydali se na chatu Barborku. Bydleli jsme v nové části, paní učitelka Skotáková nás rozdělila do pokojů.

Každý večer nám učitelé vybírali mobily, ve společenské místnosti jsme se hned první večer seznámili s pravidly. Budíček byl v sedm hodin. Každé ráno byla rozcvička, potom snídaně a ranní lyžování. Lyžovali jsme asi do 11.45. Po návratu z lyžování a po obědě, byl polední klid, abychom nabrali dost sil na odpolední lyžování.

Každý večer zazněl rozkaz, kde nám učitelé oznámili, co se zítra bude dít. Poté následoval kulturní program sedmých tříd.

Ve středu jsme vynechali odpolední lyžování a mohli jsme jít na Praděd nebo do Ovčárny. Obě skupiny potkaly herce Langmajera, ale skupina, co šla na Praděd, ho nepoznala.

Ve čtvrtek ráno se jel slalom, který vyhrál František Čejka, a odpoledne volné lyžování. Po večeri se konal karneval. Nejlepší masku vyhrál Filip Liška, který se převlékl za lišku.

V pátek ráno jsme odjížděli a bylo asi nejhezčí počasí za celý týden. Cesta zpátky utekla jako voda, zpívali jsme a Emča hrála na kytaru. V Boskovicích si nás vyzvedli rodiče. Lyžařský kurz se nám moc líbil. Děkujeme učitelům za krásný zážitek.

Martina Lukešová, Miriam Bartošová a Daniel Navrátil ze 7. C

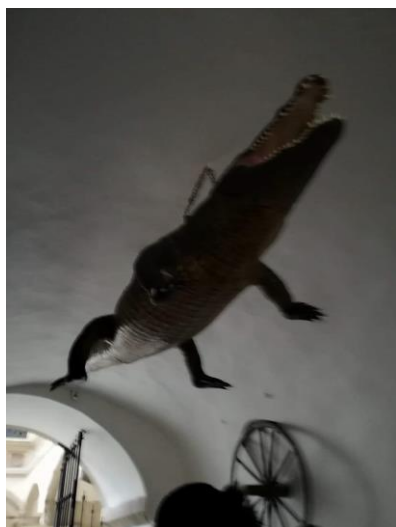




Přednáška – Šikana a Kyberšikana

V pondělí 5. března 2018 navštívili žáci 6. D a 6. C přednášku Jaromíra Badina v Divadle Bolka Polívky. Přednáška pro žáky šestých tříd byla o šikaně, kyberšikaně a sociálně patologických jevech ohrožujících mládež. Žáci z 6. D a 6. C se také byli podívat na Petrov, který si celý obešli. Prohlédli si také brněnskou Starou radnici, kde jim paní učitelka řekla pověst o brněnském drakovi a kole.

Kateřina Adlerová, 6. D



Recitační soutěž druhého stupně

Březen je měsíc knihy a je to také měsíc, kdy se obvykle konají různé recitační soutěže. V pondělí 12. března se i u nás ve škole konala recitační soutěž. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, první kategorie zahrnovala 6. a 7. třídy a v druhé kategorii soutěžila děvčata z osmiček a devítky. Z třídních kol postoupilo šestnáct žáků. Vystoupit před ostatními soutěžícími a porotou vyžaduje jistě velkou odvahu, a proto bychom chtěly všechny moc pochválit. V porotě zasedla paní učitelka Skotáková, Kubová a já. V první kategorii získala třetí místo Romanka Černá a Adélka Trtílková, druhé místo obsadila talentovaná Natálka Příbylová a zvítězil showman Pavel Menšík. Druhou kategorii vyhrála svým suverénním výkonem osobitá Esterka Láníková, na druhém místě se umístila nadějná recitátorka Natálka Květoňová a třetí místo vybojovala něžnou klasickou básní od Seiferta Adélka Veselá. Chtěli bychom poděkovat Sdružení rodičů za zakoupení cen. Těšíme se na další recitace.

Mgr. Kateřina Kolářová





Světlem na křídlech poezie

Ve středu 21. března se v kině Panorama konala recitační přehlídka Světem na křídlech poezie, jednalo se už o 13. ročník. Akci pořádá Středisko volného času ve spolupráci s naší základní školou. Na přehlídce recitovali žáci, kteří postoupili ze školních kol.



Naši školu na této akci reprezentovali:

3. – 5. ročník: Samuel Moris 3. C, Adéla Bartošová 4. C, Eliška Votočková 5. C

6. – 7. ročník: Adéla Trtílková 6. D, Natálie Příbylová 7. C, Pavel Menšík 7. D

8. – 9. ročník: Natálie Květoňová, Ester Láníková 8. C



Pořadem provázela děvčata Martina Lukešová a Miriam Bartošová ze 7. C. O doprovodný program se postarala skupina *Pružiny* a žáci z naší základní školy. Na to, jak děti recitují, se přišli podívat i zástupci města – paní místostarostka Hamalová a pan místostarosta Malach.

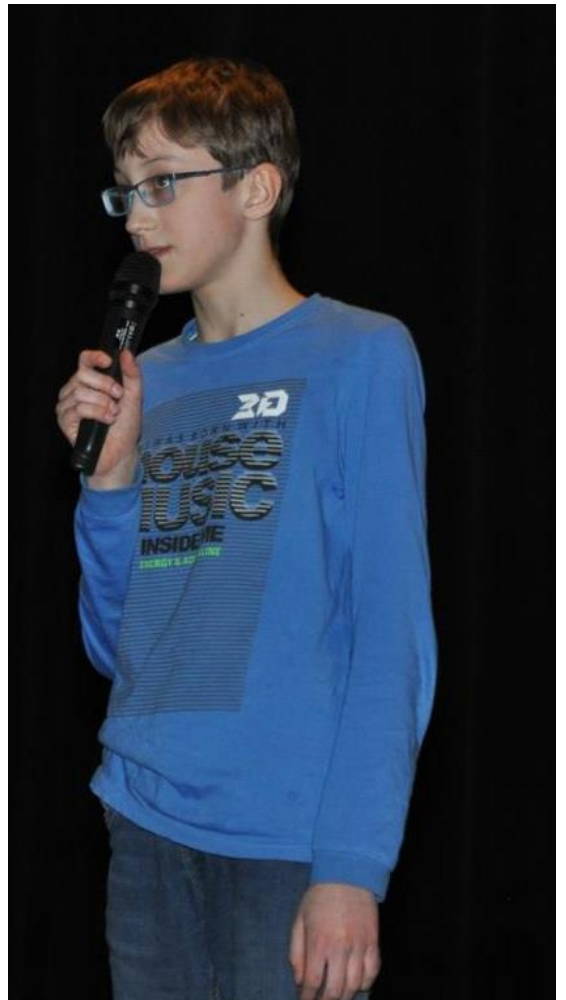
Náš milý pan ředitel Ochmanský všem recitujícím předal pamětní list a usměvavá paní učitelka Klimková rozdávala drobnou cenu, kterou zajistilo

Sdružení rodičů. Na závěr zaspívala Kristýna Dvořáková písničku od Lucie Ondráčkové Strach. Žáci recitovali velmi hezky a my se už těšíme na příští ročník. Všem, kteří se akce účastnili nebo se na ní podíleli, moc děkujeme.

Gabriela Michálková a Julie Siverová, 7. C







Okénko metodika prevence

Současná česká škola a problémy kázně

Každý, kdo chodí, či chodil do školy, má s kázní, respektive s nekázní, nějakou osobní zkušenost. Položme si otázku: „Co je to kázeň?“ Odpověď: „Školní kázeň je **vědomé dodržování** psaných norem a pravidel (školní řád, pravidla ve třídě) a nepsaných norem (slovní pokyny pedagogů, případně dalších zaměstnanců školy).

Ve školní praxi můžeme definovat dvě funkce kázně:

- kázeň ve smyslu bezpečí
- kázeň ve smyslu klidu na práci

A nekázeň? Ta má mnoho projevů: **drzost, vulgárnost, vandalizmus, šikana, rvačky, krádeže, kouření, záškoláctví, alkohol, hrubé chování a další.....**A to my na naší škole nechceme.

Při řešení nekázně je třeba si uvědomit, že neexistuje obraz kázně, který by vyhovoval všem a na kterém by se všichni shodli (má být volnější nebo má být přísnější). Stejně tak neexistuje univerzální metoda zavádění kázně do škol. Velmi důležitá je jednotnost pedagogického sboru, dobrá spolupráce s rodiči a s orgány činnými v péči o dítě.

Optimální pojetí kázně směřuje ke spojení a harmonii mezi svobodou jednotlivce a zájmem kolektivu jako celku. Zároveň je určitá míra kázně či dovednosti podřídit se autoritě považována za projev školní zralosti.

Závěrem Goethova idea:

Mravní síla člověka je v jeho schopnosti omezovat vlastní přání.

SPIRIT

3. DÍL
SCI FI KOMIKS

NE!!! ... POČKAT!!
CO ŽE ?!!! ONI ZAČÍNAJÍ
ZELENAT!!!

AJAJAJ! ZEMĚ DVOUNOŽCŮ
VZLETĚLA NALEH DO POVĚTRÍ!
SPADL NANI ASTEROID!

PRÁSK

V POZOROVATELNĚ

ASPOŇ NEBUDU
SAM!!!

MÁŠ PRAVDU
CO KDYŽ SE
JIM TO BUDE
LI'BIT??

TO NENÍ
VĚDĚT LI DI NEMO-
HOU BÝT ZELENÍ!

ALE ANO, EVA MŮŽE MÍT PRAVDU
CO KDYŽ SE JIM TO BUDE, LI'BIT?...
ALE TO SE NESMÍ STÁT, PROTO
MUSÍME IHNEĎ ZAKROČIT...

POKRAČOVÁNÍ PŘÍŠTĚ
JAK BUDE PŘÍBEH POKRÁČOVAT
POSÍLEJTE SVÉ NÁVRHY, PÍSTEK & MŮŽETE
TVORIT KOMIKS PODLE SEBE NA VAŠE
NÁVRHY SE TĚŠÍME V
REDAKČNÍ ŘADĚ.

AUTOR: ALŽBĚTA
CENKOVÁ!

Školní parlament vyhláší

Fotosoutěž



Zátiší s knihou

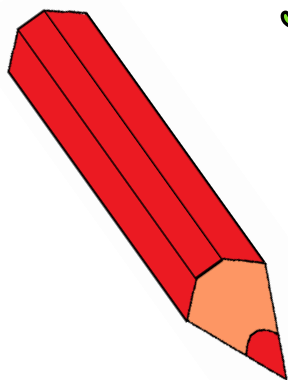
- Vytvoř a vyfoť zátiší se svou oblíbenou knihou.



- Své práce zasílejte na Facebookové stránky školního časopisu.

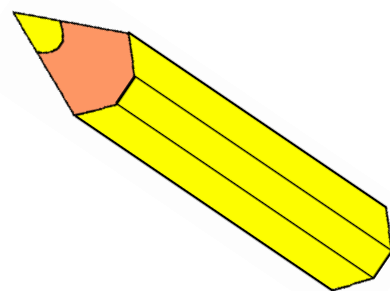
- Autoři nejlepších fotografií obdrží hodnotné ceny.

Školní parlament vyhlašuje
soutěž o



NOVÝ NÁZEV A LOGO

školního časopisu



soutěž určena: všem věkovým kategoriím

termín ukončení soutěže: 11. května 2018

způsob odevzdání:

vložit na Facebookové stránky školního časopisu nebo
do schránky školního parlamentu

na autora nejlepšího
názevu a loga čekají:

hodnotné ceny

BAREVNÉ ČTVRTKY

Po úspěchu loňských Fashion Days vyhlášíme pro letošek akci Barevné čtvrtky ... každý čtvrtek od 5.4. do 22.6. bude ve znamení jiné barvy ... čím víc kousků oblečení dané barvy, tím lépe

5. dubna	-	♥	-	MODRÁ	
12. dubna	-	♥	-	ČERNÁ	
19. dubna	-	♥	-	VÍNOVÁ	
26. dubna	-	♥	-	ŠEDÁ	
3. května	-	♥	-	RŮŽOVÁ	
10. května	-	♥	-	BILÁ	
17. května	-	♥	-	ČERVENÁ	
24. května	-	♥	-	ŽLUÁ	
31. květen	-	♥	-	KHAKI	
7. červen	-	♥	-	ORANŽOVÁ	
14. červen	-	♥	-	HNĚDÁ	
21. červen	-	♥	-	FIALOVÁ	