

Projekt Děti Evropy – Slovensko, Maďarsko

Dne 2. května 2019 proběhl u nás ve škole na ZŠ Sušilka Slovensko – maďarský den ve školní jídelně. Paní kuchařky nám uvařily slovenskou kapustnici, halušky s brynzou a maďarský guláš.

Vyrobili jsme jídelnu vlaječkami, tradičními recepty a ladili vyzdobu do národních barev těchto zemí. Tento den byl součástí celoročního projektu Děti Evropy, na kterém pracujeme průběžně v různých předmětech (zeměpis, český jazyk a literatura, výtvarná výchova, angličtina aj).

Už v říjnu jsme do těchto zemí jeli na dvoudenní exkurzi, prohlédli jsme si Budapešť, skanzen Szentendre a Bratislavu. Z tohoto výletu jsme napsali článek do školního časopisu. Fotografie z exkurze a získané vědomosti využijeme v závěrečné prezentaci. Dále tvoříme ilustrace k nejznámějším maďarským lidovým pohádkám a nacvičujeme divadelní představení k slovenské pohádce O moudrom mlynáři, kterou budeme hrát ve slovenštině.

Děkujeme paním kuchařkám za dnešní výborné menu a paním třídním učitelkám za podporu. Práce na tomto projektu nás hodně baví.

Žáci 8. C a 8. D ze ZŠ Sušilka





Karneval

Poslední únorový čtvrtek jsme trávili karnevalovým dováděním v tělocvičně naší školy. Užívali jsme si hromadu soutěží, při kterých jsme si vyzkoušeli naše nové sportovní vybavení, a ne vždy šlo vše jednoduše. Otestovali jsme naše nové žebříky či šlapadla a zjistili svoji fyzickou zdatnost. Odpoledne jsme si zpestřili novinkou v podobě fotokoutku, kdy se děti mohly vyfotit jako veselé

klaun či lev a chvílky mezi soutěžemi jsme si vyplnili tancem či sladkými odměnami. Závěrem celého karnevalu bylo vyhlášení nejúžasnější, nejnápaditější, nejdokonalejší, ale také nejšíkovnější masky, které samozřejmě nemohlo chybět. Protože bylo rozhodování nadmíru obtížné, nakonec vyhrály masky čtyři. Tělocvičnu jsme opouštěli vydovádění, unavení, ale maximálně spokojeni.



Hledání pokladu

Nádherné slunečné počasí, první jarní den a cesta za pokladem, co víc si přát? Hurá, můžeme vyrazit. První zpráva nás vedla k „Pravěkohrani“, kde jsme našli první úkol. Následně jsme pokračovali směrem k hradu přes vyhlídku a kolem skleníku.

Na každém stanovišti jsme plnili zadané úkoly, které byly různorodé. Museli jsme například přečíst pověst o založení hradu Boskovice, vyluštit tajný vzkaz či křížovku, poznat les-

ní zvěř a rostliny, jež se kolem nás nacházely a vše zvládnout v rámci svých pohybových dovedností.

U hradu bylo poslední stanoviště a zde jsme zjistili, kde se nachází poklad. Všichni jsme cestu zvládli na výbornou a odměnou nám bylo nalezení vytouženého pokladu. U hradu jsme si ještě zaskočili a užili si slunečné počasí. Vydovádění a plní zážitků jsme se vraceli zpět do družiny.



Výlet do brněnského Bonga

V úterý 26. března jsme s družinou podnikli výlet do zábavního centra Bongo v Brně. V Bongu se nachází spousta atrakcí, které dětem nabízejí nezapomenutelné zážitky. Každá z nich představuje jiný světadíl či zemi. A tak jsme mohli za jedině odpoledne společně uskutečnit dobrodružnou cestu kolem světa. Cestování bylo úžasné, nekonečné a nikomu se nechtělo odjíždět domů. Ovšem každá legrace jednou končí a i my jsme se museli rozloučit a maximálně vydovádění jsme usedli do autobusu, který nás bezpečně dopravil zpět ke škole.





Velikonoční pečení

V úterý 2. dubna i ve středu 3. dubna odpoledne jsme se s družinou přesunuli do kuchyňky naší školy. A mohlo začít velikonoční pečení.

Zkontrolovat seznam ingrediencí na výrobu těsta, pak těsto vyválet

a nakonec vytvořit symboly Velikonoc, tak jak mají být.

Práci, která pro nás byla zábavou, jsme si užili a ještě jsme se u toho parádně pobavili. Výsledek byl vynikající a každý byl se svým výtvo-rem maximálně spokojený.



Velikonoční dílny

Čtvrteční odpoledne 11. dubna jsme si v družině uspořádali velikonoční dílny. Děti měly možnost si na čtyřech stanovištích vytvořit výrobky s velikonoční tematikou, ať už to byl dekorační zajiček, výzdoba do oken, věneček na pověšení či přáníčko. Tvoření se nám velice dařilo

a děti daly průchod svoji fantazii a kreativitě.

Při tom jsme si povídali, jak Velikonoce slavíme společně s rodinou. Krásné pohodové odpoledne uteklo jako voda a děti si odnášely úžasné výrobky. Spokojenost na jejich tvářích nám byla velkou odměnou.



Burza hraček

V úterý 16. dubna probíhala v družině každoroční akce Burza hraček. Děti ještě před akcí nosily hračky, s kterými si už doma nehrají a za to dostaly družinové penízky tzv. „družinovky“. V den konání burzy bylo na výběr velké množství ply-

šáků, polštářků, pohybových hraček, knížek a dalších drobností.

Dětem nadšením blikala očička a v rukách přepočítávaly družinovky, co si ještě mohou koupit. Domů děti odcházely radostné a spokojené s novými hračkami.



Masopustní hemžení v 3. E

V pátek 1. března jsme ve třídě oslavili masopust. Místo žáků seděli v lavicích čarodějové, zvířátka, princezny a mnoho dalších pohádkových bytostí. Výuku vedla beruška sedmitečná v podání třídní učitelky. Po celý den jsme plnili mnoho masopustních úkolů – ve slohu jsme popisovali a malovali pohádkové bytosti,

v rámci matematiky jsme převáděli jednotky hmotnosti a objemu, poněvadž jsme museli odměřovat suroviny na masopustní koblížky, které jsme si na závěr dne byli usmažit ve školní cvičné kuchyňce.

Závěr tohoto masopustního hemžení byl MŇAMÓZNÍ! Koblížky byly vynikající.



Výsledky sběru papíru

Děkujeme všem zúčastněným, zejména panu školníkovovi za pomoc při organizaci celé akce.

Pořadí	Třída	Počet kg papíru
1.	9. C	2 837 kg
2.	3. E	1 755 kg
3.	3. D	1 566 kg
4.	2. D	1 441 kg
5.	1. E	1 352 kg
6.	4.D	1 342 kg
7.	1. D	1 311 kg
8.	5. C	1 232 kg
8.	2. E	1 232 kg
9.	5. D	1 181 kg
10.	9. D	1 116 kg
11.	7. D	1 031 kg
12.	8. D	876 kg
13.	6. D	864 kg
14.	4. C	847 kg
15.	7. C	737 kg
16.	8. C	693 kg
17.	6. E	629 kg
18.	Družina	446 kg
19.	6. C	287 kg
20.	Uč. a ost.	282 kg

Výsledky školního kola recitační soutěže 1. a 2. tříd

Nejlepší recitátoři:

1. ročník: Jakub Pacola, Justýna Ševčíková a Sabina Dostálová
2. ročník: Vojtěch Štumpa, Antonín Válka, Radek Dokoupil, Aleš Klíma



Výsledky školního kola recitační soutěže 3. až 5. tříd

Nejlepší recitátoři:

Michal Kassai z 5. D, Jakub Martínek ze 4. D, Samuel Stríž z 3. D.

Gratulujeme!



Zážitky z výpravy na divadelní představení

Ráno 3. dubna jsem si oblékl oblek. Když jsem si konečně dovázal kravatu, tak jsem jako raketa „vyletěl“ ze dveří domu a spěchal k boskovickým lázním. U schodiště jsem vyhlížel Patrika. Potom přišel Lukáš a Vojta. Ten mi řekl, ať si nemyslím, že vypadá jako číšník. Po chvíli přijel autobus s nápisem „Zájezd“. Pan učitel nám ještě před příjezdem stihl rozdat mrkvičky v sáčku, o nichž tvrdil, že je uvařil. Schovali jsme karotky do batohů, seřadili jsme se a hrnuli se úzkými dveřmi do autobusu jako dav lidí do obchodu na Black Friday.

„Á, konečně v autobusu,“ řekl jsem Patrikovi, který seděl vedle mě, a společně jsme se pokoušeli otevřít sáček s karotkami. Začali jsme spokojeně chroupat karotky. Vtom přišla dopředu paní učitelka Pefřrová. Začala hlásit do mikrofonu informace o Brně. Po cestě jsem vykládal paní učitelce, panu učiteli a paní asistentce o památkách a o Brně jako takovém. „Hurá, přijeli jsme do Brna,“ zaradoval jsem se. „Seřadit se do štrůdlu po trojicích!“ zavelela nám paní učitelka Pefřrová. Jakmile jsme se seřadili, tak jsme vyrazili. Napřed jsme šli kolem Mahenova divadla a Reduty, před níž stála socha Wolfganga Amadea Mozarta.

Dále jsme to vzali na brněnskou Starou radnici, kde jsem si koupil odznáček České republiky. Vojta si zase koupil vlajčku naší republiky, takže jsme vypadali jako turisté z Japonska. Ještě jsme se zastavili u brněnského orloje. To je ta věc, co vypadá jako raketa a vůbec se na ní nedá poznat, kolik je hodin. Orloj stál 12 milionů korun a provozní cena za rok je půl milionu Kč.

A už nastal čas jít do divadla Bolka Polívky. Přišli jsme ke dveřím divadla, prošli vstupní chodbou a došli jsme do foajé (píše se foyer a znamená předzáhlí), vešli jsme do šatny, kde jsme si odložili věci a batohy. Super! Konečně se došlo do sálu, kde se hrálo představení Tři mušketýři. Po představení jsme si doprohlédli Brno a autobusem jsme vyrazili na zpáteční cestu. Vojta si po celou dobu výletu fotil Brno, dokonce i z autobusu. Nafotil asi 200 fotek. Paní učitelka Pefřrová říkala, že Vojta si všechno fotí jako Japonec na zájezdě. V autobuse jsem se díval na GPS souřadnice a vyhledal jsem naši polohu: 49°N/16°E. (Takto vypadají souřadnice na mapě.) Asi po 45 minutách jsme už byli zpátky v Boskovicích. Autobus přijel na zastávku před školou. Vyšlapali jsme po schodech a šup zpátky do školy. Naobědvali jsme se a rozešli k domovu.

Marek Reiner, 5. D

Zápis dětí do 1. tříd

Ve středu 10. dubna se uskutečnil zápis dětí do 1. tříd. Žáci z 5. D oblečení v kostýmech dovedli budoucí prvňáčky do třídy, kde plnili různé úkoly.

Nově přijatým dětem přejeme, aby se jim ve škole líbilo.



Návštěva Divadla Bolka Polívky

Tři mušketýři

No, začalo to nějak takhle. Ráno jsem vstal a těšil se, až pojedeme do divadla. Nasnídal jsem se a potom jsem si šel vyčistit zuby. Za okamžik byl u nás Ben, šťastný, že pojedeme do divadla místo školy. Došli jsme k lázním, kde už čekala spousta dětí. Pozdravil jsem kluky a společně jsme čekali na autobus. V autobuse jsem seděl s mým nejlepším kamarádem Denisem. Po cestě jsem rozdával bombóny. Až jsme dojezili, seřadili jsme se. Ještě před divadlem jsme se šli projít. Paní učitelka nám říkala spoustu zajímavostí. Viděli jsme brněnského draka, který spíš připomínal krokodýla. Poté jsme se vydali do divadla. V menší místnos-

ti jsme si odložili věci. Za chvíli už začalo představení. Hodně se tam odehrávaly bitvy. Byla to zajímavá podívaná. Jednou z hlavních postav byl Dartaňan, který se chtěl stát královým mušketýrem. Jeho sen se mu splnil díky kamarádům, kteří mu pomohli. Jeden z Dartaňanových kamarádů byl strašný jedlík, druhý pořad četl v knihách a ten třetí se nenechal napálit. Dokonce byl na scéně i doopravdivý pes husky. Náramně jsem si to užil. Chtěl bych, aby byl i druhý díl. Zase jsme se vrátili k autobusu a jeli jsme na oběd. Domů jsem se vrátil spokojený, že na tyto akce můžeme chodit. Už teď jsem zvědavý, kam příště pojedeme.

Marek Hének, 5. D



Velikonoční tvoření v 5. C a v 5. D

V pátek 12. dubna se školní třídy 5. C a 5. D proměnily v jednotlivá pracoviště, kde si žáci mohli uplést pomlázku, voskem ozdobit velikonoční vajíčka nebo si vyrobit

velikonoční dekoraci. Příjemným zpestřením pro nás byla návštěva paní Melkusové a pana Štěpánka, kteří ochotně přispěli radou či pomocí.



Velikonoční dílny v muzeu

17. dubna se žáci tříd 3.D a 3. E zúčastnili velikonočních dílen, které pořádalo prvním rokem Muzeum regionu Boskovicka. Pro děti měli organizátoři všechno pečlivě připraveno a během hodiny si žáci vyrobili

několik krásných výrobků, které jim posloužily k výzdobě jejich domovů o nadcházejících velikonočních svátcích. Dílničky se nám velice líbily a těšíme se na další podobné akce, kterých se rádi opět zúčastníme.



Velikonoční výzdoba od třídy 4. C



Děti ze 4. C ve vyučovací hodině výtvarné výchovy nabarvily velikonoční vajíčka a vyzdobily školní nádvoří.

Žáci ZŠ Boskovice si připomněli Den Země s VAS Boskovice

Každým rokem si připomínáme jeden z významných dnů v roce – Den Země. I v tomto školním roce žáci ZŠ Boskovice oslavovali naši planetu tentokrát na téma „voda“. Využili jsme dlouholeté spolupráce naší školy s Vodárenskou akciovou společností Boskovice a oslovili jsme odborníky v tomto oboru s žádostí o exkurzi na vodárenských zařízeních.

V pátek 26. dubna naši žáci navštívili postupně čistírnu odpadních vod Hrádkov a vodojem s vyhlídkou Doubravy. Velké poděkování patří pracovníkům těchto zařízení Ing. Petru Hejlovi, Ing. Tomáši Malachovi, Tomáši Laštůvkovi, Romanu Hynkovi a Milanu Čelechovskému, kteří ochotně a s velkou profesionální úroveň vysvětlovali funkci a princip čistírny, provedli žáky vodojemem, trpělivě vyslechli a zodpověděli dotazy žáků a názorně ukázali všechny části těchto zařízení. Vodojem Doubravy byl pro nás příjemnou zastávkou nejenom z důvodu poskytnutých informací o zdrojích vody, ale také nádhernou vyhlídkou

do okolní krajiny Boskovicka. A protože počasí bylo opravdu krásné, mohli jsme díky dobré viditelnosti pozorovat skutečně vzdálená místa.

Dalším zpestřením našeho dne byla práce s materiály, které jsme obdrželi od vedení VAS Boskovice, proto děkujeme také vedení této společnosti Ing. Petru Fialovi, Mgr. Janu Kalužovi a Ing. Jiřímu Havířovi. Z materiálů jsme se dozvěděli o cestě, kterou k nám voda až do našich domácností putuje, kde se pitná voda čistí a přečerpává a jaká zařízení jsou k tomu třeba. Připomněli jsme si také koloběh vody v přírodě. Aby to pro naše žáky nebylo tak zcela jednoduché, na závěr měli možnost vyplnit kvíz o ceny, které také věnovala VAS Boskovice.

Voda je našim nejdůležitějším zdrojem v přírodě, proto byl tento den pro naše žáky určitě dobrým zdrojem informací pro jejich budoucí život. Budeme se také těšit na další spolupráci s boskovskou vodárenskou společností.

Kolektiv učitelů ZŠ Boskovice



Úspěšná recitační soutěž O lysické sluníčko

Dne 6. března se konal v Lysicích 12. ročník recitační soutěže O lysické sluníčko. Do letošního ročníku se přihlásilo deset škol, a tedy téměř osmdesát soutěžících, což znamená, že poezie a krásné texty nejsou mladé generaci vůbec lhostejné. Naši ZŠ Boskovice reprezentovali žáci 1. i 2. stupně, v 0. kategorii (prvňáčci) soutěžila Terezie Rathuská, v 1. kategorii (2. a 3. třídy) Liliana Klevetová a Václav Jordán, ve 2. kategorii (4. – 5. třídy) Anděla Müllerová, ve 3. kategorii (6. – 7. třídy) Simona Murínová a Hana Jakubcová, ve 4. kategorii (8. – 9. třídy) Natálie Příbylová a Ester Láníková.

Všichni recitátoři vzorně reprezentovali naši školu, ve své kategorii 3. místo obsadila Liliana Klevetová a 1. místo Václav Jordán. Největší sláva je ovšem vyhlášení absolutního vítěze, kterého si volí sami reci-

tátoři. Letos si hlavní cenu – velké keramické sluníčko – domů odvezla vynikající Ester Láníková, která na této soutěži recitovala už po čtvrté. Nikdo neodjel s prázdnou, každý účastník obdržel na památku keramické sluníčko. Všem interpretům gratulujeme.

„A proč vlastně sluníčko? Slunce je přece symbolem nového života, lásky a naděje, a tu pro nás jistě znamenají naše děti a v tomto případě konkrétně jejich mluvený projev, který trpí a skomírá mnohdy i na těch nejvyšších místech. Snad akce toho charakteru pomohou další generaci třibit kulturu projevu, vždyť už na olympijských hrách ve starém Řecku se kromě klasických sportovních disciplín utkávali nejlepší řečníci,“ říkají organizátorky této soutěže Simona Kyánková a Olga Tejkalová, kterým za krásnou akci děkujeme.

Mgr. Kateřina Kolářová



Sedmáci na lyžích

V březnu se sedmé ročníky vydaly na tradiční lyžařský kurz. Týden od 10. do 15. března strávili žáci v Jeseníkách v chatě Barborka, kde jim s učením lyžařských tech-

nik pomáhali pan učitel Bohatec, pan zástupce Žáček, pan učitel Oldřich a paní učitelka Skotáková. Sněhu bylo plno, lyžařský kurz si všichni velmi užili. *7. C a 7. D*



Světlem na křídlech poezie

Dne 28. března se v kině Panorama konal XIV. ročník recitační přehlídky Na křídlech poezie. Vystupovali zde žáci, kteří postoupili ze školních recitačních kol. Byli rozděleni do třech kategorií. Letos se zúčastnili i studenti z gymnázia. Na úvod zazpíval sboreček ze Slováckovy pod vedením Veroniky Ertlové. Pořadem provázela děvčata Kristýna Šafránková a Martina Lukešová. Všem „vyrazila dech“ studentka

Lydie Kotrlová dramatizací Prokletí Mellhaven. Ze SVČ vystupovaly kroužky Global dance a aerobic. Program zakončil Sbor gymnázia Notička pod vedením Aleny Honzákové.

Jsmo rádi, že dnešní mladí lidé nepohlížejí na poezii se strachem nebo dokonce skrz prsty. Děkujeme všem recitátorům za velmi pěkný kulturní zážitek a všem účinkujícím za krásná vystoupení. Děkujeme

organizátorům za vzornou přípravu soutěže a věříme, že láska k literatuře a mateřskému jazyku nikdy nezhadne, ba naopak.

Naši školu reprezentovali:

- 8. – 9. třídy: Ester Láníková, Natálie Příbylová, Miriam Bartošová
- 6. – 7. třídy: Simona Murínová, Hana Jakubcová, Tomáš Pokorný
- 3. – 5. třídy: Samuel Stříž, Jakub Martínek, Michal Kassai

Mgr. Kateřina Kolářová



Hra na město

V rámci projektu Hra na město jsme v hodinách občanské výchovy vypracovali referát o památkách v Boskovicích a o vzniku Boskovic. Z pověsti jsme zjistili, jak vznikl název Boskovic. Měli jsme namalovat mapu města Boskovic a vyznačit na ní významná místa. Dále jsme v počítačové učebně hledali důležité informace o městské radě a úřadu. Dozvěděli jsme se, kde si vyřídíme občanský průkaz, cestovní pas a co k tomu potřebujeme. Na závěr následovala akce do terénu, jejíž součástí byla návštěva Městského úřadu na Masarykově náměstí i Městské policie Boskovic. V budově městského úřadu, konkrétně v zasedací místnosti, jsme zažili informacemi naplněnou přednášku o fungování celého města i blízkých obcí. U městské policie nám strážníci ukazovali auta, jejich funkce a vybavení. Měli tam celkově tři auta, první policejní normální auto, kterým přijeli, druhé bylo větší a třetí bylo pro toulavé psy. Zkoušeli jsme vysílačku a někteří z nás i neprůstřelnou vestu. Dokonce jsme se mohli podívat i do policejní kanceláře s pohledem ze všech kamer v Boskovicích, což byl bezesporu velmi zajímavý zážitek. Bylo to super.

třída 6. D

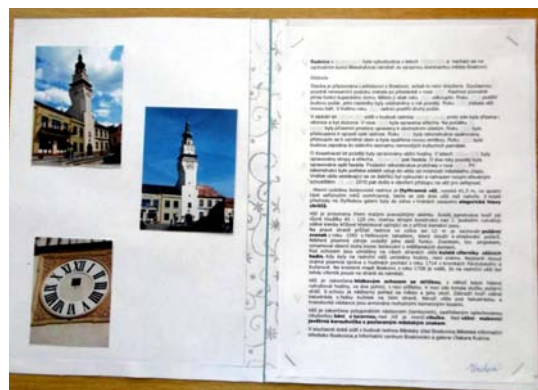
Před pár měsíci jsme začali v hodinách občanské výchovy probírat naše město Boskovic. Dělalí jsme různé referáty o památkách města Boskovic, o vzniku názvu Boskovic a jaký je původ Boskovic. Referáty se nám povedly. Zjistili jsme, že tady žil Velen, který dal našemu městu jméno. A proč přímo tento název? Protože jednou, když stavěl hrad, tak zakopl o práh a řekl: „Už nebudu chodit bosko více.“ Vlastně díky Velenovi to vše začalo. Nebýt ho, tak se třeba Boskovic jmenují Brambory, ale naštestí se tak nejmenují. Když jsme malovali mapy Boskovic, tak se všem skupinkám povedly. Hlavně jsme tam malovali důležitá místa, jako jsou školy, úřady, policie, náměstí, zámek, hrad a další památky. Jednu hodinu jsme strávili na počítačích, kde jsme vyhledávali informace o městském úřadě, kde mohou vyřídít např. občanský průkaz, rybářský průkaz apod. Zjistili jsme, že máme dva úřady. První na Masarykově náměstí a druhý na náměstí 9. května. V hodině českého jazyka jsme zjistili, že se v Boskovicích narodilo hodně známých lidí, např. malíř Otakar Kubín, sólistka Národního divadla Marie Fialová a další. Dne 3. dubna jsme navštívili Městský úřad Boskovic na Masarykově náměstí.

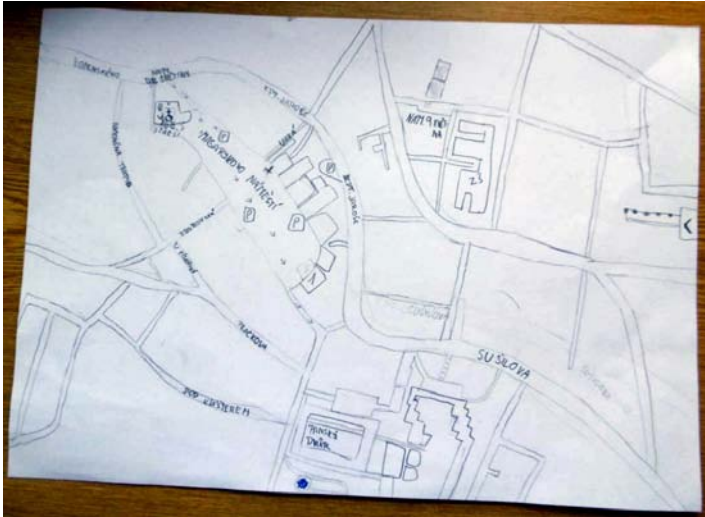
Setkali jsme se s tajemníkem, který nám vyprávěl o práci a investicích, které musí město vynakládat na svůj chod a rozvoj. Ukázali nám, kde najdeme potřebné informace a dozvěděli jsme se, co se ve městě plánuje vybudovat. Nejzajímavější pro nás byla návštěva městské policie. Věnovali se nám strážníci, kteří nám ukázali, co vše potřebují ke své práci např. zbraně, obušky, neprůstřelné vesty i policejní vůz. Exkurze byla přínosem. Zjistili jsme, co všechno má městský úřad i policie na starosti. S kolika problémy se na ně můžeme obrátit o pomoc. Dále, co všechno se na úřadu dá zařadit a o co všechno se úřad a jeho zaměstnanci starají.

třída 6. E

V tomto školním roce ve výchově k občanství jsme se věnovali celý měsíc projektu „Naše město“. Povídalí jsme si o Boskovicích, dělali referáty o památkách Boskovic, kreslili mapu a erb, vypracovávali pověsti o Velenovi. Mapu Boskovic jsme všichni zvládli a přitom jsme zjistili, že máme druhý úřad na náměstí 9. května a také jsme poznali plno nových značek. Jednu hodinu jsme šli do učebny informatiky, kde jsme ve dvojicích zjišťovali informace o městském úřadě. V hodině českého jazyka jsme zjistili, že se v Boskovicích narodil český spisovatel Josef Augusta. K dalším významným osobnostem patřil Karel Absolón nebo Otakar Kubín. Na zakončení jsme se byli podívat na městském úřadě na Masarykově náměstí. Připravili pro nás přednášku o městě Boskovic. Mohli jsme se na cokoli zeptat. Dozvěděli jsme se, kolik má město na rok peněz, jak by měla vypadat knihovna, jaké jsou plány do budoucna. Nakonec jsme byli na městské policii, kde nám ukázali policejní auta a jejich vybavení. V řídicí místnosti jsme měli možnost s pomocí kamer prohlédnout si město Boskovic.

třída 6. C





Divadlo Radost – Kytice

Dne 23. dubna jsme třídy 6. E a 6. C jely vlakem do divadla Radost na představení Kytice. Ráno jsme se sešli na nádraží v Boskovicích. V Brně jsme hned po příjezdu dostali krátký rozhod. Po rozchodu jsme se vydali k divadlu. Ten den foukal silný vítr, takže jsme měli rozčuchané vlasy a byla celkem zima. Divadlo Radost vypadalo na první pohled hezky a nově. Představení Kytice obsahovalo několik balad od Karla Jaromíra Erbena. Viděli jsme Kytici o úmrtí matky, Vrbu o ženě, jejíž duše byla uvězněna ve stromě, Vodníka, Zlatý kolovrat o Dorince, kterou zabila nevlastní matka a sestra, Svatební košile o dívce, která chtěla zpět svého milého.

Emma Termerová, 6. C

Ohlasy žáků:

Ester Svobodová, 6. C: Nejvíce se mi líbila balada Svatební košile, protože byla nejvíce propracovaná a také nejvíce strašidelná. Moc se mi líbilo celé představení, efekty, herecké výkony a nechybělo i trochu srandy. Byl to úžasný výlet, moc jsem si ho užila a pak se mi o tom i zdálo.

Karolína Kovářová, 6. E: Nejvíce se mi líbilo, jak hráli herci s loutkami.

Richard Vaniček, 6. E: Bylo to docela strašidelné, hlavně ty žáby a vodník, strašidelný byl upír, který si přišel pro holku ve Svatební košili.

Kryštof Šmerda, 6. E: Na představení se mi líbily kulisy, světelné

a kouřové efekty, bublifuk ve Vodníkově.

Denisa Šedová, 6. E: Divadlo bylo dost zajímavé. Nádherně to zahráli. Určitě to doporučuji.

Simona Hrozová, 6. E: Nejvíce se mi líbila Svatební košile. Některé scény hráli s loutkami.

Kristýna Nečasová, 6. E: Byly tam moc krásné písně, doufám, že se brzy vydáme na podobný výlet.

Adéla Tomášková, 6. E: Divadlo na mě udělalo hned zvenku dobrý dojem. Líbili se nám herci, celkově nás to bavilo.

Erik Hrdlička, 6. E: Mě nejvíce zaujaly efekty, herci a to zpívání a chci poděkovat učitelům, že to pro nás připravili.

Šimon Odehnal, 6. E: Výkony herců byly opravdu synchronní, efekty, živá hudba, zkratka úžasná, opravdu se mi to líbilo.

Matěj Rychnovský, 6. C: Velice mě tento výlet bavil, líbilo se mi, že herci z divadla zpívali a hráli na nástroje, nejvíce se mi líbila Svatební košile, byla hodně propracovaná.

Hana Jakubcová, 6. C: Viděli jsme balady, Kytice byla o tom, že zemřela matka a zůstali po ní sirotci. Matka se poté proměnila v kytku, kterou pojmenovali mateřidouška.

Tobiáš Hons, 6. C: Nejvíce se mi líbila Svatební košile, byla dobře hudebně zpracována.

Den Země v 8. D

V pátek 26. dubna 2019 jsme v rámci Dne Země, jehož letošní téma byla „voda“, vyrazili společně s třídou 7. C a 7. D na čistítku odpadních vod Hrádkov a na vodojem Doubravy. Po příchodu na ČOV Hrádkov se nás ujali pracovníci čistítky, kteří nás seznámili s celým procesem čištění odpadních vod.

Od čistítky Hrádkov jsme pěšky zamířili k vodojemu Doubravy, kde nás pověřený pracovník provedl vodojemem, seznámil nás s principy jeho fungování. Vodojem slouží zároveň jako menší rozhledna, ze které je krásně vidět na Boskovice a okolní obce.

třída 8. D



Divadelní představení Tři mušketýři

Ve středu 3. dubna jsme vyrazili vlakem do brněnského divadla Bolka Polívky na představení Tři mušketýři. Divadelní hru na motivy románu Alexandra Dumase přijelo zahrát

Docela velké divadlo Litvínov.

Děj se odehrával v 17. století ve Francii, byl velmi zajímavý a napínavý. Divadlo se nám velice líbilo.

7.D

Follow me

Letos v dubnu zavítal poprvé do Boskovic Jeden svět – Festival dokumentárních filmů o lidských právech. Kromě filmů byla na programu řada besed, výstav a workshopů.

My jsme se třídou zhlédli film Follow me, týkající se jedné ze sociálních sítí, Instagramu. Nizozemský reportér Nicolaas nám ve svém snímku ukazuje odvrácenou tvář Instagramu, to, co se děje za oponou, jak probíhá obchodování s falešnými profily, výroba imaginárních followerů pro ty, kteří si chtějí připadat úspěšnější. Před i po filmu proběhla zajímavá debata ohledně sociálních sítí, nebezpečí sociálních sítí.

Ohlasy:

⇨ Napadá mě, že vlastně Instagram není zase tak bezpečný, jak se může zdát, že není úplně pravda, co se tam děje ...

⇨ Instagram je jen jeden velký podvod...

⇨ Zaráží mě, jak moc lidé podvádí na sociálních sítích, fake followers, fake komentáře, apod....

⇨ Pokud nemáte víc jak 10 000 followerů, nejste na Instagramu nic ...

⇨ Instagram mi připadá jako v pohodě aplikace, jen někteří ji berou moc vážně ...

⇨ Nečekal jsem, kolik lidí si kupuje followery, lajky nebo komentáře, jen aby byli slavní a dostávali za to peníze...

⇨ Často se na sociálních sítích setkávám s kyberšikanou ...

⇨ Lidé chtějí být slavní ničím, nic nedokázali, kupují si followery a myslí si, že je to učiní slavné a šťastné ...

třída 9. D





Den Země v 8. C

Dne 26. dubna jsme měli projekt Den Země, tentokrát byl projekt zaměřen na vodu. Naše třída 8. C se proto vydala ke kapli svaté Otýlie, kde jsme si řekli pověst o místní léčebné vodě. Pak následovala krátká přednáška o vodní nádrži v Boskovících. Po přednášce jsme

vyplňovali kvíz, ve kterém jsme měli prokázat znalosti o řekách, vodních živočiších, vodě v těle a podobně. Nakonec jsme vytvořili živý nápis Den Země. Projekt jsme si moc užili, byla legrace a těšíme se na další třídní akce.

Žáci 8. C



OKÉNKO METODIKA PREVENCE

Jak poznat závislost na hraní digitálních her?

Tento text je určen hráčům, kteří hledají odpověď na to, zda je jejich hraní ještě „v normě“.

(Pod tuto poruchu řadíme hraní her, které se hrají na zobrazovacích digitálních zařízeních - počítač, mobil, tablet.....).

Obecně za závislé bývají označováni hráči, u kterých se v posledních 12 měsících vyskytlo alespoň 5 z těchto symptomů:

1. **Zabývá se hraním** - jedná se o tendenci jedince myslet na předešlé hraní nebo plánování dalšího hraní v době, kdy je mimo hru, a to alespoň 3x týdně. Jedinec přestává fungovat v běžném životě a nesoustředí se na nic jiného mimo hraní, přestává plnit úkoly v termínu, přehlíží detaily a nesoustředí se na další oblasti života.

2. **Priznaky odvykacího stavu při odnětí digitálních her** - tyto příznaky jsou běžně popisovány jako nekontrolovatelné chování, fyzické pocity, emoce a nálady. Jedná se například o neklid, podrážděnost, úzkost, smutek, náladovost, naštvaní, rozzlobenost, třes, frustraci. Odvykací stav, který se objeví při odnětí hraní, nemusí mít nutně fyziologickou povahu.

3. **Tolerance** - kritérium tolerance je obecně chápáno jako zvyšující se potřeba vyšších dávek aktivity, na kterých je člověk závislý, aby dosáhl původního pocitu uspokojení. Tento symptom se v případě hráčů projevuje jako potřeba hrát častěji a delší dobu než dříve.

4. **Neúspěšné pokusy kontrolovat nebo zastavit hraní her** - pro-

blém nastává, pokud si jedinec uvědomí, že má s hraním problém, a přesto není schopen přestat hrát nebo po krátké abstinenci začne hrát znovu.

5. **Ztráta zájmu o dřívější koníčky a jiné formy zábavy** - problém nastává, když hraní způsobuje celkové snížení fyzické a psychické pohody nebo když hraní velmi negativně působí na oblasti jedince života, jako jsou vztahy, školní výsledky, ...kariéra.

6. **Pokračování hraní i přes problémy způsobené hraním** - hráč není schopen své hraní změnit, aby změnil nebo alespoň zmírnil svoje problémy k lepšímu. Jedná se o napětí ve vztazích, finanční problémy, zhoršené zdraví, problémy se studiem apod.

7. **Klamání a podvádění spojené s hraním** - závislý hráč například udává méně času, než skutečně hrál, zkrsluje, kolik peněz za hraní utratil, vymyslí si důvody, aby se vyhnul jiným aktivitám a měl na hraní čas nebo si jen odmítá své závislé chování přiznat.

8. **Únik před skutečností** - herní svět je často užíván k úniku před denním stresem a k úlevě od špatné nálady a negativních pocitů (např. pocitů bezmoci, viny nebo úzkosti), pokud je to v rámci hraní pro zábavu, je to v pořádku.

9. **Ohrožení důležitých vztahů a životních příležitostí** - když se hraní stane pro jedince životní prioritou a hraní se stane důležitější než ostatní lidé, rozvoj nebo životní cíle.

Shrnuto a podtrženo: Problém nastává, pokud si jedinec uvědomí, že má s hraním problém a přesto není schopný přestat hrát.