

Program proti šikanování

I. Prevence šikany jako součást MPP

Cíl: Snažíme se vytvořit prostředí minimalizující vznik šikany a její případné projevy co nejdříve rozpoznat a zastavit je

Škola jako instituce zodpovídá za bezpečné prostředí výchovně vzdělávacího procesu a za dohled nad žáky během něj. Za chování nezletilých žáků jsou vždy zodpovědní jejich **rodiče**. Každý **pedagog** se snaží o vytvoření zdravého klimatu třídy. Svým přístupem podporuje pozitivní vztahy mezi dětmi, vede je k sebedůvěře, přiměřenému sebevědomí a odpovědnosti za své chování. Vede **žáky** k plnění jejich povinností a respektuje jejich práva. Udržuje prostředí důvěry mezi dětmi a pedagogy. Není lhostejný k projevům agresivity a dá jasně najevo, že takové chování není správné a nelze ho tolerovat.

1. Společné vzdělávání pedagogů – Baldovec 2007, seminář Mgr. Renaty Ježkové 2008
Klima třídy
2. Vytvoření užšího realizačního týmu v rámci školy / vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence, zástupci metodických zařízení MS I., II., třídní učitel /
3. Mapování skutečné situace ve škole (SWOT analýza) a motivování učitelů ke změně
4. Společný postup pedagogů a rodičů při řešení šikany
5. Prevence na TH – začleněny do rozvrhu podle ŠVP / pondělí 1. vyuč. hodina /, 9. ročníky – 1 krát za 14 dní /sudý nebo lichý týden/
6. Prevence ve výuce – OV, Vko, RV, VkZ, ČJ-sloh, PŘ, TV (viz MPP)
7. Prevence ve školním životě mimo výuku (viz MPP)
8. Účinný ochranný režim – dozory, pravidla třídy, schránka důvěry na internetu i ve škole, důvěra k učitelům
9. Spolupráce s rodiči (viz akce školy)
10. Školní poradenské služby (VP, kontakty na specializovaná pracoviště, ŠMP)
11. Spolupráce se specializovanými zařízeními – Dyskohry, soutěže DDM...
12. Dobré vztahy mezi školami v okolí - soutěže
13. Průběžné vyhodnocování situace ve škole (výroční zpráva, evaluace ŠVP)

II. Krizový plán

I přes snahu vytvořit prostředí minimalizující vznik šikany může nastat situace, kdy se objeví problém. V takovém případě přistoupíme ke krizovému plánu.

1. krok – odhad závažnosti problému

- důležité je určit, zda problém patří nám, nebo zda jej pošleme odborníkům
- 4 kritéria: charakter obětí a svědků (otevření, spolupracují, nesouhlasí s šikanou)
 - počet agresorů a obětí
 - jak dlouho šikana trvá
 - závažnost a četnost agresivních projevů
- informovat VP (výchovný poradce), ŠMP (školní metodik prevence), vedení školy

- zmapování klimatu ve třídě – TU, ŠMP, psycholog z PPP (Mgr. Michaela Krucká), VP – použití sociometrických technik (viz nabídka ŠMP z DVU – Mgr. Renata Ježková, PaedDr. Martínek), vlastní pozorování

II. 1. Šikana je v počátečním stádiu a spadá pod školu

1. Vymezení role všech zúčastněných (vedení školy, VP, ŠMP, TU, ostatní pedagogové, rodiče) – vše zdokumentujeme zápisem
2. Rozhovor s informátory – vždy chráníme zdroj a obsah informací!
3. Rozhovor s obětí – oběť musí vnímat naši podporu a cítit od nás možnou pomoc, musíme být trpěliví v naslouchání a především najít někoho, v koho bude mít důvěru
4. Nalezení vhodných svědků a individuální rozhovory se svědky
5. Ochrana oběti – zpřísnit dozory, zvýšená pozornost ve školním klimatu, popř. ponecháme po dohodě se zákonným zástupcem oběť doma, doporučíme odborníka, který bude pracovat s obětí (PPP Boskovice Mgr. Dymokurský, PhDr. Pešová, PPP Blansko oblastní metodička Mgr. Michaela Krucká či SVP Brno Mgr. Renata Ježková)
6. Rozhovor s agresory
7. Výchovní komise (vedení školy, VP, ŠMP, TU, rodič agresora, odborník)
- seznámení rodičů s problémem, postoj školy k tomuto nežádoucímu jevu, vyjádření zákonných zástupců, návrh řešení a výchovná opatření
8. Rozhovor se zákonnými zástupci oběti
9. Práce s celou třídou (TU, ŠMP, VP, PPP), vrstevnický program (SVP Brno)
10. Informovat celý pedagogický sbor

II. 2. Šikana je v pokročilém stádiu a předáme ji odborníkům

1. Překonání šoku pedagoga a bezprostřední záchrana oběti
2. Domluva pedagogů na spolupráci
3. Podpora a pomoc oběti
4. Zabránění agresorům domluvit se na křivé výpovědi
5. Oznamovací povinnost plní vedení školy – Policie ČR (pan Hofmann, pí Písaříková) OSPOD (Mgr. Votroubková), kurátor pro mládež (pan Kvapil), zákonní zástupci žáků

Specializované instituce, které do případu zasáhnou a se kterými bude škola spolupracovat:

Název instituce	Kontaktní osoba	Telefonní číslo
PPP Blansko	Mgr. Michaela Krucká – oblastní metodička prevence SPJ, psycholožka	516 418 779, 516 418 431
Středisko výchovné péče Brno (SVP)	Mgr. Renata Ježková – specializuje se na šikanu	603 790 671, 543 212 218
PPP Boskovice	Mgr. Dymokurský, Mgr. Pešová	516 454 178, 721 754 139
Poradenské centrum Brno, Sládkova 45	Mgr. Lenka Skácelová	548 526 802
OSPOD Boskovice	Mgr. Alena Votroubková – vedoucí pracoviště	516 488 770
	Mgr. René Kvapil – kurátor pro mládež	516 488 776
Policie ČR	obvodní oddělení Blansko	974 631 369
	obvodní oddělení Boskovice	974 631 730
	Služba kriminální policie a vyšetřování	974 631 314
	pan Hofmann, paní Písaříková	974 631 324
Městská policie Boskovice	stálá služba – ředitel pan Krátký	516 453 335, 516 453 310
Nemocnice Boskovice	spojovatelka	516 491 111
Tísňové volání		112
Hasiči		150
Záchranná služba		155
Městská policie		156
Linka bezpečí		800 155 555, 116 111

Pomoc při řešení šikany nabízí publikace dr. Michala Koláře, Bolest šikanování - k dispozici v knihovničce ŠMP

www.linkabezpeci.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.amnesty.cz

www.poradenskecentrum.cz

Zpracovaly Mgr. Alena Nečasová, Mgr. Gabriela Staňková