

Příloha č. 1

Evidenční číslo:.....

(doplň MŠMT)

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
Název dotačního programu	Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2009		
1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě			
Název právnické osoby	Základní škola Boskovice, okres Blansko		
Obec	Boskovice		
PSČ	680 01	Kraj	Jihomoravský
Ulice	nám. 9. května		
Č.p.	8	Č.o.	953
Telefon	516 802 350	Fax	516 802 342
E-mail	zs@boskovice.cz		
Prezentace na Internetu	http://zs.boskovice.cz		
IČO	62072757	IZO	102 007 489
Číslo účtu	153403740/0300		
u peněžního ústavu	ČSOB, pobočka Boskovice		
Adresa příslušného finančního úřadu	Finanční úřad, 17. listopadu 6, Boskovice, 680 01		
Zřizovatel právnické osoby	Město Boskovice		
Adresa zřizovatele školy	Masarykovo nám. ½, Boskovice, 680 01		
2. Ředitel/ka školy			
Jméno a příjmení ředitelky/ředitele školy	RNDr. Vladimír Ochmanský		
Telefon	516 802 350		
Email	v.ochmansky@boskovice.cz		
3. Podrobný popis projektu (nejvýše 4 strany A4)			
Název projektu (max. 140 znaků)	Environmentální výchova na Základní škole Boskovice, okres Blansko		
Místo realizace projektu	Základní škola Boskovice, okres Blansko, střediska ekologické výchovy		

<p>Anotace projektu (max. 600 znaků, bude zveřejněna)</p>	<p>Projekt Environmentální výchova na Základní škole Boskovice, okres Blansko se zaměřuje na vytváření pozitivního vztahu dětí k životnímu prostředí. Chceme zvýšit zájem žáků o přírodu a ekologickou problematiku a tak prohlubovat jejich ekologické povědomí. Obsahem projektu je dovybavení ekologické učebny včetně ekologického informačního centra na podporu a zkvalitnění EVVO ve škole, obnovení – vyčištění studny pro zlepšení podmínek provozu školní zahrady, osetí nových záhonů k doplnění výuky o další praktické činnosti, absolvování výukových ekologických programů ve střediscích ekologické výchovy a účast pedagogů na dalším vzdělávání v oblasti EVVO.</p>
---	---

3.1 Hlavní cíl projektu. Dílčí cíle projektu a u každého z nich ověřitelný výstup /výstupy.

Cílem projektu Environmentální výchova na Základní škole Boskovice, okres Blansko je zvýšit zájem dětí o přírodu a ekologickou problematiku, vytvořit pozitivní vztah dětí k životnímu prostředí. Cíl je v souladu s Koncepcí EVVO Jihomoravského kraje (naplňuje bod 3.2.1.2), vychází z ŠVP naší školy „Škola mnoha možností“ a z Dlouhodobých záměrů školy v oblasti EVVO (viz. příloha).

Dílčí cíle:

1. Zlepšení podmínek pro EVVO na škole **dovybavením ekologické učebny a ekologického informačního centra**, které by více sloužilo žákům a pedagogům a které by poskytovalo zázemí pro kvalitní výuku a uplatňování aktivizujících vyučovacích metod s využitím moderních výukových pomůcek a pro organizaci **školní ekologické soutěže**. Výstup: moderní pomůcky k výuce EVVO, kvalitní metodické materiály a odborná literatura pro pedagogy, školní ekologická soutěž (účast přibližně 200 žáků všech pracovišť), učební pomůcky vyrobené žáky (5 sbírek přírodnin, 3 soubory herbářů, 2 fotoalba), každá třída alespoň jednou měsíčně využije ekologickou učebnu a ekologické informační centrum k výuce environmentální výchovy.
2. Zlepšení podmínek provozu školní zahrady **obnovením (vyčištěním) historické studny** a seznámení žáků s ekologickou a ekonomickou stránkou hospodaření na školní zahradě. **Osetím nových záhonů** doplnit výuku v oblasti EVVO o další praktické činnosti. Výstup: úspora vody využitím vody ze studny na provoz školní zahrady, nové oseté záhony (minimálně 5 záhonů), zahradní nářadí, minimálně 50% žáků školy se zúčastní praktické výuky na školní zahradě.
3. Účast žáků na kvalitních a pro ně zajímavých **výukových programech ve střediscích ekologické výchovy**, získání zájmu dětí o přírodu a ekologickou problematiku. Výstup: účast na výukových programech (cca 380 žáků), prezentace žáků na nástěnkách, webových stránkách školy a ve školním časopise, na akcích pro rodiče (minimálně jedna prezentace z každého výukového programu).
4. Zvyšování odborné úrovně pedagogických pracovníků a koordinátorů jednotlivých pracovišť pro EVVO účastí na **dalším vzdělávání v oblasti EVVO**, získávání nových námětů, seznamování se s novými pomůckami a aktivizujícími metodami výuky pro zkvalitnění environmentální výuky na škole. Výstup: účast pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání v oblasti EVVO (minimálně 6 pedagogů, 3 koordinátoři EVVO), prezentace pedagogů na provozních poradách pedagogů a na nástěnce ve sborovně (z každé vzdělávací akce jedna prezentace).

3.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje

Základní škola Boskovice, okres Blansko je tvořena třemi odloučenými pracovišti (v letošním roce 1 212 žáků, 70 pedagogů). Od školního roku 2007/2008 postupně pracujeme podle ŠVP „Škola mnoha možností“, kde jako prioritu máme vytvoření bezpečného a příjemného prostředí, tedy i environmentální výchovu. Environmentální výchova je integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů a část realizujeme formou projektů (viz. příloha). Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO jsou součástí oficiálních dokumentů školy (viz. příloha), které jsou v souladu s Konceptí EVVO Jihomoravského kraje a Metodickým pokynem EVVO ve školách a školských zařízeních.

Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů v součinnosti se „Zdravým městem“, je zařazena do sítě škol podporující zdraví a do sítě MRKEV. Spolupracujeme se středisky ekologické výchovy a s dalšími organizacemi zaměřenými na environmentální výchovu. Škola je spolupřadatelem (s DDM Boskovice) každoroční regionální ekologické soutěže ke Dni Země.

Snažíme se vytvořit ve škole takové materiální podmínky pro environmentální výchovu, aby se zvýšil zájem žáků o přírodu a ekologickou problematiku a vytvářel se pozitivní vztah dětí k životnímu prostředí. Proto chceme dovybavit ekologickou učebnu a ekologické informační centrum variabilním nábytkem, různými didaktickými pomůckami, odbornou literaturou a kvalitními metodickými materiály, které nám zatím ve škole chybí. Z tohoto důvodu je v současnosti ekologická učebna a ekologické informační centrum málo využíváno pro výuku. Na výrobě některých pomůcek se budou aktivně a tvořivě podílet také žáci a tak se bude zvyšovat jejich zájem o přírodu. Kvalitně vybavenou ekologickou učebnu a ekologické informační centrum by využívali žáci i učitelé našeho pracoviště k realizaci výuky environmentální výchovy, stala by se zázemím pro školní ekologickou soutěž, také by ji využívali žáci i pedagogové dvou odloučených pracovišť školy k získávání informací o ekologické problematice. Ekologickou učebnu bude využívat ekologický kroužek, který povede naše žáky k zájmu o přírodu a ekologii a k efektivnímu využití volného času žáků.

V letošním roce máme v plánu zlepšit podmínky provozu školní zahrady a to především obnovením (vyčištěním) historické studny a využitím vody ze studny na provoz zahrady. Na konkrétním příkladu tak seznámíme žáky s ekonomickými a ekologickými stránkami (úspora vody, využití přírodního zdroje, odkaz předků) provozu školní zahrady. V současné době se používá dešťová voda nebo se voda přivádí hadicí přes parkoviště. Osetím nových záhonů chceme rozšířit praktickou výuku na školní zahradě, aby děti získávaly nejen pracovní dovednosti, ale byly motivovány k hlubšímu poznání přírody, přírodních zákonitostí a vztahů v přírodě.

Každoročně naši žáci navštěvují výukové programy ve střediscích ekologické výchovy, kde pod vedením zkušených lektorů získávají nové poznatky v oblasti přírody, ekologie a životního prostředí. V této tradici chceme i nadále pokračovat. Zatím se výukových programů účastnili především žáci 3. – 5. tříd. Chtěli bychom, aby výukové programy absolvovali již žáci 1. a 2. tříd a ve větší míře také žáci 2. stupně.

Prostřednictvím dotace z projektu chceme zvyšovat odbornou úroveň pedagogických pracovníků a koordinátorů EVVO účastí na seminářích a dalším vzdělávání v oblasti EVVO, kde získají náměty a zkušenosti pro environmentální výchovu, seznámí se s aktivizujícími metodami a formami výuky, které mohou využít pro zkvalitnění EVVO na škole a prohloubit zájem dětí o přírodu a ekologickou problematiku. V současné době není velký zájem pedagogů o další vzdělávání v této oblasti.

3.3 Určení v jakých oblastech je navrhovaný program inovativní

- Vytvoření kvalitních materiálních podmínek pro uplatňování nových a netradičních forem, aktivizujících a činnostních metod ve výuce environmentální výchovy na škole, pro aktivní zapojení žáků do tvorby učebních pomůcek. Doposud ekologická učebna a ekologické informační centrum byly málo využívány pro výuku z důvodu nedostatečného materiálního vybavení.
- Příprava a organizace školní ekologické soutěže pro žáky 4. a 5. tříd ve spolupráci s pedagogy všech odloučených pracovišť školy. Každoroční regionální ekologická soutěž byla pořádána pouze pro žáky 2. stupně.
- Účast většího počtu pedagogů na dalším vzdělávání v oblasti EVVO než v uplynulém období a následně prezentace pro ostatní pedagogy. Další zvyšování odborné a metodické úrovně koordinátorů EVVO.
- Ekologizace školní zahrady – využití vody ze studny, šetření vodou, využití místních podmínek pro EVVO.
- Rozšíření praktické výuky a činnostního učení na školní zahradě a v přírodní učebně.
- Využití ekologických výukových programů SEV větším počtem žáků než v uplynulém období.
- Větší propagace a medializace aktivit školy v oblasti EVVO, „zviditelnění“ školy na veřejnosti.

3.4 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat

- Dovybavení ekologické učebny a ekologického informačního centra variabilním nábytkem, výukovými pomůckami, odbornou literaturou a metodickými materiály.
- Výroba učebních pomůcek žáky (sbírky přírodnin, herbáře, fotoalba).
- Příprava a zajištění školního kola ekologické soutěže.
- Úprava školní zahrady – vyčištění studny, osetí záhonů, dovybavení zahradním nářadím.
- Účast žáků na výukových programech ve střediscích ekologické výchovy.
- Účast pedagogických pracovníků a koordinátorů EVVO na dalším vzdělávání v oblasti EVVO.
- Průběžné pracovní schůzky realizačního týmu.
- Prezentace projektu v médiích a vytvoření prezentačního CD.

3.5 Rozsah záměru (počet zapojených dětí, žáků a učitelů školy; přibližný počet osob, na který bude mít projekt dopad; jiné údaje)

Do projektu Environmentální výchova na Základní škole Boskovice, okres Blansko bude přímo zapojena většina žáků pracoviště Slovákova (cca 400 žáků), žáci pracoviště nám. 9. května a pracoviště Sušilova (cca 300 žáků), většina pedagogů (cca 40) a někteří správní zaměstnanci (cca 10). Projekt bude mít dopad na všechny žáky (1 212 žáků) a pedagogické pracovníky (70 osob) naší školy.

Projekt bude mít přímý či nepřímý dopad na přibližně dalších 3 000 osob – rodiče žáků, obyvatelé Boskovic, návštěvníci webových stránek naší školy.

Prohloubí se spolupráce v oblasti EVVO mezi jednotlivými odloučenými pracovišti s možností využívat kvalitních výukových pomůcek, metodických a didaktických materiálů, odborné učebny, školní zahrady, ale také zkušeností při zkvalitňování výuky a uplatňování aktivizujících vyučovacích metod v oblasti EVVO.

3.6 Podrobný časový a pracovní harmonogram realizace projektu a jeho částí

duben – prosinec 2009

- Pracovní schůzky realizačního týmu pod vedením koordinátora EVVO Mgr. Aleny Dvořáčkové budou probíhat průběžně během projektu (alespoň třikrát).
- Ze všech schůzek budou pořízeny zápisy.

duben 2009

- Příprava školní ekologické soutěže, nákup kancelářských potřeb k zajištění soutěže.
- Nákup osiva pro výsadbu nových záhonů na školní zahradě, nákup zahradního náradí.

květen 2009

- Uspořádání školní ekologické soutěže (zajištění účasti žáků všech tří odloučených pracovišť).

duben – prosinec 2009

- Nákup materiálu umožňující zkvalitnění EVVO ve škole (didaktické pomůcky, binokulární lupy, odborná literatura, metodické materiály, drobný nábytek a materiál k dovybavení ekologické učebny a ekologického informačního centra, materiál k výrobě pomůcek žáky).
- Výroba pomůcek pro EVVO žáky (žakovské sbírky přírodnin, herbáře, fotoalba).
- Obnovení (vyčištění) studny na školní zahradě.
- Výukové programy ve střediscích ekologické výchovy podle rozpisu 3.10, výukové programy v období září – prosinec jsou předem domluveny se středisky ekologické výchovy.
- Účast pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání v oblasti EVVO.
- Prezentace projektu v médiích (alespoň tři články).

prosinec 2009

- Vytvoření prezentačního CD

3.7 Materiální a personální zabezpečení projektu, včetně organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu

K uskutečnění projektu je vytvořen **realizační tým**, jehož vedením je pověřena koordinátorka EVVO pracoviště Slovákova **Mgr. Alena Dvořáčková**, která bude řediteli školy zodpovídat za úspěšnou realizaci projektu a do držování všech stanovených termínů. Mgr. Alena Dvořáčková má aprobaci učitelství 1. stupně, na škole pracuje jako koordinátora EVVO pět let a v loňském roce absolvovala specializační studium EVVO. Vytvoří prezentační CD a zajistí výrobu učebních pomůcek žáky, bude koordinovat realizaci projektu na všech pracovištích školy.

RNDr. Vladimír Ochmanský - ředitel školy, aprobace M – Z, spoluautor úspěšného projektu „Přírodní učebna“, autor a spoluorganizátor regionální ekologické soutěže ke Dni Země, autor regionální učebnice Okres Blansko – kontrola realizace projektu a do držování všech stanovených termínů.

Mgr. Vlasta Pulcová - zástupkyně ředitele na pracovišti Slovákova, aprobace M – Z, autorka školního projektu „Odpady“, členka týmu ŠVP – příprava a zajištění školní ekologické soutěže.

Mgr. Blanka Bohatcová – výchovná poradkyně, aprobace M – Bi, správce učebny a kabinetu přírodopisu, členka týmu ŠVP a metodického sdružení přírodopisu – dovybavení ekologické učebny a ekologického informačního centra variabilním nábytkem, pomůckami, odbornou literaturou a metodickými materiály.

Mgr. Michal Gebel – koordinátor EVVO na 2. stupni, aprobace Z – Tv – zajištění a organizace výukových programů žáků ve střediscích ekologické výchovy.

Mgr. Jana Formánková – aprobace M – Z, členka týmu ŠVP, garant průřezového tématu Environmentální výchova v ŠVP, vedoucí metodického sdružení zeměpis, absolventka specializačního studia EVVO, kordinátorka EVVO na pracovišti nám. 9. května – zajištění a organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

Jarmila Nezvedová – správce školní zahrady a učebny v přírodě, učitelka pracovních činností, spoluautorka projektu „Přírodní učebna“ – úprava školní zahrady, vyčištění studny a osetí nových záhonů.

Mgr. Aleš Ryšavý – ICT koordinátor, správce webových stránek školy – vytvoří prezentaci na www stránkách školy.

Mgr. Pavla Živná – aprobace Čj - Ov, vedoucí redakční rady školního časopisu a autorka školní kroniky – medializace projektu.

Edita Hartlová – účetní – vedení účetnictví projektu.

Personální stránka projektu bude zajištěna pedagogickým sborem školy a lektory středisek ekologické výchovy.

Materiální zabezpečení projektu

Škola je vybavena ekologickou učebnou, ekologickým informačním centrem, učebnou v přírodě, školní zahradou, odbornou učebnou přírodopisu s interaktivní tabulí, výpočetní technikou, kopírovacím přístroje, fotoaparát, laminátorem, telefonem a dalšími běžnými komunikačními a kancelářskými prostředky, které budou během realizace projektu k dispozici. **Škola neuplatňuje žádné náklady vznikající provozem této techniky v rámci projektu.**

3.8 Definice konkrétních a měřitelných výstupů, které budou výsledkem projektu

- Dovybavení ekologické učebny a ekologického informačního centra na pracovišti Slovákova a příprava jeho dalšího využití.
- Organizace a prezentace školní ekologické soutěže (200 žáků, 12 pedagogů)
- Zhotovení pomůcek pro EVVO žáky (5 sbírek přírodnin, 3 soubory herbářů, 2 fotoalba).
- Obnovení (vyčištění) historické studny na školní zahradě a využití vody ze studny na provoz zahrady (úspora vody).
- Osetí nových záhonů na školní zahradě (minimálně 5 záhonů) a zakoupení zahradního nářadí (hrábě, motyka, konve).
- Účast a prezentace výukových programů ve SEV (380 žáků, z každé akce alespoň jedna prezentace).
- Účast pedagogických pracovníků a koordinátorů EVVO na dalším vzdělávání v oblasti EVVO (minimálně 6 pedagogů, 3 koordinátoři EVVO, z každé vzdělávací akce jedna prezentace).
- Prezentace projektu ve školním, místním i regionálním tisku a na webových stránkách školy (minimálně 3 články).
- Vyhotovení prezentačního CD s fotografiemi a výstupy projektu, které bude sloužit k medializaci projektu před školní radou a zástupci města (3 kusy, vhodné ke kopírování).
- Zhotovení závěrečné zprávy projektu (minimálně 2 kusy – uloženy na ředitelství školy).

3.9 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu

Realizací projektu a jeho jednotlivých aktivit zkvalitníme výuku EVVO na škole, zlepšíme podmínky pro realizaci školního programu EVVO a budeme vytvářet lepší podmínky pro utváření, rozvíjení a naplňování klíčových kompetencí ŠVP „Škola mnoha možností“.

O dotaci ministerstva bude veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, článků ve školním zpravodaji, školním časopise a v místním a regionálním tisku a prezentací na hlavní nástěnce školy. Rodiče budou informováni o průběhu projektu na třídních schůzkách. Bude vytvořeno prezentační CD s fotografiemi a výstupy projektu, které bude poskytnuto také zástupcům města a školní radě.

Všechny zakoupené materiály a materiální výstupy budou označeny informací „Bylo podpořeno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci rozvojového programu Podpora EVVO ve školách v roce 2009“.

3.10 Podrobný celkový rozpočet na realizaci projektu požadované dotace včetně zdůvodnění jednotlivých položek rozpočtu

Komentář: Celkový rozpočet projektu zahrnuje dvě části, vlastní vklad žadatele projektu a dotaci od ministerstva. Mzdové prostředky musí odpovídat nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě

Vlastní vklad žadatele

Krabice voda, jehličí (Rezekvítek Brno)	25 000,- Kč
Binokulární lupy	27 246,- Kč
Molitanové kostky (aktivizující metody výuky)	17 000,- Kč
Dataprojektor	15 000,- Kč
Kancelářské potřeby (papíry, tonery, psací pomůcky, fólie, úložné krabice a další drobný materiál)	8 000,- Kč
Zahradní nářadí (motyčky, hrábě, konve a další pro školní zahradu)	2 000,- Kč
Trvalky, osivo (oseť záhonů na školní zahradě)	5 000,- Kč
Obnovení (vyčištění) studny na školní zahradě	20 000,- Kč
Publikace EVVO, odborná literatura a metodické materiály dle nabídky nakladatelství a SEV	9 000,- Kč
Celkem vklad žadatele (tvoří 55,46% celkového rozpočtu projektu)	128 246,- Kč

Dotace od ministerstva

1. **Nákup materiálu umožňující zkvalitnění EVVO ve škole –dovybavení ekologické učebny a ekologického informačního centra (aktivizační metody výuky, realizace průřezového tématu Environmentální výchova)**

Krabice naší vlasti (Rezekvítek Brno)	8 500,- Kč
Pytel domácí květeny (Rezekvítek Brno)	10 000,- Kč
Materiál pro ekologickou učebnu a ekologické informační centrum (podložky s klipem, stojany na časopisy, úložné krabice, fotoalba)	3 000,- Kč

2. **Obnovení (vyčištění) studny na školní zahradě** 15 000,- Kč

(spoluúčast školy na obnovení studny bude 20 000,- Kč,
požadovaná dotace od ministerstva 15 000,- Kč)

3. **Výukové programy žáků (vstupné, doprava, u vícedenních programů ubytování)**

24. 4. 2009	Zvířata v ulicích	Rozmarýnek Brno	20 žáků	2 140,- Kč
26. 5. 2009	Údolí oddechu Vodní království lesa	Rozmarýnek Brno Jezírko Brno	49 žáků	6 805,- Kč
9. 6. 2009	Zázrak zrození I. díl	Lipka Brno	20 žáků	2 140,- Kč
18. 6. 2009	Zázrak zrození II. díl	Lipka Brno	20 žáků	2 140,- Kč
25. – 29. května 2009	Moravský kras – terénní exkurze	Rychta Krásensko PdF MU Brno	43 žáků	6 880,- Kč
září 2009	Předběžně dohodnuto dle aktuální nabídky	Rychta Krásensko	52 žáků (9. třídy)	4 264,- Kč
září – prosinec 2009	Předběžně dohodnuto dle aktuální nabídky	Lipka Brno	94 žáků (8. a 9. třídy)	10 058,- Kč
září - říjen 2009	Předběžně dohodnuto dle aktuální nabídky	Lipka Brno Rozmarýnek Brno	41 žáků (4. třídy)	6 165,- Kč

září – říjen 2009	Předběžně dohodnuto dle aktuální nabídky	Jezírko Brno	45 žáků (2. třídy)	6 650,- Kč
Celkem			384 žáků	47 242,- Kč poplatek, doprava a ubytování

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

Toulavý autobus po školních zahradách (Chaloupky)	2 500,- Kč
Konference o ekologické výchově Brno (3 pedagogové)	750,- Kč
Další vzdělávání v oblasti EVVO dle aktuální nabídky	4 000,- Kč

5. Dohody o provedení práce (ostatní osobní náklady – OON)

Dohoda o provedení práce (60 h po 150,- Kč) – Mgr. Alena Dvořáčková, za realizaci projektu	9 000,- Kč
Dohoda o provedení práce (20 h po 150,- Kč) – ekonomka Edita Hartlová, vedení účetnictví projektu	3 000,- Kč

Celkem dotace od ministerstva (tvoří 44,54% celkového rozpočtu projektu, **102 992,- Kč**
náklady na nákup materiálu tvoří 20,88% dotace projektu)

4. Celkový rozpočet projektu a celkový rozpočet dotace požadované od ministerstva (v Kč) v roce 2009

Komentář: Nutno vyplnit všechny kolonky, neinvestiční výdaje celkem musí být součtem níže uvedených položek. K platům nutno vyplnit odvody 34% a FKSP 2% z objemu, k dohodám o pracovní činnosti odvody 34%, FKSP 0% z objemu, k dohodám o provedení práce odvody i FKSP 0%.

OON jsou buď dohody o pracovní činnosti a nebo dohody o provedení práce.

Soukromé školy a školy církevní zřízené registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy vyplňují svoji vlastní kolonku „S, C“ bez strukturálního členění, stejný údaj uvedou i do NIV.

Druh výdajů	celkem (včetně vlastního vkladu žadatele)	z toho požadovaná dotace
Neinvestiční výdaje celkem (NIV)	231 238,- Kč	102 992,- Kč
z toho:- platy	0	0
- ostatní osobní náklady (OON)	12 000,- Kč	12 000,- Kč
- odvody (zdravotní a sociální poj.)	0	0
- FKSP	0	0
- ostatní běžné výdaje celkem (ONIV)	219 238,- Kč	90 992,- Kč
S, C		

5. Potvrzení žádosti

Právnícká osoba je povinna v žádosti vyplnit všechny údaje, a to i v případě, že dle potřeby rozvede kterýkoliv bod ve zvláštní příloze.

Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje správnost uvedených údajů a prohlašuje, že právnícká osoba vykonávající činnost školy není v prodlení s plněním svých povinností vůči státu.

Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje, že aktivity, na které je žádána dotace v tomto programu, nejsou v rozsahu požadované dotace zároveň financovány z jiných zdrojů.

Datum: 18. 2. 2009

Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy	RNDr. Vladimír Ochmanský
---	--------------------------

Příloha č. 2

Informace o zapracování průřezového tématu environmentální výchova v školním vzdělávacím programu nebo způsob řešení v dosavadních vzdělávacích programech či školní program EVVO

Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO

1. Priority a specifika školy ve výchově a vzdělávání

Dlouhodobý cíl: 1. Posilujeme pozici EVVO v ŠVP školy

Dílčí cíl 1) Integrujeme průřezové téma Environmentální výchova do většiny vyučovacích předmětů a uplatňujeme komplexní pojetí EVVO v jednotlivých vyučovacích předmětech

Ukazatel naplnění cíle:

- postupné zavádění ŠVP do praxe, jeho ověřování, hodnocení a úpravy - od školního roku 2007/2008
- aktivní spolupráce koordinátorů EVVO jednotlivých pracovišť – společné schůzky 4krát ročně a podle potřeby

Dílčí cíl 2) Část tématu Environmentální výchovy realizujeme formou projektů

Ukazatel naplnění cíle:

- celoškolní projekty – 2 ročně
- ročníkové projekty podle ŠVP – 3 během školní docházky
- další projekty (Den zdraví, Zdravé zuby, Výchova odpovědného vztahu dětí ke zvířatům, Dětství bez úrazu, Stonožka – Hnutí na vlastních nohou) – každý žák v průběhu školní docházky

Dílčí cíl 3) Probíhá spolupráce v rámci jednotlivých předmětů

Ukazatel naplnění cíle:

- minimálně jednou ročně proběhne projekt v každém ročníku, kde dochází k provázanosti alespoň dvou předmětů
- při realizaci exkurzí, besed a výukových programů spolupracují vyučující různých předmětů a následně jsou získané poznatky používány při výuce různých oborů - vyučující všech předmětů jsou na poradách přesně informováni o jednotlivých programech, ve sborovně je zaznamenán každý program v nástěnném kalendáři a programy jsou připomínány v týdenních plánech.

Dlouhodobý cíl: 2. Zvyšujeme ekologické vědomí žáků, pracovníků školy, rodičů a veřejnosti

Dílčí cíl 1) Zapojujeme žáky aktivně do EVVO na škole

Ukazatel naplnění cíle:

- spolupráce se školním parlamentem (žakovskou samosprávou) – schůzky 1krát měsíčně a podle potřeby
- informační nástěnka EVVO – u hlavního vchodu, v ekologické učebně, na nástěnce žakovské samosprávy

Dílčí cíl 2) Zvyšujeme ekologické vědomí pracovníků školy, rodičů a veřejnosti

Ukazatel naplnění cíle:

- Dny otevřených dveří – 1krát ročně pro rodiče, veřejnost a děti z MŠ
-

Dílčí cíl 3) Prosazujeme ekologizaci školy

Ukazatel naplnění cíle:

- pokračování v třídění odpadů – zvýšit množství vytríděného odpadu
- prosazování opatření vedoucí k úspoře elektrické energie a vody – zateplení budovy a výměna oken od roku 2008
- vytváření příjemného prostředí, květinová výzdoba, barevná úprava interiérů od roku 2008

Dlouhodobý cíl: 3. Propagace zdravého životního stylu

Dílčí cíl 1) Realizace projektu Zdravá škola

Ukazatel naplnění cíle:

- škola je zařazena do sítě Zdravých škol, spolupracuje se Zdravým městem Boskovice
- na škole probíhá projekt Zdravá zřada, Zdravé zuby, Pitný režim atd. – 50 % žáků prvního stupně je zapojeno do projektů

Dílčí cíl 2) Podpora zdravého životního stylu

Ukazatel naplnění cíle:

- v každé třídě se věnují minimálně dvě vyučovací hodiny ve školním roce podpoře zdravého životního stylu
- vnitřní vybavení a výzdoba (nástěnky) školy nabádá ke zdravému životnímu stylu – během školního roku
- pohybové aktivity v životě dětí, denní režim – průběžně od roku 2008

2. Cíle v oblasti výchovně vzdělávací

Dlouhodobý cíl: 1. Žáci získávají poznatky, dovednosti a zkušenosti v oblasti přírodních faktů a jejich zákonitostí

Dílčí cíl 1) Vedeme žáky k chápání základních ekologických souvislostí a uvědomování si environmentálních problémů lokálního i globálního charakteru

Ukazatel naplnění cíle:

- žáci se aktivně účastní diskuzí a besed o aktuálních celosvětových i regionálních ekologických problémech ve třídě, školním parlamentu, při regionálních konferencích ve městě
- uvědomují si základní podmínky života a seznamují se zásadami trvale udržitelného života
- snaží se pochopit problémy jiných národů a jejich odlišnosti, zapojují se dle svých možností do humanitární pomoci

Dílčí cíl 2) Vedeme žáky k uplatňování získaných poznatků, dovedností a zkušeností z oblasti ochrany životního prostředí v praktickém životě

Ukazatel naplnění cíle:

- žáci předchází tvorbě odpadů a třídí odpad ve škole i doma
- aktivně se zapojují do péče o vnitřní prostředí školy i její okolí
- záměrně nepoškozují přírodu
- osvojené znalosti, dovednosti a postoje související s udržitelným rozvojem přenáší do rodinného prostředí a svého okolí

Dlouhodobý cíl: 2. Vedeme žáky ke kritickému myšlení a k rozhodnutí, které jsou schopni obhájit

Dílčí cíl 1) Podporujeme a rozvíjíme kritické myšlení a komunikativní schopnosti žáků

Ukazatel naplnění cíle:

- žáci kriticky vyhodnocují informace o stavu životního prostředí a zaujmají k nim vlastní stanovisko
- pracují s různými informačními zdroji, diskutují o zjištěných informacích, zaujmají stanovisko a zformulují svoje názory na daný problém
- vysvětlují a objasňují příčiny a důsledky porušení rovnováhy v oblasti ekologické, ekonomické a sociální

Dílčí cíl 2) Vedeme žáky k týmové práci

Ukazatel naplnění cíle:

- žáci při práci ve skupinách uplatňují principy vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemného respektu

Dílčí cíl 3) Žáci mají zodpovědný vztah k okolnímu prostředí, k přírodě i ke zdraví

Ukazatel naplnění cíle:

- žáci neodhazují odpadky, nepoškozují živou ani neživou přírodu
- v rámci pracovních činností žáci pečují o zeleň v okolí školy a přilehlém parku – osázené nádoby na květiny, upravený trávník
- jsou stanoveny služby jednotlivých tříd, které se starají o úklid odpadků v blízkém okolí školy – okolí školy je bez odpadků
- jejich chování ve škole i doma je v souladu s ekologickým způsobem života
- uvědomují si význam života, chrání ho a snaží se dodržovat zdravý životní styl

3. Uplatňované metody a formy práce

Dlouhodobý cíl: 1. Pedagogové uplatňují postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO

Dílčí cíl 1) Do výuky je zařazováno projektové vyučování

Ukazatel naplnění cíle:

- Den bez aut, Evropský týden mobility – celoškolský projekt, každý rok září – říjen
- Bezpečná cesta do školy – 1. a 2. ročníky
- Den Země – celoškolský projekt, každý rok duben
- Náš životní styl - odpady – 4. a 7. ročníky během školního roku
- Zdravé zuby – 1. – 5. ročník
- Dětsví bez úrazu – během školní docházky každý žák
- Výchova odpovědného vztahu dětí ke zvířatům – každý žák během školní docházky na 1. stupni
- Světový den zdraví – během školní docházky každý žák
- Stonožka – Hnutí na vlastních nohou – každoročně 50% žáků

Dílčí cíl 2) Výuka probíhá v terénu

Ukazatel naplnění cíle:

- výukový program v Moravském krasu ve spolupráci s PdF MU Brno katedra geografie, Rychtou Krásensko - žáci 6. ročníku
- vycházky do terénu – 1krát ročně každý žák
- práce na školním pozemku v rámci předmětu Pracovní činnosti – průběžně každý žák
- projektové vyučování v terénu – 1krát
- terénní výukové programy ve spolupráci s odborníky dle aktuální nabídky – 2krát během školní docházky
- školní výlety – 90% žáků

- využití terénu v okolí školy pro vlastní pozorování a práci s přírodninami – každá třída 1krát ročně
- využívání školního pozemku, učebny v přírodě - každá třída navštíví učebnu minimálně jednou během školního roku mimo výuku pracovních činností

Dílčí cíl 3) Výuka probíhá formou besedy, konference nebo exkurze

Ukazatel naplnění cíle:

- beseda s odborníkem na téma EVVO – 1krát během školní docházky na 1. stupni a 1krát na 2. stupni
- zástupci školy (žáci, pedagogický doprovod) se každoročně účastní ekologické konference pořádané městem Boskovice ke Dni životního prostředí – vytvořená počítačová prezentace na dané téma
- jednodenní exkurze do provozu (sklárna Úsobrno, spalovna Brno, papírny, lesní školka, zemědělský podnik, zahradnictví, arboretum, čistírna a úpravná vody apod.) – 1krát během školní docházky na 1. stupni a 1krát na 2. stupni

Dílčí cíl 4) Výuka probíhá v ekologických centrech

Ukazatel naplnění cíle:

- výukové programy v Lesní škole Jezírko – 1. stupeň každý žák jednou během školní docházky
- výukové programy školského zařízení environmentálního vzdělávání Lipka Brno, Rychta Krásensko a Lesní škola Jezírko – 2. stupeň každý žák jednou během školní docházky

Dlouhodobý cíl: 2. Škola spolupracuje v oblasti EVVO s různými subjekty

Dílčí cíl 1) Spolupracujeme s Městským úřadem Boskovice

Ukazatel naplnění cíle:

- Žákovská ekologická konference – každoroční účast skupiny žáků 2. stupně s jedním aktuálním příspěvkem
- Den bez aut, Evropský týden mobility - 1krát ročně celá škola
- Projekt „Třídění odpadů“ – od roku 2005

Dílčí cíl 2) Spolupracujeme s dalšími organizacemi

Ukazatel naplnění cíle:

- účast v soutěži Českého zahrádkářského svazu – 1. stupeň každý žák 1krát,
- besedy v Městské knihovně – 1krát za školní docházku každý žák
- regionální soutěž ke Dni Země ve spolupráci s DDM Boskovice – 5 žáků 9. ročníků
- účast v Běhu pro zdraví ve spolupráci s DDM – každoroční účast 20 žáků
- besedy v Městské knihovně – každý žák během docházky na 1. stupni 2krát
- programy Kulturního zařízení města Boskovice – každý žák 2krát během školní docházky
- besedy s Městskou policií – 2krát na 1. stupni, 1krát na 2. stupni každý žák během školní docházky
- výstavy Muzea Boskovice – 1krát na 1. stupni, 1krát na 2. stupni každý žák během školní docházky
- spolupráce s DDM Boskovice – výtvarné a literární soutěže - průběžně během školní docházky, regionální ekologická soutěž ke Dni Země pro žáky 9. tříd – 5 žáků, školní výlety zaměřené na poznávání regionu – 1. a 2. ročníky každoročně
- výukové programy Centra volného času Lužánky – během školní docházky 50% žáků 1krát
- preventivní programy PPP Blansko – 50% žáků během školní docházky 1krát

Dílčí cíl 3) Spolupracujeme s ostatními školami

Ukazatele naplnění cíle:

- spolupráce se střední školou zdravotní – Den Zdraví nebo Dětství bez úrazu
- spolupráce s mateřskou školou – návštěva předškoláků ve škole 1krát ročně
- spolupráce se střední pedagogickou školou – pedagogická praxe studentů

Dílčí cíl 4) Spolupracujeme s rodiči a veřejností

Ukazatel naplnění cíle:

- sběrové dny papíru – 4krát ročně
- další sběrové aktivity – průběžně během školního roku
- sponzorské aktivity – 1krát za dva roky
- netradiční třídní schůzky – 1krát za rok v každé třídě
- Den otevřených dveří – 1krát za rok
- akce rodičů s dětmi v celoročních projektech a soutěžích školní družiny – 2krát ročně

Dílčí cíl 5) Vedení portfolia žáků

Ukazatel naplnění cíle:

- v každé třídě je vytvořen prostor na uložení portfolia – polička, skříň, lavice, atd.
- žáci mají založené archivační boxy nebo jiné složky na ukládání svých prací – portfolio, v každé třídě školního roku 2010/2011

Dílčí cíl 6) Využití školního vlastivědného putování k EVVO

Ukazatel naplnění cíle:

- během školního vlastivědného putování (výletu) žáci navštíví přírodní nebo kulturní zajímavost České republiky
- školní vlastivědné putování je organizováno tak, aby žáci měli co nejširší kontakt s přírodou
- v prvním až pátém ročníku proběhne jednodenní školní vlastivědné putování, v šestém a sedmém ročníku dvoudenní a v osmém a devátém ročníku třídenní

Dlouhodobý cíl: 3. Pečujeme o žáky se zájmem o přírodu

Dílčí cíl 1) Nabízíme žákům volitelný předmět

Ukazatel naplnění cíle:

- volitelný předmět Přírodovědný seminář – 7., 8. a 9. ročník

Dílčí cíl 2) Celoročně pracuje ekologický kroužek

Ukazatel naplnění cíle:

- ekologický kroužek pro žáky 2. stupně – od školního roku 2008/2009
- ekologický kroužek pro žáky 1. stupně – od školního roku 2009/2010

Dílčí cíl 3) Umožňujeme žákům zapojení do soutěží a olympiád

Ukazatel naplnění cíle:

- regionální soutěž ke Dni Země – účast 5 žáků 9. tříd každoročně
- přírodovědné olympiády – každoročně
- školní soutěž u příležitosti Dne Země – pro žáky 1. stupně
- výtvarná a literární soutěže s tematikou EVVO – 1krát průběžně během školní docházky 50% žáků
- školní fotografická soutěž s tématem EVVO – každoročně v září, účast 20 soutěžících

Dílčí cíl 4) Nabízíme žákům mimoškolní činnosti

Ukazatel naplnění cíle:

- účast na akcích ekologických středisek – jednou měsíčně aktuální nabídka pro všechny žáky v ekologickém informačním centru
- nabídka zájmových kroužků DDM Boskovice – každý rok v září informační letáčky a přihlášky pro všechny žáky, celoročně nabídka v ekologickém informačním centru
- aktuální informace o ekologických aktivitách v Boskovicích a blízkém regionu – celoročně v ekologickém informačním centru

Dílčí cíl 5) Prezentujeme ekologické aktivity žáků

Ukazatel naplnění cíle:

- školní časopis Slováček – 1 článek měsíčně
- Občasník ZŠ pro rodiče – 4krát ročně
- webové stránky školy – 1 příspěvek měsíčně
- regionální a místní tisk – 2 články ročně
- Žákovská galerie výtvarných prací a fotografií – stálá výstava od roku 2008
- informační nástěnka u hlavního vchodu – aktuálně

Dílčí cíl 6) Ozelenění školy - koutky přírody

Ukazatel naplnění cíle:

- v každé třídě i na chodbách jsou živé rostliny, v předmětu pracovní činnosti žáci pečují o květiny na chodbách
- žáci mají možnost po dohodě s třídním učitelem chovat ve třídě drobná domácí zvířata (křečky atd.)

4. Cíle v oblasti vybavení školy a organizace provozu

Dlouhodobý cíl: 1. Škola má vhodné prostorové a materiální podmínky pro EVVO.

Dílčí cíl 1) Budujeme specializovanou učebnu přírodopisu a vybavujeme kabinet přírodopisu vhodnými pomůckami

Ukazatel naplnění cíle:

- vybavení učebny novým stavitelným nábytkem – rok 2010
- instalace interaktivní tabule – rok 2008
- pozorovací preparační misky – 20 ks
- laboratorní soupravy – pro 1 třídu
- binokulární lupy – 4 ks
- moderní nástěnné obrazy – 4 ks
-

Dílčí cíl 2) Budujeme ekologickou učebnu a informační centrum pro děti i dospělé

Ukazatel naplnění cíle:

- získání financí na vybudování učebny – do roku 2010
- vybudování ekologické učebny – do roku 2011
- vybudování informačního centra – do roku 2011
- knihovnička zaměřená na EVVO – do roku 2011
- učební pomůcky – krabice Jehličí, Voda apod. – do roku 2011
- nádoby na třídění odpadu – 6 kusů, do roku 2010
- malá meteorologická stanice – do roku 2011
- laminátor – do roku 2011
- didaktická technika – PC s internetem, televize s videem a DVD přehrávačem, do roku 2015
- koutek živé přírody – pokojové květiny, akvárium, terárium, do roku 2015
- dalekohledy – 2 ks, lupy – 10 ks, 1 digitální fotoaparát, do roku 2015

- žákovské sbírky a soubory přírodnin, fotografií, herbáře rostlin – 5 sbírek a souborů do roku 2011
- meteorologická stanice – do roku 2012

Dílčí cíl 3) Využíváme školní zahradu pro výuku, budujeme (pečujeme o) přírodní učebnu

Ukazatel naplnění cíle:

- vytvoření projektu učebny – do roku 2015
- získání financí na vybudování učebny – do roku 2018
- vybudování učebny – do roku 2019
- využití terénu v okolí školy pro vlastní pozorování a práci s přírodninami – každá třída 1krát ročně
- práce na školním pozemku – jednotlivé ročníky podle učebního plánu ŠVP a stávajících učebních osnov v rámci vyučovacího předmětu Pracovní činnosti
- péče o školní pozemek a učebnu v přírodě

Dílčí cíl 3) Úprava atria

Ukazatel naplnění cíle:

- atrium (venkovní prostor vybudovaný z recyklovaných materiálů) rozšíření možností výuky
- jednotlivé rostliny v prostoru atria jsou opatřeny popisky – do roku 2009
- údržba zeleně v atriu

Dlouhodobý díl: 2. Provoz školy je šetrný k životnímu prostředí

Dílčí cíl 1) Pokračujeme v třídění odpadů

Ukazatel naplnění cíle:

- sběr papíru – 4krát nebo 2krát ročně sběrový den, průběžně během školního roku v každé třídě
- sběr hliníku – 2krát ročně sběrový den, průběžně během školního roku v každé třídě
- sběr pomerančové kůry – každoročně říjen – duben
- sběr nápojových kartonů – průběžně během školního roku, sběrné nádoby na chodbách
- sběr PET lahví – průběžně během školního roku, sběrné nádoby na chodbách
- sběr vybitých baterií – průběžně, sběrná nádoba na chodbě u hlavního vchodu
- sběrné nádoby – v každé učebně 2 ks (papír, hliník), na chodbách dle potřeby
- využívání kompostérů na školním pozemku a v okolí školy
- třídění plastových kelímků – zahájení do roku 2018
- spolupráce s firmou SITA při zajišťování odvozu odpadu – průběžně dle potřeby

Dílčí cíl 2) Snižujeme spotřebu energie, vody a jiných surovin

Ukazatel naplnění cíle:

- zateplení budovy – do roku 2018
- výměna oken – do roku 2015
- zásady ekonomického a účinného větrání učeben – ekohlídka v každé třídě
- důsledné zhasínání nepotřebného svítícího osvětlení – ekohlídka v každé třídě
- výměna žárovek a zářivek za úsporné – 50% do roku 2015
- úsporné splachování na WC – průběžně kontrola funkčnosti splachování alespoň 1krát měsíčně
- ekologický papír do tiskáren a kopírek – 50% do roku 2010

Dlouhodobý cíl: 3. Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu

Dílčí cíl 1) Žáci se zdravě stravují

Ukazatel naplnění cíle:

- upřednostňujeme odběr potravin od regionálních výrobců

- zlepšit pitný režim dětí ve školní jídelně – „zdravé nápoje“ – 70% „zdravých“ nápojů do roku 2010
- „ozdravení“ jídel ve školní jídelně – snížit používání polotovarů do roku 2015 na 50% a jednou týdně zařadit biopotraviny
- maximální zachování výběru ze dvou jídel – jedno jídlo je v nabídce jen desetkrát za školní rok v odůvodněných případech
- „zdravé“ svačinky – 70% „zdravých“ svačinek do roku 2010
- besedy o anorexii a bulimii – 1 beseda ročně pro žáky 8. tříd
- vzdělávací akce a projekty (přednášky, besedy, vaření) – 2krát během školní docházky všichni žáci

Dílčí cíl 2) Žáci pečují o své zdraví

Ukazatel naplnění cíle:

- bezprašné prostředí – ekotabule, interaktivní tabule, bezprašné sedáky na podlahu – 50% tříd do roku 2012
- vycházky a výlety do přírody – všichni žáci 1krát školní výlet, 1krát vycházka ročně
- možnost pobytu žáků o hlavní přestávce na relaxačním školním dvoře, ve sportovním areálu, v okolí školy – podle počasí všichni žáci
- relaxační koutky ve škole – žebřiny, žíněnky, stolní tenis – 1 koutek na 1. stupni, 1 koutek na 2. stupni
- vybavení učeben stavitelnými lavicemi a židlemi – 50% tříd do roku 2012
- besedy nebo výukové programy o návykových látkách – 2. stupeň všichni žáci během školní docházky 1 beseda nebo 1 výukový program
- besedy nebo výukové programy na téma zdravý životní styl – 1krát během školní docházky na 1. stupni a 1krát na 2. stupni
- besedy na téma sexuální výchova – dívky 5. ročníků, žáci 9. tříd každoročně
- zásady první pomoci – 1krát ročně všichni žáci
- projekt „Zdravé zuby“ – žáci 1. stupně každoročně

Dílčí cíl 3) Pečujeme o životní prostředí školy a okolí

Ukazatel naplnění cíle:

- květinová výzdoba na chodbách a ve třídách – 90% tříd, vestibul u hlavního vchodu a u sborovny, do roku 2009
- účast žáků na úklidu školy a jejího okolí – 1krát všichni žáci v průběhu školního roku
- barevné dotváření interiéru chodeb a tříd – od roku 2008

5. Požadovaná způsobilost pedagogického sboru k EVVO, DVPP

Dlouhodobý cíl: 1. Do EVVO se zapojuje co nejvíce pedagogů

Dílčí cíl 1) EVVO je koordinována kvalifikovaným pedagogem

Ukazatel naplnění cíle:

- jeden pedagog je pověřen koordinováním EVVO na našem pracovišti, každé za tří pracovišť má svého pověřeného koordinátora EVVO, kteří navzájem úzce spolupracují
- koordinátor EVVO absolvuje Specializační studium EVVO nebo jiné školení s environmentální tematikou

Dílčí cíl 2) Koordinátor EVVO průběžně proškoluje pedagogy na poradách a motivuje k dalšímu vzdělávání v oblasti EVVO

Ukazatel naplnění cíle:

- nabídka vzdělávání – 1krát měsíčně aktuální informace a nabídky na nástěnce ve sborovně
- pedagogické provozní porady – proškolení pedagogů a motivace k účasti na vybraných akcích

- účast 1 pedagoga z 1. stupně a 1 pedagoga z 2. stupně na DVPP s tematikou EVVO jednou ročně
- efektivní metody a formy práce – 50% pedagogů se zúčastní DVPP na dané téma do roku 2010
- průběžné doplňování vzdělávání koordinátora EVVO a spolukoordinátora na 2. stupni na tematicky zaměřených akcích a seminářích – dle nabídky, alespoň 1krát ročně

Dílčí cíl 3) Pedagogové spolupracují při realizaci EVVO

Ukazatel plnění cíle:

- společná realizace projektů EVVO – 2krát ročně
- při realizaci celoškolních projektů plní pedagogové úkoly zadané koordinátorem EVVO a vedením školy – 2krát ročně
- zařazování vhodných prvků ekologie do vyučovacích hodin u všech pedagogů – průběžně během školního roku podle ŠVP

Projekty ENV – průřezové téma Environmentální výchova

Název PT/ Tematický okruh	1. stupeň					2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ENV/ Ekosystémy základní podmínky životy	Celoškolní projekt - Den Země								
ENV/ Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Bezpečná cesta do školy			Náš životní styl - odpady			Náš životní styl - odpad		
ENV/ Vztah člověka k prostředí									

Integrace do jednotlivých předmětů

<i>Průřezové téma – Environmentální výchova</i>									
Název tematického okruhu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy		Čajs		Čajs	Pč Čajs	Pč Z Př	Př Pč	Ch Pč	Př
Základní podmínky životy	Čajs		Pč Čajs	Čajs	Čajs	Př	Př	Ch F Z	Ch Př Z
Lidské aktivity a problémy životního prostředí			Čajs	Čajs	Čajs	Pč	Pč F	Pč Ch F Z	Pč Ch Z Př
Vztah člověka k prostředí		Čajs	Čajs Vv	Vv Čj Čajs Pč	Čajs	Aj	Z Aj	Ch Z Aj	Ch Z Př Aj

Věcné vyhodnocení projektu

Číslo rozhodnutí	č. j. 8734/2009-22
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2009
Název projektu	Environmentální výchova na Základní škole Boskovice, okres Blansko
Název právnické osoby	Základní škola Boskovice, okres Blansko
IZO školy	102 007 489

Věcné vyhodnocení projektu:

Cílem projektu Environmentální výchova na Základní škole Boskovice, okres Blansko bylo zvýšit zájem dětí o přírodu a ekologickou problematiku a vytvořit pozitivní vztah dětí k životnímu prostředí.

Aktivity, které projekt realizoval:

1. Došlo ke zlepšení podmínek pro EVVO na škole dovybavením ekologické učebny a ekologického informačního centra, které slouží žákům i pedagogům a poskytuje zázemí pro kvalitní výuku a uplatňování aktivizujících vyučovacích metod s využitím moderních výukových pomůcek.
Ekologická učebna byla v rámci projektu dovybavena variabilním nábytkem (molitanové kostky) – 25 ks, dataprojektorem, binokulárními lupami – 6 ks, výukovými pomůckami – Krabice jehličí, Krabice plná vody, Pytel domácí květeny, Krabice naší vlasti (Rezekvítek), odbornou literaturou – Velká dětská encyklopedie Země, Planeta Země a Vesmír, kvalitními metodickými a didaktickými materiály k výuce EVVO – Čtvero ročních dob, Ekohry do kapsy, Hrátky s přírodou, Hrátky se zvířátky, Návštěva v úlu, Od energie k odpadům, Ptačí vystřihovánky, Vyprávění starého stromu, Vystřihni si motýla, Lesní omalovánky, Ruční papír vlastnoručně, Stromy a keře v našich lesích, Lesní čarování, Lesní miničarování, Život a vývoj v rybníce, Vodní čarování, Ptačí hlasy, Karty stromů, podložkami s klipem – 30 ks, stojany na časopisy – 6 ks, úložnými krabicemi pro žákovské sbírky – 3 ks, fotoalby – 4 ks a dalšími kancelářskými potřebami (pořadače, fólie, papíry, tonery apod.).

Ekologická učebna a ekologické informační centrum se staly také zázemím pro přípravu a organizaci školní ekologické soutěže žáků 5. tříd všech tří odloučených pracovišť naší školy (přibližně 120 žáků a 5 pedagogů), která proběhla 18. 11. 2009. Soutěžní otázky, výsledky soutěže a fotodokumentace je zveřejněna na webových stránkách školy <http://zs.boskovice.cz>.

Žáci se v rámci projektu aktivně zapojili do tvorby učebních pomůcek, vyrobili sbírky přírodnin, herbáře rostlin a soubory fotografií s tematikou EVVO (viz. fotodokumentace v příloze č. 2), které budou průběžně dle možností doplňovat a rozšiřovat a které budou využívány při výuce.

2. V rámci projektu došlo ke zlepšení podmínek provozu školní zahrady.

Byla obnovena (vyčištěna) historická studna, ze které nyní používáme vodu na provoz celé školní zahrady i přírodní učebny.

Byly osety nové záhony trvalkami a jinými kulturními rostlinami a tak jsme doplnili výuku v oblasti EVVO o další praktické činnosti (viz. fotodokumentace v příloze č. 2).

Bylo zakoupeno nové zahradní nářadí (prohazovačka, sázecí kolíky) pro praktickou výuku na školní zahradě.

3. Přibližně 350 žáků se v rámci projektu zúčastnilo kvalitních výukových programů ve střediscích ekologické výchovy – Rozmarýnek, Jezírko, Rychta Krásensko, Lipka Brno. Z výukových programů vytvořili prezentace na nástěnkách, webových stránkách školy <http://zs.boskovice.cz> a ve školním časopise.

Výukové programy:

Údolí oddechu, Vodní království lesa – 26. 5. 2009 (žáci 5. tříd)
Zázrak zrození – 9. 6., 18. 6., 24. 11., 30. 11., 8. 12., 14. 12. 2009 (žáci 8. a 9. tříd)
Terénní exkurze Moravský kras – 28. – 29. 5. 2009 (žáci 6. tříd)
Josefovské údolí – 15. 9., 21. 9. 2009 (žáci 9. tříd)
Strom – 23. 9. 2009 (žáci 2. tříd)
Vývoj lesa, potravní vztahy a fotosyntéza, Vodní království – 23. 9. 2009 (žáci 4. tříd)
Údolí oddechu – 18. 9. 2009 (žáci 7. třídy)
Vánoční kouzlení – 22. 12. 2009 (žáci 2. tříd)

4. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání v oblasti EVVO (viz. níže vložený přehled), získali nové náměty pro zkvalitnění environmentální výuky na škole, seznámili se s novými pomůckami a aktivizujícími metodami EVVO, které prezentovali ostatním pedagogům na provozních poradách.

Toulavý autobus po školních zahradách (Chaloupky) 18. – 20. 9. 2009 – 1 pedagog
Konference k environmentální výchově, Brno 5. 11. 2009 – 3 pedagogové
Seminář „Výtvarné techniky staré a dobré“ 15. 12. 2009 – 1 pedagog
Exkurze za příklady dobré praxe EVVO (setkání koordinátorů EVVO) 16. – 17. 10. 2009 – 1 pedagog
Terénní exkurze Valašskou krajinou a jejími pozoruhodnostmi 5. – 7. 6. 2009 – 2 pedagogové

5. Dohoda o provedení práce (ostatní osobní náklady OON) – čerpáno z dotace:
Mgr. Alena Dvořáčková za realizaci projektu
ekonomka Edita Hartlová za vedení účetnictví projektu

Realizací projektu a jeho jednotlivých aktivit jsme zkvalitnili výuku EVVO na škole, zlepšili podmínky pro realizaci školního programu EVVO a vytvořili lepší podmínky pro utváření, rozvíjení a naplňování klíčových kompetencí ŠVP „Škola mnoha možností“. Časový harmonogram projektu byl dodržen a všechny jeho dílčí aktivity byly naplněny.

Finanční prostředky z dotace byly použity v souladu se základními parametry Rozvojového programu MŠMT Podpora EVVO ve školách v roce 2009 ze dne 20. ledna 2009 a byly čerpány po vydání rozhodnutí o poskytnutí dotace v době uznatelných nákladů na projekt, tedy do 31. 12. 2009.

Celkové náklady na projekt činily 231 370,- Kč.

Dotace MŠMT na projektu byla 102 992,- Kč.

Naše škola se na spolufinancování podílela částkou 128 378,- Kč, tedy více než 55 %.

Podle čl. 2 odst. 11 „Vyhlášení rozvojového programu“ škola provedla povolený přesun finančních prostředků v rámci jednotlivých položek max. do výše 10 % plánovaného objemu položky, ze které byly prostředky odebírány, přičemž celkový účel položky byl zachován. Přesuny byly provedeny z důvodu změny ceny produktu v době mezi sepsáním žádosti o dotaci a její realizací po obdržení rozhodnutí o poskytnutí dotace, výše ceny také záležela na počtu žáků, kteří se výukových programů ve střediscích ekologické výchovy zúčastnili. Plánovaný počet žáků byl jiný než skutečný stav (nemoci, absence žáků). Z dotace plánované pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byl proveden přesun částky 410,- Kč do oblasti výukových programů žáků z důvodu menšího zájmu pedagogů o účast na akcích dalšího vzdělávání v oblasti EVVO, které byly v nabídce v době uznatelných nároků na projekt. V příloze č. 1 je předloženo podrobné vyúčtování čerpání dotace z dotačního programu Rozvojový program Podpora EVVO ve školách v roce 2009.

Účetní doklady jsou uloženy v kanceláři školy.

Projekt i závěrečná zpráva o výsledcích projektu je zveřejněna na webových stránkách školy na adrese <http://zs.boskovice.cz>.

Zpráva v tištěné podobě je uložena na ředitelství školy.

Ve zprávě je uvedena informace o finanční podpoře poskytnuté MŠMT v tomto programu.

Bylo vyhotoveno prezentační CD s fotografiemi a výstupy projektu, které bude sloužit k medializaci projektu před školní radou a zástupci města.

Všechny zakoupené materiály a materiální výstupy byly označeny informací „Bylo podpořeno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci rozvojového programu Podpora EVVO ve školách v roce 2009.“

Přehled o čerpání dotace v roce 2009 (v Kč)	dotace	skutečné čerpání
Neinvestiční výdaje celkem:	102 992,- Kč	102 992,- Kč
z toho:- platy	0	0
- ostatní osobní náklady (OON)	12 000,- Kč	12 000,- Kč
- odvody (zdravotní a sociální poj.)	0	0
- FKSP	0	0
- ostatní běžné výdaje celkem (ONIV)	90 992,- Kč	90 992,- Kč
Datum:	20. 1. 2010	
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy	RNDr. Vladimír Ochmanský	