



Slováček

Ročník: 16

září–říjen 2021

Číslo: 62

Editorial:

Milí čtenáři Slováčku,

máme tu další školní rok a naštěstí jsme se potkali ve škole. Věřím, že jste si všichni přes prázdniny odpočinuli, načerpali síly i energii pro zvládnutí dalšího školního roku.

První dva měsíce rychle uplynuly a v nich jste se účastnili rozličných aktivit, zajímavých hodin a projektových dnů.

V prvním letošním čísle se dočtete o práci ve školní družině, uvidíte, jaké dárky získali současní druháci za účast v loňské soutěži, odskočíte si do tajů mediální výchovy, která prolíná hodiny 7. ročníku, nakouknete do aktivit šestáků – nováčků na 2. stupni, a zavzpomínáte na některé projekty, na kterých jsme v počátečních měsících pracovali.

Na závěrečných stránkách na Vás čeká počtení o významném výročí jednoho z velikánů 19. století, zjistíte, jak sedmáci bojovali v literatuře o poklad, jaké náměty jste poslali přes zástupce školního parlamentu a na závěr se s Vámi podělí devátáci o to, jaké představy mají o svém budoucím bydlení.

Ať se Vám líbí!

Pavla Kotoučková

Školní rok odstartoval v lavicích...

Začátek nového školního roku jsme odstartovali naštěstí ve školních lavicích.

Děti si samozřejmě v prvních dnech potřebovaly sdělit, jak prožily své letní prázdniny. A abychom v 7. F odstartovali náš třídní projekt v oblasti **mediální výchovy**, využili jsme hned několik mediálních kanálů. Nejprve si každý vylosoval spolužáka, jemuž poslal pohlednici z místa, kde prázdniny trávil.

Dalším mediálním počinem se stal film – tentokrát v podobě filmu z foťáku. Do jednotlivých políček sedmáci zachytili nejmilejší prázdninové prožitky. Vše jsme si samozřejmě vystavili na našich filmových nástěnkách, aby došlo k přenosu informací co nejrychlejší cestou. A jak je vidět z fotografie, děti tento počín velmi zaujal.



Text a foto: Pavla Kotoučková

Redakce:

Šéfredaktorka: Mgr. Pavla Kotoučková (PaK)

Redaktoři: ŠD, žáci 7. F, Hana Klosová, Renata Wetterová, Monika Stiborová, Gabriela Klevetová, Matyáš Kotouček (4. G), Richard Vyšehrad (9. G), Natali Tomanová (9. G), Anna Petrova (9. G)

Úprava: PaK

e-mail šéfredaktorky: pavla.kotouckova@zsbce.cz

Celé barevné vydání najdeš také na webu naší školy:

<http://zs.boskovice.cz/zs3/casopis.htm>



Malí námořníci slavili aneb malé ohlédnutí do června

Tak jsme se konečně dočkali!! Po víc jak roční neplánované pauze se děti ze školní družiny Slovákova zase mohly sejít spolu a nebylo lepší příležitosti k oslavě, než Mezinárodní den dětí v úterý 1. 6. 2021.

Malé námořníky, kteří se na dlouho očekávanou společnou plavbu připravovali celý týden, byste jako kolemjdoucí určitě nepřehlédli. Vlastnoručně vyrobené čepice, ozdobené roušky, pruhovaná trika... Všem to náramně slušelo! Na naše „družinové“ moře vypluli splnit řadu nelehkých úkolů, aby dokázali, že si svůj Průkaz správného námořníka opravdu zaslouží. Za zvládnutí sbírali písmenka, z nich sestavili heslo a za správné heslo si v našem zmrzlinovém obchůdku vyzvedli pravou námořnickou zmrzlinu.

Po dlouhém čase jsme skutečně zase byli na „jedné lodi“, a tak všem dětem moc přejeme klidnou plavbu do prázdninových i dalších školních měsíců bez mraků, mráčků a bouřek.

Text a foto: ŠD



Šestáci stavěli věž z novin

V rámci Vko dostali nováčci druhého stupně – 6. F a 6. G úkol, aby postavili ve skupince novinovou věž.



druhému i nevzdání se při prvním neúspěchu... Takže fakt, že se věž několika skupinám postavit nepodařilo, vlastně ve výsledku vůbec nevadilo. Cenná byla totiž především zkušenost a zjištění, jak na tom se spoluprací jsme, že na výsledku skupiny lidí se podílejí všichni a také ten, u koho to třeba nečekáme, může přijít s nejlepším řešením.

Ve vymezeném čase a za použití novin, lepidla, izolepy a nůžek měla každá skupinka za úkol, aby postavila co nejvyšší věž, na jejímž vrcholu se 10 vteřin udrží karta. Děti bojovaly, promýšlely, hádaly se, ale především spolupracovaly. A o to v podstatě šlo, zjistit, co je to spolupráce, zodpovědnost, přemýšlení, naslouchání jeden



Text a foto: Pavla Kotoučková



Tradiční barevné rámečkování

Ve třetím zářijovém týdnu jsme se společně s chutí pustili do letošního prvního celodružinového projektu, který se již stal hezkou tradicí úvodního měsíce školního roku.

Každoročně od září stěny pavilonu ŠD zdobí stálá výstava autoportrétů všech dětí, které do naší družiny docházejí, a protože je rok dlouhá doba, během které děti vyrostly, změnil se a hlavně přibýly nové, vyhlásili jsme letos opět dva týdny tzv. „barevného rámečkování“. Děti tvořily svoje vlastní autoportréty – vybrat si mohly, zda barvami, či pastelami a následně jsme hotové obrázky instalovali do rámečků v barvách jednotlivých oddělení.

Minivernisáž se uskutečnila ve středu 6. 10. a my vás srdečně zveme k návštěvě.

Děti a vychovatelky ŠD Slovákova Boskovice



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

Podzim plný barev a nápadů

Podzimní dny jsou neopakovatelné svoji atmosférou plnou příjemných barev a vůní, listů a plodů, které dozrávají a které sklízíme. Je to období prvních chladných dnů, které vybízejí k zábavě a tvoření.

Ve všech odděleních naší družiny jsme se pustili do práce na podzimní výzdobě – námětů a nápadů bylo nespočet a my jsme si poradili nejen s dekoracemi z papíru, ale i ze dřeva, kaštanů nebo ušitými na šicím stroji. Veselé papírové dýně se na nás smějí ze všech družinových oken a my se těšíme na blížící se Halloween. ☺

Text a foto: ŠD





Evropský den jazyků na Slovákově

Evropský den jazyků se slaví každoročně 26. září a letos už je to 20 let, kdy na základě prohlášení Rady Evropy z 6. prosince 2001 byl tento den takto označen.

Cílem svátku je propagovat jazykovou rozmanitost a studium jazyků v zemích Evropy. ZŠ Boskovice nabízí žákům možnost učit se nejen angličtinu, ale i němčinu, ruštinu, španělštinu či francouzštinu.

Na pracovišti Slovákova si EDJ každoročně také připomínáme. Letos jsme se ale zaměřili s žáky 7. ročníku především na jazyk český, jeho počátky, nejstarší literární památky a také na vývoj písma. Písmo se stalo hlavním lákadlem, protože příležitost napsat si své jméno hlaholicí už dnes jen tak nemáme. Také porozumět staré češtině není pro žáky vždy jednoduché, ačkoli jde v podstatě o národní jazyk.

Výsledné výstupy byly vystaveny v prostoru před jídelnou a vzbudily pozornost nejen u žáků 2. stupně, ale zastavili se u nich i naši nejmenší žáci.



Text a foto: Pavla Kotoučková

Naši druháci mezi nejlepšími

Na jaře se naše třída ještě jako prvňáčci zúčastnila soutěže Tělocvik online Challenge 2021.

Poctivě jsme každý den cvičili, posílali fotografie a vyplňovali formuláře. Nakonec jsme byli vyhodnoceni jako jedni z nejlepších účastníků a jako odměnu jsme obdrželi diplom a pět míčů.

Soutěž nás moc bavila a z darů jsme také měli velkou radost.

Text a foto: Hana Klosová, TU 2. E





Na Slovákově proběhl další projekt

Na přelomu září a října se žáci 7. FG na pracoviště Slovákova zabývali projektovou výukou na téma „Náš životní styl – odpady“.

Ekologické téma lze využít v podstatě v jakémkoli předmětu. V češtině žáci prohlubovali čtenářskou gramotnost při práci s ekologicky zaměřeným textem. Nejprve jsme zjistili, jaké vědomosti o ekologii již žáci kolem 12 let mají, a pak už získávali informace nejen z textů, ale také z videí. Zda a jak informacím rozumí, si pak vyzkoušeli v rolích učitelů, kdy sestavili krátký test pro svého náhodně vybraného spolužáka. Důležité bylo nejen mít vědomosti, ale také umět položit smysluplně otázku. Každý pak vyplnil jeden z testů a autor po opanování spolužáka ohodnotil – někdo tradiční známkou, jiný slovně, pochvalou nebo i body.



Dalším krokem bylo sestavení ankety a její realizace. Na náměstí v Boskovicích jste proto mohli potkat na přelomu září a října děti hledající své respondenty. Všem se podařilo překonat sebe sama a zastavit neznámého kolemjdoucího, kterého slušně oslovili a položili mu 6 otázek. Jako malou pozornost a také drobnou osvětu pak každý z dotázaných dostal od dětí malou kartičku, v níž našel správné odpovědi i poděkování.

V pátek 1. 10. se uskutečnilo ve škole závěrečné celodenní shrnutí projektu a žáci se ekologické problematiky dotkli ve většině předmětů tohoto dne. V zeměpise a přírodopise zjistili, jak je to se znečištěním oceánů a moří, ve výtvarné výchově pracovali se tříděným

materiálem a v matematice propočítali ekologicky zaměřené úlohy.

Do školy za námi přišel také jeden z majitelů regionální firmy Bamatech, aby dětem více zasvěceně popovídal o plastech a jejich recyklaci, ukázal různé typy granulátů, do nichž se plasty zrecyklují před dalším zpracováním, a předvedl také několik pokusů s vodou a ohněm, při nichž žáci názorně viděli, jak plasty reagují. Požádal děti o sběr použitých zubních kartáčků, protože tato firma se mimo jiné zabývá možností jejich recyklace. Uvidíme, zda si jednou řekneme, že jsme stáli u zrodu nové technologie.

V dalším říjnovém týdnu nás ještě čekala interaktivní prohlídka brněnské spalovny Sako, kdy si děti mohly prostory spalovny prohlédnout pomocí internetového propojení mezi školou a spalovnou a mohly také klást otázky pracovníci spalovny.

Text a foto: Pavla Kotoučková



Výzkumný projekt

Připoj se k pilotnímu projektu regionální firmy BAMATECH s. r. o., která vyvíjí novou technologii na třídění použitých zubních kartáčků.

Neházej kartáček do koše, přines ho do školy a podpoř tento projekt i Ty se svou rodinou!



Náš životní styl – odpady v 7. H

V pátek 1. 10. 2021 jsme se v 7. H věnovali projektu Náš životní styl – odpady, tentokrát se zaměřením na mobilní telefony.



Příprava začala už o pár dní dříve, kdy žáci obdrželi dotazník, který měli do pátku vyplnit za pomoci rodičů. Týkal se zamyšlení nad počtem telefonů v jedné domácnosti a jejich využití. V pátek jsme si výsledky mezi sebou porovnali a zjistili, že kromě menších dětí, připadá na každého člena domácnosti jeden, někdy i dva mobily. Také jsme došli k závěru, že nám všem doma leží nepoužívané, staré, či rozbité telefony a není jich zrovna málo.

Postupně jsme se dostali k myšlence, že nepoužívané telefony bychom neměli nechávat doma

v šuplících, ale měli bychom je dát k recyklaci. Rozebrali jsme starý telefon a posoudili, z jakých materiálů se jednotlivé části skládají. Pomocí mapy a schématu jsme vyplnili pracovní list a zjistili, kde se těží různé kovy potřebné právě pro výrobu mobilních telefonů, jaké musí urazit vzdálenosti, než se z nich stanou kompletní telefony a dostanou se k zákazníkovi. Seskládali jsme také postupné kroky při výrobě telefonů.

Vypočítali jsme si, že bychom museli šlapat 62 dní na kole, abychom vytvořili energii potřebnou na výrobu telefonu. Zhlédli jsme film o recyklaci elektroodpadu a vyrobili letáky, které snad přimějí i ostatní spolužáky z naší školy ke správnému zacházení s nepoužívaným mobilním telefonem.

Teď už všichni víme, že až nám současný mobil doslouží, odneseme ho do prodejny s elektrem nebo hodíme do kontejneru pro drobná elektrozařízení. Pak si budeme jisti, že především drahé kovy, kterých je málo a jejichž těžba je velmi nákladná, budou moci být znovu použity.

Text a foto: Renata Wetterová



Mediální realita v hodině slohu

V rámci hodin slohu si 7. F zahrála na novináře. Téma svého článku vzali z proběhlého projektu Náš životní styl – odpady.

Žáci pracovali v několika redakčních skupinách, každá redakce měla jiný úkol – napište zprávu či rozhovor, aby vyzněl pozitivně nebo negativně. Jak probíhal projekt, jste si mohli přčíst výše, nyní zkuste sami posoudit, jak velkou moc mají média, pokud se rozhodnou podat zprávu o čemkoli jedním ze zadaných způsobů. Děti se tedy musely vžít do role novináře a najít takový pohled na věc, který by čtenářům navodil právě ony zadané pocity. Zkrátka, chcete-li být pozitivní, nebo negativní, vždy se najde způsob, jak zprávu vytvořit a jak se na věc podívat.

Pozitivní zpráva:

Projekt se dětem líbil

Dne 1. října se ve škole Slovákova Boskovice uskutečnil projekt na téma odpady. Dětem se to moc líbilo, protože tu byly zajímavé podrobnosti o plastu, byly i tu dva pokusy. Nakonec dala paní učitelka všem soutěžní otázky a 3 děti vyhrály sladkou cenu. Děti by všem doporučily třdit.



Negativní zpráva:

Žáci ZŠ Boskovice nemůžou pomoci naší přírodě!

Na ZŠ Slovákova začal dětem dne 10. 9. 2021 projekt o třídění odpadů jménem – Náš životní styl – odpady. Děti však nevyrazily do přírody posbírat odpadky, místo toho seděly ve třídách, kde plnily lehké úkoly a tvořily jednoduchou anketu, kterou použily pouze jednu hodinu. Výsledky zatím nejsou známy. Jediné pozitivum, které se děti naučily, bylo, aby nosily zubní kartáčky do školy pro účely recyklace.

Pozitivní rozhovor:

1. 10. se na základní škole Slovákova uskutečnil projekt o ekologii a my jsme si pozvali žáka, který se tohoto projektu zúčastnil. Co si myslí o ekologii mladá generace?

Novinář: Jak se ti projekt o ekologii líbil?

Žák: Moc se mi líbil, byl velmi poučný a hodně jsem se toho dozvěděl.

Novinář: Co ses o odpadech dozvěděl?

Žák: Třeba jaké barvy mají různé kontejnery a kam potom putují odpady z nich.

Novinář: Proč si myslíš, že se tento projekt uskutečnil?

Žák: Aby se dnešní generace naučila třídit a pomohla tím planetě.

Novinář: Jak proběhlo zakončení vašeho projektu?

Žák: Měli jsme soutěž, kolik si toho z projektu pamatujeme, a jako odměnu jsme dostali bonbony.

Novinář: Začneš po tomto projektu také třídit odpady?

Žák: Ano určitě budu!

Novinář: Děkuji za rozhovor.

Negativní rozhovor:

Žáci pokazili týden domlouvanou anketu

N: Dobrý den, máme pro vás pár otázek ohledně vaší ankety, měli byste chvíli času nám na ně odpovědět?

HB: **Ano.**

N: Odpověděl vám někdo, že netřídí plasty?

HB: **Ano.**

N: A fungovalo u vás ten den vše správně?

HB: **Ne, bohužel. Jedna paní se bála odpovídat a druhá nám řekla, ať táhneme pryč.**

N: A pokazilo se ještě něco?

HB: **Naštěstí ne.**

N: A co se vám například povedlo?

HB: **Skoro nic.**

N: A nestyděli jste se před těmi lidmi?

HB: **Ano, velmi.**

N: A jak byste to shrnuli?

HB: **Docela jsme to zvorali.**

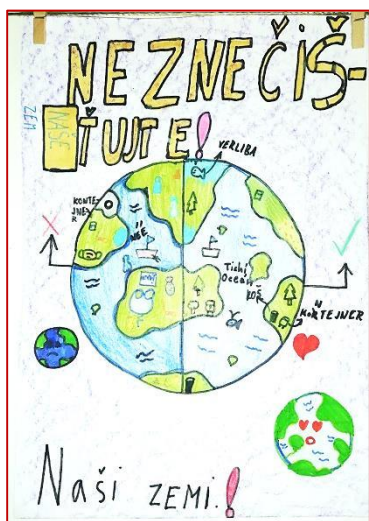
N: Nevadí, snad to vyjde příště, děkujeme za rozhovor, na shledanou.

HB: **Nashle.**

Tak co, máte už nyní představu o tom, jak lze šikovně s informacemi manipulovat a vybírat jen ty, které se nám hodí? Jak lze šikovnou otázkou podstrčit třeba negativum? Pozor na mediální realitu!



Ekologický projekt také ve 4. ročníku



I ve 4. ročníku proběhl v týdnu 11.–15. 10. 2021 projekt na téma Náš životní styl – odpady.

Dětem ze 4. G pustila paní učitelka v začátku projektu video o třídění odpadů. Poté si děti s paní učitelkou povídaly o tom, že je špatné vyhazovat odpadky do přírody, připomněly si, jaké existují kontejnery pro třídění odpadu a co do nich patří. Příklady odpadů, které vhazujeme do různých kontejnerů, si pak děti nalepily do sešitu Čajsu.

V rámci pracovních činností děti vyrazily do okolí školy, aby vyčistily kousek blízkého prostředí od poházeného odpadu.

Ve výtvarné výchově si každý namaloval obrázek na vylosované téma – třídění papíru, plastů, kartonů a skla. Děti namalovaly na velký papír správný kontejner dle vylosovaného zadání, kolem nalepily vystřižené obrázky z letáků, na nichž byly obrázky toho, co do daného kontejneru patří, a několik dalších možných odpadků ještě domalovaly.

Na závěr domalovaly duhové pozadí.

Projekt čtvrtáci zakončili opět poučným videem, kde si zopakovali své poznatky o třídění odpadů.

Také děti ze 4. F toto téma výtvarně zpracovaly a jejich obrázky si můžete prohlédnout na nástěnce před jídelnou školy.

Text: Matyáš Kotouček (4. G), Pavla Kotoučková

Foto: Pavla Kotoučková

Školní řád má své značky

V rámci hodin Vko v 6. třídách jsme si povídali o systému škol, pravidlech, která na území školy platí, a povinné školní docházce.

Šestáky téma značně zaujalo. Kladli vyučující velké množství otázek, zajímali se o to, jak je to s propadnutím, s opravnými zkouškami, s různými způsoby hodnocení, co vše je vlastně součástí naší školy, říkali jsme si, kde sídlí pan ředitel, kdo se na chodu školy podílí, a zkoušeli jsme, zda bychom uměli dospělé osoby, které denně potkáváme v prostoru školy, označit jménem.

Děti se staly také na chvíli zástupci školního parlamentu a přicházely s nápady, co by se jim na škole líbilo. Potěšilo mě, že nešlo jen o seznam věcí k zakoupení, ale že to byly mnohdy nápady dobré pro vzdělávání, smysluplné trávení přestávek či odpoledních aktivit. Vybraní zástupci z každé třídy pak měli velkou zásobu a inspiraci k předání námětů na schůzce ŠP.

Velký prostor jsme věnovali také našim právům, povinnostem a pravidlům, která vymezuje školní řád. A protože není nikdy na škodu, prohlédnout si školní řád celý, umět se v něm orientovat a především znát jednotlivá pravidla, jež poté můžeme/musíme uplatňovat, prolistovali jsme si jej a na některá vybraná pravidla si děti vytvořily odpovídající značku. Inspirací pro ně byly značky dopravní – příkazové, zákazové, doporučující apod.

Tyto značky jim nyní visí ve třídě a připomínají, co vše je žádoucí a dobré v chování ve škole.

Text a foto: Pavla Kotoučková





Zasedání školního parlamentu

Na začátku školního roku si tradičně žáci 5.–9. ročníku volí své zástupce do školního parlamentu.



První seznamovací schůzka proběhla 23. září. Na ní dostali zástupci úkol, aby v následujících hodinách třídního učitele projednali se svými spolužáky, co by chtěli na Slovákově prosadit, změnit, zavést, opravit, dokončit apod.

Dne 5. 10. promluvila zástupkyně školního parlamentu ze 7. F ve školním rozhlase, aby se podělila s ostatními žáky a zaměstnanci školy o výsledky ekologického projektu 7. tříd. Požádala všechny o pomoc při sběru použitých zubních kartáček, které můžete nosit do školy a předat třídním učitelům, svým zástupcům do ŠP

nebo rovnou koordinátorce ŠP paní učitelce Kotoučkové.

Náměty jednotlivých tříd přinesli zástupci ŠP na druhou schůzku, která proběhla 21. října. Tentokrát již pracovali ve skupinkách a společně sepisovali své nápady a diskutovali o nich.

Na 3. schůzku, která proběhla 4. 11., měli zástupci zjistit, jak pracují školní parlamenty na jiných školách, abychom se inspirovali ve svých dalších počínech. Nyní budou s nápady pracovat na HTU a už je na vás všech, jak se k možnostem postavíte.

Zástupci ŠP pro rok 2021/22:

5. F – Štěpán Polák, Jakub Sivera

5. G – Liliana Klevetová, Samuel Nešpor

6. F – Adam Samek, Matyáš Porubský

6. G – Mariana Kočvarová, Marek Kuba

7. F – Šimon Sedlák, Elen Hrajerová

7. G – bez účasti v ŠP

7. H – Julie Janků, Sofie Hauptová

8. F – Jasmín Konečná

8. G – Tomáš Korčák, Ladislav Darvaš

8. H – Pavel Lubinský, Ondřej Krátký

9. F – bez účasti v ŠP

9. G – Adéla Kanýzová

A s jakými nápady jste své zástupce vyslali?

- Přidat tabule na fixu
- Sazení do kontejnerů v CPVV
- Oprava záchodů
- Spaní ve škole
- Častější otevírání knihovny
- Oběd dle žáků
- Chození ven o velkých přestávkách
- Větší výběr cizích jazyků
- Ekologický projekt
- Knihobudky po škole
- Založit sbor
- Možnost být před odpolední výukou ve třídě
- Síť na pingpongové stoly
- Skříňky do šaten
- Prodávání pečiva o přestávce
- Klec s papouškem do CPVV
- Více školních kroužků
- Více hodin informatiky
- Modernizovat webové stránky školy
- Akce školy v odpoledních hodinách
- Besedy se zajímavými hosty





V literatuře jsme bojovali o poklad

V letošním školním roce pracují 7. F a G v hodinách češtiny více interaktivně. Zaměřujeme se především na kompetenci spolupracovat a kriticky hodnotit informace, které se k nám dostávají.

Kromě již výše zmíněné mediální výchovy, již prolínáme nejen hodiny slohu, si sedmáci zahráli Hru o poklad v hodině literatury.

Paní učitelka Kotoučková připravila tuto hru tak, aby žáci spolupracovali ve dvojicích a s postupným plněním úkolů se posouvali blíže cíli. Nejprve musely jednotlivé dvojice vyplnit křížovku, v níž se skrývaly pojmy z mluvnice, literatury i slohu. Děti si připomněly jednotlivé pojmy a ve většině případů zjistily, že si mnohé opravdu pamatují a umí aplikovat. Tajenkou se jim stal jeden ze známých autorů pohádek, jehož kniha pak čekala na dvojice na připraveném stanovišti ve školní knihovně.

K četbě vybrané ukázky se vztahovaly další úkoly rozličného češtinářského charakteru. Žáci např. určovali podstatná jména pomnožná, hromadná, látková, vypisovali přídavná jména ve 3. stupni, museli najít první tři přídavná jména tvrdá, vysvětlovali souvislosti vyplývající z textů, hledali přirovnání, podstatná jména vlastní, vyjmenovaná slova a další. Pokud ve svých odpovědích měli chybu, k textu se vrátili a chybu se snažili opravit. Některé dvojice se musely k textům vracet opakovaně, ale všichni bojovali jako lvi. Za zcela správné odpovědi totiž každá dvojice získala indicii, kterou napsala na tabuli. Z deseti indicií se každé třídě podařilo získat šest. Z nich pak společnými silami sestavili heslo k pokladu, které bylo zapečetěno v obálce.

Vybraný žák obálku otevřel a zjistil, zda heslo odpovídá tomu psanému. V obou třídách se podařilo kolektivními silami heslo správně objevit a otevřít krabičku s pokladem. Odměnou pro vyučující byl závěrečný výbuch radosti i zpětná odezva od dětí, že by takto chtěly pracovat častěji. Díky hře děti pochopily, jak je spolupráce důležitá a že někdy je potřeba překonat počáteční neúspěch, vystoupit ze zóny komfortu a prostě za něco bojovat. Zjistily také, že každý může přispět byť drobností do celkového výsledku, a snad každý si uvědomil, že nic se nemá vzdávat předčasně.

Příští bojovka už se chystá na prosinec a zapojena nebude jen čeština. Hra bude náročnější, bude se prolínat napříč několika předměty, a tím pádem také úkolů bude více a plnit je budou žáci delší dobu. Nicméně poklad bude opravdu stát zato!

Text a foto: Pavla Kotoučková



Pohádka



200 let od narození K. H. Borovského

Dne 31. října 2021 jsme si připomněli 200 let od narození českého spisovatele, novináře a politika Karla Havlíčka Borovského.

Na tohoto velikána jsme zavzpomínali také v hodinách literatury se 7. FG a v semináři českého jazyka v 9. FG. Nejprve jsme se zamysleli nad citátem, který – jak se zdá – je platný v každé době. Právě pro tuto svou radikálnost a kritičnost však byl Havlíček během života stíhán, a dokonce i tajně v noci zatčen a odvezen do vyhnanství.

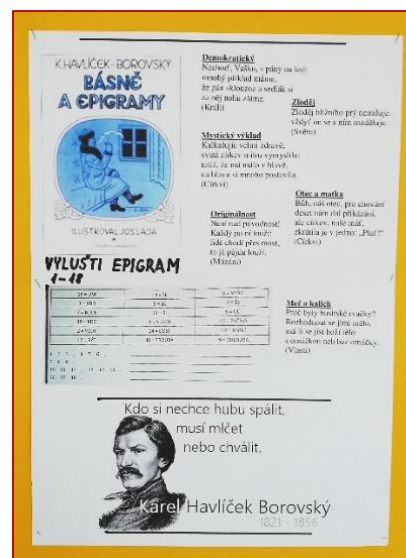
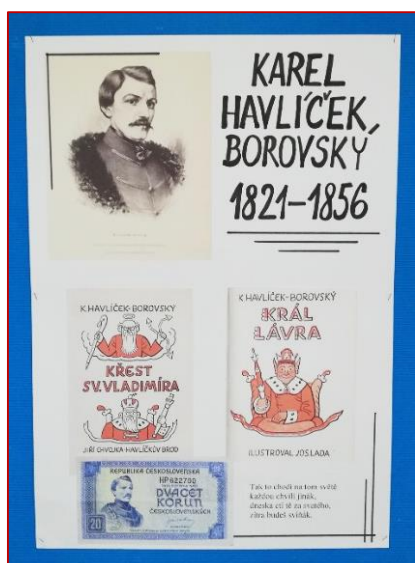


Poté si žáci přečetli několik informací o Havlíčkově životě a nakonec nás kroky dovedly k pohádce. Král Lávra, jedno z nejznámějších děl KHB, vzniklo na motivy známé irské pohádky o králi s oslíma ušima. Pohádku z pera Borovského jsme si poslechli a snažili se porozumět tomuto zveršovanému podání. Pohovořili jsme společně o pocitech, jako jsou strach, mateřská láska, udržení tajemství, zodpovědnost apod. Zastavili jsme se také u ilustrací, které knihu doprovází. Slavným ilustrátorem byl totiž sám Josef Lada, jehož typické malebné obrázky jsou známy snad všem Čechům.

A protože je Karel Havlíček Borovský v našich dějinách zapsán i jako tvůrce epigramů (tedy krátkých satirických básní, jimiž ostře kritizoval soudobé nešvary), vyluštili jsme také dva z nich, který byly „začarovaný“ do šifry.

Výsledné výstupy si můžete prohlédnout v prostorách před školní jídelnou a připomenout si ještě jednou obávaného velikána české literatury 19. století.

Text a foto: Pavla Kotoučková
Citát: internet





Jablíčkové dny ve žlutém oddělení

Jablíčkovým dnům jsme se věnovali s dětmi několik říjnových dnů.

Nejvíce jsme si užili den, kdy jsme si z jableček upekli jablečný závin. Děti si s chutí vyválely těsto a přidávaly vše, co do dobrého závinu patří. Pak už jsme jen čekali, až se závin v troubě upečou a my s dětmi ochutnáme. Než trouba závinu upekla, uvařili jsme si jablíčkový čaj s cukrem, prostřeli jsme si stoly a upečené závinu jsem si společně a s chutí snědli.

Dobrodružná cesta za pokladem

Týdenní projekt na konci září zaměřený na přírodu a poznávání přírodnin vyvrcholil v pátek 1.10. „Dobrodružnou cestou za pokladem.“

Za krásného slunečného počasí se děti ze žlutého oddělení ŠD vydaly do blízkého lesa, kde jsme hráli hru, kterou jsme se s dětmi předem naučili. Děti se rozdělily do skupin, ve kterých plnily úkoly a sbíraly přírodniny ve svých skupinkách do předem připravených krabiček. Cesta byla vyznačena červenými fáborky a žlutými fáborky byl označen úkol. Za každý splněný úkol dostaly děti ve skupinkách indicii, která je po vyluštění poslední indicie dovedla až k pokladu. Poklad byl plný dobrot, které si děti s chutí po náročné cestě snědly.



Pečení halloweenských prstů

Poslední říjnové dny si děti ze žlutého oddělení školní družiny užily tradičně spojeny s Halloweenem.

Mezi oblíbené halloweenské činnosti patří příprava strašidelných dobrot, a tak si děti upekly halloweenské prsty, které až naháněly strach. O to lépe však chutnaly, protože jsou upečeny z klasického lineckého těsta potřeného marmeládou a ozdobené mandlí. Děti si užily nejen halloweenské pečení, ale také se zdokonalily v halloweenském stolování.

Největší odměnou pro děti byla ochutnávka samotných halloweenských prstů, na kterých jsme si všichni společně pochutnali.

Halloweenský popcorn

Letošní novou aktivitou pro děti ze žlutého oddělení školní družiny byla příprava voňavé pochoutky, halloweenského popcornu.

Nejdříve jsme si s dětmi připravili speciální kapsičky s kostlivci a následující den jsme si s dětmi v popcornovači připravili klasický, slaný nebo máslový popcorn, který na celé odpoledne provoněl nejenom naši školní družinu, ale i celý pavilon (a celou školu – pozn. redakce). Každé z dětí si následně naplnilo svou připravenou kapsičku udělaným popcornem podle své oblíbené chuti popcornu. Vlastnoručně vyrobený popcorn dětem moc chutnal.





Vítejte u nás doma!

Nahlédněte do budoucnosti s 9. G

V hodině českého jazyka se žáci a žačky z 9. G zamýšleli nad tím, kde by chtěli jednou bydlet a jak by měl jejich vysněný dům vypadat. Své představy nejen popsali, ale také výtvarně zpracovali.

Pojďme nahlédnout do jejich tajných snů a držme jim palce, ať se jim jejich plány v životě splní.



Text: Monika Stiborová

Můj vysněný dům

Můj vysněný dům by se nacházel na okraji tichého města. Kousek od domu by rostl les. Byl by to malý šedý domeček uprostřed rozlehlé zahrady plné květin s jezírkem pod hezky kvetoucí sakurou.

Dům je dvoupatrový. Vchodovými dveřmi vstoupíme do předsíně s dveřmi směřujícími vpravo a rovně. Dveře vpravo vedou do garáže.

Dveřmi rovně se dostaneme do obývacího pokoje. Velkými okny můžeme vidět krásnou zahradu. V obývacím pokoji je velký pohodlný gauč a křeslo, před nimiž stojí stůl s knížkami, a na zdi visí televize. Blíže k předsíni stojí mohutné fortepiano a housle. Pokoj je krásně vyzdoben květinami a elegantními závěsy. Také jsou v pokoji schody do druhého patra.

Vedle obývacího pokoje se nachází dveře do kuchyně vybavené moderní kuchyňskou linkou. V rohu stojí středně velký jídelní stůl s pohodlnými židlemi.

Vedle kuchyně jsou dveře na menší toaletu.



Po schodech z obývacího pokoje pak vyjdeme nahoru do podkrovního patra. Tady je malá chodba s dvěma dveřmi.

Prvními dveřmi vstoupíme do velké ložnice s obrovskou postelí, skříní s oblečením a pracovním stolem s počítačem. Na zdi visí polička s knížkami a v rohu roste dominantní rostlina.

Druhámi dveřmi se dostaneme do koupelny s vířivou vanou a prostornou sprchou. Samozřejmě se v pokoji nachází také toaleta.

V takovém perfektním domě se mi bude žít krásně samotné nebo případně s přítelem. Do domu se bude časem něco přidávat, třeba posezení venku pod sakurou nebo něco podobného.

Doufám, že se mi můj sen splní.

Anna Petrova, 9. G

Můj vysněný dům

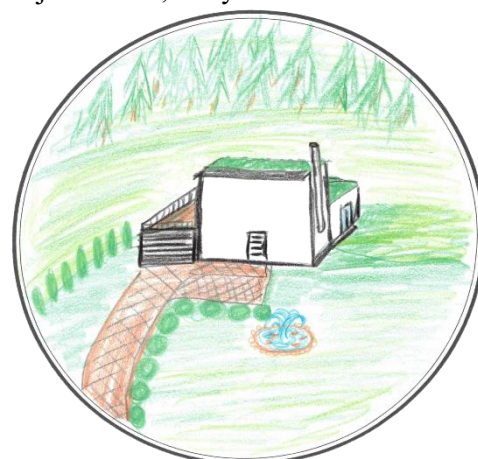
Za vesnicí na kopečku pod lesem stojí velký bílý dům s rozlehlou zahradou. Dům je hranatý s rovnou střechou, na které roste trávník.

Vedle domu stojí garáž pro dvě auta. Na příjezdovou cestu navazuje chodník, který vede ke vchodu. V předzahrádce se nachází také fontána se zlatými koi kapry.

Hned za hlavními dveřmi se ocitneme ve vstupní hale, které dominuje velké točité schodiště. Z haly vstoupíme posuvnými dveřmi do moderně vybaveného obývacího pokoje s otevřeným krbem. Ve vedlejší jídelně je ve zdi zabudované mořské akvárium, které můžeme pozorovat od velkého stolu pro dvanáct osob. V kuchyni je kromě linky také kuchyňský ostrůvek se snídaňovým setem. V přízemí je umístěná ještě pracovní, jedna větší koupelna a samostatná toaleta.

Po točitých schodech vystoupáme do prvního patra, kde se nachází čtyři ložnice a dvě koupelny.

V hale nad schodištěm je herna vybavená projektorem





a plátnem na domácí kino. V rohu místnosti stojí popcornovač.

Přes chodbu se dostaneme ke vchodu na terasu, která je vybavená vířivkou, saunou a lehátky. Doufám, že se vám prohlídka mého domu líbila.

Richard Vyšehrad, 9. G

Můj vysněný dům



Můj vysněný dům stojí v Japonsku na ostrově Onikawa poblíž zvířecího ranče, protože miluji zvířata a mám ráda klid. Domek stojí na velkém obdelníkovém pozemku, který je obehnaný dřevěným plotem. Má žlutou fasádu a kaštanově hnědou střechu s nerezovým komínem, na kterém se nachází orlí hnízdo.

U mého domu stojí obrovská garáž, v ní jsou zaparkovaná tři luxusní auta – Lamborghini Aventador SV, Ferrari LaFerrari, Lamborghini Sian a motorka Kawasaki Ninja 125. Přes garáž se jde do přízemí domu, kde je přelivový bazén s křišťálově čistou vodou. U bazénu jsou osvětlené schody, které vedou na tobogán. V rohu místnosti stojí vířivka s masážním křeslem a s barem plným dobrého vychlazeného vína.

Z přízemí vede výtah do prvního patra, kde se nachází kuchyňská linka s moderní troubou, protože ráda pečou sladké. U linky je bar s alkoholem a u něj čtyři barové židličky.

Z kuchyně vedou dveře do obývacího pokoje s domácím kinem přes celou stěnu. Kromě toho se obyvák může pyšnit krbem, rohovou sedačkou, obdelníkovým hedvábným kobercem a skleněným konferenčním stolečkem.

Z obývacího pokoje pokračují dveře na chodbu, odkud se dostanu do koupelny a na záchod. V koupelně je zabudován masážní sprchový kout, keramické umyvadlo, nad kterým se nachází zrcadlo a skříňka.

Na chodbě je výtah, který vede do mezipatra a druhého patra. V mezipatře je umístěna moderně zařízená posilovna, taneční sál na street dance se zrcadly přes celou stěnu a velkými reproduktory. Z mezipatra se přesuneme do druhého patra.

V druhém patře se nachází ložnice, ve které stojí obrovská vodní postel. Naproti ní je velká televize a koberec z ovčí kůže. Vedle mé ložnice je zabudovaná přepychová šatna se spoustou drahého oblečení, luxusních bot a vitrínou s drahými šperky. Naproti šatně je umístěná moje pracovna vybavená pracovním stolem s počítačem. Za stolem se nachází dřevěná knihovna plná různých mang a křeslo k odpočinku. Druhé patro zahrnuje ještě pokoj pro hosty a ateliér. Pokoj pro hosty nabízí postel, velkou televizi, skříň a stoleček. Ateliér je vyhrazen na malování a tomu odpovídá i vybavení – stojany na plátna, stojan na štětce a barvy, křeslo se stolečkem a spousta jiných malířských potřeb. Ve všech místnostech pěstují květiny.

Přesuneme se na zahradu za domem. U garáže jsou kotce pro tři psy a obrovská běžecká dráha. V druhé části zahrady stojí skleník, kde pěstují ovoce a zeleninu, stáj s pěti koni, písková jízdárna a kruhovka pro trénink. Zadní část zahrady slouží pro relax a odpolední kávičku, která se podává v altánu porostlém vistárii.

Předzahrádku domu zdobí malebná cestička až k vchodovým dveřím osázená levandulí. Nechybí ani kašna, ve které plavou zlaté japonské rybičky. Keře jsou vytvarované do draků a celá zahrada má wow efekt.

Bylo by skvělé, kdyby se můj snový dům stal skutečností, ale už teď vím, že bych musela vyhrát jackpot nebo si vzít multimilionáře.

Natali Tomanová, 9. G