



Slováček

Ročník: 12

září, říjen 2017

Číslo: 48

Editorial:

Milí čtenáři Slováčku,

dostává se Vám do rukou první číslo letošního školního roku. Jak je naším dobrým zvykem, dočtete se v něm o aktivitách prvního a druhého stupně a samozřejmě nechybí krásné akce školní družiny. A protože se v tomto školním roce podařilo vytvořit stálou redakční radu z našich žáků, mohlo se již první letošní číslo rozrůst o tolik žádané rozhovory.

Pokud by chtěl také někdo z Vás čtenářů podpořit tvorbu školního časopisu, přispět k jeho dalšímu zkvalitňování a ovlivnit jeho budoucí zaměření, budeme velmi rádi, když za námi zavítáte vždy v pondělí ve 14 hodin do třídy 7. F. Budeme také rádi, když ve svých třídnických hodinách prodiskutujete naši anketu o dalším zkvalitňování tohoto časopisu a prostřednictvím svých zástupců ve Školním parlamentu doručíte paní učitelce Kotoučkové své smysluplné návrhy na případnou změnu.

Těším se na naši spolupráci.
Úspěšný školní rok Vám všem!
Pavla Kotoučková (PaK)

Projektové vyučování:

Náš životní styl z pohledu 7. E

Součástí učiva 7. ročníku je projekt *Náš životní styl – Odpady*. Letos jsme jej na Slovákove pojali více do hloubky.

Celý projekt začal tím, že jsme se s paní učitelkou Kotoučkovou začali bavit o Evropském týdnu mobility. Paní



učitelka pro nás připravila rozhlasovou relaci zaměřenou na daný týden, kterou dne 18. 9. přečetly žákyně 7. E ve školním rozhlasu. Děti z 1. stupně od nás dostaly za úkol nakreslit, čím jiným se můžeme dopravovat než jen autem, a z obrázků paní učitelka vytvořila výstavku u školní jídelny. Zapojeným třídám jsme následně jako poděkování předali malou sladkou odměnu.

Dále jsme společně v hodině slohu zhlédli video o třídění odpadu a spalovně, kde mě

překvapilo, že kouř ze spaloven je přefiltrován a vyrábí se z něj elektřina a teplo.

Text: *Jana Řezníčková, 7. E*

Foto: *Mgr. Pavla Kotoučková*
(pokračování na str. 2)

Redakce:

Šéfredaktorka: Mgr. Pavla Kotoučková (PaK)

Redaktoři: Eliška Štefaňáková (6. F), Nathalie Malinová (6. F), Gabriela Veselá (6. F), A. Marie Marková (6. F), Žaneta Husáková (6. F), Lajla Kubenová (6. E), Natálie Látalová (6. E), Tereza Smutná (7. F), Jana Řezníčková (7. E), Jan Machač, (7. F), Jakub Homolka (9. E), Mgr. Jana Čániová, Mgr. Alena Svobodová, vychovatelky ŠD

e-mail šéfredaktorky: pavla.kotouckova@email.cz



(pokračování z titulní strany)

S celou třídou jsme si také s pomocí paní učitelky vytvořili v hodinách slohu krátkou anketu a na vybrané otázky jsme se ptali lidí na náměstí.

Do projektu jsme se zapojili také v pracovních činnostech, ve fyzice a ve výtvarné výchově. Ve fyzice a v pracovních činnostech jsme rozebírali staré spotřebiče a udělali jsme z nich výstavku u jídelny. Ve výtvarné výchově jsme vyráběli strom z PET lahví, který je vystaven u hlavního vchodu naší školy.

Dne 6. 10. jsme navštívili třídící linku v SITĚ. Jako zajímavost nám řekli, že když je na dně PET lahve vyražené kolečko,

PET lahev není určena pro opakované použití, ale láhev, která má na dně vyraženou čáru, tak je určena pro opakované použití.

Dne 9. 10. jsme absolvovali

besedu o třídění odpadu od Tonda Obal na cestách. Nevěděla jsem např., že existuje také kontejner na kartony.

No a ve dnech 9.–10. 10. byl celý náš projekt ukončen sběrem papíru, u jehož vybírání měla naše třída služby.

Jana Řezníčková, 7. E

Náš životní styl z pohledu 7. F

Také třída 7. F se zapojila do projektu Náš životní styl.

Dne 27. 9. jsme začali ve slohu anketou na téma třídění odpadů. Sepsali jsme si anketní lístek a 29. 9. jsme šli na náměstí. Tam jsme se kolemjdoucích lidí ptali na různé otázky, například co ve své domácnosti třídí nebo jestli vědí, kde je Sběrný

dvůr v Boskovicích. Anketa mě bavila, bylo zajímavé, jak někteří lidé byli otázkami překvapeni.



V projektu jsme pokračovali 6. 10. Naše třída společně se 7. E navštívila SITU Boskovice. Zde nás přivítala paní, která nám rozdala reflexní vesty a zavedla nás do haly, kde byl nepříjemný zápach, ale naštěstí jsme to všichni vydrželi. Dozvěděli jsme se informace o třídění odpadů. Například, jak se liší měkký plast od tvrdého. Měkký plast má na dně tečku a tvrdý čárku, nebo že se PET lahve třídí podle barvy na průhledné, barevné a smíšené. Program byl zajímavý a poučný, ale znovu bych se ho účastnit nechtěla kvůli zápachu.

Další program se uskutečnil 9. 10. v naší škole. Společně se 7. E jsme se od paní Kučerové z Tonda Obalu dozvěděli, že se papír recykluje maximálně sedmkrát a sklo bez omezení. Potom nám paní rozdala kartičky, které jsme roztřídili. Přednáška se mi líbila, ale paní mi nebyla moc sympatická.

Tereza Smutná, 7. F

(PaK) – Projekt Odpady tedy dospěl do svého závěru. Žáci si ujasnili mnohé momenty z oblasti třídění odpadů, prozkoumali běžně nedostupné věci, dostali nové informace potřebné do života. Z mého pohledu pracovali většinou velmi dobře, nastalo několik Aha momentů, kdy si uvědomili závažnost problematiky a případně chyby, jichž se stále ještě mnozí z nás běžně dopouštíme, a tím v podstatě škodíme životnímu prostředí. Teď už zbývá jen přání, aby veškeré poznatky byly uvedeny do praxe.

Foto: PaK





Muzikohraní

(PaK) – Dne 3. 10. 2017 nás ve škole navštívili na pozvání paní učitelky Pavly Kotoučkové manželé Jasanští. Děti z pěti tříd pozvali na cestu za



zvuky a rytmy.

V průběhu vyučovací hodiny si každá ze zúčastněných tříd užila program, který využívá muzikoterapeutických postupů, podporuje přirozenou dětskou hravost a

cnímavost, cit pro rytmus, melodii, tóny, jejich délku a výšku. Prostřednictvím rytmických her také děti rozvíjely motorické schopnosti, orientaci v prostoru, smysl pro skupinovou spolupráci a schopnost individuální prezentace.

Při našem setkání jsme pracovali s rytmickými i melodickými nástroji z celého světa, ale také s vlastním tělem. Výrazná část programu byla věnována skupinové hře na bubny djembe (africké bubny). Program byl vždy uzavřen krátkou relaxací.

Celý pořad byl velmi zábavný, většina dětí se přirozeně zapojila a velmi dobře spolupracovala. Prožili jsme krásné dopoledne plné hudby a rytmů, až nám z toho bolely ruce.

Děkujeme Bety a Pavlovi Jasanským za perfektně odvedenou práci a těšíme se na další setkání.

Text, foto: PaK



Na začátek se nám hudebníci představili a udělali jsme si rozcvičku těla. Poté jsme si každý vybrali jakákoli hudební nástroj, na který jsme si společně zahráli lidové písničky. Kluci si zahráli na velký buben a dívky tancovaly na indiánské rituály. Po chvíli jsme se vyměnili. Pak jsme si každý vybrali africký buben a hráli jsme do rytmu podle pana hudebníka. Na závěr jsme si zahráli na jeden zvláštní nástroj, který vydával příjemné zvuky.

Muzikohraní se mi moc líbilo, protože jsem si vyzkoušela hrát na různé hudební nástroje. Vládla zde příjemná atmosféra. Byla to pro mě velmi zajímavá, vtipná a poučná akce. Jen jsme mohli sedět na něčem pohodlnějším. Bylo by dobré, kdyby se na škole konalo víc takových akcí.

Eliška Štefaňáková, 6. F

Z VAŠICH NÁZORŮ

Mé první pocity, když jsem vešla do místnosti – to bude nuda. Omyl, byl to úžasný zážitek, na který nejde zapomenout.

Barbora Roupová, 6. F

Líbilo se mi, jak jsme zpívali jednu písničku v několika hudebních stylech. Nelíbilo se mi, jak někteří spolužáci vyrušovali, ale za to nemohli pořadatelé.

Adéla Přibyllová, 7. E

Rozdělili nás na dvě skupiny. Jedna hrála podle pána a druhá podle paní. Každá skupina hrála něco jiného a znělo to dobře.

Michaela Prudká, 7. E



Rozhovor

Děvčata z 6. F se zeptala hudebníků na několik otázek.

1. Jak dlouho hrajete na tyto nástroje?

- Hrajeme na ně už 20 let.

2. Odkud máte tyto nástroje?

- Dřevěné korpusy jsou z Německa a kůže z Afriky. Potom se ručně vázaly. Kůže s provazy se vázaly k dřevěným korpusům no a pak jsou z nich bubny.

3. Máte to jako povolání nebo koníček?

- Jako povolání. Jsme muzikoterapeuti pro děti, dospělé, seniory, ...

4. Co vás přimělo dělat s dětmi různé akce?

- Pomáhalo mi to finančně (přivydělávat si).



*Text: Nathalie Malinová, Gabriela Veselá,
Anna Marie Marková, Žaneta Husáková
Foto: PaK*

Hudební koutek

Polyfonie (česky vícehlas) skladbu vytvářejí dva, tři, čtyři i více samostatných hlasů. Žádný z nich přitom není vedoucí, žádný doprovázející.

Tento styl hudby se začal vyvíjet v období renesance. Hlavní rozvoj tohoto druhu hudby u nás začal až v 2. polovině 15. století a v století 16. Mezi nejvýznamnější představitele patřili Kryštof Harant z Polžic a Bezdruzic a Jan Campanus Vodňanský.

Zdroj: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Polyfonie>

Prvňáčci začali zvesela

Začal nový školní rok a tím začala i práce pro ty nejmenší školáčky naší školy, pro prvňáčky.

V 1. F žáci začali zvesela. Zahráli si pohádku „O veliké řepě“ a „O perníkové chaloupce“. Chaloupku si také složili z barevných papírů, naučili se první písmenka, nové básničky a písničky. Ve škole se prvňáčkům zatím moc líbí 😊



Text, foto: Mgr. Jana Čániová

Prvňáčci v Radosti



Položili jsme prvňáčkům několik otázek, abychom zjistili, jak se jim u nás líbí.

1/ Jak se ti líbil 1. den ve škole?

Kuba: Líbilo se mi to a bylo to super.

Malvína: Bylo to super, moc jsem se těšila na paní učitelku.

2/ Jak se ti líbilo v divadle?

Kuba: Divadlo se mi líbilo.

Malvína: Líbilo se mi to a bylo to super.

3/ O čem to divadlo bylo?

Kuba: Bylo o Budulínkovi.

4/ A co se ti nejvíce líbilo?

Malvína: Nejvíce se mi líbila ta liška.

*Anna Marie Marková
Nathalie Malinová, 6. F*



Jablíčkové dny

*To ovoce kulaté,
bývá hodně šťavnaté.
Každý kluk i holčička,
má rád sladká jablíčka!*



A protože právě jablíčka patří mezi nejoblíbenější ovoce malých i velkých, věnovali jsme jim v zeleném oddělení naší školní družiny několik zářijových dnů. Porovnávali jsme si svoje znalosti o tomto ovoci, hádali jsme hádanky, luštili křížovky, jablka kreslili i tiskali a nejvíc jsme se těšili na den, kdy budeme právě z jablíček péct nějakou dobrotu. Volba byla jasná a jednohlasná – nejlepším moučníkem z jablek je přece jablečný závin čili štrůdl!

Malí cukráři s chutí váleli těsto, strouhali jablka a přidávali vše, co do dobrého závynu patří. O zbytek práce se postarala trouba v naší kuchyňce, čas pečení si děti krátily zhotovením receptu, kdy vybíraly, stříhaly a lepily obrázky správných surovin a zároveň sestavovaly pracovní postup, a pak už si nezbyvalo než popřát dobrou chuť při báječné svačince!

ŠD



Čtvrté barevné rámečkování

Školní rok se přehoupl do svého druhého měsíce a i čilý „družinový“ život se po prázdninách už dávno rozběhl na plné obrátky.

V naší školní družině se děti i nadále schází v pěti odděleních, kde se už zabydli i naši prvňáčci natolik, že jsme se všichni společně mohli s chutí pustit do letošního prvního celodružinového projektu, který se již stal hezkou tradicí úvodního měsíce školy. Každoročně od září stěny pavilonu ŠD zdobí stálá výstava autotypů všech dětí, které do naší družiny docházejí, a protože je rok dlouhá doba, během které děti vyrostly, změnilo se a hlavně přibýly nové, vyhlásily jsme letos počtvrté opět dva týdny tzv. „barevného rámečkování“. Děti tvořily svoje vlastní autotypy – vybrat si mohly, zda barvami, či pastely a

následně jsme hotové obrázky společně paspartovali do rámečků v barvách jednotlivých oddělení. Na hotová díla čekaly stěny našeho pavilonu, kam jsme autotypy s pomocí dětí instalovaly. Slavnostní minivernisáž se uskutečnila v pátek 6. 10. a my vás srdečně zveme k návštěvě...



Text, foto: Děti a vychovatelky ŠD



Výstava drobného

zvířectva

29. 9. třídy 7. F a 7. E v hodině domácnosti navštívila zahradní pozemky ZŠ Sušilova, na kterých se konala výstava domácí zvěře.

Tyto prostory jsou otevřeny veřejnosti každoročně při Husích slavnostech. Vystavení tu byli především drobní savci, drůbež a ptáci. Králíky, slepice, husy atd. zajisté každý z nás zná, ale mohli jsme zde obdivovat i vyšlechtěné druhy, které byly výjimečné například svým zbarvením.

Prohlídka se mi líbila, zaujaly mě zajímavě zbarvené slepice.



Tereza Smutná, 7. E

Školní pěvecký sbor

(PaK) – Od letošního školního roku začal v naší škole fungovat opět pěvecký sbor.

Navštěvovat jej mohou žáci 2. až 6. tříd. Jde o další z nabídky zájmových útvarů, které naše škola svým žákům nabízí. Sbor vede slečna asistentka Veronika Ertlová a setkání malých zpěváků probíhají každý čtvrtek od 14.05 v pavilonu 3. a 5. tříd.



Erby v 6. třídách

Ve třídách 6. E a F si každý žák vyrobil a nakreslil v rámci výtvarné výchovy svůj vlastní erb.

Na každém z erbů je nakresleno to, co danou osobu charakterizuje. Velká většina erbů byla rozdělena na čtyři (tři) části. Na každé části byla jedna konkrétní věc. Nejčastěji je na erbech namalováno YouTube nebo poslouchání hudby. Často jsou tam také domácí mazlíčci a sport.



Erby jsme malovali pastelkami a na většině z nich se nám podařilo zachytit krásné detaily. Tato činnost se šestákům povedla a erby nyní zdobí naše třídy.

Lajla Kubenová, 6. E
Natálie Látalová, 6. E

A jak se šestákům práce na erbech líbila?

No byla to jako nuda, ale povedlo se to.

Lucka, 6. E

Byla jsem potěšena, že učitelé mají zájem nás více poznat.

Barča R., 6. F

No, bavilo mě to, ale ze začátku jsem nevěděla, co mám nakreslit.

Maruška, 6. F

Moc mě to bavilo.

Žaneta, 6. F

Já nevím. Nepovedlo se mi to a nelíbí se mi to.

Aneta, 6. E

Moc se mi ten nápad líbí. Každý, kdo se na erb podívá, ví, co daného žáka zajímá.

Paní učitelka Marcela Papoušková

Erby jsou hezké. Jenom ve třídě 6. F je mají lépe umístěny. Na nástěnky nevyniknou.

Paní učitelka Jana Čániová



Dřevo – Materiál budoucnosti

V úterý 10. 10. 2017 se na Masarykově střední škole v Letovicích konala soutěž s názvem „Dřevo, materiál budoucnosti“.

Z naší budovy se zúčastnilo 10 žáků z 9. ročníku s panem učitelem Vladimírem Klimkem, kteří navštěvují Pracovní dovednosti. Hned po příjezdu na školu nás rozdělili do 2 skupinek po 5 a přidělili nám průvodce. Naše skupiny také dostaly jména – Boskovice Slovákova A, a Boskovice Slovákova B. Dostali jsme slíbené občerstvení a základní informace a šli jsme soutěžit.

Soutěž spočívala v tom, abychom nasbírali co nejvíce bodů v celkem 19 úkolech – jak v logických, tak i v zručných. Např. složení ježka v kleci, sudoku, ale i sestavení dřevěné krabičky apod. Po splnění všech úkolů jsme měli chvíli přestávku, během níž jsme mohli zhlédnout prezentaci na téma Dřevo. Pak už bylo na řadě vyhlášení. Naše družstvo Boskovice Slovákova A



skončilo na 7. místě a družstvo Boskovice Slovákova B na 12. místě. Přední příčky obsadili žáci ze ZŠ Žďárná a ZŠ Letovice.

Všichni jsme si soutěž moc užili a jsme rádi, že jsme se mohli zúčastnit.

Jakub Homolka, 9. E

Soutěžící žáci:

Homolka Jakub, Klapuš Robert, Klíč Daniel, Olbert Martin, Staněk Lukáš, Komá-

rek Lukáš, Polák Petr, Schulce Enrico Antonio, Hladká Nikola, Staňková Romana

*Foto: RNDr. Vladimír Klimek
a <http://www.stredni-skola.cz/Gallery?id=2928&page=1>*



Světoběžníci na prvním letošním výletě

Svoje celoroční pravidelné výlety za zábavou i poznáním odstartoval kroužek ŠD „Světoběžníci“ první společnou výpravou v pátek 13. 10. 2017.

Cílem „světoběžnické“ cesty byl náš nejoblíbenější zábavní park BONGO v Brně, kam se opakovaně a moc rádi vracíme. Tentokrát se na výlet vydali i naši nejmenší – prvňáčci a pro mnohé z nich to byla první samostatná cesta bez rodičů, které jim s chutí nahradili starší kamarádi a paní vychovatelky. Všechny děti byly šikovné, na atrakcích si užívaly pohybu a legrace, v obchůdkách zase malých nákupů a dobrot.

Příští cesta nás zavede do BRUNA a my se už dnes moc těšíme!!

ŠD





Zátopkův maraton



Zátopkovy štafety – celorepubliková korespondenční soutěž škol v běhu se pořádá od roku 1992.

Také v tomto roce se základní školy v Boskovicích této soutěže zúčastnily.

17. 10. 2017 tak mohl 2. stupeň boskovických základních škol soutěžit o „Pohár Emila Zátopka“. Celkem 42 žáků běželo trasu maratónu – 42,195m. Každý účastník běžel jeden kilometr a posledních 195 metrů běžel pan školník Vít Janíček.

Nejrychlejším běžcem byl letos Dominik Baňa z 8. E, který uběhl trať jednoho kilometr za 3,06 minut, zůstal tak 30 sekund za dosud nejrychleji oběhnutým časem z roku 1999.

Text: Jan Machač, 7. F

Foto: PaK

Kdo byl Emil Zátopek?

Emil Zátopek (19. září 1922 Kopřivnice – 21. listopadu 2000 Praha) byl československý atlet, čtyřnásobný olympijský vítěz ve vytrvalostním běhu, manžel oštěpařky Dany Zátopkové.

Narodil se do chudé rodiny jako sedmé dítě z osmi. Běhat začal v roce 1941. V roce 1944, tedy za pouhé tři roky, pokořil český rekord v běhu na 2000, 3000 a 5000 metrů. Byl vybrán do československého reprezentačního týmu na mistrovství Evropy 1946. Na pětikilometrové trati skončil

pátý, když překonal výkonem 14:25,8 svůj vlastní rekord 14:50,2.

Poprvé vstoupil na olympijské atletické závodiště na hrách v Londýně roku 1948, kde vyhrál běh na 10 km a na 5 km skončil druhý.

Následující rok se mu podařilo hned dvakrát zlomit světový rekord v běhu na 10 km a ve čtyřech dalších sezónách si třikrát vylepšil svůj vlastní rekord. Držel také světové rekordy v běhu na 5 km, 20 km, 25 km, 30 km a také v hodinovém běhu. Na mistrovství Evropy 1950 vyhrál běh na 5 a 10 km a na dalším mistrovství Evropy byl znovu první na desetikilometrové trati.

Mezi legendy ale vstoupil na olympijských hrách 1952 v Helsinkách, kde vyhrál zlatou medaili v běhu na 5 km, 10 km a v maratonu. Ve všech třech těchto disciplínách navíc překonal olympijské rekordy. Maraton přitom běžel poprvé v životě

Jeho běžecký styl byl velmi charakteristický a hodně se lišil od toho, co se v tehdejší době považovalo za účinný styl. Otáčel hlavou, obličej měl pokrivený námahou, čemuž vděčí za přezdívku Emil Hrozný. Trénoval za každého počasí, i když sněžilo, a na sobě měl často těžké vojenské kanady namísto speciálních běžeckých bot. Měl i speciální tréninkovou pomůcku. Běžel se svojí manželkou na zádech.

Zátopek zemřel po dlouhé nemoci v Praze v roce 2000 ve věku 78 let.

Jan Machač, 7. F

Zdroj: wikipedia.cz





Lucerničková dílna

Ve čtvrtek 19. 10. jsme se ve školní družině společně pustili do vyrábění lucerniček na naši nadcházející oslavu svátku Halloween.



Z domova jsme si přinesli prázdné sklenice, které jsme zdobili ubrouskovou technikou tak, že byly krásně oranžové jako dýně, a kdo zvolil barvu bílou, vytvořil si ducha. Nakonec jsme lucerničkám přilepili i halloweenské obličejky. Pak už jen čajovou svíčku dovnitř a hotovo!

Děti a vychovatelky ŠD

Rozhovor s TU 1. třídy

Janou Čániovou

Položili jsme také několik otázek třídní učitelce našich prvňáčků, *Mgr. Janě Čániové.*

1. Jaké to bylo, když za vámi první den ve škole přišli vaši bývalí žáci?
- Byla jsem plná dojmů, a proto jsem byla ráda.
2. Jaký je to pocit, když učíte zase další prvňáčky?
- Moc jsem se těšila a prvňáčci byli plní očekávání.
3. Jak se vám líbilo v Divadle Radost s prvňáčky?
- Měli jsme obavy, že jim bude špatně a budou zvracet, ale nakonec vše bylo v pořádku a nám všem se to moc líbilo.

*Anna Marie Marková,
Nathalie Malinová, 6. F*

Výsledné bodování nejoblíbenějších jídel za měsíc září

Výběr z jídelníčku – září 2017	6.E	6.F	7.E	7.F	8. E	8. F	9. E	9. F	Celkem body	Pořadí
Těstovinový salát s tuňákem		7 b.	1b.		1 b.	1 b.		7 b.	17 b.	6.
Krupicová kaše špaldová, skořicový cukr	7 b.	6 b.	1b.	5b.	5 b.	5 b.	2 b.		31 b.	3.
Domácí tvarohové buchty	6 b.	5 b.	7b.	7b.	6 b.	7 b.	6 b.	6 b.	50 b.	1.
Kuřecí rizoto se sýrem	2 b.	4 b.	4b.	4b.	3 b.	3 b.	5 b.		25 b.	4.
Těstovinový salát s kuřecím masem	3 b.	2 b.	5b.	2b.	4 b.	4 b.		3 b.	23 b.	5.
Lasagne bolognese s mletým vepř. masem		3 b.					1 b.		4 b.	
Pikantní čočka		1 b.							1 b.	
Pečené kuřecí stehno	4 b.		1 .	6b.	7 b.	2 b.	7 b.	4,5b	31,5 b.	2.
Vepřový medailonek se sýrem	1 b.								1 b.	
Kuřecí přírodní plátek	5 b.					6 b.			11 b.	7.
Sojová čínská pánev, rýžové těstoviny			1b.						1 b.	
Vepřové výpečky, špenát				3 b.		1 b.		4,5b	8,5 b.	
Kuřecí nudličky na zelenině				1b.			1 b.	1,5b	3,5 b.	
Plněné paprikové lusky, rajská omáčka					2 b.		3 b.		5 b.	
Kuřecí kousky na zelenině, kuskus						1 b.			1 b.	
Bramborový guláš s cizrnou						1 b.		4 b.	5 b.	



Školní parlament informuje



*I. setkání zástupců školního parlamentu ZŠ Boskovice, p. o.
pracoviště Slovákova ve školním roce 2017/2018*

Datum: 6. října 2017

Přítomni:

koordinátor ŠP: Mgr. Alena Svobodová

zástupci tříd: V. E – Petr Novák, Natali Tomanová, V. F – Adam Kubín, Tomáš Charvát, Anna Pravcová, VI. E – Adéla Koudelková, VI. F – Anna Kovářová, Žaneta Husáková, VII. F – Gabriela Peková, VIII. E – Anna Nešporová, Vendula Vavrincová, VIII. F – Rozálie Barešová, Sára Čížková, IX. E – Jakub Homolka, Tereza Charvátová, IX. F – Kateřina Čudová

Vybíráme z programu první schůzky:

1/ Během listopadu nás navštíví na schůzce ŠP paní místostarostka Dagmar Hamalová. Dotazy směřované na zástupkyni města Boskovice, které je zřizovatelem naší školy, shromáždí zástupci jednotlivých tříd u sebe a jménem spolužáků budou předány paní místostarostce. Odpovědi a reakce paní Hamalové si přečtete v článku uveřejněném ve školním časopise Slováček.

2/ Zástupci ŠP také navštíví ředitele školy pana Vladimíra Ochmanského v jeho pracovně na budově Sušilova. Prostřednictvím zástupců mohou žáci našeho pracoviště položit panu řediteli dotazy týkající se naší školy. Burzu nápadů a myšlenek o prostředí, ve kterém se vzděláváme (co nás trápí, co nám chybí, na co jsme pyšní apod.) shromáždí u sebe opět zástupci jednotlivých tříd.

3/ Pokud chceme v naší škole něco změnit, měli bychom začít každý sám u sebe. Letošní školní rok se rozšířil projekt Ovoce do škol i na II. stupeň a je doplněn také o mléčný výrobek. Navrhněte, jak zajistit, aby ovoce i mléko nehyzdilo naše třídy na stěnách, kolem košů a na podlaze tříd i chodeb.

Co s mlékem, které někdo nechce, někdo nemůže?

Jak dohlížet na spotřebu ovoce kultivovaným způsobem?

Proč si něčeho, co zdarma dostaneme, nevážíme?

Jakých žáků je většina – těch, co si na ovoci pochutnají, nebo těch, kteří jej znehodnotí?

Zapsala: Alena Svobodová



Anketa

o nové podobě školního časopisu



Vážení čtenáři, kluci a holky,

pokuste se ve svých třídnických hodinách sestavit návrh na ideální podobu školního časopisu. Své tipy odevzdejte prostřednictvím svých zástupců ve Školním parlamentu šéfredaktorce časopisu paní učitelce Pavle Kotoučkové **do 16. listopadu 2017.**

Uvítáme jakékoli smysluplné a realizovatelné návrhy, jejichž zvládnutí bude pro žáky nové redakční rady možné.

Prosíme o čitelné zapsání na přiložený anketní lístek, který buď z časopisu odstříhnete, nebo vyplňte ten, který Vám do třídy přinesou zástupci ŠP.



Anketní lístek

Návrhy na vylepšení školního časopisu (aneb co nám v něm schází, co by nás přilákalo si jej přečíst):

.....

.....

.....

.....

.....

Třída: Zástupci ŠP:

Kdo by se z vaší třídy chtěl podílet na tvorbě Slováčku:

.....

Děkujeme za Vaše ohlasy.