

# ZŠ II NEWS

BŘEZEN, DUBEN 2016

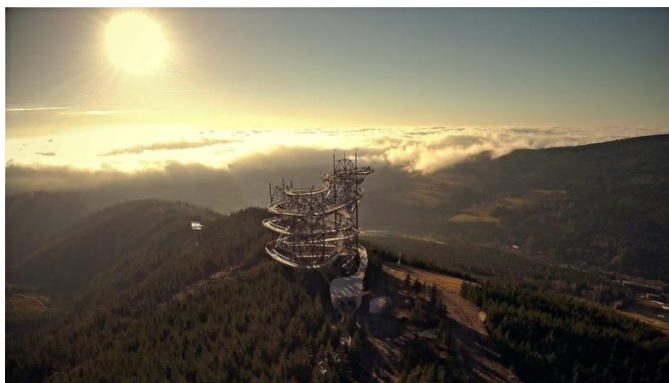


## Obsah

|   |    |
|---|----|
| Středisko, které bychom doporučili ke sjezdovému lyžování       | 3  |
| Březen – měsíc knihy  | 5  |
| Základy první pomoci pro druháky                                | 6  |
| Netopýrek   | 6  |
| Akce školní družiny v březnu 2016                               | 7  |
| Vyhodnocení velikonoční výzdoby ve třídách na 1. stupni         | 8  |
| Zážitky z velikonočních prázdnin od dětí ze 4. C                | 8  |
| Velikonoční vajíčka od dětí ze třídy 1. C                       | 10 |
| Výchovný koncert  | 11 |
| Soutěž „O nejlepšího skokana“ - přeskoky přes švihadlo          | 12 |
| Sběr starého papíru   | 14 |
| Světlem na křídlech poezie – 1. stupeň                          | 14 |
| Projekt Náš životní styl – odpady                               | 15 |
| Vyhodnocení výsledků okresního kola školního Štafetového poháru | 16 |
| Projektový den – Den Země                                       | 16 |
| Vyhodnocení výtvarné soutěže Den Země                           | 17 |
| Akce ke Dni Země na 1. stupni                                   | 18 |
| Znáte Moravský kras?  | 19 |
| Akce školní družiny v dubnu 2016                                | 21 |
| Dopravní výchova ve 4. ročníku                                  | 22 |
| Recitační soutěž v Adamově                                      | 23 |
| Světlem na křídlech poezie – 2. stupeň                          | 24 |
| Projekt Děti odjinud – děti Evropy                              | 26 |
| Návštěva Městského úřadu v Boskovicích                          | 28 |
| Jak jsme s naší třídou oslavili Den Země                        | 29 |
| Návštěva Sloupsko-šošůvských jeskyní                            | 30 |
| Okénko metodika prevence  | 31 |
| Zajímavosti   | 32 |

## **Středisko, které bychom doporučili ke sjezdovému lyžování**

Navštívila jsem ski resort **Dolní Morava**, který se nachází na pomezí Orlických hor a Jeseníků. V areálu se nachází 7 sjezdovek všech stupňů obtížnosti. Celková délka sjezdových tratí je 9,5 km. Jsou tu dvě čtyřsedačkové lanovky, pro nejmenší lyžaře je v provozu Ski park Amálka s pojízdným pásem, kolotočem, pomou a spoustou pohádkových postav. Dopravu mezi jednotlivými parkovišti, lanovkami a sjezdovkami zajišťuje skibus (v hlavní sezóně jezdí po 15 minutách). Loni v lednu jsem zde strávila čtyři dny. Jela jsem s tátou, strýcem a spolužačkou Katkou. Byli jsme ubytovaní v penzionu Marcelka, který se nachází přímo u sjezdovky. Se službami jsme byli spokojeni. Ubytování bylo čisté, jídlo polopenze - snídaně formou švédského stolu, na večeři byl výběr ze dvou jídel. Podmínky k lyžování byly dobré díky umělému zasněžování, napadl i přírodní sníh 20 cm. Volný čas: opakování učiva, bobování, skluzavka, procházky po okolí. Další aktivity: **stezka v oblacích** – rozhledna v nadmořské výšce 1 116 m. n. m. Vysoká je 55 metrů a na vrchol se pohodlně dostanete po dřevěné cestě i s kočárky. K cestě dolů můžete použít 101 metrů dlouhý nerezový tobogán s okýnky. Ze samého vrcholu se naskýtá výhled na celý masiv Králického Sněžníku s malebným údolím řeky Moravy, v dálce i na hlavní hřeben Jeseníků. **Bobová dráha**, která je otevřena celoročně, měří 1 120 m. **Sáňkařská dráha** – nevšední zážitek z večerní jízdy na saních po zasněžovaných a osvětlených lesních cestách. **Fun Line** – zábavná trať s klopenými zatáčkami i terénními vlnami a je zakončena 8 m dlouhým tunelem. **Fat bike** – jízda na kole po sněhu. **Crossová dráha** – trať světových parametrů, na které trénuje i Eva Samková s českou reprezentací. **Adventure Night** – nezapomenutelná noční show (žongléři s ohněm, maskot Mamutík na lyžích...), **běžecké tratě, jízda rolbou.** Adéla Trtílková, 4.D





Letos jsme se vypravili celá rodina (máma, táta, mladší bráška a já) za sněhem na **Slovensko**, konkrétně do Oščadnice, lyžařského střediska **Velká Rača** kousek od Žiliny. Bydleli jsme přímo na svahu v penzionu Čučoriedka, v samostatně zařízeném apartmánu s kuchyňkou. Takže z chaty s lyžemi rovnou na svah, paráda! Sjezdovky byly dlouhé, červené i modré. Sníh byl první dny fajn, ale vlivem teplého počasí ubýval, takže lyžování bylo vždycky odpoledne obtížnější, protože sjezdovka byla rozježděná, sníh nahrnutý a to se mi nelíbilo. Přesto jsem lyžoval každý den.

Výlety do okolí jsme nepodnikali, protože jsme chtěli hlavně lyžovat, a to se nám vydařilo. Z okolních zajímavostí mě ale zaujala bobová dráha, nejdelší bobová dráha ve střední Evropě měřící 1 720 m. Bohužel jsme neměli možnost ji vyzkoušet, snad někdy příště, nejlépe v létě. Dovolená na horách se mi líbila. Uvidíme, kam vyrazíme za sněhem příští rok.

Petr Pospiech, 4. D

S tatínkem a se sestrou jsme byli na horách v **Itálii**. Navštívili jsme středisko **Passo del Tonale**. Jeli jsme tam autobusem. Cestovali jsme přes den se zastávkami po čtyřech hodinách. Bydleli jsme v hotelu, který se jmenoval Adamello Resort. Měli jsme učitele, který nás učil carving. Jezdili jsme po modrých, červených a černých sjezdovkách. Jedna černá byla ledovec. Bydleli jsme ve vesnici Ponte di Legno.

Kvido Láník, 4. D



## Březen – měsíc knihy

Žáků z 5. D jsme se zeptali, jakou knihu právě čtou.



Čtu knížku Dějiny českého národa. Kniha se mi velmi líbí. Čtu ji, abych uměl dějiny.

P. Menšík



Právě čtu knížku Monster High. Kniha mě baví, protože je velmi napínavá a zábavná.

A. Paděrová



Čtu knížku Velká kniha kouzel. Kniha se mi líbí, protože obsahuje spoustu kouzel, která se rád naučím.

L. Chlup



Právě čtu knihu Děti z Bullerbynu. Knižka vypráví o čtyřech kamarádech, kteří spolu tráví každý den. Vždy je napadne, co by mohli podniknout. Někdy se pohádají, ale vždy se usmíří.

M. Brantová



Čtu knížku Cesta do pravěku a zase zpátky. Knižka je o dvou bratrech a jejich otci. Všichni se dostanou do pravěku a zažijí velká dobrodružství.

P. Příbyl



Naposledy jsem četla knížku Tobiáš Lolness. Je to zajímavá kniha o velmi malých lidech, kteří žijí na stromě.

Z. Burešová



Čtu Legendy o mistrech bojových umění. V knize jsou různé příběhy, např. Podivné zmizení Moriheie Ueshiby.

F. Liška



Právě čtu knihu Ledový oheň. Mám ji půjčenou od kamarádky a je o dracích. Knižka je dobrodružná a zajímavá.

B. Kassaiová



Baví mě číst knihu Mach a Šebestová. V knížce jsou pěkné obrázky. Rád ji čtu malým dětem.

J. Maleček



Právě čtu knížku s názvem Minecraft. Knižka se mi líbí, protože je napínavá.

L. Vejpustková



Četl jsem knihu Lovci mamutů. Jsou tam zajímavé příběhy ze starší doby kamenné.

M. Sekanina

## Základy první pomoci pro druháky

Žáky druhého ročníku na budově Sušilova navštívily 8. března 2016 studentky Vyšší odborné školy zdravotní v Boskovicích. Program byl rozdělen na dvě části. V první části byla prezentace „Základy první pomoci“ zakončená testem s Alíkem. Ve druhé části si žáci zkusili prakticky osvojit nabyté vědomosti: zastavovali žilní i tepenná krvácení, obvazovali drobná poranění, zkusili si umělé dýchání z úst do úst a masáž srdce. Naučili se, jak postiženého umístit do stabilizované polohy. Pokud by se děti setkaly se situací, kdy by musely někoho ošetřit, obvázat ránu nebo mu pomoci v ohrožení života, tak by si už věděly rady.



## Netopýrek



15. března 2016 se žáci 2. ročníku se zúčastnili výukového programu „Netopýrek“ v Moravském krasu. Zhlédli film o netopýřici Nety, kde se seznámili s životem netopýřů, jejich potřebami, potravou. Poté druháci pracovali ve skupinách. Třídili obrázky – co je pro netopýry prospěšné a co škodlivé. V Domě přírody plnili interaktivní úkoly týkající se živočichů

v Moravském krasu a jeskynních živočichů. Na závěr děti navštívily Kateřinskou jeskyni – zimoviště netopýřů. Naučily se rozeznávat krápníky na stalaktity, stalagmity a stalagnáty, dozvěděly se, jak vznikají, rostou a rozvíjejí se. Prohlížení krápníků a krasových útvarů u dětí podněcuje rozvoj fantazie.



## Akce školní družiny v březnu 2016



Ve čtvrtek 10. března 2016 navštívila ŠD Sušilova zábavní centrum **Wikyland v Brně**. Výletu se zúčastnilo celkem 44 dětí z 5., 7. a 8. oddělení. Wikyland představuje labyrint nejrůznějších atrakcí ve formě pohybových, rukodělných i vzdělávacích aktivit. Většina z nabízených aktivit je dětem volně přístupná. Některé, jako například horolezecká stěna,

obří trampolíny či surfování, mohou děti vyzkoušet pouze pod dohledem animátorů. Během našeho pobytu bylo ve Wikylandu minimum dalších návštěvníků, takže děti měly v podstatě celý areál pro sebe a na žádnou atrakci nemusely stát frontu. Mezi nejoblíbenější atrakce dětí z naší družiny patřily obří prolézačky s tobogány, skákací hrad a motokáry. Ke konci naší návštěvy se uskutečnila také taneční diskotéka, které se zejména dívky nadšeně zúčastnily. Mezi dětmi panovala opravdu velmi dobrá nálada. Chválíme také naprosto vzorné chování našich dětí.



V úterý 15. března 2016 proběhla ve školní družině Sušilova již tradiční **Burza hraček**. Od začátku února mohly děti nosit do družiny hračky, které jim byly vyměněny za družinové peníze. Družinovky mohly děti získat i za vyhrané soutěže, aktivitu či dobrý skutek. Za nasbírané družinové peníze si potom mohly koupit to, co se jim samotným líbí. V burze bylo letos opravdu velké množství hraček, her, časopisů, knih, plyšáků, puzzle apod.

Při nákupu děti využívaly matematické početní úkony, ale i osvojená pravidla slušného chování. Často také myslely na své sourozence, rodiče a kamarády, kterým za své vydělané družinové peníze koupily dárečky. Pro děti byl tento den velký zážitek. Děkujeme všem, kteří přispěli hračkami do burzy.



## Vyhodnocení velikonoční výzdoby ve třídách na 1. stupni

1. místo:                    třída **1. C**

2. – 4. místo:            třídy **1. D, 3. D a 5. D**



Oceněným třídám gratulujeme.

### Jaro

Michal Kassai, 2. D

Jaro, jaro, jaro,  
dlouho jsi tady nebylo.  
Hledala tě spousta lidí,  
chtěla totiž teplíčko.



### Zážitky z velikonočních prázdnin od dětí ze 4. C



Velikonoční prázdniny začaly příjemným počasím. U nás na vesnici je velikonoční zvyk, kdy všechny děti chodí tzv. hrkat. Začíná se ve čtvrtek večer a končí v sobotu ráno. V sobotu jsem vyzkoušela kolečkové brusle, které mi nadělil ježíšek. V neděli jsem se sestrou pomáhala mamince s barvením vajíček a s vařením. Na Velikonoční pondělí chodili kluci po pomlázce. Prázdniny jsem si užila.

T. Aujeská



Na Velikonoce se moc těším nejen proto, že jsou prázdniny. Chodím ven s kamarády. Dodržujeme zvyky a tradice. Od čtvrtka do soboty chodíme po vesnici s hrkačkou. V naší knihovně se učíme plést pomlázky a vyrábět velikonoční ozdoby. Na Zelený čtvrtek obědváme špenát a na Velký pátek nejíme maso. V pondělí chodíme mrskat děvčata. Za vymrskání dostaneme kraslici nebo čokoládu. Po Velikonocích máme často vaječnou pomazánku. Letošní Velikonoce jsem si moc užil a už se těším na příští rok.

V. Barák



Na velikonoční prázdniny jsme jeli k tetě na jižní Moravu. V sobotu jsme se vydali na výlet na Pálavu. Odtud byl krásný výhled na Nové Mlýny a do Mikulova. K večeru jsem společně s tetami barvila vajíčka. Brzy ráno nás přišli vymrskat první koledníci. Byl to strýc Aleš s malým Tomáškem. Tyto Velikonoce se mi moc líbily.

J. Langrová





Na prázdniny jsem se hodně těšil. Venku bylo pěkné počasí, svítlo slunce a bylo teplo. S maminkou jsme vyzdobili okna a upekli beránka. Na Velký pátek jsem šel na Křížovou cestu. S tatínkem a Maxem jsem byl na vycházce v lese. Také jsem se projel na kole. V pondělí jsem navštívil babičky. Vykoledoval jsem si hodně vajíček a čokoládek. Prázdniny se mi líbily.

A. Hruška



V sobotu brzy ráno jsme se vydali na cestu do Slovinska. Cesta byla dlouhá, ale ubíhala příjemně. Měli jsme několik přestávek na venčení mého pejska Albínky. Odpoledne jsme dorazili do Moravských Toplic. Jsou to nejlepší lázně, které znám. Hned po ubytování jsme se šli koupat. Jsou tam tobogány, několik bazénů a léčivá černá voda. Měli jsme velký výběr jídla na snídani i na večeři. Každý večer jsem si šla zahrát fotbal. V pondělí nás kluci vymrskali a já jsem jim dala vajíčka, která jsme tam dostali na snídani i namalovaná, takže jsem nic nemusela barvit. Myslím, že jsem si to v termálních lázních užila na sto procent.

N. Vybíhalová



O velikonočních prázdninách jsem byl často venku. Hrál jsem s kamarády vybíjenou. Pak jsem jezdil s kamarády na kole. V sobotu jsem byl na oslavě u tety. Na Velikonoční pondělí jsem chodil mrskat. Šel jsem s pěti kamarády a hodně jsem si toho vymrskal.

O. Kolbábek



Dva dny jsem strávila u babičky. Pekly jsme perníčky a barvily vajíčka. V pátek jsme odjeli na chatu v Orlických horách. V sobotu jsme šli na výlet do Polska. Ušli jsme asi šest a půl kilometru. Pak jsme odjeli do Dvora Králové a přespali tam v hotelu. V neděli jsme navštívili ZOO ve Dvoře Králové. Bylo to tam moc hezké. Potom jsme jeli na Sněžku. Protože bylo pěkné počasí, byl i nádherný výhled. V pondělí jsem už doma dělala úkoly. Prázdniny byly opravdu hezké.

M. Hénková



O velikonočních prázdninách jsem dostal s předstihem k narozeninám nový telefon. V neděli jsme byli na obědě u babičky z Boskovic. Měla narozeniny. V pondělí jsme si s tatínkem vymrskali hodně vajíček i čokolády. Ještě jsme navštívili babičku v Němčicích a tetu v Ludíkově. Také jsem byl u kamaráda na návštěvě. Má novou trampolínu. Skákali jsme na ní dvě hodiny.

D. Šafář

Velikonoční vajíčka od dětí ze třídy 1. C



## Výchovný koncert

29. března 2016 navštívil naši školu **pan Radim Zenkl**. Na výchovném koncertě tohoto hudebníka zazněly nástroje: **mandolína, irská flétna, koncovka, fujara, kena, nosní havajská flétna, čínská flétna „ditzi“, australské didgeridoo**. Do hry byly zapojeny i děti. Požádali jsme pana Zenkla o krátký rozhovor.

**Pocházíte z hudební rodiny?**

**Věnují se hudbě také Vaši rodiče?**

Ano. Tatínek učil hudební výchovu na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity, maminka hudební výchovu a češtinu na střední škole.

**Studoval jste zpěv, hru na klavír, později hru na klasickou kytaru. Na mandolínu jste začal hrát ve třinácti. Na který nástroj hrajete nejraději?**

Na mandolínu, irskou a příčnou flétnu.

**Jakým činnostem se v současnosti věnujete?**

Vlastní tvorbě, vystupování na koncertech sólově, ve skupině nebo s orchestrem, vydávání CD, online výuce na nástroje, studiovému nahrávání pro ostatní a učení na letních (většinou týdenních) hudebních kurzech.

**Při své práci hodně cestujete. Můžete vyjmenovat několik zemí, kde se Vám velmi líbilo?**

V Kanadě, USA, Irsku, Itálii, Chile a v České republice.

**Bez cizích jazyků se nyní lidé téměř neobejdou.**

**Jakým jazykem se v cizině nejčastěji domlouváte Vy?**

Anglicky, rusky a trochu španělsky.

**Doporučil byste, aby se zájemci věnovali hře na nástroj už od dětství? Z jakého důvodu?**

Je to radost pro vás i ty ve vašem okolí. Snadno se seznámíte s dalšími lidmi – ať už také hudebníky nebo posluchači. Hudba je tedy takový univerzální jazyk. Je dobré mít hudbu jako koníčka, profesionálně je to mnohem těžší. Hra na hudební nástroj působí pozitivně na rozvoj našeho myšlení, takže se lépe učíme dalším předmětům, např. matematice, fyzice, světovým jazykům atd.

Pane Zenkl, děkujeme za rozhovor.



## Soutěž „O nejlepšího skokana“ - přeskoky přes švihadlo

### 1. ročník - chlapci

Miroslav Pekl

Filip Holík

Martin Krutina

### 1. ročník - dívky

Amélie Hřebíková

Sára Fleková

Eliška Chlupová



### 2. ročník - nejlepší skokani:

Monika Šmoldasová, Nela Havlíčková, Agáta Cecavová, Anička Ryšavá,

Martin Kassai, Michal Kassai, Dominik Kejík a Jirka Jakubec.



### 3. ročník

1. místo: Sofie Čermáková

2. místo: Lea Grubhofferová

3. místo: Matěj Rychnovský



## Soutěž „O nejlepšího skokana“ - přeskoky přes švihadlo

### 4. ročník - dívky

1. místo: Nina Vybíhalová
2. místo: Katka Vafková
3. místo: Adéla Trtílková



### 4. ročník – chlapci

1. místo: Štěpán Richter
2. místo: Dominik Sychra
3. místo: Vojtěch Barák



### 5. ročník – soutěž v rychlosti (počet skoků za minutu)

1. místo: František Čejka
2. místo: Matyáš Hrebík
3. místo: Václav Hasoň



### 5. ročník – soutěž ve vytrvalosti (kdo vydrží skákat přes švihadlo nejdéle)

1. místo: František Čejka
2. místo: Martina Lukešová
3. místo: Matyáš Hrebík



## Sběr starého papíru

| Poř. č. | Pořadí tříd | Počet kg papíru |
|---------|-------------|-----------------|
| 1.      | 3. C        | 7 262 kg        |
| 2.      | 3. D        | 2 308 kg        |
| 3.      | 6. C        | 2 122 kg        |
| 4.      | 2. C        | 1 904 kg        |
| 5.      | 1. D        | 1 480 kg        |
| 6.      | 1. C        | 1 361 kg        |
| 7.      | 4. C        | 1 177 kg        |
| 8.      | 5. C        | 1 085 kg        |
| 9.      | 6. D        | 1 059 kg        |
| 10.     | 2. D        | 1 030 kg        |
| 11.     | 8. D        | 916 kg          |
| 12.     | 7. D        | 845 kg          |
| 13.     | 5. D        | 794 kg          |
| 14.     | 4. D        | 660 kg          |
| 15.     | 9. C        | 443 kg          |
| 16.     | Učitelé     | 354 kg          |

Od 29. března do 1. dubna 2016 probíhal opět na pracovišti Sušilova sběr starého papíru.

Děkujeme všem žákům, rodičům a učitelům za účast.

Odevzdalo se celkem 24 tun papíru.

Výsledky jsou uvedeny v tabulce.



## Světlem na křídlech poezie

Ve čtvrtek 31. března 2016 se v kině Panorama uskutečnila přehlídka recitace a výrazného přednesu žáků ZŠ Boskovice „Světlem na křídlech poezie“.

Z 1. stupně vystoupili tito žáci:

**Eliška Votočková** ze 3. C s básní: Kozí pohádka,

**Tomáš Trbušek** ze 4. D s básničkou: Svatba,

**Pavel Menšík** z 5. D s básní: Šetři chleba, je ho třeba.



## Projekt Náš životní styl – odpady

V dubnu se žáci 4. ročníku zúčastnili projektu o třídění odpadů. Po prezentaci děti o tématu diskutovaly a pak namalovaly plakátky.

Tříděním odpadů šetříme životní prostředí.



Do **modrých** nádob označených nálepkou **PAPÍR** můžete odložit: noviny, časopisy, kancelářský papír, reklamní letáky, papírové obaly, krabice.

Do **bílých** nádob označených nálepkou **SKLO** patří bílé sklo, do **zelených** nádob barevné sklo.

Do **žlutých** nádob označených nálepkou **PLASTY** můžete dát: sešlápnuté PET láhve, kelímky, sáčky, fólie, výrobky a obaly z plastů, polystyrén.



Do nádob s **oranžovou** nálepkou, oranžových pytlů či speciálních kontejnerů můžete odložit **stlačené nápojové kartony**: krabice od džusů, mléčných výrobků apod.

Do **hnědých** popelnic dáváme **bioodpad** – např. listí, plevel, zbytky ovoce a zeleniny. Bioodpad je pak možné využít na kompost.

Velký **červený** kontejner slouží pro zpětný odběr **baterií** a drobného elektrozařízení.



Do velkých **bílých** kontejnerů můžeme dávat použitý textil, **oděvy a boty**.

Další druhy odpadů, např. kovy, objemné odpady, **elektrotechniku**, stavební suť, nebezpečné odpady, můžete odvézt do tzv. **sběrného dvora**.

Zbývající odpadky tvoří **směsný odpad**. Jedná se hlavně o domovní odpad, který není tříděn. Patří do popelnice nebo do kontejneru **šedé barvy**.

## Vyhodnocení výsledků okresního kola školního Štafetového poháru

Ve čtvrtek dne 21. dubna 2016 se v Blansku konala okresní soutěž škol „Štafetový pohár 2016“. Závodu se účastnilo celkem 12 škol.

**Vybraní žáci 3. ročníku získali 3. místo.** Byli to: F. Čermák, J. Hromek, M. Rychnovský, F. Stanček, S. Čermáková, V. Slámová, M. Vojtěchová, E. Svobodová.

Dalšími účastníky byli: N. Vybíhalová za 4. ročník, F. Čejka, L. Opluštil, V. Hasoň, M. Hrebík, B. Kassaiová, Z. Burešová, L. Vejpusťková z 5. ročníku.

Sloučením obou týmů vznikla **štafeta 3. až 5. tříd**, která vybojovala celkově **5. místo**.

Všem zúčastněným gratulujeme.

## Projektový den – Den Země

Den Země je den věnovaný Zemi, který se každoročně koná **22. dubna**. Jedná se o mezinárodní svátek životního prostředí s cílem upozornit na ochranu přírody.

Obrázek vybarvily děti ze třídy 1. D.





## Vyhodnocení výtvarné soutěže Den Země

Středisko volného času Boskovice vyhlásilo výtvarnou soutěž ke Dni Země. Do soutěže bylo přihlášeno 158 prací, které byly rozděleny do tří kategorií podle věku. Soutěže se zúčastnily tyto školy: MŠ Boskovice – pracoviště Na Dolech, Lidická, Bílkova, ZŠ Boskovice – pracoviště nám. 9. května, Sušilova, Slovákova, DD Boskovice a Gymnázium Boskovice.

Oceněné práce v kategorii 1. až 5. tříd:

### **kolektivní práce ZŠ Boskovice, pracoviště Sušilova, třída 4. C**

Monika Hénková, Juliana Langrová, Prokop Štěpán

### **kolektivní práce ZŠ Boskovice, pracoviště Sušilova, třída 5. C**

Martina Lukešová, Kristýna Šafránková, Natálka Přibylová,  
Zuzana Rozkošná, Julie Siverová, Miriam Bartošová

### **kolektivní práce ZŠ Boskovice, pracoviště Sušilova, třída 2. D**

Oceněná práce v kategorii 6. až 9. tříd:

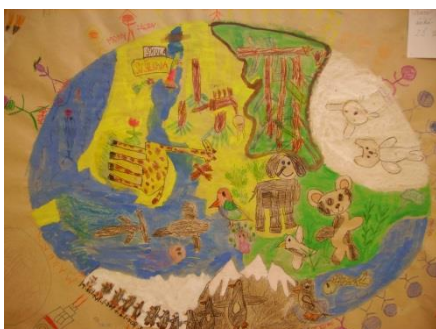
### **kolektivní práce ZŠ Boskovice, pracoviště Sušilova, třída 6. C**



Kolektivní práce třídy 4. C



Kolektivní práce třídy 5. C



Kolektivní práce třídy 2. D



Kolektivní práce třídy 6. C

## Akce ke Dni Země na 1. stupni

Letošní téma projektového dne bylo: Ekosystém kras a krasové útvary kolem nás.

**Třídy 1. C, 1. D, 2. C a 2. D** se zúčastnily výukového programu v Moravském krasu. Navštívily Dům přírody ve Skalním mlýně. Formou her a soutěží se dozvěděly zajímavosti o životě netopýra. Na závěr si prohlédly Kateřinskou jeskyni.



**Třídy 3. C, 3. D a 4. C** pojaly tento den trochu sportovně. Vydaly se směrem k vodní nádrži Boskovice a k říčce Bělá. Zahrály si bojovou hru, v níž pracovaly ve skupinkách, a plnily úkoly na téma Ekosystém kras.



**Třída 4. D** se zúčastnila výukového programu. Zhlédla prezentaci a filmy o krasových útvarech. Na závěr si žáci zahráli soutěž ve skupinách o ceny.



**Třída 5. C** odjela autobusem směrem Sloup, kde navštívila Sloupsko-šošůvské jeskyně. Na zpáteční cestě do Žďárné si děti opekly párky a plnily řadu úkolů. Nakonec složily tajnou šifru, díky níž se dozvěděly, že ve škole je ukrytý tajný poklad. Kromě pokladu pak žáci získali i diplomy.



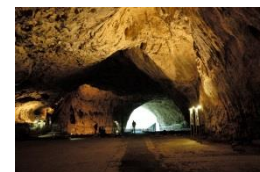
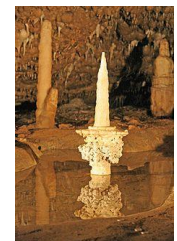
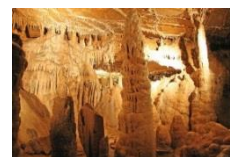
**Třída 5. D** se zúčastnila akce „Cesta ve tmě“. Žáci šli kolem centra Boskovic. Cílem bylo ukázat si, že pes pomáhá nevidomému při orientaci v prostoru. „I nevidomí jsou součástí Země.“

## Znáte Moravský kras?

1. V jakých horninách vznikly činnosti vody jeskyně Moravského krasu?
2. Vyjmenujte pět jeskyní Moravského krasu, které jsou přístupné veřejnosti.
3. Jak se nazývá typický povrchový krasový útvar? Jde o okrouhlou sníženinu.
4. Jaké dopravní prostředky můžete využít u Punkevních jeskyní?
5. Jak se nazývá podzemní říčka v Punkevních jeskyních?
6. Jak hluboká je propast Macocha?
7. Kdo objevil Punkevní jeskyně a nechal je zpřístupnit veřejnosti?
8. Jak se nazývají podlouhlé výrůstky, které vznikají opětovným vysrážením vápence z vody?
9. Co je to stalaktit?
10. Jak se jmenuje stalagmit, který se stal symbolem Sloupsko-šošůvských jeskyní?
11. Řekněte název tunelovité jeskyně u obce Sloup, v níž byly nalezeny části lebky neandertálského člověka.
12. Která jeskyně u obce Ostrov u Macochy je známa nálezy ohnišť, různých nástrojů a kostí zvířat ze starší doby kamenné?
13. Jaké zvířecí kosti byly nalezeny v Kateřinské jeskyni?
14. V které jeskyni byl muniční sklad, pak továrna na letecké motory a nakonec podzemní protiatomový kryt?
15. Řekněte název propadání, v němž vody Jedovnického potoka padají až do hloubky 90 m.
16. Jak se nazývá jeskyně, která v době fungování hradu Holštejn sloužila jako vězení?
17. Kteří létající savci přezimují v jeskyni a jsou zavěšeni hlavou dolů?
18. Jaká je stálá teplota v jeskyních?

## Zkontrolujte si správné odpovědi:

1. Jeskyně Moravského krasu jsou tvořeny vápenci.
2. Je pět veřejnosti přístupných jeskyní: jeskyně Punkevní, Sloupsko-šošůvské, jeskyně Kateřinská, Balcarka a Výpustek.
3. Okrouhlá sníženina o průměru několika metrů se nazývá závrt.
4. U Punkevních jeskyní můžete využít vláček, lanovku a loďku.
5. Podzemní říčka se jmenuje Punkva.
6. Propast Macocha má hloubku 138 metrů.
7. Punkevní jeskyně objevil profesor Karel Absolon.
8. Podlouhlé podzemní výrůstky se nazývají krápníky.
9. Stalaktit je krápník, který vyrůstá od stropu jeskyně.
10. Symbolem Sloupsko-šošůvských jeskyní je stalagmit Svícen.
11. Části lebky neandertálského člověka byly nalezeny v jeskyni Kůlna.
12. U obce Ostrov u Macochy se nachází jeskyně Balcarka.
13. V Kateřinské jeskyni byly nalezeny kosti jeskynních medvědů.
14. Muniční sklad, továrna na letecké motory a protiatomový kryt byl v jeskyni Výpustek.
15. Jedná se o Rudické propadání.
16. Jako vězení fungovala jeskyně Hladomorna u obce Holštejn.
17. V jeskyni přezimují netopýři.
18. V jeskyních Moravského krasu je stálá teplota kolem 7 až 8 stupňů Celsia.



## Akce školní družiny v dubnu 2016

### Čarodějnický rej



Při příležitosti pálení čarodějnic si děti pořádně zatancovaly a pobavily se při plnění zábavných úkolů. Bylo zajištěné také občerstvení, takže děti odcházely s dobrou náladou a plnými bříšky.



### Jak sněhuláček záchranář ošetřoval medvídko popletu

Děti se formou praktických ukázek a soutěží naučily základům poskytování první pomoci. Trénovaly záchranu dospělého i miminka, polohování zraněného, vyzkoušely si obvazovou techniku a zaměřily se na prevenci v péči o zdraví – na zdravou stravu a pohyb.



### Vystoupení kroužku Klubíčko na vyhlášení památného stromu

Na vyhlášení památného stromu (lípy) u Zámeckého skleníku si děti připravily vystoupení v podobě tanečku a písň. Strom byl vyhlášen paní místostarostkou Boskovic, Ing. Jaromírou Vítkovou. Akce vznikla ve spolupráci Spolku rodičů ZŠ Boskovice, Sušilova a města Boskovice u příležitosti oslav Dne Země.



## Dopravní výchova ve 4. ročníku

### Beseda s příslušníky Městské policie Boskovice

23. března 2016 žáky čtvrtého ročníku navštívili členové Městské policie Boskovice – pan Martin Grénar a pan Martin Chalupa. Dětem vysvětlovali pravidla silničního provozu.



### Návštěva dopravního hřiště

Od deseti let mohou děti vyjet s jízdními koly na silnici bez doprovodu dospělých a stávají se tak účastníky silničního provozu. Proto ve středu 27. dubna 2016 žáci čtvrtého ročníku odjeli na dopravní hřiště do Blanska. Aby získali tzv. „Průkaz cyklisty“, museli předvést bezchybnou jízdu na jízdním kole. V učebně dopravní výchovy pak bylo potřeba napsat dobře test zaměřený na pravidla silničního provozu pro cyklisty, na dopravní značky a dopravní situace na křižovatkách.



## Recitační soutěž v Adamově

Dne 22. března jsme se zúčastnily recitační soutěže v Adamově, kde se jako již tradičně konalo okresní kolo v recitaci. Ti nejlepší pak odtud mohou postoupit do krajského kola, které pořádá Středisko volného času Labyrint v Brně.

Vyrazily jsme ráno vlakem a během cesty jsme se dobře bavily. Ze ZŠ nám. 9. května jela Marianna Klevetová, za budovu Slovákova Eliška Kudláčková, Tereza Fučíková a Lejla Kubenová a z naší budovy Anička Koudelková, Ester Láníková a já, Nikola Nečasová. Doprovázela nás paní učitelka Kolářová.

Soutěž byla rozdělena do čtyř kategorií. Porotu tvořily dvě paní, které přijely z Labyrintu. Porota měla velice náročnou práci, protože všichni soutěžící podali skvělý výkon. Básně byly úžasné a všem se přednes moc podařil. Nechala bych vyhrát všechny.

Nejlépe dopadla Anička Koudelková s textem Úvahy čápa, která získala zvláštní cenu poroty, a Eliška Kudláčková, která vyhrála ve své kategorii 8. - 9. ročníku první místo!! To je velký úspěch. Oběma dívkám moc gratuluji.

Nikola Nečasová, 8. D



## Světlem na křídlech poezie

Ve čtvrtek 31. března se v kině Panorama uskutečnila přehlídka recitace a výrazného přednesu žáků ZŠ Boskovice „Světlem na křídlech poezie“. Byl připraven bohatý program. V přestávkách mezi jednotlivými kategoriemi divákům zatancoval folklórní soubor Borověnka, dramatický kroužek zahrál pohádku O Budulínkovi a zpěvák Jakub Nesnídal zazpíval a zahrál na kytaru písničky pro všechny věkové kategorie. Chtěli bychom poděkovat za účast panu řediteli, pedagogům, divákům a především všem recitátorům. Už se těšíme na další ročník.

Anna Koudelková, 8. D

Z 2. stupně vystoupily **Ester Láníková** a **Johanka Oujeská** z 6. C, **Pavla Tajovská** z 6. D, **Anna Koudelková** a **Nikola Nečasová** z 8. D.







## Projekt Děti odjinud – děti Evropy

Naše třída 8. D se v tomto školním roce zapojila do projektu Děti odjinud – děti Evropy. Cílem tohoto projektu bylo seznámit se s životem dětí z jiných evropských zemí, především pak s historií, kulturou, tradicemi a zvyky jejich země. Naše třída si vybrala Itálii. Rozdělili jsme se do skupinek po dvou až čtyřech. Každá skupina si nastudovala materiály a připravila prezentaci o Itálii na jiné téma, např. školství, jídlo, sport, náboženství, památky a mnoho dalších. Po přednesení prezentace si naše třída pro zpestření připravila kratší divadlo o založení města Řím. Dva žáci z naší třídy také zahráli na klávesy a housle. Celé divadelní představení bylo doplněno rekvizitami a kostýmy. Věříme, že se prezentace všem líbila a že se diváci, kterými byli nejen žáci pátých až devátých tříd, ale také učitelé a rodiče, dozvěděli něco nového. Chtěli bychom také poděkovat všem učitelům, ale nejvíce naší třídní učitelce Křivinkové za prostor a pomoc s vytvořením projektu.

Anna Koudelková, 8. D





## Návštěva Městského úřadu v Boskovicích

Dne 11. dubna se naše třída 6. C vydala společně s žáky 6. D v rámci projektu *Hra na město* na Městský úřad Boskovice. Po příchodu do úřadu nás zavedli do velké zasedací místnosti, kde nás pan tajemník David Škvařil seznámil pomocí prezentace s funkcemi zaměstnanců, různými odbory a základním postavením zaměstnanců. Pak předal slovo panu Jaroslavu Parmovi, který nám povídal o neznámějších boskovických památkách, partnerských městech a dalších podobných zajímavostech.

Poté jsme se přesunuli do galerie, kde jsme se mohli podívat např. na velkého mravence z kovu, kterého městský úřad dostal od zástupců z Belgie. Tím naše prohlídka skončila.

Po návštěvě městského úřadu jsme šli za strážníkem městské policie a ten nás stručně seznámil s prací policie a ukázal nám vybavení policejního auta. Po názorné ukázce jsme mohli klást dotazy.

Adéla Cecavová, 6. C



## Jak jsme s naší třídou oslavili Den Země

V pondělí 18. dubna jsme si připomněli Den Země exkurzí do Vyšší odborné školy ekonomické a zdravotnické a Střední školy (na „Hybešku“). Po příchodu nás i žáky z 6. D rozdělili do tří skupin. V naší skupině byly všechny dívky z 6. C. Dovedli nás do místnosti, kde byla nachystaná prezentace, proč a jak bychom měly třídit odpad. Mohly jsme se podívat, jestli se rozložila po pěti letech třeba žvýkačka, ponožka, papír, skleněná láhev nebo plastový kelímek.

Některá děvčata se ještě podívala na hada a už jsme odcházely přes chodbu do místnosti s dalším hadem, želvami a rybičkami. V následující místnosti jsme si vyrobily medaile z namočených novin.

V poslední místnosti byla malá zvířátka s dlouhými ocásky a větší zvířátka s ještě delšími ocásky. O obou druzích a čím se od sebe navzájem liší, povídaly střídavě dvě slečny. Nakonec jsme se mohly s těmi většími pomazlit, ale některým z nás se do toho moc nechtělo. Někomu (mně také) zase bylo líto, že si nemůžeme hebké kožíšky odnést s sebou. Zkuste uhodnout, o jaké tvorečky se jednalo.

Adéla Šebková, 6. C

Vyberte si z nápovědy dva živočichy:

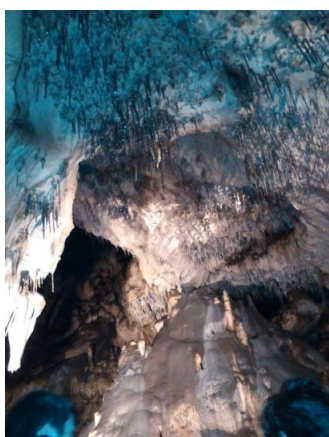
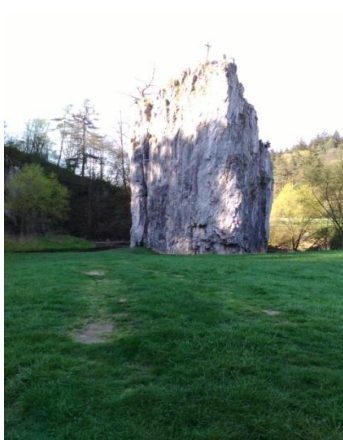
- a) had
- b) křeček
- c) želva
- d) krysa
- e) rybička
- f) potkan
- g) motýl



## Návštěva Sloupsko-šošůvských jeskyní

V pátek 22. dubna navštívila naše třída 6. D v rámci Dne Země společně s žáky 7. D jeskyně Moravského krasu. Když jsme vešli dovnitř, vstoupili jsme do Nicové jeskyně. Její název je odvozen od nickamínkové výzdoby na stěnách jeskyně. Odtud jsme přešli do Eliščiny jeskyně, kde je výborná akustika, kterou nám předvedli pomocí ukázky reprodukováné hudby. Zde nám také paní průvodkyně pověděla zajímavosti o krápnících. Krápník rostoucí shora dolů se nazývá stalaktit, krápník, který roste směrem nahoru, se nazývá stalagmit a krápník, který vzniká srůstem obou dvou, se nazývá stalagnát. Poté jsme se přemístili do nejrozsáhlejší části Sloupsko-šošůvských jeskyní - do Starých skal. Prošli jsme spoustou chodeb, které vedly k různým propastem. Také jsme se dozvěděli, že v jeskyni je místnost, kam nemocné děti jezdí na ozdravné pobyty. Ke konci naší prohlídky nám paní průvodkyně pustila krátký film o tom, jak si člověk neandertálský opracovával zbraně a jak lovil mamuty. Po skončení ukázky jsme si prohlédli části nejrůznějších zvířat, jako například čelisti nosorožce a mamuta nebo stehenní kost mamuta. Tím naše prohlídka skončila. Všichni jsme se odebrali ven z jeskyně a šli na původní místo, kde jsme čekali na autobus. Mně se prohlídka moc líbila a určitě tam pojedu zase. Vám bych návštěvu Sloupsko-šošůvských jeskyní také doporučila, protože prohlídky jsou velmi poučné a hlavně velmi a velmi zajímavé.

Eliška Skokanová, 6. D



## Okénko metodika prevence

### Šikana

Je to termín, který velmi často používají žáci, tak i dospělí, rodiče. Proto se pojďme podívat, co je pod tímto pojmem ukryto.

„Šikana je ubližování někomu, kdo se nemůže nebo nedoveče bránit. Obyčejně mluvíme o šikaně tehdy, když jde o opakované jednání. Ve velmi závažných případech označujeme za šikanu i jednání jednorázové, s hrozbou opakování“.

Šikanování je nutno chápat jako poruchu vztahů. A to nejen mezi agresorem a obětí. Šikana se neděje ve vzduchoprázdnu. Vznikne tam, kde existují ve třídě nezdravé vztahy, kde je silná diferenciace na silné a slabé.

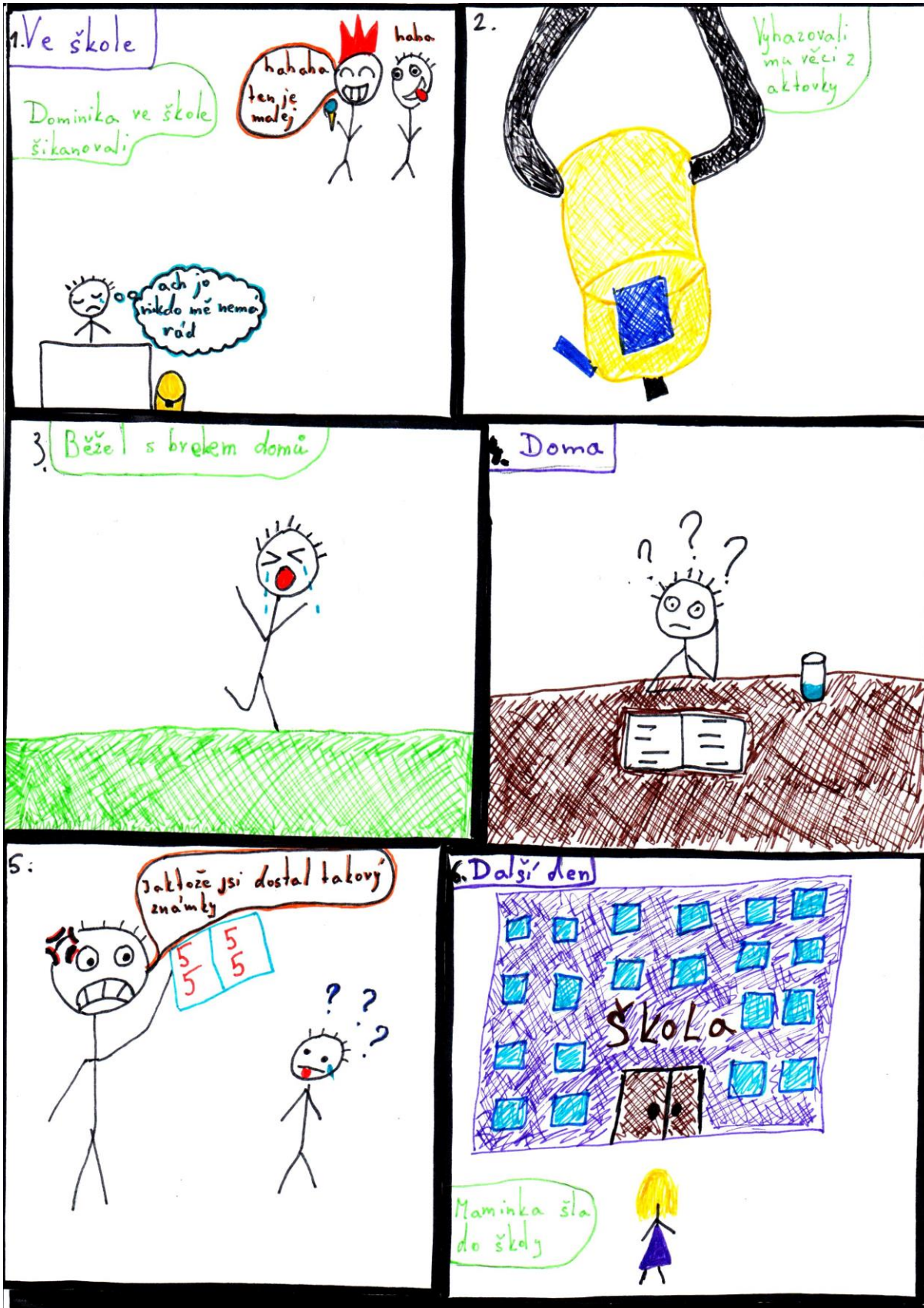
Problém šikany tedy nelze léčit jako problém vztahů mezi **agresorem** a **obětí**, aniž bychom léčili celou skupinu = třídu. To je jedna z nejčastějších chyb, ke které při řešení problému šikany dochází.

V první řadě si musíme položit otázku, jaký je rozdíl mezi **šikanováním** a **škádlením**. Podle mého názoru se škádlení a popichování líbí oběma stranám, obě strany vše dělají dobrovolně, berou to jako legraci, smějí se u toho a mohou kdykoli přestat. Když se to jedné straně nelíbí, řekne svůj názor, druhá strana to musí akceptovat, omluvit se, pocítit lítost a již toto chování vícekrát neopakovat.

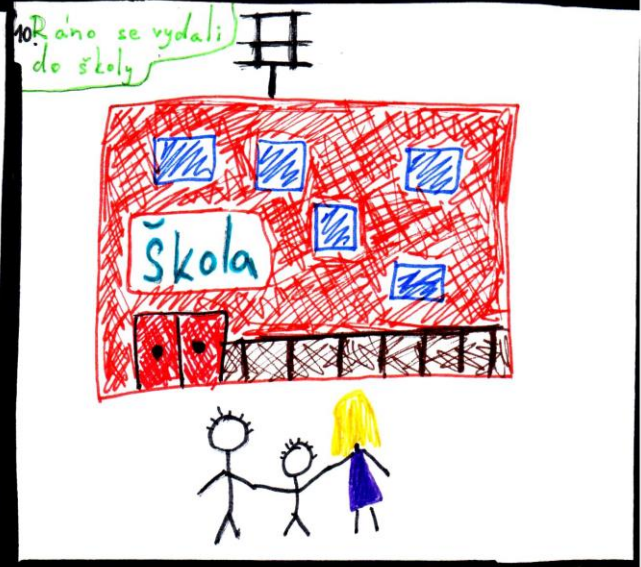
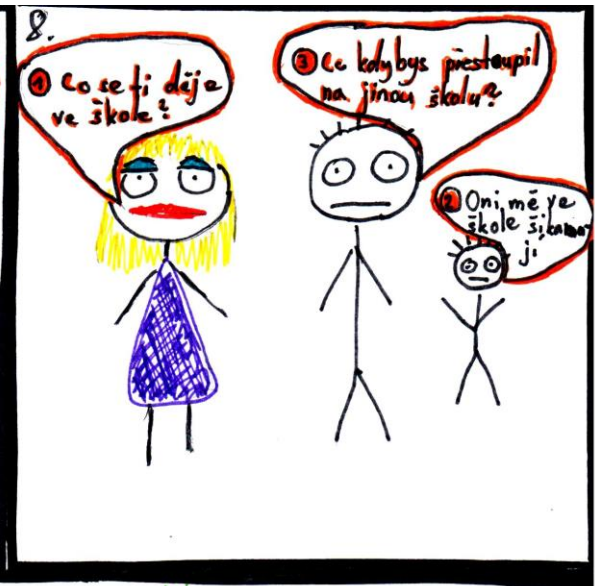
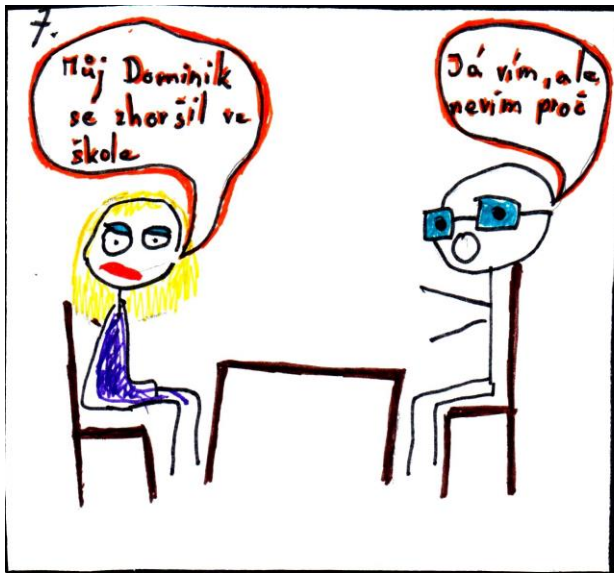
U šikany je to ale obráceně, agresor chce tomu druhému ublížit, ztrapnit a ponížit ho. Za své chování se samozřejmě ani neomluví, necítí lítost, toto negativní chování opakuje, či dokonce stupňuje. Jestli někdo někoho škádlí a tomu se to nelíbí, měl by toho agresor ihned zanechat. Jinak se jedná o porušování práva druhého člověka. Naše práva končí tam, kde začínají práva toho druhého.

Metodik prevence

komiks O šikaně



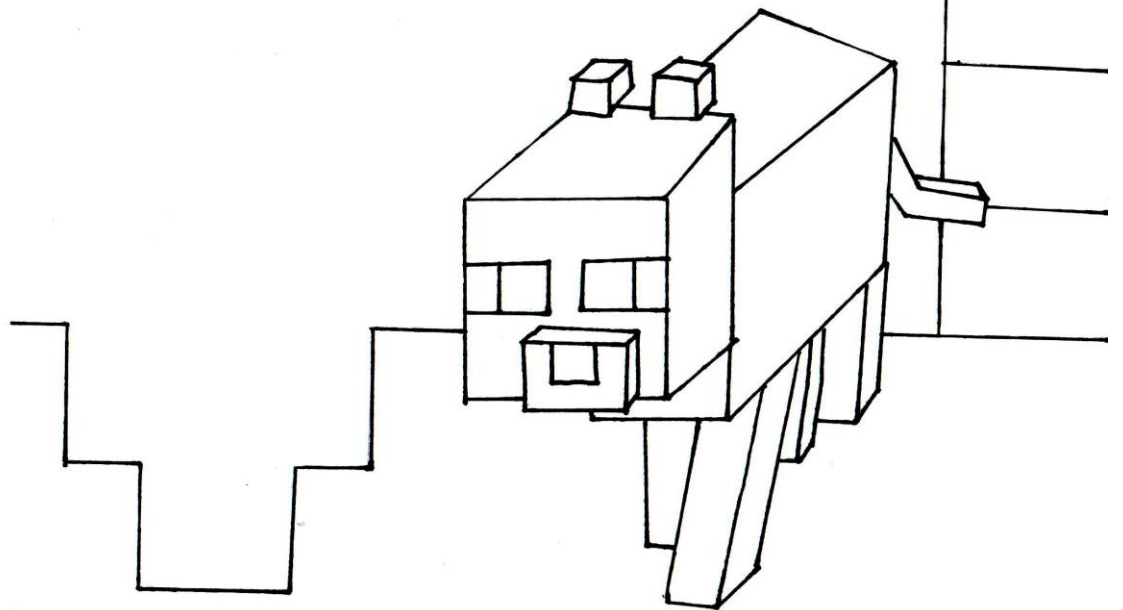






Dark Side

Kybarvi si mě



Ocelot

Alexandra Brožová, 6. C



Natálie Budišová, 6. C

## Tajenka

|    |   |    |    |   |   |   |   |  |   |
|----|---|----|----|---|---|---|---|--|---|
| 1. | P |    |    |   | D |   |   |  | Y |
|    |   | 2. |    | E |   |   |   |  |   |
| 3. | Ž |    |    | A | L |   |   |  |   |
|    |   |    | 4. | F |   | Z |   |  | A |
| 5. | D |    |    | Í |   |   |   |  |   |
|    |   |    | 6. |   | O |   | Y |  |   |

1. Co začíná v létě?
2. Co nastupuje po noci?
3. Co se plazí v zemi?
4. Který školní předmět má ve slově tvrdé y?
5. Na světě je hodně malých .....
6. Lidé mají dvě .....



Otázky:

1) Kolik turistů je v kempu?

2) Kdy přišli? Dnes nebo před více dny?

3) Jak se tam dostali?

4) Je nejbližší město blízko nebo daleko?

5) Odkud fouká vítr? Ze severu nebo z jihu?

6) Co je právě za denní dobu?

7) Kde je Alex?

8) Kdo měl včera službu? (uved'te jméno)

9) Jaký je dnes den?

## Řešení

Tajenka:

|    |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|
| 1. | P | R | Á  | Z  | D  | N | I | N | Y |   |
|    |   |   | 2. | D  | E  | N |   |   |   |   |
| 3. | Ž | Í | Ž  | A  | L  | A |   |   |   |   |
|    |   |   |    | 4. | F  | Y | Z | I | K | A |
| 5. | D | Ě | T  | Í  |    |   |   |   |   |   |
|    |   |   |    |    | 6. | N | O | H | Y |   |

Hlavoлам:

- 1) V kempu jsou čtyři turisté. Všimněte si sady talířů a příborů na piknikové dece. Navíc, u stromu je seznam čtyř jmen.
- 2) Přišli před vícero dny. Jsou zde již dlouho na to, aby si pavouk stihnul postavit pavučinu mezi stanem a stromem.
- 3) Soudě podle vesel, přijeli sem loďkou.
- 4) Nejbližší město je blízko. Slepice by nepobíhala v odlehlém lese.
- 5) Vítr fouká z jihu. Vlajka na vrcholku stanu ukazuje směr větru. Jih poznáme také podle větví jehličnatých stromů, které bývají na jižní straně delší.
- 6) Je ráno. Stín chlapce stojícího u ohně ukazuje, že slunce je na východě.
- 7) Alex chytá motýly. Za stanem můžete vidět sítku na motýly.
- 8) Včera měl službu Colin. Hledá něco ve svém batohu, který je označen písmenem „C“. Alex chytá motýly. James fotí. Peter má službu dnes, takže Colin měl službu včera.
- 9) Je 8. srpna, protože Petr je ve službě a na dece je meloun. Melouny dozrávají v srpnu.