

**Editorial:**

Milí čtenáři Slováčku,

je mi velkou ctí, že se k vám dostává další číslo školního časopisu tvořené zejména dětmi.

Toto číslo je věnováno především čtenářství a všemu, co se s ním pojí. Skončil totiž březen – měsíc knihy a v něm se to danou tematikou jen hemžilo.

Dočtete se tedy o úspěšných reprezentantech naší školy v recitačních soutěžích, zavzpomínáte na besedu s českou spisovatelkou Michaelou Fišarovou, již jsme přivítali začátkem března u nás ve škole.

Věříme, že vás zaujmou také ankety, které se zaměřují na čtenářství u dospělých, ale i na hodnocení zajímavého divadelního představení.

Velkou radost máme také z úspěchu ve fotografické soutěži, stejně tak nás těší, že můžeme zveřejnit zdařilou slohovou práci jednoho z našich žáků.

A protože škola není v březnu jen o čtenářství, ale důležité byly též mnohé preventivní akce, necháme vás nahlédnout do kruhu s bubny či do nástrah kyberprostoru.

V neposlední řadě jsme si připravili další zajímavý rozhovor se zaměstnancem naší školy a spoustu luštění.

Přeji vám, abyste se začeti a připomněli si některé z krásných akcí, které tu pro naše žáky s nadšením realizujeme.

S úctou

Pavla Kotoučková  
šéfredaktorka

**Ella Přikrylová druhá**

Velká gratulace míří za Ellou Přikrylovou z naší základní školy.



Žákyni 6. F se podařilo umístit v celostátní soutěži technických dovedností Objektiv 2024 pořádané Střediskem volného času Ostrava. Ellinka si v kategorii fotografie odnesla krásné 2. místo za kolážovou fotku rukou.

A křišťálová koule, co drží v ruce? Neslouží k věštění ani zachycování prachu, ale jedná se o skleněnou fotokouli, která se vyznačuje vysokou propustností a lomem světla, takže fotografovaný předmět je vzhůru nohama a široký úhel pohledu umožňuje vidět svět rybím okem. Takhle malá vychytávka jistě Elle umožní vytvoření dalších

zajímavých fotek.

Pavla Vítková

**Redakce**

**Šéfredaktorka:** Mgr. Pavla Kotoučková (PaK)

**Redaktoři:** Alžběta Vévodová, 6. H, Ella Přikrylová, 6. F, Sofie Pudíková, 6. F, Ella Kotoučková, 6. H, Robert Kašpar, 8. F, Eliška Martínková, 5. G, Laura Jaklová, 5. G, Mariana Kočvarová, 9. G, Rozálie Macháčková, 8. F, Matěj Veselý, 8. F, Pavla Vítková

**Úprava, tisk:** PaK

e-mail šéfredaktorky: [pavla.kotouckova@zsbce.cz](mailto:pavla.kotouckova@zsbce.cz)

Celé vydání najdeš také na webu naší školy:



<http://zs.boskovice.cz/zs3/casopis.htm>

a na facebookových stránkách školy



ZŠ Slovákova Boskovice

## ***Rozhovor s Ellou Přikrylovou***

Ellinku Přikrylovou, žákyni 6. F, jsme vyzpovídali také pro náš časopis, abychom se o úspěchu dověděli něco víc.

### **Proč ses do fotografické soutěže zapojila?**

Paní učitelka Vítková zaslala soutěž na Edupage, tak mě napadlo, že bych to mohla zkusit, protože jsem to ještě nikdy nedělala.

### **Na jaké téma jsi vyhrála?**

Na téma lidské ruce.

### **Jaké jsi měla pocity, když jsi vyhrála?**

No, tak byla jsem šťastná a taky hodně překvapená, protože jsem to nečekala.

### **Budeš se hlásit ještě do nějakých takových soutěží?**

No tak do té, která je teď opět vyhlášena, tak asi ne, protože musím udělat projekt do biologické soutěže, ale do další asi ano.

### **Co nejradši fotíš?**

Svoje zvířata.

### **Chceš se věnovat fotografování i nadále?**

Asi nechci, více mě baví psaní.



*Alžběta Vévodová, 6. H*

## ***Vysněný svět***

Jmenuji se Anthony Vilém, je mi 20 a povím vám příběh, který se stal před deseti lety... NE!

Začnu trochu jinak. Každý má svůj vysněný svět, kam se rád podívá. I já jsem ho měl, ale to už je minulost. V mých 10 letech jsem o všechno přišel. Začalo to tím, že moje mamka vážně onemocněla a umřela na mor, můj táta to psychicky nezvládl a skočil do vody. Já byl sám, neměl jsem nikoho, na koho bych se mohl obrátit, a tak jsem si vytvořil svůj vysněný svět, kam jsem se rád díval, když mi bylo smutno nebo když jsem si potřeboval odpočinout.

Byla to nádherná zasněžená krajina, nekonečně dlouhá cesta, zvuky různých ptáků, čistý vzduch a všechno to bylo zalité sluncem. Bylo to uklidňující místo. A vtom se to stalo. Jedna paní šla do práce, byla zaneprázdněna telefonátem se šéfem. Vypadalo to tak, jako že nestíhá, a najednou si uvědomila, jak vedle ní na chodníku leží 10leté dítě, které se plazí po zemi a říká blbosti. Nezavolala záchranku, jen tam tak stála a pozorovala to dítě. Nevěděla, co si o tom má myslet, jen byla ráda za to, že se to nestalo jí. Že má svoji rodinu a svoje přátele. Vtom si ale uvědomila, že spěchá, a utekla pryč.

Někdy si neuvědomujeme to, že žijeme v paralelním světě, někdy je důležité nežít v myšlenkách a podívat se do reality.

*Robert Kašpar, 8. F  
(slohová práce)*

## Beseda s paní spisovatelkou Michaelou Fišarovou

Ve středu 5. března 2025 k nám zavítala na pozvání paní učitelky Kotoučkové paní spisovatelka Michaela Fišarová. Přijela spolu s hercem Miroslavem Reilem a připravili si pro žáky 4.–8. ročníku besedy o knížkách paní spisovatelky.



Michaela Fišarová je spisovatelka, která píše knihy pro děti a mládež. Beseda se moc povedla! A ze zajímavosti jsem se paní spisovatelky zeptala na několik otázek:

### Jaký žánr čtete nejraději?

Nejraději čtu detektivky a jako malá jsem milovala knížku Kvak a Žbluňk jsou kamarádi, která mě provází až do dospělosti.

### Co vás vedlo k tomu být spisovatelkou?

Když jsem byla ve vašem věku (12–15 let), tak mě bavilo si vymýšlet různé příběhy, vymýšlela jsem si i vlastní knížečky a říkala si, že bych se chtěla stát spisovatelkou.

### Která knížka z těch, co jste napsala, je vaše oblíbená?

Na to nedokážu odpovědět, každá knížka, kterou zrovna tvořím je ta moje oblíbená, a určit, která je ta nejoblíbenější, musíte vy, čtenáři.

*Ella Kotoučková, 6. H*

## Březen – měsíc knihy

Březen je měsícem knihy, a tak není zvláštní, že jsme chtěli trochu prozkoumat, jak to mají dospělí u nás ve škole se čtením. Zeptali jsme se několika učitelů a zaměstnanců školy na dvě otázky:

### 1. Jaký je váš oblíbený literární žánr?

### 2. Jaká je vaše oblíbená kniha?

| JMÉNO                        | OBLÍBENÝ LITERÁRNÍ ŽÁNŘ               | OBLÍBENÁ KNIHA                  |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Jana Svobodová               | Detektivky                            | Harry Potter                    |
| Leona Macková                | Romány na základě skutečných událostí | Čarodějky                       |
| Pavla Kotoučková             | Detektivky                            | Dárce                           |
| Martina Kopecká              | Humoristická literatura               | Čtyři dohody                    |
| Michal Gebel                 | Literatura faktu                      | Ohrožená Evropa                 |
| Petr Ondruch                 | Literatura faktu                      | Detektivní příběhy              |
| Pavčina Vítová               | Poezie                                | Darmata                         |
| Anna Kocmanová               | Ezoterika                             | Agnes a zakázaná hora           |
| Jana Richterová              | Komedie                               | Pán prstenů                     |
| Dana Fidlerová               | Kriminální romány                     | Božena Němcová-pohádky          |
| Eliška Bezděková             | Detektivky, Fantasy                   | 1984, George Orwell             |
| Alena Sedláková              | Historický román                      | Racek                           |
| Ludmila Živná                | Vtipný román                          | Zpovědi trosky po 40            |
| Edita Zatloukalová           | Historické, životopisné               | Ruka Fátimy                     |
| Kateřina Oujeská             | Historické                            | Rady zkušeného d'ábla           |
| Vít Janíček                  | Sci-fi                                | Opravy motocyklu                |
| Pavla Krejčířová Brücknerová | Pohádky                               | Gump-pes, který naučil lidi žít |

*Ella Přikrylová, Sofie Pudíková, 6. F*

## Anagram

Víte, co mají společného tyto věty:

**Anektuje obkulháními obou? Bábinkou houlíme tajenkou?**

**Bambitko loukou neuhájení? Kabinetu koumání ohobluje?**

Jde o anagramy. Všechny tyto věty totiž vznikly z jedné původní věty, již byste dnes měli rozluštit.

Co je ale anagram?

**Anagram** neboli **přesmyčka** je slovo či více slov, která vzniknou z původního slova či více slov tak, že se použijí všechna písmena v původním výrazu obsažená a změní se jejich pořadí. Podívej se, jak můžeme v následujících slovech přeházet písmena tak, že z nich vzniknou zcela nová smysluplná slova.

**Příklad:**

chleba = blecha; reklama = makrela = karamel; plavecký stadion = ladné postavičky

Pojďte si tedy úvodní věty rozluštit s námi. A pokud by to bylo příliš těžké, snad vám pomůže tato jednodušší, i když trochu nesmyslná, varianta:

**Koaju táme belínbouo khiun yv?**

Tak co, už víš, na co jsme se tě v úvodu ptali?

*Ella Přikrylová, Sofie Pudíková, 6. F*



## Rytmus pro život

Jako příjemné zpestření dne s vysvědčením jsme si pro žáky 6. a 7. ročníku připravili preventivně hudební program s bubnováním – Rytmus pro život.

Ve čtvrtek 30. ledna se postupně prostřídaly zmíněné třídy v prostoru školní družiny, kde na ně čekaly nejen hudební nástroje, ale i milí lektori, kteří žáky celým programem provázeli. Na první pohled hudební akce postavená na rytmizaci a hraném projevu však měla také preventivní přesah pro podporu třídních kolektivů.

Jsme rádi, že mnohým žákům akce vykouzila i úsměv na rtech a stala se hezkým prvním krokem do pololetních prázdnin.

*Pavla Kotoučková*

## Kyberbezpečnost

Ve čtvrtek 27. března prošli šestáci interaktivním programem o kyberbezpečnosti od agentury Digitální most. Akce byla plná videí, diskusí, ale i kvízů, v nichž si žáci vyzkoušeli, jak to s kyberbezpečností vlastně mají.

### JAK SE BRÁNIT KYBERŠIKANĚ?

1. Respektuj ostatní uživatele a chovej se k nim slušně.
2. Dobře si rozmysli, co komu posíláš.
3. Měj bezpečné heslo a nikomu ho nedávej.
4. Neposkytuj neznámým uživatelům své osobní údaje, podle kterých by tě mohli vystopovat.
5. Neposílej své fotky nebo fotky své rodiny.
6. Seznam se s pravidly dané služby, ať víš, co je zakázané dělat.
7. Pokud tě někdo šikanuje nebo vydírá, přestaň s ním okamžitě komunikovat. Porad' se o tom s rodiči, učitelem nebo aspoň starším sourozencem či kamarádem.

*Zdroj: <https://o2chytraskola.cz>*



## ***Rozhovor s paní správcovou***

Dnes jsme požádali o rozhovor paní správcovou Pavlu Krejčířovou Brücknerovou z našeho polytechnického centra.

**Dobrý den.**

*Dobrý den.*

**Jak jste se k této práci dostala?**

*Haha. Vlastně to byla velká náhoda, předchozí správce Kovačik odcházel, a tak se zeptali mě. Zapomněli podotknout, že je k tomu elektrika, čerpadlo a tak podobně, ale to už je vedlejší. Musím říct, že mi ze začátku hodně pomáhal pan školník, ale teď už to zvládám sama.*

**Jakou střední školu nebo zaměření máte vystudováno?**

*Učební obor zemědělec A1 na šití a vaření a potom jsem si dodělávala maturitu – podnikání.*

**Čím jste se chtěla jako malá stát?**

*Ve školce to byla poštačka a potom nějaká práce s dětmi.*

**Jaký jste jako malá měla sen?**

*Asi velkou rodinu, splnilo se :)*

**A jaké cíle máte teď?**

*Aby se všechno rozvíjelo tak, jak má, aby se to centrum dětem líbilo.*

**Co naplňuje vaši práci?**

*Děti, moc mě baví práce s dětmi.*

**Co ráda děláte ve volném čase, když nepracujete?**

*Ráda se starám o zvířata a trávím čas s rodinou.*

**Co se vám nejvíce líbí na polytechnickém centru, kde nejraději trávíte čas?**

*Asi to prostředí, ten rybníček, jezírko a celkově ta zeleň. Myslím, že ta příroda tě pozitivně nabije. Jsem ráda, když se sejdu s dětmi a můžeme třeba něco ugrilovat.*

**Co byste vzkázala dnešním dětem?**

*Že si vůbec neužívají dětství a je to hrozná škoda, dětství jim utíká mezi prsty, ani neví jak.*

**Do jakého období svého života byste se podívala znovu, kdybyste mohla?**

*Určitě do dětství, bylo to jiné než dnes. Měla jsem krásné dětství.*

**Máte nějaké životní moudro, kterým se v životě řídíte?**

*Jako úplně upřímně. Asi pořád se usmívat, ať je člověku jakkoliv. Tak, jak jsem vždycky říkala a vždycky říkám, že s tím úsměvem toho člověka vždycky nabudíš. A když potkáte člověka a usmíváte se a on tě vidí, tak je vlastně rád zato, že se usmíváš. A ten, kdo tě rád nemá a vidí tě, že se usmíváš, tak ho dvojnásobně minimálně našteješ.*

**Tak jo, tak moc děkuji za rozhovor a mějte se krásně. Na shledanou.**

*Taky děkuji, na shledanou.*

Mariana Kočvarová, 9. G

## Recitace a umělecký přednes



Jsme rádi, že se v letošním školním roce podařilo napříč 1. i 2. stupněm najít mezi dětmi zdatné recitátory, kteří nás reprezentovali hned na několika soutěžích.

Ve čtvrtek 13. března se děti zúčastnily regionální soutěže O lysické sluníčko, v níž 3. místo vybojovala Ella Kotoučková v kategorii 6.–7. ročníků.

Ve středu 19. 3. přivítal Adamov všechny milovníky poezie a uměleckého přednesu, protože se zde konal již 22. ročník okresní soutěže Setkání s poezií. I když se nám letos nepodařilo v této okresní soutěži obsadit žádný

pomyslný stupínek vítězů, všichni naši recitátoři předvedli pěkné a bezchybné výkony, za což jim patří poděkování.

V pondělí 24. března si tedy naše recitátory pozvala komise českého jazyka do školní knihovny, aby všem ještě jednou poděkovala za výbornou reprezentaci školy a přítomné děti odměnila malou pozorností.

V soutěžích, kde se výkon nedá přesně změřit, je nakonec přece jen něco důležitějšího než vyhrát – je to vzájemné sdílení celé škály dětských projevů, setkání se slovem, které nás může obohatit a pootevřít dveře do duší naší nejmladší generace.

*Pavla Vítková, Pavla Kotoučková*

## Čtenářská výzva

PaK – Na měsíc březen vyhlásila komise českého jazyka a literatury na 2. stupni čtenářskou výzvu.

Výzva obsahovala 10 možností, jaké typy knížek si mohou čtenáři zvolit. Přestože byla určena pro žáky 2. stupně, zájem vzbudila také u menších dětí na 1. stupni, takže se k nám do výzvy nakonec zapojily i dvě dívky z 2. třídy.

A jaké výzvy jste mohli plnit?

### ČTENÁŘSKÁ VÝZVA 2025

1. kniha odehrávající se o prázdninách
2. kniha s dívčí hrdinkou
3. kniha s chlapeckým hrdinou
4. kniha od českého autora
5. kniha od zahraničního autora
6. kniha s básničkami
7. kniha odehrávající se na místě, které bys chtěl/a navštívit
8. kniha vydaná v roce 2025
9. kniha, kterou máš doma a ještě jsi ji nečetl/a
10. kniha s bláznivou obálkou

Dne 31. března výzva skončila a s ní také možnost odevzdat zápis z četby vyučujícím češtiny. Celkem se nám sešlo 13 zápisů, což samo o sobě není příliš dobrý výsledek. Opravdu nemáme čtenáře? Opravdu jsou knížky u dnešní generace passé? Nikdo už nechce zažívat dobrodružství, které si pomocí vlastní fantazie sestaví ve svých představách?

Co myslíte, podařilo se splnit všechny výzvy? Bohužel, ani v této oblasti jsme úspěšní nebyli, ale zvládli jsme jich splnit 7 z 10, což není vzhledem k počtu zapojených žáků špatné. Splnili jsme výzvu č. 1, 2, 4, 5, 6, 9 a 10.

## ***Klára 3847 aneb Příliš mnoho hvězd***

Žáci 8. ročníku navštívili divadelní představení Klára 3847 aneb Příliš mnoho hvězd. Jde o dokumentární divadelní inscenaci o dívce, která přežila vězení v koncentračním táboře Osvětim. A jak představení hodnotí?

JAKUB S.:

Divadlo se mi moc líbilo, bylo velice informativní. Líbila se mi postava staré paní, co tam hrála.

ONDŘEJ:

Divadlo se mi velice líbilo. Zažíval jsem tam velice intimní chvíle. Hudba a podbarvení bylo skvělé. Byl jsem moc rád, že se divadlo líbilo i paní učitelce Fidlerové.

HANA:

Divadlo bylo perfektně zpracované. Velmi mě zaujalo, jak bylo divadlo zpracované. Herci to zahráli úžasně. Ohromilo mě, že to bylo podle skutečného příběhu.

ŠÁRKA:

Bylo to velmi poučné a užila jsem si to. Děkuji.

LUCIE:

Divadlo bylo velice poučné. Měli to vážně skvěle zpracované. Herci se v tom vyžívali a šlo hodně vidět, že to měli hodně nacvičené a že je to baví. Líbilo se mi, jak si dokázali pohrát s kulisami a jak byly různé scény zpracované.

MATĚJ:

Můj názor na divadlo je pozitivní. Silný příběh. Skoro celou dobu jsem měl husinu, tak určitě doporučuji. Děkuji paním učitelkám, že nás tam vzaly.

BÁRA:

Bylo to zajímavé a historické. Obdiv pro lidi, co si tím prošli.

AGÁTA:

Hodně jsem si z toho vzala (informace, prožitky, ...). Bylo to zajímavé. Po tomhle divadle jsem si uvědomila, že bych to nikdy nechtěla zažít. Respekt pro lidi, co si tím prošli.

JAKUB H.:

Můj názor je, že divadlo bylo průměrné, ale moc mě nezaujalo. O tohle téma se moc nezajímám.

ROBERT:

Divadlo bylo fajn, ale přišlo mi, že tam nebylo moc dramatu. Čekal jsem, že to bude více drastické, těšil jsem se, ale poté jsem byl mírně zklamán.



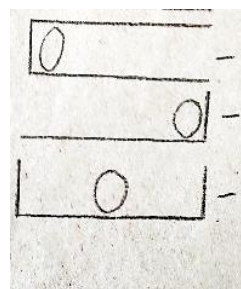
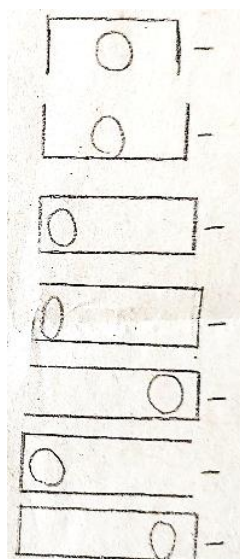
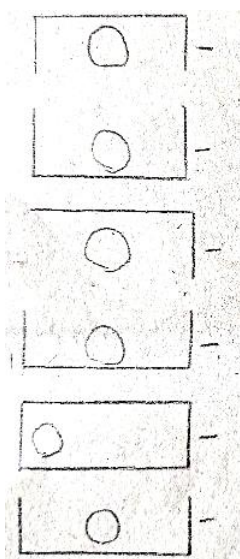
*Rozálie Macháčková a Matěj Veselý 8. F*

Obrázek: <https://depositphotos.com/cz/vectors/divadelni-masky.html>

## Luštění od Elišky a Laury

Dobře si prohlédni klíč složený z políček a písmen. Každé políčko je ze 2–4 stran ohraničeno. Najdi podle tohoto ohraničení odpovídající část s písmenky a kolečko ti už jen ukáže, které písmenko si máš poznamenat do tajenky. Tak co, už víš, jak na to?

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| A B C | D E F | G H I |
| J K L | M N O | P Q R |
| S T U | V W X | Y Z   |



Tajenka: .....

Eliška Martínková, Laura Jaklová, 5. G

## Vymaluj si obrázek



Obrázky: [www.tutkit.com/cs/stahnout-obrazky-grafiku-sablony/2302-maly-velikonocni-zajicek-omalovanka-k-malovani-vajicek-ke-stazeni-zdarma](http://www.tutkit.com/cs/stahnout-obrazky-grafiku-sablony/2302-maly-velikonocni-zajicek-omalovanka-k-malovani-vajicek-ke-stazeni-zdarma),  
[www.zskunovice.cz/velikonocni-omalovanky](http://www.zskunovice.cz/velikonocni-omalovanky)