

Navržené změny:

I. Školní řád

1. Článek 2

V odstavci 1 přidat odrážku:

- být ochráněni před fyzickým nebo psychickým násilím a nedbalým zacházením

2. Článek 4

Přepřpracované nové znění:

1. Dodržují školní předpisy a pokyny, se kterými byli seznámeni, a obecně platné normy, jejichž dodržováním je zabezpečen zdravý psychický a fyzický vývoj žáků a ochrana jejich práv.

2. Dodržují základní společenská pravidla (při příchodu a odchodu zdraví, používají slova děkuji a prosím a další slova, která k sobě lidi přibližují, neskáčou nikomu do řeči, mluví pravdu a tolerují jiný názor).

3. Ve škole a na veřejnosti se chovají v souladu se zásadami zdvořilého chování, užívají slušné výrazy při konverzaci, nenarušují soukromí jiných osob. Dbají, aby jejich jednání a vystupování bylo v souladu s pravidly slušnosti a s výchovným působením školy.

4. Dodržují pravidla hygieny, bezpečnostní zásady a zásady estetického oblékání a vzezření.

5. Fyzický kontakt není dovolen, pokud se nejedná o činnost související se vzděláváním.

6. Při vyučování nejedí; je zakázáno žvýkání žvýkaček ve vyučování a školních aktivitách souvisejících se vzděláváním.

7. Nepoužívají mobilní telefony a další elektronická zařízení během vzdělávání, není-li pedagogem určeno jinak. Jejich používání o přestávkách nesmí omezovat ostatní (např. hlasitá hudba, pořizování videozáznamů aj.) a být na překážku v komunikaci s dospělými.

8. Během vyučování a školních akcí jsou mobilní telefony a další elektronická zařízení uschována ve školní aktovce (batohu) a mobilní telefony mají vypnuté hlasité vyzvánění.

9. Používání těchto zařízení na specifických školních akcích (lyžařské kurzy, výlety, exkurze) se řídí pokyny vydanými vyučujícími na těchto akcích.

10. Chodí do hodin včas a dobře připraveni; pedagogičtí pracovníci vyžadují kázeň, přičemž nepoužívají metody, které by urážely žáky a jejich lidskou důstojnost, a žáci nebrání pracovníkům školy vykonávat jejich povolání nevhodným chováním – při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb jsou partnery, kteří se

navzájem respektují; v případě kritiky respektují důstojnost kritizovaného a jeho právo se ke kritice vyjádřit.

3. Článek 5

Přepřacované nové znění:

- 1. Po vstupu do školy se žáci přezouvají, boty a svrchní oděv ukládají v šatně.*
- 2. Pět minut před začátkem vyučování jsou žáci ve třídách.*
- 3. Před zahájením vyučovací hodiny nebo jiné vzdělávací činnosti jsou na určených místech a mají připraveny všechny potřebné věci.*
- 4. Aktivně se účastní vzdělávání a s ním přímo souvisejících činností, řídí se pokyny pedagogů.*
- 5. Po dobu vzdělávání a při činnostech s ním přímo souvisejících, při poskytování školských služeb ve školní budově neopouštějí školní budovu bez vědomí pedagoga.*
- 6. Nešikanují a nediskriminují spolužáky, v případě, že se stanou svědky nevhodného chování, informují kteréhokoliv pracovníka školy. Nevhodným chováním se myslí ublížení, zastrasování, cílené ovlivňování, bití, vydírání, poškozování a zcizování věcí, slovní útoky, pomluvy, vyhrožování, ponižování, sexuální obtěžování, ignorace a podobně.*
- 7. Respektují příslušníky menšin – různých národností, náboženství a kultur.*
- 8. Do školy a na akce související se vzděláváním nenosí předměty, které mohou ohrozit zdraví a duševní vývoj jejich nebo ostatních osob, alkohol, drogy, cigarety, elektronické cigarety, pornografickou literaturu, nevhodná videa, nahrávky a hry, předměty umožňující manipulaci s ohněm, elektřinou apod. Tyto předměty nesmí ani používat a přijímat.*
- 9. Žáci nenosí do školy věci, které nesouvisejí se vzděláváním. Škola neodpovídá za ztráty věcí, které žák ve škole má, aniž byl výslovně požádán, aby je přinesl. Pokud žák nosí do školy peněženku, osobní doklady, klíče nebo mobilní telefon, má je vždy pod osobní kontrolou.*
- 10. V hodinách tělesné výchovy jsou telefon, hodinky a cenné věci uloženy na místě k tomu určeném vyučujícím.*
- 11. Ztrátu věci hlásí žáci třídnímu učiteli, vyučujícímu nebo vychovatelce. Ztráta musí být nahlášena okamžitě po jejím zjištění, nejpozději však při odchodu ze školy po skončení vyučování. Nalezené předměty jsou odevzdávány v kanceláři školy.*
- 12. Své pracovní místo a jeho nejbližší okolí udržují během vzdělávání a po ukončení činnosti v pořádku a čistotě.*

13. *Žáci udržují čistotu a pořádek v ostatních prostorách školy (toalety, šatny, chodby, jídelna aj.) a jejím bezprostředním okolí.*

14. *Na chodbách a schodištích neběhají. Nezdržují se v místech, kde není určen dozor, o přestávkách neotevírají velká okna. Nesedají na okenních parapetech.*

15. *Po skončení vyučování opouští žáci budovu školy, nebo jsou v družině.*

4. Článek 6

Přepracované nové znění:

1. *S učebními pomůckami, učebnicemi, hračkami a dalšími vzdělávacími potřebami a dalším majetkem školy a se školním zařízením školy žáci zacházejí šetrně, chrání je před poškozením. Poškození nebo ztrátu zapůjčené věci hlásí třídnímu učiteli, jinému vyučujícímu nebo paní vychovatelce.*

2. *Žák, který vědomě poškodí nebo zničí věc v majetku školy nebo způsobí škodu nad rámec běžného opotřebení, je povinen vzniklé náklady na opravu nebo pořízení nové věci uhradit v plné výši.*

5. Článek 7

Změny:

i. Změna v názvu článku: místo „před sociálně patologickými jevy“ uvést formulaci „před rizikovým chováním“

ii. V odstavci 1 přidat odrážku

- oznámí zákonným zástupcům žáka místo a čas zahájení a ukončení akce mimo školu nejméně 2 dny předem

iii. Za odstavec 4 vložit nový odstavec ve znění:

5. Projevy šikanování, rasismu, xenofobie, násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám, jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti řádu školy.

iv. Z původního odstavce 5 se stane odstavec 6

6. Článek 8

Odstavec 3 se mění následovně:

3. *Záškoláctví je řešeno následovně:*

- *do 10 neomluvených hodin řeší třídní učitel ve spolupráci se zákonnými zástupci*
- *nad 10 neomluvených hodin svolává ředitel školy výchovnou komisi za účasti zástupce OSPOD, pedagogických pracovníků (třídní učitel, výchovný poradce, ...) a zákonných zástupců*
- *nad 25 nepomluvených hodin řeší dále samostatně OSPOD*

II. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

1. Článek 2

Odstavec 8 je doplněn o:

Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním*
- b) prospěl(a)*
- c) neprospěl(a)*
- d) nehodnocen(a)*

2. Článek 10

U stupně 3 – chování neuspokojivé je u 2. odrážky doplněn text:

Za hrubé porušení školního řádu jsou považovány projevy šikanování, tj. cílené a opakované ubližující agresivní útoky. Patří sem také i mírné formy psychického útlaku, které byly již dříve prokázány a znovu se opakují.

3. Článek 11

Původní článek 11 (Výstupní hodnocení) je nahrazen následovně:

Článek 11 *Výchovná opatření při zjištění šikany a kybersikany*

- *škola využije běžných výchovných opatření dle závažnosti (napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy) a zohlední při hodnocení chování na vysvědčení*

- v mimořádných případech doporučí rodičům agresora jeho vyšetření, popř. diagnostický pobyt ve SVP a celý případ předá orgánům sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou

- dojde-li k podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, bude skutečnost oznámena Policii ČR

4. Článek 12

Formy hodnocení se doplňují o odrazku:

- individuální sebehodnocení v příslušném předmětu v žákovské knížce