

1. Priority a specifika školy ve výchově a vzdělávání

Dlouhodobý cíl: 1. Posilujeme pozici EVVO v ŠVP školy

Dílčí cíl 1) Integrujeme průřezové téma Environmentální výchova do většiny vyučovacích předmětů a uplatňujeme komplexní pojetí EVVO v jednotlivých vyučovacích předmětech

Ukazatel naplnění cíle:

- postupné zavádění ŠVP do praxe, jeho ověřování, hodnocení a úpravy - od školního roku 2007/2008
- aktivní spolupráce koordinátorů EVVO jednotlivých pracovišť – společné schůzky 4krát ročně a podle potřeby

Dílčí cíl 2) Část tématu Environmentální výchovy realizujeme formou projektů

Ukazatel naplnění cíle:

- celoškolské projekty – 2 ročně
- ročníkové projekty podle ŠVP – 3 během školní docházky
- další projekty (Den zdraví, Zdravé zuby, Výchova odpovědného vztahu dětí ke zvířatům, Děťství bez úrazu, Stonožka – Hnutí na vlastních nohou) – každý žák v průběhu školní docházky

Dílčí cíl 3) Probíhá spolupráce v rámci jednotlivých předmětů

Ukazatel naplnění cíle:

- minimálně jednou ročně proběhne projekt v každém ročníku, kde dochází k provázanosti alespoň dvou předmětů
- při realizaci exkurzí, besed a výukových programů spolupracují vyučující různých předmětů a následně jsou získané poznatky používány při výuce různých oborů - vyučující všech předmětů jsou na poradách přesně informováni o jednotlivých programech, ve sborovně je zaznamenán každý program v nástěnném kalendáři a programy jsou připomínány v týdenních plánech.

Dlouhodobý cíl: 2. Zvyšujeme ekologické vědomí žáků, pracovníků školy, rodičů a veřejnosti

Dílčí cíl 1) Zapojujeme žáky aktivně do EVVO na škole

Ukazatel naplnění cíle:

- spolupráce se školním parlamentem (žakovskou samosprávou) – schůzky 1krát měsíčně a podle potřeby
- informační nástěnka EVVO – u hlavního vchodu, v ekologické učebně, na nástěnce žakovské samosprávy

Dílčí cíl 2) Zvyšujeme ekologické vědomí pracovníků školy, rodičů a veřejnosti

Ukazatel naplnění cíle:

- Dny otevřených dveří – 1krát ročně pro rodiče, veřejnost a děti z MŠ
- spolupráce při sběrových aktivitách
- účast rodičů a veřejnosti na akcích školy – slavnostní vítání prvňáčků, odchod žáků 9. tříd, významná výročí školy a tradice, netradiční třídní schůzky
- prezentace aktivit EVVO na nástěnkách ve třídách a na chodbách – průběžně během školního roku
- prezentace akcí a úspěchů školy v rámci EVVO ve školním letáku Občasník ZŠ, na webových stránkách školy, v místním a regionálním tisku

Dílčí cíl 3) Prosazujeme ekologizaci školy

Ukazatel naplnění cíle:

- pokračování v třídění odpadů – zvýšit množství vytríděného odpadu
- prosazování opatření vedoucí k úspoře elektrické energie a vody – zateplení budovy a výměna oken od roku 2008
- vytváření příjemného prostředí, květinová výzdoba, barevná úprava interiérů od roku 2008

Dlouhodobý cíl: 3. Propagace zdravého životního stylu

Dílčí cíl 1) Realizace projektu Zdravá škola

Ukazatel naplnění cíle:

- škola je zařazena do sítě Zdravých škol, spolupracuje se Zdravým městem Boskovice
- na škole probíhá projekt Zdravá záda, Zdravé zuby, Pitný režim atd. – 50 % žáků prvního stupně je zapojeno do projektů

Dílčí cíl 2) Podpora zdravého životního stylu

Ukazatel naplnění cíle:

- v každé třídě se věnují minimálně dvě vyučovací hodiny ve školním roce podpoře zdravého životního stylu
- vnitřní vybavení a výzdoba (nástěnky) školy nabádá ke zdravému životnímu stylu – během školního roku
- pohybové aktivity v životě dětí, denní režim – průběžně od roku 2008

2. Cíle v oblasti výchovně vzdělávací

Dlouhodobý cíl: 1. Žáci získávají poznatky, dovednosti a zkušenosti v oblasti přírodních faktů a jejich zákonitostí

Dílčí cíl 1) Vedeme žáky k chápání základních ekologických souvislostí a uvědomování si environmentálních problémů lokálního i globálního charakteru

Ukazatel naplnění cíle:

- žáci se aktivně účastní diskuzí a besed o aktuálních celosvětových i regionálních ekologických problémech ve třídě, školním parlamentu, při regionálních konferencích ve městě
- uvědomují si základní podmínky života a seznamují se zásadami trvale udržitelného života
- snaží se pochopit problémy jiných národů a jejich odlišnosti, zapojují se dle svých možností do humanitární pomoci

Dílčí cíl 2) Vedeme žáky k uplatňování získaných poznatků, dovedností a zkušeností z oblasti ochrany životního prostředí v praktickém životě

Ukazatel naplnění cíle:

- žáci předchází tvorbě odpadů a třídí odpad ve škole i doma
- aktivně se zapojují do péče o vnitřní prostředí školy i její okolí
- záměrně nepoškozují přírodu
- osvojené znalosti, dovednosti a postoje související s udržitelným rozvojem přenáší do rodinného prostředí a svého okolí

Dlouhodobý cíl: 2. Vedeme žáky ke kritickému myšlení a k rozhodnutí, které jsou schopni obhájit

Dílčí cíl 1) Podporujeme a rozvíjíme kritické myšlení a komunikativní

schopnosti žáků

Ukazatel naplnění cíle:

- žáci kriticky vyhodnocují informace o stavu životního prostředí a zaujímají k nim vlastní stanovisko
- pracují s různými informačními zdroji, diskutují o zjištěných informacích, zaujímají stanovisko a zformulují svoje názory na daný problém
- vysvětlují a objasňují příčiny a důsledky porušení rovnováhy v oblasti ekologické, ekonomické a sociální

Dílčí cíl 2) Vedeme žáky k týmové práci

Ukazatel naplnění cíle:

- žáci při práci ve skupinách uplatňují principy vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemného respektu

Dílčí cíl 3) Žáci mají zodpovědný vztah k okolnímu prostředí, k přírodě i ke zdraví

Ukazatel naplnění cíle:

- žáci neodhazují odpadky, nepoškozují živou ani neživou přírodu
- v rámci pracovních činností žáci pečují o zeleň v okolí školy a přilehlém parku – osázené nádoby na květiny, upravený trávník
- jsou stanoveny služby jednotlivých tříd, které se starají o úklid odpadků v blízkém okolí školy – okolí školy je bez odpadků
- jejich chování ve škole i doma je v souladu s ekologickým způsobem života
- uvědomují si význam života, chrání ho a snaží se dodržovat zdravý životní styl

3. Uplatňované metody a formy práce

Dlouhodobý cíl: 1. Pedagogové uplatňují postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO

Dílčí cíl 1) Do výuky je zařazováno projektové vyučování

Ukazatel naplnění cíle:

- Den bez aut, Evropský týden mobility – celoškolský projekt, každý rok září – říjen
- Bezpečná cesta do školy – 1. a 2. ročníky
- Den Země – celoškolský projekt, každý rok duben
- Náš životní styl - odpady – 4. a 7. ročníky během školního roku
- Zdravé zuby – 1. – 5. ročník
- Dětství bez úrazu – během školní docházky každý žák
- Výchova odpovědného vztahu dětí ke zvířatům – každý žák během školní docházky na 1. stupni
- Světový den zdraví – během školní docházky každý žák
- Stonožka – Hnutí na vlastních nohou – každoročně 50% žáků

Dílčí cíl 2) Výuka probíhá v terénu

Ukazatel naplnění cíle:

- výukový program v Moravském krasu ve spolupráci s PdF MU Brno katedra geografie, Rychtou Krásensko - žáci 6. ročníku
- vycházky do terénu – 1krát ročně každý žák
- práce na školním pozemku v rámci předmětu Pracovní činnosti – průběžně každý žák
- projektové vyučování v terénu – 1krát

- terénní výukové programy ve spolupráci s odborníky dle aktuální nabídky – 2krát během školní docházky
- školní výlety – 90% žáků
- využití terénu v okolí školy pro vlastní pozorování a práci s přírodninami – každá třída 1krát ročně
- využívání školního pozemku, učebny v přírodě - každá třída navštíví učebnu minimálně jednou během školního roku mimo výuku pracovních činností

Dílčí cíl 3) Výuka probíhá formou besedy, konference nebo exkurze

Ukazatel naplnění cíle:

- beseda s odborníkem na téma EVVO – 1krát během školní docházky na 1. stupni a 1krát na 2. stupni
- zástupci školy (žáci, pedagogický doprovod) se každoročně účastní ekologické konference pořádané městem Boskovice ke Dni životního prostředí – vytvořená počítačová prezentace na dané téma
- jednodenní exkurze do provozu (sklárna Úsobrno, spalovna Brno, papírny, lesní školka, zemědělský podnik, zahradnictví, arboretum, čistírna a úpravna vody apod.) – 1krát během školní docházky na 1. stupni a 1krát na 2. stupni

Dílčí cíl 4) Výuka probíhá v ekologických centrech

Ukazatel naplnění cíle:

- výukové programy v Lesní škole Jezírko – 1. stupeň každý žák jednou během školní docházky
- výukové programy školského zařízení environmentálního vzdělávání Lipka Brno, Rychta Krásensko a Lesní škola Jezírko – 2. stupeň každý žák jednou během školní docházky

Dlouhodobý cíl: 2. Škola spolupracuje v oblasti EVVO s různými subjekty

Dílčí cíl 1) Spolupracujeme s Městským úřadem Boskovice

Ukazatel naplnění cíle:

- Žákovská ekologická konference – každoroční účast skupiny žáků
2. stupně s jedním aktuálním příspěvkem
- Den bez aut, Evropský týden mobility - 1krát ročně celá škola
 - Projekt „Třídění odpadů“ – od roku 2005

Dílčí cíl 2) Spolupracujeme s dalšími organizacemi

Ukazatel naplnění cíle:

- účast v soutěži Českého zahrádkářského svazu – 1. stupeň každý žák 1krát,
- besedy v Městské knihovně – 1krát za školní docházku každý žák
- regionální soutěž ke Dni Země ve spolupráci s DDM Boskovice – 5 žáků

9. ročníků

- účast v Běhu pro zdraví ve spolupráci s DDM – každoroční účast 20 žáků
- besedy v Městské knihovně – každý žák během docházky na 1. stupni 2krát
- programy Kulturního zařízení města Boskovice – každý žák 2krát během školní docházky
- besedy s Městskou policií – 2krát na 1. stupni, 1krát na 2. stupni každý žák během školní docházky
- výstavy Muzea Boskovice – 1krát na 1. stupni, 1krát na 2. stupni každý žák během školní docházky
- spolupráce s DDM Boskovice – výtvarné a literární soutěže - průběžně během školní docházky, regionální ekologická soutěž ke Dni Země pro žáky 9. tříd – 5 žáků, školní výlety zaměřené na poznávání regionu – 1. a 2. ročníky každoročně
- výukové programy Centra volného času Lužánky – během školní docházky

50% žáků 1krát

- preventivní programy PPP Blansko – 50% žáků během školní docházky 1krát

Dílčí cíl 3) Spolupracujeme s ostatními školami

Ukazatele naplnění cíle:

- spolupráce se střední školou zdravotní – Den Zdraví nebo Dětství bez úrazu
- spolupráce s mateřskou školou – návštěva předškoláků ve škole 1krát ročně
- spolupráce se střední pedagogickou školou – pedagogická praxe studentů

Dílčí cíl 4) Spolupracujeme s rodiči a veřejností

Ukazatel naplnění cíle:

- sběrové dny papíru – 4krát ročně
- další sběrové aktivity – průběžně během školního roku
- sponzorské aktivity – 1krát za dva roky
- netradiční třídní schůzky – 1krát za rok v každé třídě
- Den otevřených dveří – 1krát za rok
- akce rodičů s dětmi v celoročních projektech a soutěžích školní družiny – 2krát ročně

Dílčí cíl 5) Vedení portfolia žáků

Ukazatel naplnění cíle:

- v každé třídě je vytvořen prostor na uložení portfolia – polička, skříň, lavice, atd.
- žáci mají založené archivační boxy nebo jiné složky na ukládání svých prací – portfolio, v každé třídě školního roku 2010/2011

Dílčí cíl 6) Využití školního vlastivědného putování k EVVO

Ukazatel naplnění cíle:

- během školního vlastivědného putování (výletu) žáci navštíví přírodní nebo kulturní zajímavost České republiky
- školní vlastivědné putování je organizováno tak, aby žáci měli co nejširší kontakt s přírodou
- v prvním až pátém ročníku proběhne jednodenní školní vlastivědné putování, v šestém a sedmém ročníku dvoudenní a v osmém a devátém ročníku třídní

Dlouhodobý cíl: 3. Pečujeme o žáky se zájmem o přírodu

Dílčí cíl 1) Nabízíme žákům volitelný předmět

Ukazatel naplnění cíle:

- volitelný předmět Přírodovědný seminář – 7., 8. a 9. ročník

Dílčí cíl 2) Celoročně pracuje ekologický kroužek

Ukazatel naplnění cíle:

- ekologický kroužek pro žáky 2. stupně – od školního roku 2008/2009
- ekologický kroužek pro žáky 1. stupně – od školního roku 2009/2010

Dílčí cíl 3) Umožňujeme žákům zapojení do soutěží a olympiád

Ukazatel naplnění cíle:

- regionální soutěž ke Dni Země – účast 5 žáků 9. tříd každoročně
- přírodovědné olympiády – každoročně
- školní soutěž u příležitosti Dne Země – pro žáky 1. stupně
- výtvarné a literární soutěže s tematikou EVVO – 1krát průběžně během školní docházky 50% žáků
- školní fotografická soutěž s tématem EVVO – každoročně v září, účast 20 soutěžících

Dílčí cíl 4) Nabízíme žákům mimoškolní činnosti

Ukazatel naplnění cíle:

- účast na akcích ekologických středisek – jednou měsíčně aktuální nabídka pro všechny žáky v ekologickém informačním centru
- nabídka zájmových kroužků DDM Boskovice – každý rok v září informační letáčky a přihlášky pro všechny žáky, celoročně nabídka v ekologickém informačním centru
- aktuální informace o ekologických aktivitách v Boskovicích a blízkém regionu – celoročně v ekologickém informačním centru

Dílčí cíl 5) Prezентujeme ekologické aktivity žáků

Ukazatel naplnění cíle:

- školní časopis Slováček – 1 článek měsíčně
- Občasník ZŠ pro rodiče – 4krát ročně
- webové stránky školy – 1 příspěvek měsíčně
- regionální a místní tisk – 2 články ročně
- Žakovská galerie výtvarných prací a fotografií – stálá výstava od roku 2008
- informační nástěnka u hlavního vchodu – aktuálně

Dílčí cíl 6) Ozelenění školy - koutky přírody

Ukazatel naplnění cíle:

- v každé třídě i na chodbách jsou živé rostliny, v předmětu pracovní činnosti žáci pečují o květiny na chodbách
- žáci mají možnost po dohodě s třídním učitelem chovat ve třídě drobná domácí zvířata (křečky atd.)

4. Cíle v oblasti vybavení školy a organizace provozu

Dlouhodobý cíl: 1. Škola má vhodné prostorové a materiální podmínky pro EVVO.

Dílčí cíl 1) Budujeme specializovanou učebnu přírodopisu a vybavujeme kabinet přírodopisu vhodnými pomůckami

Ukazatel naplnění cíle:

- vybavení učebny novým stavitelným nábytkem – rok 2010
- instalace interaktivní tabule – rok 2008
- pozorovací preparační misky – 20 ks
- laboratorní soupravy – pro 1 třídu
- binokulární lupy – 4 ks
- moderní nástěnné obrazy – 4 ks

Dílčí cíl 2) Budujeme ekologickou učebnu a informační centrum pro děti i dospělé

Ukazatel naplnění cíle:

- získání financí na vybudování učebny – do roku 2010
- vybudování ekologické učebny – do roku 2011
- vybudování informačního centra – do roku 2011
- knihovnička zaměřená na EVVO – do roku 2011
- učební pomůcky – krabice Jehličí, Voda apod. – do roku 2011
- nádoby na třídění odpadu – 6 kusů, do roku 2010
- malá meteorologická stanice – do roku 2011

- laminátor – do roku 2011
- didaktická technika – PC s internetem, televize s videem a DVD přehrávačem, do roku 2015
- koutek živé přírody – pokojové květiny, akvárium, terárium, do roku 2015
- dalekohledy – 2 ks, lupy – 10 ks, 1 digitální fotoaparát, do roku 2015
- žakovské sbírky a soubory přírodnin, fotografií, herbáře rostlin – 5 sbírek a souborů do roku 2011
- meteorologická stanice – do roku 2012

Dílčí cíl 3) Využíváme školní zahradu pro výuku, budujeme (pečujeme o) přírodní učebnu

Ukazatel naplnění cíle:

- vytvoření projektu učebny – do roku 2015
- získání financí na vybudování učebny – do roku 2018
- vybudování učebny – do roku 2019
- využití terénu v okolí školy pro vlastní pozorování a práci s přírodninami – každá třída 1krát ročně
- práce na školním pozemku – jednotlivé ročníky podle učebního plánu ŠVP a stávajících učebních osnov v rámci vyučovacího předmětu Pracovní činnosti
- péče o školní pozemek a učebnu v přírodě

Dílčí cíl 3) Úprava atria

Ukazatel naplnění cíle:

- atrium (venkovní prostor vybudovaný z recyklovaných materiálů) rozšíření možností výuky
- jednotlivé rostliny v prostoru atria jsou opatřeny popisky – do roku 2009
- údržba zeleně v atriu

Dlouhodobý díl: 2. Provoz školy je šetrný k životnímu prostředí

Dílčí cíl1) Pokračujeme v třídění odpadů

Ukazatel naplnění cíle:

- sběr papíru – 4krát nebo 2krát ročně sběrový den, průběžně během školního roku v každé třídě
- sběr hliníku – 2krát ročně sběrový den, průběžně během školního roku v každé třídě
- sběr pomerančové kůry – každoročně říjen – duben
- sběr nápojových kartonů – průběžně během školního roku, sběrné nádoby na chodbách
- sběr PET lahví – průběžně během školního roku, sběrné nádoby na chodbách
- sběr vybitých baterií – průběžně, sběrná nádoba na chodbě u hlavního vchodu
- sběrné nádoby – v každé učebně 2 ks (papír, hliník), na chodbách dle potřeby

- využívání kompostérů na školním pozemku a v okolí školy
- třídění plastových kelímků – zahájení do roku 2018
- spolupráce s firmou SITA při zajišťování odvozu odpadu – průběžně dle potřeby

Dílčí cíl 2) Snižujeme spotřebu energie, vody a jiných surovin

Ukazatel naplnění cíle:

- zateplení budovy – do roku 2018
- výměna oken – do roku 2015
- zásady ekonomického a účinného větrání učeben – ekohlídka v každé třídě
- důsledné zhasínání nepotřebného svítícího osvětlení – ekohlídka v každé třídě
- výměna žárovek a zářivek za úsporné – 50% do roku 2015
- úsporné splachování na WC – průběžně kontrola funkčnosti splachování alespoň 1krát měsíčně
- ekologický papír do tiskáren a kopírek – 50% do roku 2010

Dlouhodobý cíl: 3. Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu

Dílčí cíl 1) Žáci se zdravě stravují

Ukazatel naplnění cíle:

- upřednostňujeme odběr potravin od regionálních výrobců
- zlepšit pitný režim dětí ve školní jídelně – „zdravé nápoje“ – 70% „zdravých“ nápojů do roku 2010
- „ozdravení“ jídel ve školní jídelně – snížit používání polotovarů do roku 2015 na 50% a jednou týdně zařadit biopotraviny
- maximální zachování výběru ze dvou jídel – jedno jídlo je v nabídce jen desetkrát za školní rok v odůvodněných případech
- „zdravé“ svačinky – 70% „zdravých“ svačinek do roku 2010
- besedy o anorexii a bulimii – 1 beseda ročně pro žáky 8. tříd
- vzdělávací akce a projekty (přednášky, besedy, vaření) – 2krát během školní docházky všichni žáci

Dílčí cíl 2) Žáci pečují o své zdraví

Ukazatel naplnění cíle:

- bezprašné prostředí – ekotabule, interaktivní tabule, bezprašné sedáky na podlahu – 50% tříd do roku 2012
- vycházky a výlety do přírody – všichni žáci 1krát školní výlet, 1krát vycházka ročně
- možnost pobytu žáků o hlavní přestávce na relaxačním školním dvoře, ve sportovním areálu, v okolí školy – podle počasí všichni žáci

- relaxační koutky ve škole – žebřiny, žíněnky, stolní tenis – 1 koutek na 1. stupni, 1 koutek na 2. stupni
- vybavení učeben stavitelnými lavicemi a židlemi – 50% tříd do roku 2012
- besedy nebo výukové programy o návykových látkách – 2. stupeň všichni žáci během školní docházky 1 beseda nebo 1 výukový program
- besedy nebo výukové programy na téma zdravý životní styl – 1krát během školní docházky na 1. stupni a 1krát na 2. stupni
- besedy na téma sexuální výchova – dívky 5. ročníků, žáci 9. tříd každoročně
- zásady první pomoci – 1krát ročně všichni žáci
- projekt „Zdravé zuby“ – žáci 1. stupně každoročně

Dílčí cíl 3) Pečujeme o životní prostředí školy a okolí

Ukazatel naplnění cíle:

- květinová výzdoba na chodbách a ve třídách – 90% tříd, vestibul u hlavního vchodu a u sborovny, do roku 2009
- účast žáků na úklidu školy a jejího okolí – 1krát všichni žáci v průběhu školního roku
- barevné dotváření interiéru chodeb a tříd – od roku 2008

5. Požadovaná způsobilost pedagogického sboru k EVVO, DVPP

Dlouhodobý cíl: 1. Do EVVO se zapojuje co nejvíce pedagogů

Dílčí cíl 1) EVVO je koordinována kvalifikovaným pedagogem

Ukazatel naplnění cíle:

- jeden pedagog je pověřen koordinováním EVVO na našem pracovišti, každé za tří pracovišť má svého pověřeného koordinátora EVVO, kteří navzájem úzce spolupracují
- koordinátor EVVO absolvuje Specializační studium EVVO nebo jiné školení s environmentální tematikou

Dílčí cíl 2) Koordinátor EVVO průběžně proškoluje pedagogy na poradách a motivuje k dalšímu vzdělávání v oblasti EVVO

Ukazatel naplnění cíle:

- nabídka vzdělávání – 1krát měsíčně aktuální informace a nabídky na nástěnce ve sborovně
- pedagogické provozní porady – proškolení pedagogů a motivace k účasti na vybraných akcích
- účast 1 pedagoga z 1. stupně a 1 pedagoga z 2. stupně na DVPP s tematikou EVVO jednou ročně
- efektivní metody a formy práce – 50% pedagogů se zúčastní DVPP na dané téma do roku 2010
- průběžné doplňování vzdělávání koordinátora EVVO a spolukoordinátora na 2. stupni na tematicky zaměřených akcích a seminářích – dle nabídky, alespoň 1krát ročně

Dílčí cíl 3) Pedagogové spolupracují při realizaci EVVO

Ukazatel plnění cíle:

- společná realizace projektů EVVO – 2krát ročně
- při realizaci celoškolních projektů plní pedagogové úkoly zadané koordinátorem EVVO a vedením školy – 2krát ročně
- zařazování vhodných prvků ekologie do vyučovacích hodin u všech pedagogů – průběžně během školního roku podle ŠVP