

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.2.17/02.0035

Projektový den 1. prosince 2014

Co bychom chtěli v naší třídě a v naší škole zlepšit

Motto: Nebudu ničít něco, co jsem sám vytvořil. Společně budeme měnit k lepšímu naši třídu a školu a snažit se o zlepšení třídního a školního klimatu.

Metody: práce ve skupině

komunitní kruh

debatní liga

výtvarné činnosti

Výstupy: fotodokumentace, slohová práce k projektovému dni (žáci v ČJ na druhém stupni) a leták pro rodiče

Cíle projektového dne: rozvíjet a podporovat multikulturní atmosféru ve škole

Směřovat činnosti a výstupy tak, aby děti chodily do školy rády.

- Rozvíjet a podporovat komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační schopnosti a dovednosti
- Prohlubovat empatii, schopnost aktivního naslouchání a spravedlivého posuzování
- Vést děti ke kritickému myšlení
- Děti a žáci si uvědomují smysl spojení: **moje (naše) škola**

Rozvíjení kompetencí v:

Osobnostní a sociální výchově

Environmentální výchově

Podpora kritického myšlení

Aktivity pro MŠ a mladší žáky:

Výtvarná dílna na téma „Co bychom chtěli ve škole (školce) zlepšit“

Pomůcky: krabice, velké papíry, barevné papíry, lepidlo, fixy, barvy, spreje, květiny, závěsy.

- Aktivita 1. Nakreslete svoji školu každý sám za sebe
- Aktivita 2. Z krabic, barevných papírů vytvoříme model školy – skupinová práce
- Aktivita 3. Zkusíme udělat návrh, jak by měla vypadat třída, aby se dětem v ní líbilo, co by mělo kde být? Jak uspořádat lavice, jak vyzdobit stěny, jak vyzdobit okna, kde bude sedět pan učitel? Atd.
- Aktivita 4. Tvorba pravidel – podle potřeb třídy

Aktivity pro žáky druhého stupně

Formou brainstormingu můžete zjistit, zda by žáci ocenili fungování školního parlamentu, klubu, doučování, hodnocení jiným způsobem než známkami, proč se jim ve škole nedaří, které předměty je nebaví, jaké kroužky by chtěli mít v klubu, co by mělo v klubu fungovat, aby tam chodili žáci rádi.

- Další témata:
- Jak by měla vypadat moje škola, do které bych rád chodil?
 - Jaký je pro mě ideální učitel?
 - Co bych se chtěl tento rok ve škole naučit?
 - Co bychom já a moji rodiče mohli pro školu udělat?

Jaká by měla být škola, popřípadě učitelé v ní, abychom do ní rádi chodili.

Pokud by se škola změnila podle mých představ, budu do ní rád chodit?

Debatní liga (za svým slovem si stojím, dovedu obhájit svůj názor)

ŽÁK VE SPOLUPRÁCI S OSTATNÍMI POSOUDÍ PŘEDNOSTI A NEDOSTATKY SVÉ ŠKOLY

ŽÁK Z UVEDENÝCH PŘEDNOSTÍ A NEDOSTATKŮ VYTRÍDÍ TY, KTERÉ POVAŽUJE ZA NEJDŮLEŽITĚJŠÍ

Žáci začínají pracovat ve skupině čtyř (tři žáků), v níž formulují neomezený počet různých nápadů na to, co by chtěly ve škole nebo třídě zlepšit. Zdůrazněte ještě jednou, že se nemusí jednat jen o nápady zaměřené na vybavení nebo materiální problémy.

Každá skupina má nyní tři nápady, na kterých se shodla a které představí ostatním. V tuto chvíli se o nápadech nediskutuje, ani se k nim ostatní děti nijak nevyjadřují. Ze seznamu nápadů, jenž by měl být napsán na tabuli, bude třeba vybrat pouze jeden. Pokud se mezi nápady objeví nějaké shodné či podobné, nechejte pouze jeden z nich a ostatní vyškrtněte. Nápady, ze kterých se bude vybírat, výrazně označte.

Diskutujeme o návrzích, které jsme společně vybrali jako nejlepší.

Druhé dvě hodiny bude probíhat formou brainstormingu a komunitního kruhu tvorba pravidel, které by žáci navrhovali do školy a které by byli ochotni respektovat.

Pomůcky: psací potřeby, papír, křída, velká role papíru.