

➤ Distanční vzdělávání

Od poloviny března jsou uzavřeny všechny základní školy a naše škola stejně jako ostatní školy v republice přešla na režim distančního vzdělávání. Základem pro vzdělávání tímto způsobem je na naší škole informační systém EduPage, který jsme doposud využívali především jako elektronickou žákovskou knížku. V souladu s doporučeními MŠMT jsme naše pedagogy instruovali ve smyslu zaměřit se na hlavní předměty, nepřetěžovat žáky a tím v přenesené formě i jejich rodiče a také omezit klasifikaci. Vycházíme z toho, že ne všichni mají dostatečné vybavení v oblasti výpočetní techniky a internetového připojení, a i když je třeba mají, nemohou je rodiny s více dětmi a závazky vyplývajícími z jejich vlastní práce používat všichni ve stejnou dobu. Rozdílný přístup máme samozřejmě k různým věkovým skupinám žáků. Jinak pracujeme s žáky 9. ročníků, kteří se připravují na přijímací zkoušky, jejichž termín ani neznají, a jiný přístup aplikujeme k těm nejmenším školákům. Máme důvěru ke kreativě našich učitelů a k jejich schopnostem při hledání vhodné metodiky a k využití možností, které nabízí internet. Hodně vhodných výukových programů jako škola licenčně vlastníme. Vítáme a využíváme nabídky dalších možností, mezi kterými jsou však velké kvalitativní rozdíly.

➤ Další vývoj v oblasti distančního vzdělávání

Na začátku dubna jsme jako vedení školy vyhodnocovali dosavadní zkušenosti s distančním vzděláváním s přihlédnutím ke zpětné vazbě, kterou máme od rodičovské veřejnosti a také od našich žáků. Jsem rád, že negativních ohlasů je zatím výrazně méně. Shromáždili jsme také vyjádření našich pedagogů k jim využívaným metodám a formám práce. Důležitým signálem od našich žáků je nedostatek osobního kontaktu. Na základě toho jsme všem našim žákům zřídili účet, abychom společně mohli využívat aplikaci Microsoft Teams. Vlastní využití k videokonferencím se v první etapě netýká všech tříd a žáků, ale část pedagogů začíná s žáky komunikovat i prostřednictvím této metody. Také bych chtěl, aby se naši učitelé zaměřili i na „mrtvé duše“, čímž myslím žáky, kteří buď nemají možnost vzdělávat se dálkovým způsobem, nebo prostě mají malou motivaci a volno pojali jako další a delší prázdniny. Velkou výhodou našeho regionu je to, že patří mezi ty méně postižené, protože je jasné, že rodiny v karanténě nebo s onemocněními v rodině musely vzdělávání na dálku odložit na vedlejší kolej.

➤ Provoz školy

I v této době je zajištěn vlastní provoz školy. V běhu jsou dlouhodobě plánované akce týkající se údržby a vlastního zabezpečení chodu školy. Je jasné, že pokles ekonomiky dopadne na všechny organizace. My jsme z plánu pro letošní rok prozatím vyřadili rekonstrukci běžecké dráhy na pracovišti Sušilova, na kterou bylo v městském rozpočtu vyčleněno 1,3 mil. Kč. Jen jako informaci přidávám, že do poloviny dubna jsme jako škola vystavili přibližně 300 potvrzení tzv. „Ošetřovného“.

➤ Zápis do 1. třídy, přijímací řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Na období 6. až 17. 4. jsme připravili zápis žáků do 1. tříd bez přítomnosti rodičů i žáků. Vlastní zápis neprovázely žádné zvláštní problémy. Ty mohou nastat až následně při vyřizování odkladů a následném rozdělení žáků do jednotlivých tříd a na odloučená pracoviště školy. Obávám se, že termín

31. 5. k dodání doporučení k odkladu z pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center bude těžko splnitelný. Řídit se zřejmě budeme výkladem, který umožní tuto lhůtu prodloužit do 31. 8. Co se týká třídy s rozšířenou výukou matematiky, registrujeme letos zatím největší zájem s přibližně 70 přihláškami, z toho asi 30 přihlášených žáků není z naší školy. Je nám jasné, že mnoho přihlášených se současně přihlásilo i na víceleté gymnázium, ale i tak to pro nás znamená, že v příštím školním roce budeme mít zřejmě o jednu 6. třídu více. Prostorovým důsledkem této skutečnosti bude to, že budeme muset zrušit jedno samostatné oddělení školní družiny v přístavbě na „Zelené“ a nechat působit jedno oddělení v odpoledních hodinách v běžné třídě. Na dotaz, kdy tedy proběhne přijímací řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky, musím odpovědně odpovědět, že nevím. Pracujeme s různými variantami v souvislosti s přijímacím řízením na střední školy. Aktuálně to vypadá, že na začátku června proběhnou i naše přijímací zkoušky. Pracujeme ale také s variantou zahájení školního roku s běžnými šestými třídami, přijímacími zkouškami v září a od října přeskupení tříd a žáků a nový rozvrh s matematickou třídou.

➤ Výhled, kdy zahájíme běžnou výuku

My ve škole samozřejmě nemáme jiné informace, než jaké všichni dostáváme od vládních činitelů. Aktuálně se připravujeme na zahájení provozu podle pokynů MŠMT zveřejněných 14. 4. To znamená, že připravíme prostorové, hygienické a personální podmínky pro výuku žáků 1. stupně ve školních skupinách od 25. května. Dále až do 30. června budeme pokračovat v distančním vzdělávání žáků 2. stupně s tím, že za příznivé epidemiologické situace budou i pro tyto žáky povoleny občasné vzdělávací aktivity v červnu. Co se týká klasifikace žáků za 2. pololetí, dá se očekávat metodický pokyn MŠMT k této záležitosti a nabízí se také více možností. Včas budeme informovat. Určitě bude nutné přesunout část učiva do následujícího ročníku a nemám žádné obavy z toho, že učivo nedoženeme. Samozřejmě jiná situace je v devátých třídách, ale v těch je učivo rozvrženo tak, aby bylo vše podstatné probráno do dubnových přijímacích zkoušek. Už dříve jsme zrušili pravidelné červnové aktivity, jako jsou školní výlety, projektové dny a sportovní akce, které tradičně probíhaly na konci školního roku. Zkrácení prázdnin se nyní jeví jako málo pravděpodobné. V každém případě uvažujeme o tom, že rodičům, jejichž děti navštěvují školní družinu, mimořádně umožníme využít této možnosti i o prázdninách. Samozřejmě jen v době, kdy to bude možné. Aktuálně to vypadá na srpen. Na zahájení obnovené výuky nebude jednoduché se připravit. Určitě vzniknou vyšší požadavky na dezinfekci, připravit se musíme také na to, že při počtu 35 tříd prvního stupně a možná o něco vyšším počtu školních skupin do 15 žáků nastane situace, že některé skupiny, třídy či třeba i celé pracoviště přejdou do karantény. Karanténa či onemocnění se také nemusí vyhnout zaměstnancům školy a může nastat problém personálního zajištění výuky. Žáci i vyučující také budou muset zůstat doma i při drobnějších zdravotních komplikacích, které byly dříve bagatelizovány. To vše by však mělo být upřesněno hygienickými předpisy a metodikou, ve které se bude řešit i možnost školního stravování. Až následně v první polovině května budeme s předstihem dělat průzkum zájmu rodičů o školní skupiny pro žáky 1. stupně.

➤ Další dění na škole

Mimo výše uvedeného řešíme například problémy související s běžícími projekty, složité je to třeba u tzv. šablon, jejichž realizace končí 31. 8. Současně připravujeme i žádost na následující „šablony“, protože bez nich bychom na škole od září neměli speciálního pedagoga. Složitější než obvykle je také organizační či personální zabezpečení příštího školního roku, jehož příprava je nyní v plném proudu. Jako škola jsme připraveni také pomáhat. Na začátku dubna jsme zahájili tisk ochranných štítů na 3D

tiskárnách, na školních šicích strojích některé naše učitelky a vychovatelky na začátku epidemie šily ochranné roušky. Vzhledem k neustálým korekcím vládou plánovaných opatření, je velmi pravděpodobné, že některé z plánů budeme muset změnit, o čemž budeme veřejnost včas informovat.