



Slováček

Ročník: 15

leden–květen 2021

Číslo: 61

Editorial:

Milí čtenáři Slováčku,

prinášíme vám další číslo školního časopisu v tomto netradičním školním roce. Jak vidno, o zajímavé akce a úkoly nebyla nouze ani v druhém pololetí.

Tentokrát jsme potěšeni, že ve velké míře přispívali také žáci prvního stupně.

A na co se můžete těšit? Číslo je plné fotografií z distanční výuky, kdy jsme navzdory všemu zvládli plnit také projektovou výuku. Máme za sebou Den Země, který někteří mohli oslavit už ve škole. Zajímavá byla také Hra na město v 6. třídách, která žákům přinesla další zkušenosti s internetovými pomůckami ve formě interaktivních pracovních listů, virtuálních nástěnek, ale i možnost nahlédnout do kroniky města Boskovice či zahrát si na opravdové voliče.

Žáci se napříč třídami mohli ponořit do zajímavých kreativních či sportovních úkolů. Z řad žáků, rodičů i učitelů naší školy vzešlo také poděkování lékařům a sestřám Nemocnice Boskovice.

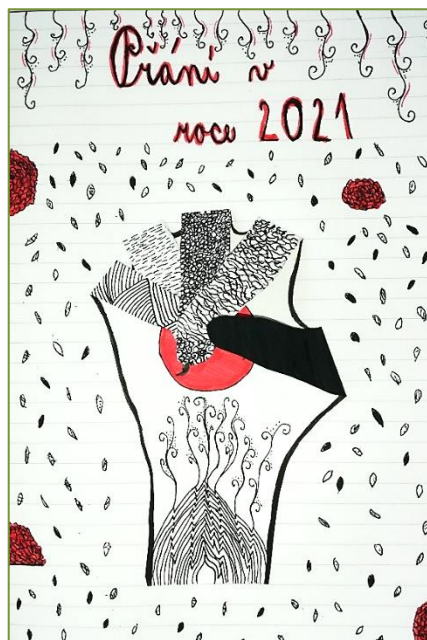
Přeji vám pěkné počtení a mnoho sil do posledního školního měsíce!

Pavla Kotoučková

Vstup do nového roku s hrstí plnou přání

Do roku 2021 vstoupili žáci 6. F a G formou přání.

Měli jsme za sebou rok dost netradiční, poznamenaný nepřijemnými změnami, a tak se šestáci v rámci hodiny slohu, neboli pro nás tvůrčího psaní, zamysleli nad tím, co by chtěli, aby jim nový rok přinesl. Svá přání vepsali do své obkreslené ruky, vlepili ji do kulturních deníků a svou pěst si uzavřeli, aby v ní přání zůstala v bezpečí.



Mgr. Pavla Kotoučková

Redakce:

Šéfredaktorka: Mgr. Pavla Kotoučková (PaK)

Redaktoři: 6. F, G, H, 9. E, 9. F, 1. G, 1. F, 2. E, 5. G, 7. G, Jana Čániová, Edita Zatloukalová, Kateřina Oujeská, Pavlína Vítková

Úprava: PaK

e-mail šéfredaktorky: pavla.kotouckova@zsbce.cz

Celé barevné vydání najdeš také na webu naší školy:

<http://zs.boskovice.cz/zs3/casopis.htm>



Valentýnské bingo ve žlutém oddělení

Bingo je číselná loterie pro více hráčů, která se hraje s hracími kartami, v nichž jsou umístěna čísla.

Hráči na hrací kartě odškrtavají čísla, která jsou náhodně tažena z osudí, a vyhrává hráč, kterému se jako prvnímu podaří dosáhnout výherní formace a zvolá Bingo! S dětmi ze žlutého oddělení jsme si vysvětlili pravidla hry, které jsme si společně upravili a to tak, že jsme nepoužili pouze formu čísel, ale přidali jsme navíc i abecedu. Děti si hru oblíbily natolik, že jsme ji hráli po celý týden před svatým Valentýnem. Každý den byl vítěz odměněn, dostal diplom a cenu. Děti si nenásilnou a zábavnou formou pomocí hry zopakovaly učivo první třídy.



Text a foto: Gabriela Klevetová, ŠD

Valentýnská pošta ve žlutém oddělení

Mezi tradice školní družiny patří „Valentýnská pošta“, proto i v letošním školním roce jsme si udrželi tuto tradici jen trochu v upravené verzi.

Každé z dětí žlutého oddělení včetně paní vychovatelky a paní asistentky si vyrobil svou valentýnskou schránku a v období před svatým Valentýnem jsme si psali a kreslili „přátelské valentýnky“ pro své kamarády ze žlutého oddělení.

V pondělí 16. února jsme se všichni společně sešli a každý si otevřel svou valentýnskou schránku a přečetl si vzkazy, které nám kamarádi napsali. Každé z dětí našlo ve své schránce nějaký hezký vzkaz. Všichni jsme odcházeli domů s pocitem radosti z přátelství a hezkých vztahů mezi kamarády.



*Text a foto:
Gabriela Klevetová, ŠD*

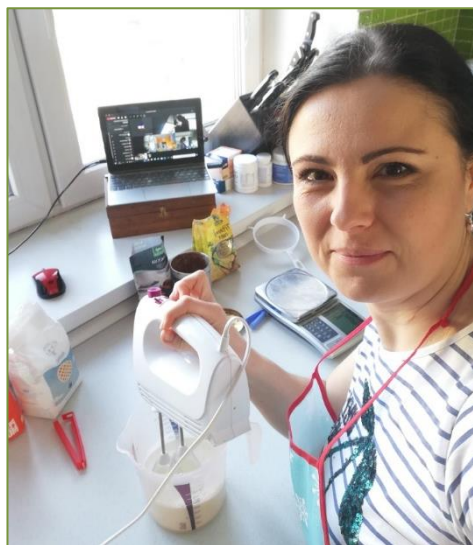


Jak jsme pekli on-line

V rámci on-line výuky českého jazyka jsme se potkali se zájemci z 6. ročníku ZŠ Slovákova 1. dubna 2021 u pečení velikonočních muffinů.

Hned první prázdninový den před Velikonocemi jsme využili k tomu, abychom se společně podívali na téma popis pracovního postupu v praxi. Jak se ukázalo, pečení mnohé děti baví a mezi našimi školáky jsou velmi zdatní pekaři. Proto pro ně ani ve volný den nebyl problém přihlásit se do MS Teams a pustit se do pečení. Předem jsme samozřejmě měli připraveny suroviny, a tak jsme pak jen společně krok po kroku vytvořili těsto, naplnili košíčky a dobrotu upekli. Zdobení už bylo na každém z nás.

Během tohoto společného času jsme si s dětmi mohli neoficiálně popovídat a navázat kontakt také z jiné, než jen „školní“ stránky, k čemuž bohužel dosud v letošním roce nebyla vzhledem k „distančním“ okolnostem příležitost. S některými dětmi byli on-line dokonce i rodiče, takže naše pečení byla nejen skvělá netradiční zábava, ale i příležitost se poznat.



Text a foto: Pavla Kotoučková, žáci 6. FG





Slavnostní prostírání v 7. G

Jedním z témat učiva pracovních činností je „Domácnost“. V rámci distanční výuky měli žáci 7. G za úkol slavnostně prostřít stůl a případně připravit drobné pohoštění pro svou rodinu. Jak je vidět, zhostili se toho na jedničku.



Foto: Žáci 7. G

Hudba kolem nás

V rámci hudební výchovy se žáci 9. E vydali do terénu a snažili se z dostupných materiálů sestavit cokoli, co by se týkalo hudby.

Pavčina Vítková a 9. E





Projektová výuka on-line aneb Hra na město

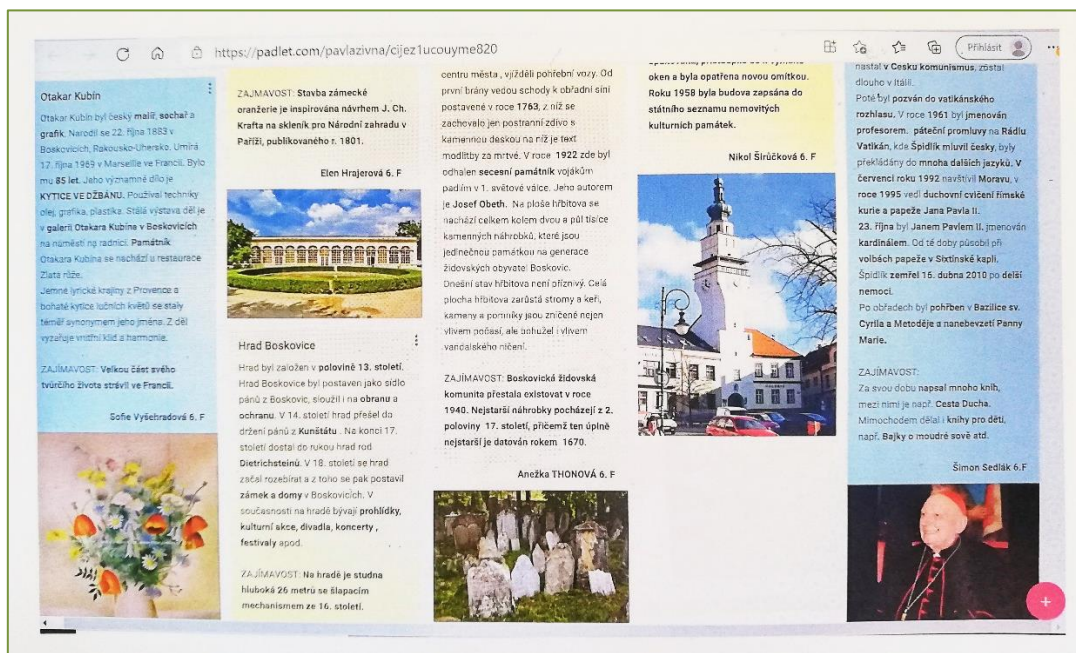


V rámci výuky 6. ročníku se na jaře na ZŠ Boskovice, pracoviště Slovákova každoročně realizuje projekt Hra na město. Projekt je postaven na učivu výchovy k občanství, ale jako správný projekt se prolíná i dalšími předměty.

V tomto roce nám tradiční zaměření projektové výuky s návštěvou MěÚ Boskovice překazila distanční výuka, ale i přesto jsme jej upravili tak, abychom jej s dětmi mohli zrealizovat.

Nejprve jsme se zaměřili na památná místa a rodáky Boskovic. Děti se naučily pracovat s internetovou nástěnkou padlet a sem každý přispěl svým „detektivním“ úkolem o jednom z míst či rodáků formou krátkého příspěvku doplněného fotografií. Někteří žáci se neomezili jen na stažení fotografie, ale vyrazili sami do města a fotku pořídili vlastní. S příspěvky jsme následně pracovali na společné on-line hodině, vyhledávali jsme, která z památek je nejstarší, kdo z vybraných rodáků je nejdříve narozený, které ulice se v Boskovicích jmenují po našich rodácích,

jaká povolání naši rodáci vykonávali, hlasovali jsme o nejhezčí boskovické památce a bádali jsme také v historických fotografiích. Některá místa už bychom dnes ani nepoznali.



Následně jsme se zaměřili na naše zastupitelstvo a práci na MěÚ Boskovice. Prohlédli jsme si tváře našich zastupitelů, vyhledali, kdo je starostou a kolik máme místostarostů, několika slovy jsme se zmínili také o městské radě, do níž patří i ředitel naší školy. Krátké zamyšlení jsme věnovali též symbolice kulatého stolu, u nějž se rada města schází na svých jednáních.

Důležitou součástí projektového bádání byla také práce s aktuálním stavem města. Pořídili jsme seznam míst, která by si zasloužila opravu, úpravu nebo by některé lokality měly na přání žáků vzniknout. Tuto část jsme propojili se Dnem Země a v rámci opakování o psaní úředního dopisu jsme napsali fiktivní žádosti o zlepšení vybraného místa na jeden z odborů MěÚ.



Češtinářsky jsme projekt doplnili také dalším historicky významným dokumentem – kronikou Boskovic. Díky tomu, že je již několik let převedena do elektronické podoby, jsme mohli nahlédnout také do ní a nechat se inspirovat pro tvorbu naší osobní kroniky roku 2020. Tento rok se jistě zapíše do povědomí všech žáků, neboť to byl rok více než zvláštní, překvapivý. Zde se mohla zapojit také výtvarná stránka věci, děti si své kroniky doplnily krásnými obrázky.



Dvuměsíční projekt jsme na konci dubna zakončili individuální procházkou Boskovicemi a okolím, fotodokumentací poničených míst, tvorbou návrhů na úpravy, z nichž vznikly zajímavé třídní projektové knihy pro revitalizaci Boskovic a okolí.

Jsem ráda, že i přes určitou nepřízeň doby si žáci s projektovou výukou velmi hezky poradili, a věřím, že se nyní na dění v Boskovicích i okolních vesnicích budou dívat s větším zaujetím a kritickým myšlením.

Pavla Kotoučková

Koloběžky v Boskovicích



Nelíbí se mi, jak někteří lidé parkují **koloběžky**. Občas vidím, že jsou postavené **uprostřed cesty**, ve vjezdech a na místech, kudy se kvůli nim **nedá projít**. Nedávno jsem dokonce viděl jednu z nich v **řece Bělá**.

Tato fotografie je zachycena na ulici Komenského. Jako vtip je to dobré, ale když koloběžku chce potom někdo **přeparkovat**, začne houkat. Navíc je tak těžká, že je **složitě ji přemístit**.

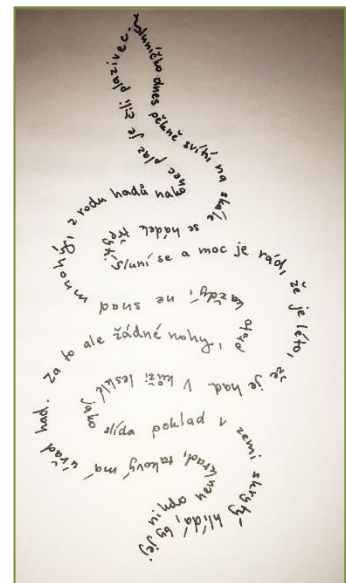
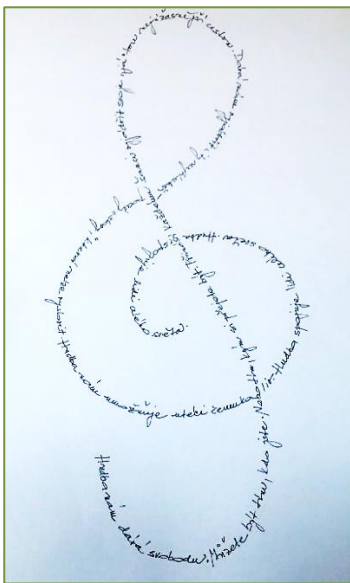
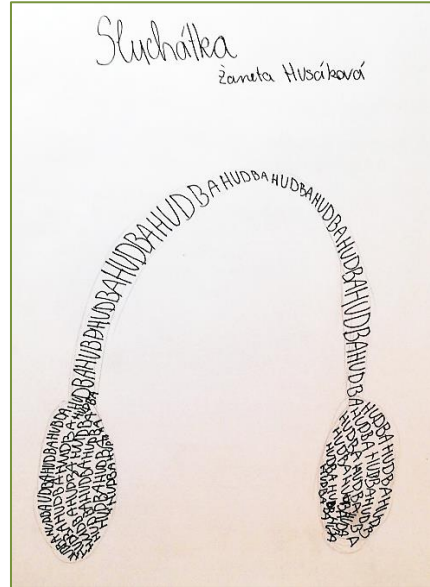
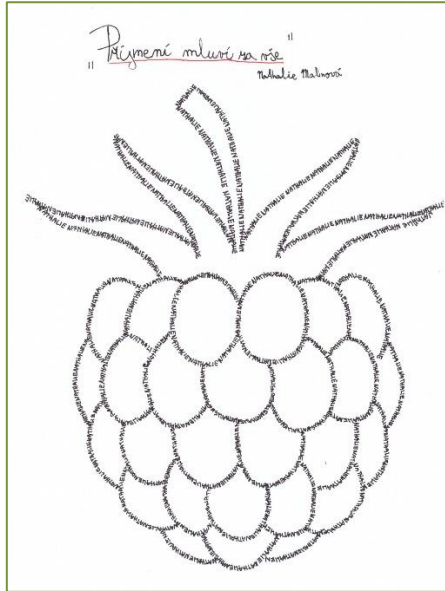
Když už v Boskovicích koloběžky lidé chtějí, měli by vědět, jak s nimi zacházet.





Kaligramy aneb exkurze do avantgardy v literatuře

V literární výchově se žáci 9. E i 9. F zabývali uměleckou avantgardou. Mohli si vyzkoušet jeden z postupů tehdejšího umění – buď grafickou báseň = kaligram, nebo experimentovat s rozstříhaným textem a vytvořit dadaistickou báseň.



Srdce dívky
je laskavá a silná věc,
ušale cloháže ji rozbitou
mládenec, co místo
lásky a naděje
má hrubého
ji nepřije.

Jackpot
Petr Lachoval

PRO SAZEJÍCÍ	S PLNÝM TIKETEM	ZA 500 TISÍC
FLEXIBILNÍ	O 10 CEST	
A TRASA	SVĚTA	SE HRAJE
KOLEM	TERMIN	DNES



Já v centru dění

V rámci distanční výtvarné výchovy a pracovních činností se žáci 5. G, 6. F, G, 7. G a 8. F zamýšleli nad tím, jaké předměty či věci jsou pro ně významné (oblíbené věci, hračky, knížky...) a měli z nich utvořit kruh kolem svých nohou. Z fotografických záznamů vznikla prezentace, kterou jsme si prohlédli a komentovali v online hodinách.



Hlava nehlava

V rámci distanční výtvarné výchovy žáci 6. F, G a 7. G vytvářeli hlavy z nejrůznějších materiálů jako připomínku toho, že je důležité neztrácet hlavu, ani když je situace vážná. Z fotografických záznamů vznikla prezentace, kterou jsme si prohlédli a komentovali v online hodinách.





Návrat prvňáčků do prezenční výuky

Když se 12. dubna mohli po velké pauze vrátit naši nejmenší školáčky zase k prezenční výuce, nechala jim paní učitelka Čániová prostor, aby namalovali, co se jim ten den ve škole nejvíce líbilo. Přišla se za nimi podívat i paní zástupkyně Tichá a jeden ze spolužáků jim tento den také osladil. Určitě to byl krásný návrat do školy.



Foto: Jana Čániová

Sportovní výzva pro 2. E

Letošní jaro si dávalo docela načas, ale ze zimního spánku nás definitivně probudila sportovní výzva Tělocvik online – CHALLENGE.

Covid necovid, děti zůstávají dětmi a potřebují pohyb. Proto se II. E zapojila do plnění sportovních úkolů. Během dubna po dobu tří týdnů žáci plnili pohybové úkoly. Každý den se tak nechali překvapit novou pohybovou aktivitou. V týdnu distanční výuky se mohli zapojit sourozenci, rodiče, všichni kromě zvířátek... a taky zapojili. O víkendu se například při sundávání ponožek pobavily celé rodiny.

Při prezenční výuce plnili druháci výzvu společně ve škole s paní učitelkou. Děti tak alespoň mohly porovnat své výkony a taky se povzbuzovat. Sdělovaly si taky, jestli je více bavil úkol kelímky, židle, plameňák, flaška, rytmus, tetris, medvěd – rak a pro koho byla náročnější rovnováha, úkol na rukách nebo břicho.

Své výkony pak posílali rodiče nebo třídní učitelka s fotkou a vyplněným dotazníkem. Podle počtu zapojených žáků a splněných úkolů se budou rozdávat ceny. Ale nedůležitější byl samozřejmě pohyb a zpestření v tomto složitém školním roce.



Text a foto: Edita Zatloukalová





Poděkování boskovické nemocnici

V současné době mnoho z nás přemýšlí o životních prioritách a dochází k závěru, že zdraví je opravdu to nejcennější, co máme. Na stabilizaci společnosti se ve velké míře podílejí právě lidé pracující v oblasti zdravotnictví.



Proto jsem považovala za důležité nějakým způsobem zaměřit naši pozornost na boskovickou nemocnici, všechny její zaměstnance a především pak ty, kteří dennodenně přicházejí do kontaktu s pacienty s onemocněním covid.

Naši snahou bylo zdravotníkům poděkovat, vyjádřit podporu a povzbudit je v nelehké situaci, v níž se dlouhodobě nacházejí. V této souvislosti jsem oslovila žáky základní školy (především druhého stupně) na ulici Slovákova, zda by se připojili k mé výzvě.

Výsledkem našeho snažení je prezentace sestavená z žákovských příspěvků – obrázků a vzkazů (v několika případech doplněná reakcemi rodičů), kterou je celou možno zhlédnout na webu školy. Velmi milá byla také odezva vedení nemocnice po obdržení našeho poděkování. Jsme rádi, že jsme mohli přispět v rámci našich možností k uskutečnění dobré věci.

Pavčina Vítková



žáci a žákyně ZŠ Boskovice, Slovákova

Josef Klapuš	Mariana Kočvarová	Antonie Vítková	p. Malachová
Sandra Rozbořilová	Nikolas Kanc	Mgr. Pavčina Vítková	Barbora Kratochvílová
Denis Kocman	Andrea Nečasová	Laura Paňková	Anna Čániová
Zuzana Ryšávková	Kamil Richter	Anička Thonová	Lenka Hrdá
Gabriela Spina	Nikol Širáčková	Ondřej Kopečný	Jan Dušek
Barbora Krejčí	Filip Kavan	Natalie Tomanová	Lukáš Hříbal
		Radek Kuba	Martin Mazal
		Jakub Gerlich	Leoš Prokeš
			Eliška Slezáková





Den Země na 1. stupni

Prvňáčci ze třídy 1. F oslavili letošní Den Země Stezkou v přírodě, na kterou vyrazili se svými rodiči. Stezka vedla lesní cestou podél říčky Bělé a zahrnovala několik zastavení, na nichž si děti připomněly, jak správně třídit odpad, jak udržovat naši planetu Zemi čistou a zdravou nebo kteří ptáci se k nám na jaře vracejí. Stezku pro děti připravila třídní učitelka Kateřina Oujeská.



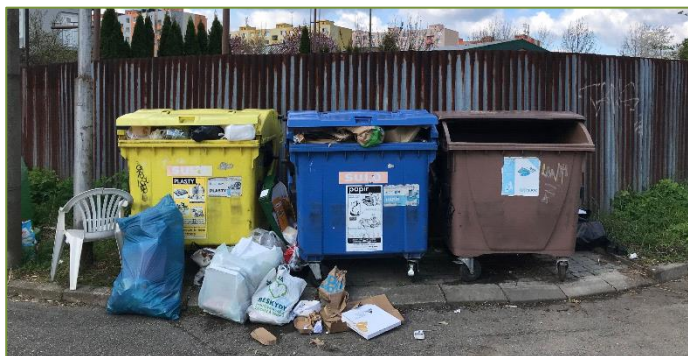
Kateřina Oujeská, TU

Děti v 1. G se v rámci Dne Země věnovaly četbě s porozuměním. Přečetly si básně k svátku Dne Země, vypracovaly úkoly na pracovním listu, které se týkaly třídění odpadů. Ve Vv a Pč vyráběly přáníčko pro naši Zemi a nakonec se vydali s paní učitelkou Čániovou do okolí školy, aby posbírali a vytřídili odpadky.



Jana Čániová, TU

V rámci on-line výuky se ke Dni Země připojili učivem Vko a Čj slohu také žáci 6. F a G. Nejprve jsme formou brainstormingu sepsali na PL, co nám v Boskovicích a okolí chybí, jak bychom zlepšili naše prostředí (opravy, úpravy, výsadba zeleně, ...). Poté jsme si připomněli psaní úředního dopisu (žádosti). Jeden takový si každý žák napsal a adresoval ho na Odbor životního prostředí na MěÚ Boskovice s návrhem o změnu. Projekt jsme zakončili individuální procházkou Boskovicemi a okolím, žáci pořídili fotodokumentaci poničených míst, někteří dokonce navrhli možné úpravy.

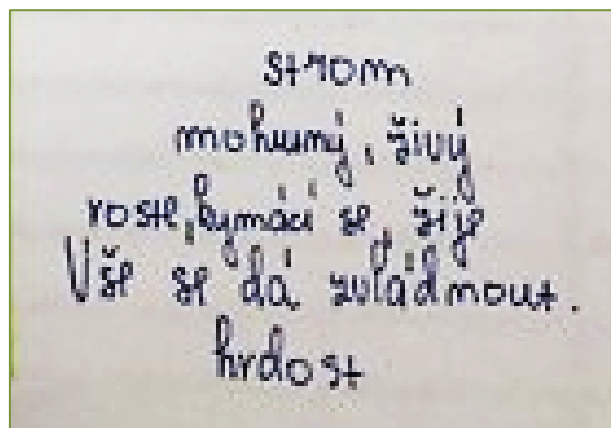
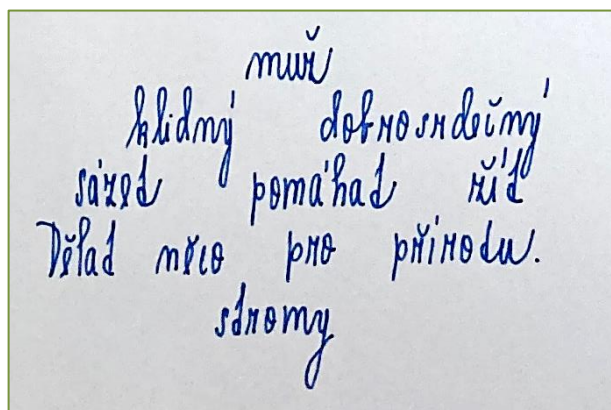
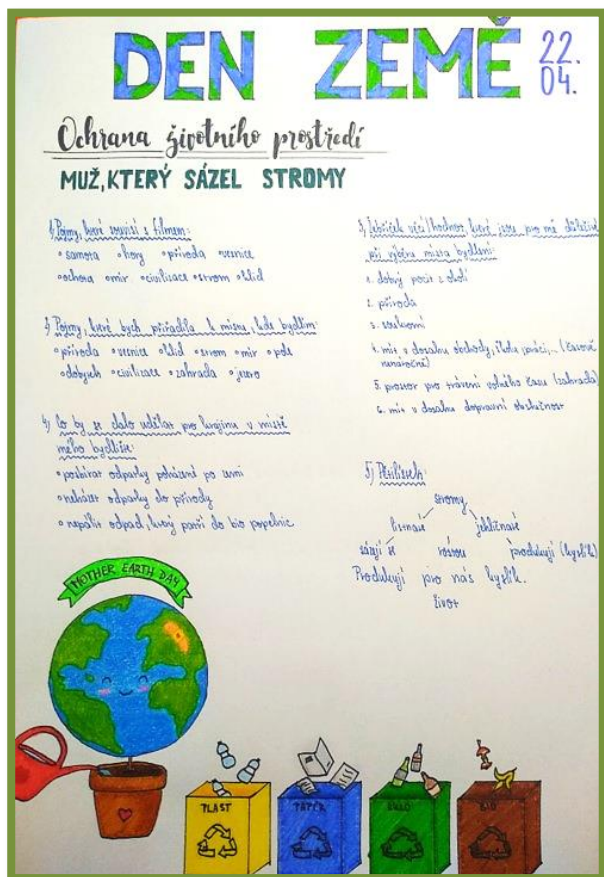


Pavla Kotoučková, Čj a Vko



Den Země na 2. stupni

V rámci Dne Země jsme se v 9. E zamýšleli nad krajinou kolem nás. Nejprve jsme přemýšleli o výhodách a nevýhodách života ve městě a na venkově. Poté žáci zhlédli film Muž, který sázel stromy. Na základě filmového zážitku žáci tvořili pětilístek a dále rozvíjeli téma hodnot, které jsou důležité při výběru místa bydlení, zamýšleli se nad tím, co konkrétně by se dalo změnit v okolí jejich bydliště.



Děti v 1. G si školu užívají

Paní učitelka Čániová si pro své prvňáčky připravila mnoho tvůrčích aktivit. Děti připravovaly kouzelné lektvary, aby si alespoň takto připomněly, že 30. dubna pálíme čarodějnice. Aby přivolaly jaro, nakreslily si rozkvetlou louku, vyrobily si také krásné masky a vyráběly voňavá přáníčka pro své maminky k blížícímu se Dni matek.



Foto: Jana Čániová, TU



Maškarní masopust



V pátek 19. 2. 2021 si děti ze ŠD užily maškarní odpoledne plné zábavy.

Karnevalové radovánky na ně čekaly jak ve žlutém, tak i v oranžovém a modrém oddělení. Během odpoledne na děti čekaly zábavné soutěže, za které děti dostávaly odměny. Nechyběla ani promenáda masek a odměna pro všechny děti, které přišly v masce. Na závěr jsme si užili diskotéku s tancem a tanečními hrami. Maškarní odpoledne rychle uteklo a už se těšíme za rok na další.

ŠD

A jsme zase ve škole...

S návratem žáků do škol vznikly na pracovišti Slovákova improvizované venkovní třídy, aby se děti mohly s výukou popasovat i mimo uzavřené prostory.

Vzhledem k obtížnějšímu průběhu výuky, která musí dle nařízení vlády probíhat výhradně v rouškách a respirátorech, mnoho učitelů uvítalo alespoň krátký pobyt ve venkovní třídě, kde se dětem moc líbilo.

Venkovní vyučování si zkusili také prvňáčci s paní učitelkou Čániovou, která si pro ně připravila dramatizaci pohádky, dále si také děti četly, řešily slovní úlohy a dařila se jim i práce do Čajsu na téma „Příroda“.

Práce na čerstvém vzduchu je přece jen příjemnější, a když je k tomu i pěkně teplo, co si přát víc. Naštěstí nám počasí přálo také při návratu žáků 2. stupně, takže si venkovních prostor užili také oni. Nyní nám nezbývá než věřit, že závěr školního roku zvládneme ve zdraví a od září už bude vše tak, jak má.



Text: Pavla Kotoučková
Foto: Pavla Kotoučková, Jana Čániová



Fantastičtí tvorové očima 9. E

Nundu (*Nundus apus*)

Nundu je nově objevený ptačí druh. Byl objeven náhodou při expedici do Venezuely.

Je to velký dravý pták, nejspíše příbuzný supů či orlů, který však připomíná spíše papouška. Dorůstá kohoutkové výšky 45 až 50 centimetrů.

Typické je mohutné tělo, které může být zelenou nebo zářivě žlutou barvu. Zobák je kratší, ale velmi ostrý. Má poněkud vyšší, bíle zbarvené čelo, které plynule přechází v malou chocholku. Nundu má neobvykle vyvinutý zrak – kořist, kterou tvoří větší hmyz a savci, dokáže zpozorovat až ze vzdálenosti dvou kilometrů. Dalším výrazným znakem jsou velice dlouhá křídla, díky kterým je schopný překonat velké vzdálenosti během poměrně krátké doby. V letu připomíná mnohem menšího rorýse (*Apus apus*), díky čemuž získal své druhové jméno. Letky i vidlicovitý ocas mají černou barvu.

Přestože tento druh byl popsán nedávno, víme toho o jeho životě celkem hodně – nejen kvůli většímu vzrůstu, ale také díky jeho nápadnému chování.

Nundu je schopný obývat všechny druhy biotopů, kde je schopný najít dostatek potravy. Obsazují rozlehlá teritoria, která mohou mít několik stovek čtverečních kilometrů.

Tvoří páry na celý život. Staví hnízda ve tvaru kapky, které bývá až čtyřikrát větší než samotný pták. Hnízda bývají tvořena klaciky, mechem, lišejníky či suchou trávou (podle toho, v jakém prostředí ho staví), přičemž stavbě se věnuje pouze sameček. Při výběru vhodného místa dávají přednost vysokým trnitým keřům a stromům. Samice klade dvě hnědá vejce, na kterých se oba rodiče střídají po dobu 70 dní. Mláďata se líhnou téměř plně vyvinutá, ale trvá dlouho, než jim vyrostou letky a mohou opustit hnízdo.

Pozorování ukázaly, že nunduové jsou nejspíše schopni svým zpěvem přivolat déšť. Nikdo je také neviděl létat při pěkném počasí, což potvrzuje myšlenku, že jsou schopni létat pouze za deště (je velmi pravděpodobné, že častý zpěv má za následek povodně a vysokou vlhkost vzduchu v místech, kde se vyskytují). V současné době se vyskytují pouze v Jižní Americe, ale je velmi pravděpodobné, že se brzy začnou šířit i na jiné kontinenty.

Druh byl zařazen do Červené knihy ohrožených druhů (IUCN) a také do skupiny CITES I, což znamená, že prodej i chov tohoto druhu je nelegální.



Monika Odehnalová, 9. E

Strašetka nachová



Strašetka nachová patří mezi fantastické tvory. Strašetku můžeme řadit mezi obratlovce. Přední končetiny připomínají končetiny lidské. Zadní končetiny vypadají jako končetiny živců. Tělo Strašetky je pokryto hustou srstí. Má výrazné oči a dlouhý vous.

Strašetka rodí živá mláďata. Rodí se jednou za sedm let. Než dosáhnou strašecí schopnosti, tak to trvá několik let.

Žije v noci, živí se hlavně strachem ostatních. Své obydlí má ve vykotlaných vrbách. Velkým nepřítelem je pro ni člověk. V místech, kde strašetka bydlí, je krásná čistá příroda. Lidé se místům, kde strašetka bydlí, vyhýbají. Strašetka je někdy nucená navštívit lidská obydlí, aby neumřela hladem.

Michaela Cvrkalová, 9. E



BAZILIŠKOSAURUS MALÝ

Před pár měsíci byl objeven nový druh živočicha, kterého vědci pojmenovali Baziškosaurus malý. Objevila ho jedna rodina v jihovýchodní Brazílii, když tu trávili dovolenou.

Baziškosaurus malý, jak už vyplývá z jeho názvu, má velmi malou výšku, sameci dorůstají do výšky pouhých 10cm, samičky pouze do 7cm. Baziškosaurůva stavba těla se velmi podobá stavbě těla Tyransaura Rexe. Tělo baziškosaura má zelenou až žlutou barvu a na hřbetu má žluté skvrny. Má dlouhé a mohutné zadní nohy a kratší přední končetiny. Má dlouhý ocas a na hlavě a hřbetě má vysoký hřeben. Narozdíl od normálních bazišků, má baziškosaurus červené nely i fialové, oči. Jinak se hlava baziškosaura nijak neliší od klasických bazišků. Jednou z největších zvláštností baziškosaura je, že chodí po dvou. Při pohledu na něj opravdu vypadá jako mini Tyranosaurus s baziščí hlavou a dlouhým ocasem. Pokud jde o váhu, tak dospělí jedinci váží maximálně 150g.

Tento tvor se může zdát velmi plachý, ale ve skutečnosti je velmi společenský a hravý. Hodiče se o mláďata starají do 2měsíců a pak už se musí osamostatnit a sami si hledat potravu. Baziškosaurovi žijí většinou sami.

Pokud jde o potravu, baziškosaurovi jsou všežravci. Jedí rostlinky, semínka, kořínky, malé hmyz... Někdy ovšem mají bobule, jako jsou maliny, jahody, rybíz... Dnem dobírají snít až 2x víc než sami váží.

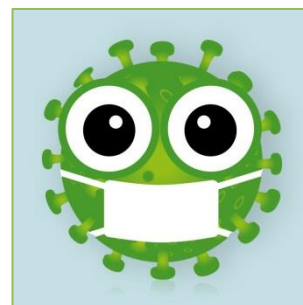
Vědci ale stále neví, jak je možné, že má tento tvor stejnou stavbu těla jako Tyranosaurus Rex. Jak je možné, že se tento druh se objevil až teď! kde se skrýval? Je to nějaký prapředek Tyransaura Rexe? To budou muset vědci ještě prozkoumat.





Báseň o dnešní době

MAS Boskovicko PLUS vyhlásilo na počátku roku 2021 básničkovou soutěž na téma „koronadoba“. Zapojit se mohl kdokoli, kdo měl chuť. Vzniklo tak několik veršů, které si nyní můžete přečíst i vy.



Koronabáseň **Anežka Thonová (6. F)**

Máme tu – to každý ví-,
už tradičně stav nouzový.
Ven můžeme jen tak tak,
Jednoho by trefil šlak.

Ještěže mám dobrou práci,
Protože děti už jsou jako draci.
Plivou ohněm rozumy,
Do školy však nic moc neumí.

Nevíme, kdo za to můž,
Ani kdo je na tom hůře.
Zda ty děti? Rodiče?
Učitelé? Nebo v ZOO opice?

Všichni v jedné kleci,
Přesto věříme přeci,
Že to zvládneme hravě
I když je to náročné právě.

Nevím, co dřív – děti, úkoly, práce, děda,
I ten náš pes se tváří, že to nedá.
Tak buďme silní, smějme se
A dál rádi mějme se.

Těžké časy ať nás stmelí,
Buďme k sobě stále vřelí.
Nasloucháš mi a já tobě,
Milá slova v těžké době.

Zdraví máme jediné,
Až tohle skončí, pomine,
Uleví se všem
Zatím přeji pěkný den!

Nová doba **Pavla Kotoučková**

Už jsme zase doma,
naplň jako struna.
Co nám vláda zakáže?
To se po meetingu ukáže!

Zatím on-line sedíme,
s počítačem mluvíme:
„Haló, zapni mikrofon!
Ne ty! Teď má mluvit on!

Co? Technické problémy...?“
Nohama jsme na zemi,
technika je zrádná věc,
kdo dnes nezná tento kec?!

Svádět vinu na ostatní,
je i politikům vlastní.
„Doma sed'te – žádné řeči!“
Z toho jsou už všichni v křeči.

Musíme to vydržet,
vzájemně se podržet.

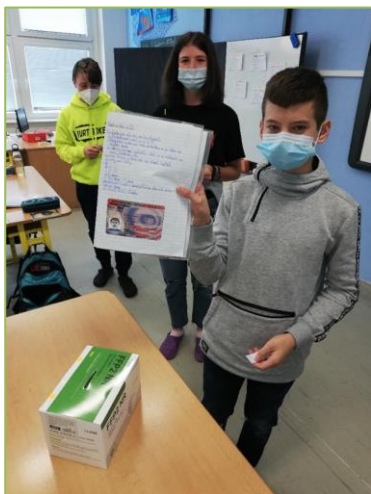
Nechám si dát do ruky
látku z AstraZenecy.
Ta mé tělo nakopne,
všechny viry vykopne.

Do práce se vrátíme,
vzniklou krizi zvrátíme!



Jednou budeme volit i doopravdy...

V rámci výchovy k občanství jsme si s žáky 6. F a G při ZŠ Boskovice, Slovákova zahráli na volby.



Vybraní leaderi si sestavili svůj tým a společně si připravili mini volební kampaň, v níž nás seznámili se svým volebním programem. Jeho základ vznikl z příspěvků dětí z období distanční výuky, kdy se zabývaly naším městem a jeho okolím a navrhovaly rozličné opravy, úpravy a modernizaci města. Ze všech těchto příspěvků se vyučující podařilo předpřipravit 5 stran tematicky zaměřených na jednu z oblastí: ekologie, pro rodiny s dětmi, sportovní, kulturní a pro moderní Boskovice. Vylosované téma pak žáci ve skupině museli ještě dotvořit dle svých dalších nápadů přímo v hodině, a tak vznikl volební program, jímž se následně snažili nalákat své voliče. V jedné z kampaní dokonce zazněl rap!

Poté si všichni voliči převzali své volební lístky a zatrhli dvě strany dle svých preferencí. Lístek po prokázání se občanským průkazem jako výsledkem minulého domácího úkolu vhodili do pečlivě zapečetěné volební urny umístěné pod velkým státním znakem, abychom dali zadost také právním okolnostem voleb. Volby byly samozřejmě všeobecné, rovné, přímé, tajné a svobodné. A protože žádná strana nezískala v prvním kole nadpoloviční většinu, konalo se také kolo druhé. V něm jednoznačně zvítězila v obou třídách strana „Zelených pro Boskovice“.

Kéž by tedy tato volba vedla naše mladé občany k tomu, aby čisté životní prostředí kolem sebe nejen vyhledávali, ale také aktivně udržovali.

Je pěkné být zpět ve škole!



Text a foto: Pavla Kotoučková

Jak jsme nakupovali na Knihoblešáku

Dění v Boskovicích pomalu začíná ožívat, a tak jsme i my podpořili v rámci hodiny češtiny bleší trh, který uspořádala 26. 5. Knihovna Boskovice.

Protože nám počasí přálo, „bleší“ setkání mohlo proběhnout ve venkovních prostorech před knihovnou, což bylo jistě příjemné pro všechny přítomné. S velkým potěšením jsem se dívala, jak žáci devátého ročníku berou do rukou knihy, a dokonce si některé po zakoupení odnášejí s sebou. Co víc si může češtinářka přát!

Pavla Kotoučková





Kdyby si psaly známé literární osobnosti...

Po návratu do školy využili žáci 9. F svých devítiletých poznatků ze světa literatury a sestavovali fiktivní SMS rozhovory mezi spisovateli, literárními postavami apod. My jsme pak mohli hádat, o které postavy se jedná. Tak schválně, poznáte je i vy?



Pavla Kotoučková a 9. F

Abecední ohlédnutí za devíti roky na ZŠ

Formou akrostichu se s námi loučí žáci 9. F.

A už to pomalu končí.
 Byli jsme spolu dlouhých 9 let.
 Celkem hodně srandy jsme spolu zažili.
 David Staněk a jeho vtípky.
 Éčko k nám vždycky přirovnávali.
 Filip Suchomel a Titanic.
 Geometrie nám moc nešla.
 Hluk z naší třídy vždycky šel.
 Charvát Vojta s námi v 9. už nechodil do třídy.
 I barevné občas jsme měli křídly.
 Jenomže hádka vždycky přišla.
 Kamarádství pevná však z toho vyšla.
 Lahodné svačinky někdy ve třídě hnily.
 Minulý rok jsme se do školy moc nedostali.

Některé poznámky u srdce zahřály.
 Online výuka byla celkem fajn.
 Pojedeme snad spolu na poslední výlet.
 Radost na našich tvářích jde při zkoušení vidět.
 Středeční 1. hodina v 9. třídě byla vždycky
 hrozná.
 Šašek ve třídě se pozná.
 Tim s Martinem spolu si vždy sedli.
 Už jen měsíc a několik dní zbývá.
 Všichni nechápavě na tabuli ve fyzice hledí.
 Zase se snad někdy v budoucnu potkáme.
 Žal a možná i smích v poslední den určitě
 propukne.

Jenny Berousková, 9. F



A je to tady, konec základky.
Bylo to zde super.
Cením nervy učitelů, neměli to s námi lehké.
Doufám, že se budeme nadále vídat, nebo
aspoň s některými.
Éčko mi moc chybět nebude, pořád se s námi
srovnávali.
Furt nechápu, že se naše třída po 9 letech
rozdělí.
Google byl přes karanténu můj věrný
kamarád, který už teď ve škole použít
nemohu.
Hlavní je, že jsme to všichni zvládli.
Chvíli tu byla dobrá atmosféra a chvíli taky
ne.
I když jsme se kolikrát neshodli, tak i přesto
mi budou chybět.
Jednou za čas bychom se mohli všichni sejít.
Každý jsme se museli rozhodnout, na jakou
střední půjdeme.
Lenivost nás ale docela ovládla.
Matika byl předmět, který v naší třídě

nedostane pochopení.
Natka a její papuč, která rozbila světlo
v šatnách, na to nejde zapomenout.
Opakování učiva, které nás po distanční
výuce čekalo...
Popravdě všichni víme, že ho neumíme.
Roušky jsme kvůli pandemii museli nosit dva
roky.
Říkám si, s kým se budu pořád bavit i po
základce.
Strávený čas s nimi byl skvělý.
Štěstí, že se už tak moc nehádáme jako dřív.
Tělocvik, který nikdo nemá rád, je to jediný,
na čem se všichni shodneme.
Úterý je jeden z dnů, kdy máme 8 hodin.
Válec, jehož obvod a obsah si málokdo
pamatuje.
Zanedlouho se všichni rozejdeme svým
směrem.
Žádný smutek, zas se uvidíme.

Bára Štarková, 9. F

Ano, zvládli jsme to. Konec základní školy.
Byla to dlouhá doba.
Celou dobu jsme si užili.
Drahá paní učitelka Čániová nás provedla
1. stupněm.
E bylo většinou náš soupeř.
Fyzika skoro nikomu nešla a nejde.
Gebel byl nejvíce pohodářský učitel.
Hodně často to bylo těžké.
I když to nebyl zbytečný boj.
Jako nejlepší byly výlety s paní učitelkou
Kotoučkovou.
Kvůli tomu jsem měl i chuť jít někdy do
školy.
Leccos se někdy pokazilo.

Míval jsem strach někdy jít do školy.
Natalie byla nejotravnější z celé třídy.
O pár dnech bych radši ani nemluvil.
Pomohlo mně mnoho kamarádů, když jsem to
potřeboval.
Rád jsem poznal všechny z mojí třídy.
Strašně moc bych chtěl poděkovat všem
učitelům.
To, co pro nás dělají, je obdivuhodné.
Uřítě si zaslouží uznání.
Větší část druhého stupně jsme strávili online,
ale to mně více vyhovovalo.
Základy snad umím, tak hurá na střední!

Daniel Pavlík, 9. F

Na rozloučenou

Tímto krásným obrázkem se s námi loučí žákyně
9. F, která do Slováčku pravidelně přispívala
svými kresbami.

Eliška Štefaňáková.





Výzkumný projekt

Připoj se k pilotnímu projektu regionální firmy BAMATECH s. r. o., která vyvíjí novou technologii na třídění použitých zubních kartáčků.

Neházej kartáček do koše, přines ho do školy a podpoř tento projekt i Ty se svou rodinou!

A pokud chceš vědět víc, čti dál...

Cíl: Recyklovat zubní kartáčky oddělením jednotlivých druhů použitých plastů na složky opětovně použitelné v plastikářském průmyslu. Zjistit materiální složení (druhy použitých plastů), použitelnost jednotlivých plastů a ekonomické hledisko recyklace. Navrhnout, zkonstruovat a použít linku na separaci (oddělení) jednotlivých druhů plastů.

Popis: Za tímto cílem si Vás dovoluji oslovit a požádat o spolupráci na tomto velmi zajímavém projektu. Jak je jistě všeobecně známo, zubní kartáčky se zatím nerecyklují a končí na skládkách nebo ve spalovnách. Proto jsme se rozhodli zatím vyzkoušet, za jakých podmínek je tato recyklace reálná. K tomuto potřebujeme počáteční množství kartáčků. Pro prvotní testy cca 10 kg, pro větší testování a stanovení reálnějších čísel pak více. Tento projekt je dlouhodobý a může se stát průlomem v recyklaci zatím opomíjených věcí a zřízení, která dnes končí na skládkách a ve spalovnách.

K samotnému sběru: Kartáčky by se mohly sbírat do plastového boxu s otvorem vprostřed. **Kartáčky by měly být umyté po posledním použití a suché.**

Druhy sbíraných kartáčků: Všechny standardně používané zubní kartáčky včetně vyměnitelných kartáčků z elektrických zařízení na čištění chrupu.

Po skončení testování (dle toho, jak se podaří jednotlivé kg nasbírat) vám jako zpětnou vazbu připravíme přehled zpracování tohoto produktu, abyste i vy mohli své žáky informovat.

Předem moc děkuji za součinnost.

Lukáš Kotouček
jednatel
BAMATECH s. r. o.

