

# V ZŠ II NEWS

ÚNOR, BŘEZEN, DUBEN 2017



## Obsah

Lyžařský kurz v Olešnici	3
Divoký Madagaskar	3
Recitační soutěž 3. až 5. tříd	4
Karneval hned dvakrát	4
Brněnské pověsti v divadle Reduta	4
Ukázka vyprávění dívek ze 4. C	5
Sběr papíru a hliníku	6
Burza hraček	7
Výtvarná soutěž Městské knihovny Boskovice	7
Beseda třetáků v městské knihovně	8
Výsledky soutěže „O nejlepšího skokana“	11
Výzdoba na 1. stupni	12
Velikonoční příběh S. Murínové z 5. D	13
Den Země	14
Talentmánie	14
Výsledky soutěže „O nejlepšího šplhavce“	15
Výsledky recitační soutěže 1. a 2. tříd	15
Příspěvky od žáků 4. D na téma: „Můj domácí mazlíček“	16
Fashion days	17
Okénko metodika prevence	19
Valentýnský ples	20
Lyžařský výcvikový kurz	21
Školení první pomoci	22
Školní reportér se ptá	22
Recitační přehlídka „Světlem na křídlech poezie“	23
Projektový den „Den Země“	25
Projekt školního parlamentu FASHION DAYS	27
Čím jednou budu?	29

## Lyžařský kurz v Olešnici

Od 8. do 10. 2. 2017 jsme si užili lyžařský kurs v Olešnici na Moravě. Měli jsme hodné instruktorky lyžování, studentky SPgŠ v Boskovicích. Líbilo se nám, že jsme jezdili na pomě a kotvě, i když jsme někdy stáli dlouho ve frontě. Zkusili jsme si lyžovat různé styly např. „letadlo“, „hrát basket“, „přenášet krabice“ a také lyžovat s hůlkami i bez nich. Na kurzu byla legrace. Někteří z nás lyžovat neuměli a stáli na lyžích poprvé v životě. Nevěřili jsme, že bychom se naučili za tři dny lyžovat. Ale hodně jsme trénovali na malém kopci a nakonec jsme si ten velký kopec sjeli všichni! Bylo to super!!!

Žáci 3. C a 3. D



## Divoký Madagaskar

V pondělí 13. 2. 2017 navštívily děti ze školní družiny boskovické kino. Promítal se film „Divoký Madagaskar“ pod vedením autorky Kateřiny Montani, která na ostrově Madagaskar strávila více než čtyři měsíce. Projekce byla spojena se soutěžemi o ceny. Děti si odnesly spoustu zajímavých informací o tomto tajuplném ostrovu.



## Recitační soutěž 3. až 5. tříd

Vítěz 3. ročníku: Michal Kassai

Vítězka 4. ročníku: Eliška Votočková

Vítězka 5. ročníku: Nina Vybíhalová

Cenu poroty za pěknou recitaci si odnesly:

Kateřina Příbylová

Alžběta Cénková

Adéla Trtílková



## Karneval hned dvakrát

Ve čtvrtek 23. února 2017 si vychovatelky ve spolupráci se studentkami SPgŠ připravily celodružinový karneval. K vidění zde bylo velké množství překrásných a nápaditých masek. Děti si během odpoledne vyrobily papírovou hračku, vydováděly se při karnevalových tancích, zasoutěžily si a nechaly si ke své masce nápaditě pomalovat obličej.

Zájemci pak pokračovali v maskách na zimní stadion, kde školní družina „Zelená“ pořádala karneval na ledě. Masky se tak mohly vyřádit i na bruslích. Akce byla velmi vydařená a spokojené byly jak paní vychovatelky, tak děti.



## Brněnské pověsti v divadle Reduta

V pátek 10. března 2017 třídy 4. C a 5. C navštívily divadlo Reduta v Brně. Ráno v 8.15 jsme čekali nastrojeni na objednaný autobus. Cesta utíkala rychle. V divadle hrál legrační čert, přísná hospodyně, chytrý kronikář a farmář. Viděli jsme tři pověsti. Mě nejvíc zaujala pověst o Brněnském drakovi. Po představení jsme se zašli podívat jak na draka, tak na brněnské kolo. Výlet se mi líbil.

Ester Svobodová, 4. C

## Ukázka vyprávění dívek ze 4. C

### O vodníku Juráskovi

Jednou večer se u rybníka na stromě objevil vodník Jurásek. V noci seděl na vrbě a ve dne byl ve vodě. Ráno, když svítilo nádherně sluníčko, si Jurásek řekl: „Půjdu se podívat do arboreta.“ Vylezl z rybníka a šel. Cestou viděl mnoho krásných rostlin. Když vcházel do rokliny, potkal děti ze školky. „Jé, to jsem se lekl,“ pomyslel si a rychle se utíkal schovat do rybníka. Večer si Jurásek vylezl na vrbu, zapálil fajfku a vzpomínal na procházku po arboretu.

Nikol Marková, 4. C

### O velkovodníkovi

Byl jednou jeden vodník, který žil v přepychu. Byl vlastně někdo jako vodní král. Poslouchali ho ostatní vodníci a měli před ním úctu. (Taky že byl moudrý, spravedlivý a hodný.)

Jednou, jak plaval po své krásné vodní zahradě, najednou zpyšněl a říkal: „Já, pán všech vodníků, řek a moří si myslím, že není většího vládce (velkovodníka) na zemi, vodní říši a nebi.“ Potom se šel opalovat na vodním slunci. Vzal si na sebe plavky a oblečení hodil ke krásnému oblázku. Až se doopaloval, tak zjistil, že mu někdo vyměnil jeho krásné oblečení za ošklivé, roztrhané šaty. No, ale co měl dělat. Ven mezi vodníky jít v opalovacích plavkách nemohl, tak si je zdráhavě oblékl. Potom chtěl jít do svého hradu, ale stráž ho nechtěla pustit. Tvrdil, že je velkovodník a vládce a že palác patří jemu.

Najednou přišel úplně stejný pán, ale v jeho drahých šatech a po boku stále jeho žena a syn. Stráž povídá: „Králi, tento člověk tvrdí, že palác je jeho a že je král on.“ Nepravý vládce ho nechal vyhnat, a protože měl dobrou náladu, nepotrestal ho.

Pravý král, velkovodník bloudil po lese, až narazil na vodorubce, kterého poprosil o trochu jídla. Vodorubec odpověděl: „Dám ti jídlo, ale musíš si ho nejdříve zasloužit.“ Tak spolu pracovali a potom jedli kousek spáleného chleba. Zůstal u vodorubce celý rok. Pak přemýšlel, jak se to všechno vlastně mohlo stát.

Pak si vzpomněl, jak se choval pyšně. Klekl si na kolena a omluvil se. Šel a šel, až došel do vodice (vesnice) a tam ho všichni vítali a jeden vodař se ho ptal: „Proč máte na sobě takové otrhané šaty, pane králi?“ Velkovodník jen mávl rukou, nechal si vše pro sebe a byl rád, že se vše vrátilo do starých vodnických kolejí.

Emilka A. Olivares, 4.C

## Sběr papíru a hliníku

Poř. č.	Pořadí tříd	Počet kg papíru
1.	7. C	3 237 kg
2.	4. D	2 771 kg
3.	2. C	2 384 kg
4.	5. C	2 129 kg
5.	3. C	1 958 kg
6.	2. D	1 821 kg
7.	1. E	1 511 kg
8.	6. C	1 173 kg
9.	5. D	1 171 kg
10.	7. D	1 100 kg
11.	8. D	1 073 kg
12.	6. D	1 052 kg
13.	4. C	944 kg
14.	1. D	938 kg
15.	3. D	779 kg
16.	9. D	751 kg
17.	Učitelé	399 kg
18.	ŠD	97 kg



Poř. č.	Pořadí žáků	Počet kg hliníku
1.	V. Jasinková	51 kg
2.	M. Sekanina	31 kg
3.	D. Dostál	26 kg
4.	M. Čížková	19,5 kg
4.	T. Čížková	19,5 kg
5.	A. Řehořek	14 kg
6.	K. Mrvová	8 kg
7.	T. Kmeč	7 kg
8.	T. Pavlů	6,5 kg
9.	A. Prokš	6 kg
10.	Z. Waclavková	5,5 kg
10.	L. Reiblová	5,5 kg



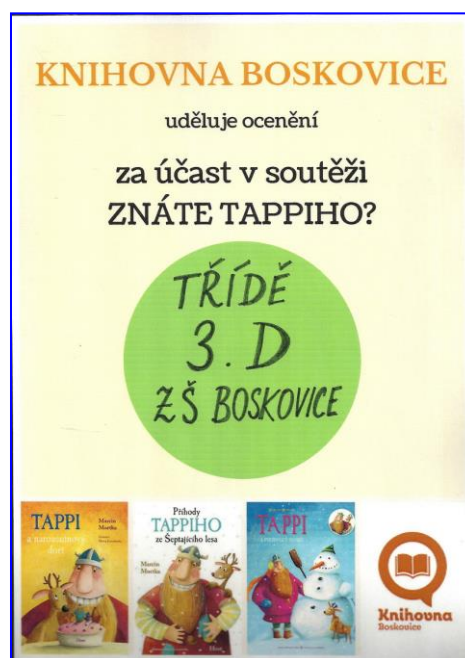
## Burza hraček

Jako již tradičně se v březnu ve školní družině Sušilova konala „Burza hraček“. Děti postupně nosily hračky, hry a časopisy. Za vzorné chování, dodržování družinových pravidel, výhry ve stolních či sportovních hrách dostávaly děti „družinovky“, za které si později na burze hraček mohly nakoupit to, co se jim líbilo. Také myslely na svoje blízké a kamarády, kterým se v neposlední řadě nakupovalo. Děti utratily všechno do poslední „družinovky“ a svoje nákupy si pak odnášely spokojeně domů. Už teď se nemůžeme dočkat dalšího ročníku.



## Výtvarná soutěž Městské knihovny Boskovice

Žáci 3. D se účastnili soutěže, kterou vyhlásila Městská knihovna Boskovice. Natálie Alexová a Ema Květoňová vyhrály 3. místo ve výtvarné soutěži „Nakresli Tappimu kamaráda“.



## Beseda třetáků v městské knihovně

Šli jsme se třídou do Městské knihovny v Boskovicích. Hned u dveří nás uvítala paní knihovnice. Pustila nám píseň a my jsme hádali, z jaké pohádky to je. Bylo to z filmu „Dívka na koštěti“. Pak nám řekla, že je to dnes o čarodějnicích. Kolem nás byly vystavené knihy pro kluky i holky s kouzly, lektvary, o čarodějkách a čarodějích. Líbilo se nám, jak se pozná pravá čarodějnice: nemá vlasy, má kvalitní paruku, useknuté prsty, proto nosí rukavice, velké nosní dírky a dlouhý nos. Je cítit na kilometry daleko. Také jsme se dozvěděli o bílé a černé magii. Černá je zlá a bílá dobrá. Ukazovali jsme si i nějaká kouzla. Paní knihovnice si dala minci za krk a my jsme si mohli vybrat, odkud jí mince vypadne. Jestli z ucha, pusy, oka nebo nosu. Hlavně holkám se líbil recept na lektvar lásky: ustříhnout si vlas, spálit ho a pak to dát klukovi do pití. Na závěr jsme se rozešli po knihovně. Bylo to tam super!

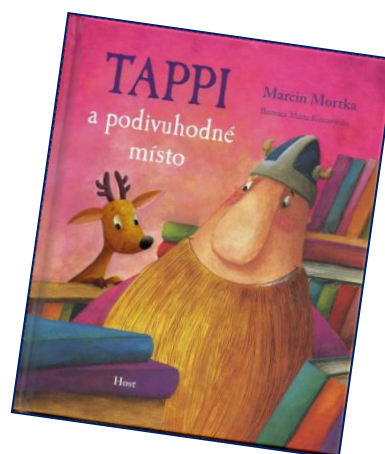
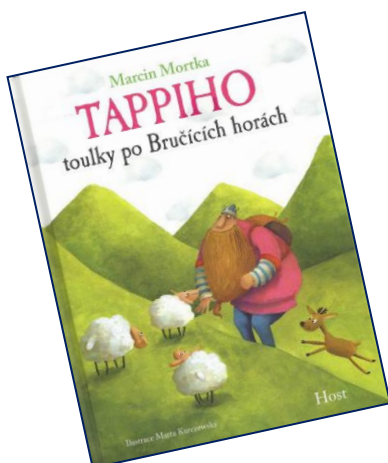
Ema Paděrová, Michal Kassai, Marek Hének, Daniel Suchý, Natálie Alexová



Vojtěch Fuchs dokonce složil báseň:

### V knihovně

Ať je léto nebo zima  
v knihovně je vždycky prima.  
Čteme básně, čteme pohádky,  
jeden verš má až dva řádky.  
Některé jsou dokolečka,  
protože jim chybí tečka.





# Čtenářská karta



Nakresli obal knihy

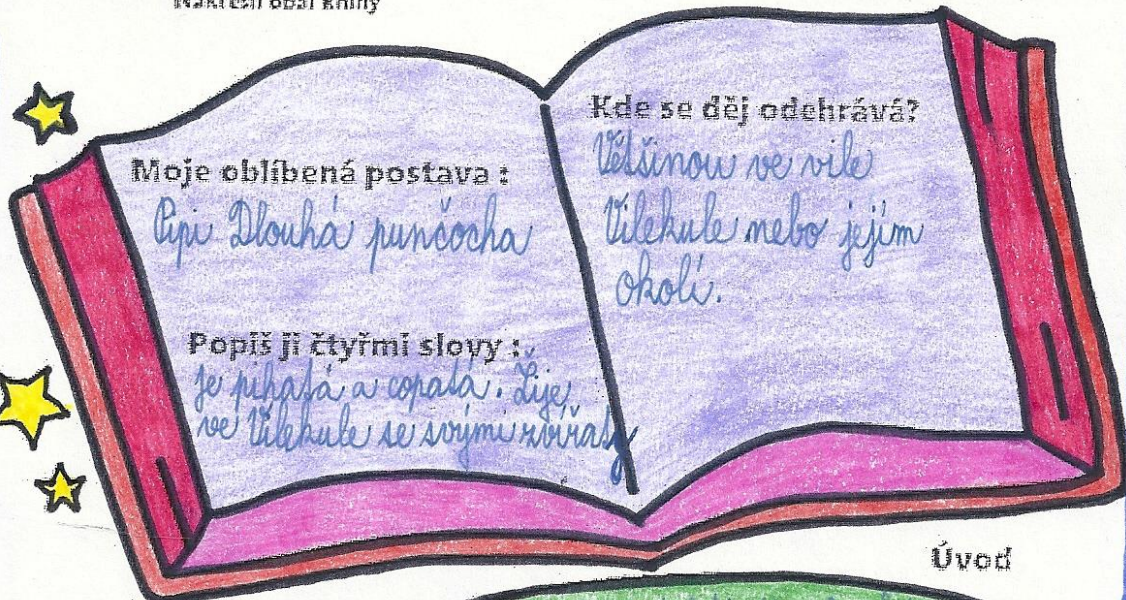


Jméno: *Karolína Murová*

Název knihy: *Pipi Dlouhá punčocha*

Autor knihy: *Aspid Lindgrenová*

Ilustrátor knihy: *Adolf Born*



Moje oblíbená postava:

*Pipi Dlouhá punčocha*

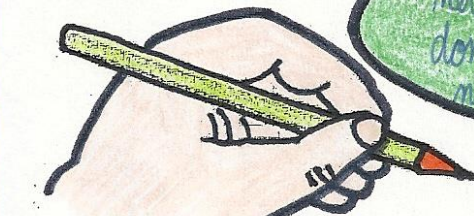
Popiš ji čtyřmi slovy:

*Je pohadka a copala. Žije ve Tělkule se svými kamarády.*

Kde se děj odehrává?

*Většinou ve vile Tělkule nebo jejím okolí.*

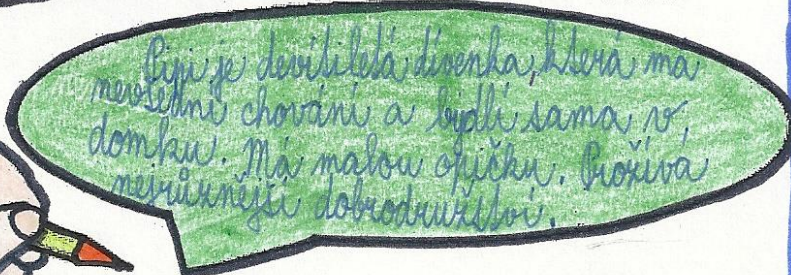
Úvod



Zápleтка



*Pipi se vydá lodí na katibeky. Hledá je na dalekém ostrově oceánickým kralem.*



Stručný děj knihy

*Pipi je devítiletá dívka, která má neobvyklé chování a bydlí sama v domku. Má malou opičku. Prožívá neuvěřitelné dobrodružství.*

Závěr

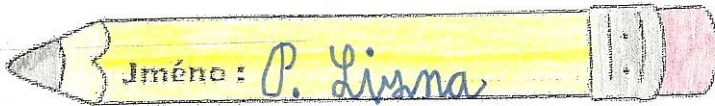


*Příběhy Pipi Dlouhé punčochy jsou plné dobrodružství a legrace.*

# Čtenářská karta



Nakresli obal knihy

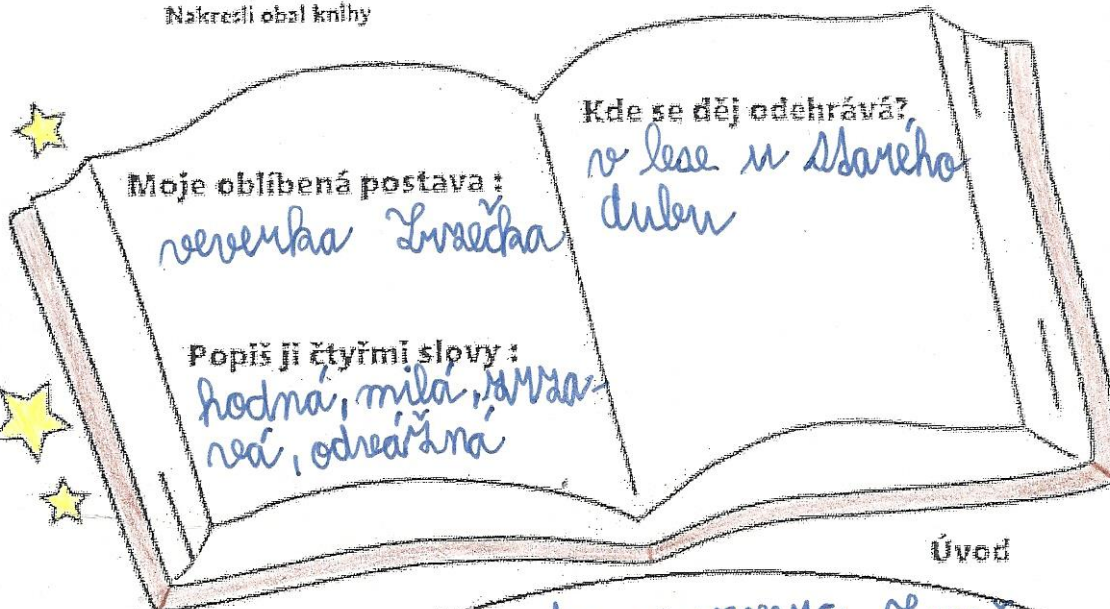


Jméno: P. Lisna

Název knihy: Dobrodružství reverky Zrzečky

Autor knihy: Josef Zeman

Ilustrátor knihy: Jarek Svoboda



Moje oblíbená postava:

reverka Zrzečka

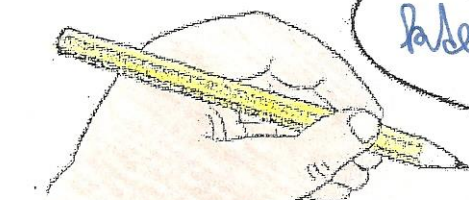
Popiš ji čtyřmi slovy:

hodná, milá, šelma,  
rečí, odhodlaná

Kde se děj odehrává?

v lese u starého dubu

Úvod



Zápletka

Starý dub onemocněl.

Stručný děj knihy

Je to o reverce Zrzečce, která žije ve starém dubu.

Závěr

Díkel dubu pomohl a usadil se.

## Výsledky soutěže „O nejlepšího skokana“

### Dívky 1. ročníku:

1. Nela Mikulášková
2. Daniela Pospíšilová
3. Barbora Chábová

### Chlapci 1. ročníku:

1. Tobiáš Pečarka
2. Martin Hasoň
3. Matyáš Lokaj

### Dívky 2. ročníku:

1. Amélie Hrebíková
2. Laura Turečková
3. Anna Mikulášková

### Chlapci 2. ročníku:

1. Dominik Dostál
2. Jakub Martínek
3. Michal Sychra

### Žáci 3. ročníku:

1. Agáta Cecavová
2. Jiří Jakubec
3. Michal Kassai
4. Magdaléna Čížková

### Žáci 4. ročníku na rychlost:

1. Filip Čermák
2. Emily Aguilar Olivares
3. Sofie Čermáková

### Žáci 4. ročníku na vytrvalost:

1. Filip Čermák
2. Jan Bednárik
3. Sofie Čermáková

### Chlapci 5. ročníku na rychlost:

1. Ondřej Šmoldas
2. Marcel Bubeník
3. Vladimír Hrabec

### Dívky 5. ročníku na rychlost:

1. Berenika Kratochvílová
2. Juliana Langrová
3. Shannen Štěpánková, Jolana Ošlejšková



### Chlapci 5. ročníku na vytrvalost:

1. Štěpán Richter
2. Martin Pokorný
3. Ondřej Šmoldas

### Dívky 5. ročníku na vytrvalost:

1. Shannen Štěpánková
2. Adéla Trtílková
3. Berenika Kratochvílová

## Výzdoba na 1. stupni

1. D



1. E



2. C



2. D



3. C



3. D



4. C



4. D



5. C




5. D










## PŘÍPRAVA NA VELIKONOCE

BYL JEDEŇ  A TEN SE  
TĚŠIL CELÝ ROK NA VELIKONOCE.  
MUSÍ ZAŘÍDIT HODNĚ VĚCÍ.

NEJDŘÍVE NAŠTÍVIL ,  
KTEROU POPROŠIL O BILÁ  . TAKÉ  
SE STAVIL U PANÍ  PRO DLOUHÉ PROUT-  
KY.  SI OBARVIL VŠEMI , CO MĚL.

PEČLIVĚ SI JE NASKLÁDAL DO  . Z PROU-  
TÍ UPLETL  . OD MAMINKY DOSTAL BAREVNÉ  
 NA  . NECHYBĚL TAKÉ VOŇAVÝ  . VŠE  
MÁ NA VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ PŘIPRAVENO.

## Den Země

V pátek 21. dubna 2017 proběhl na našem pracovišti projektový den: „Den Země“. Letos bylo vyhlášeno téma: „Místa pasivního a aktivního odpočinku v Boskovicích“.

**Odpočinek** je v životě velmi důležitý. Slouží k obnově sil.

**Místa odpočinku:** hřiště, tělocvična, sokolovna, koupaliště, lázně, zimní stadion, cyklostezka, park, arboretum, les, kino, skleník, galerie, hrad, zámek, židovské město, muzeum, westernové městečko, hotel, chata.



## Talentmánie

Během měsíce dubna si žáci 3. D sami připravovali vystoupení do „Talentmánie“, která proběhla v pondělí 24. 4. ve spolupráci se studenty Střední pedagogické školy. Přihlášení vystupující předvedli tance, kouzla, pokusy, pantomimu a scénky.



## Výsledky soutěže „O nejlepšího šplhavce“

### Dívky 3. ročníku:

1. Anna Ryšavá
2. Agáta Cecavová
3. Jana Lukešová



### Chlapci 3. ročníku:

1. Matouš Krajný
2. Jiří Jakubec
3. Benedikt Klusáček



### Dívky 4. ročníku:

1. Adriana Veselá
2. Hana Jakubcová
3. Liliana Reiblová

### Chlapci 4. ročníku:

1. Filip Čermák
2. Jakub Hromek
3. Daniel Bureš

### Dívky 5. ročníku:

1. Berenika Kratochvílová
2. Veronika Skokanová
3. Rozálie Richterová

### Chlapci 5. ročníku:

1. Vladimír Hrabec
2. Kvido Láník
3. Dominik Sychra



## Výsledky recitační soutěže 1. a 2. tříd

### Vítězové 1. třídy:

1. Samuel Stříž
2. Valerie Jasinková
3. Dorotka Cénková



### Vítězové 2. třídy:

1. Jakub Martínek
2. David Komár
3. Dominik Šmoldas



## Příspěvky od žáků 4. D na téma: „Můj domácí mazlíček“



Jméno mého křečička džungarského je Box. Jeho jméno jsem vybral sám, inspiroval jsem se jménem rockového kytaristy. Box je maličký, měří asi 8 cm. Boxík má šedostříbrnou barvu. Přes hřbet sametové srsti mu probíhá černá čára, břicho má malé. Jeho černá očka připomínají lesklé korálky. Box je zvědavý, čiperný, rychlý, roztomilý a chytrý. Žije v kleci, ve které má běhací kolo. Protože je noční tvor, každou noc naběhá velkou vzdálenost. Živí se převážně semeny, ale rád si smlsne na mrkvi nebo na jablku. Mám ho moc rád. O Boxíka se každý den starám. T. Brož



Můj mazlíček se jmenuje Mourek. Je to kocour. Dostala jsem ho loni za vysvědčení jako úplně maličké koťátko. Na výšku měří asi 29 cm a dlouhý je asi 75 cm. Je celý šedočerný, mourovatý. Má krátkou srst, pod krkem bílou náprsenku, zelené oči, ostré zuby, ostré zatažitelné dráčky a dlouhý huňatý ocas. Rád chytá myši, hlavně v noci, protože za tmy dobře vidí. Je hbitý, při chůzi tichý. Mám ho moc ráda. Každou volnou chvíli s ním chodím ven, kde si spolu hrajeme. A. Veverková



Jerry je roztomilá hnědá želvička, která je veliká 15 cm. Želvy patří mezi plazy. Má krunýř, čtyři končetiny a malý ocásek. Chodí pomalu. Hodně ji krmím, a proto je silnější. Má ráda listy, květy a plody. Občas jí dám meloun. Jerry je můj dobrý kamarád. O. Nečas



Mému mazlíčkovi jsem vymyslela jméno John. Je to agama vousatá. Teď měří asi 38 cm, protože je to ještě mládě, ale má vyrůst do velikosti ruky. Většinou mívá oranžovožlutou barvu a maličko fialovou. Když se nahřívá, zbarví se do žlutohněda, skoro až do černa. Rychle běhá, dokáže i skočit. Jí cvrčky, zeleninu a ovoce. Když útočí, hýbe hlavou nahoru a dolů, nebo nafoukne lalok. Jak se naštve, lalok úplně zčerná. Pokud vás olízne, zjišťuje, co jste zač. Mám ho moc ráda, je to můj zvířecí kamarád. V. Slámová



## Fashion days

I žáci 1. stupně se zapojili do projektu „Fashion days“, který pořádali členové školního parlamentu. Koncem dubna přišli v netradičním oblečení.

26. dubna: **PODKOLENKY**

27. dubna: **KOŠILE A KRAVATY**

28. dubna: **TEPLÁKY**





## Okénko metodika prevence

### Co mám dělat, když vidím spolužáka plakat?

1. Pláč je zdravá a normální reakce člověka ve vypjaté situaci.
2. Když někdo **pláče a není to z radosti**, něco ho **bolí nebo trápí**. Možná se zranil nebo se cítí být osamělý nebo se mu něco jiného zlého přihodilo. Zdravou a podpůrnou reakcí je vyjádřit plačícímu člověku **svou účast**.
3. **Zptejme se**: „Co se ti stalo? Co pro tebe můžu udělat?“ Někdy se plačící člověk rozpovídá, jindy na naši snahu o komunikaci nereaguje nebo ji odmítá. Možná uvítá fyzický dotyk (pohlazení, objetí) nebo dá najevo, abychom jen byli s ním. Možná bude chtít být sám.  
**Respektujme jeho přání.**
4. Čím těžší je zranění nebo situace plačícího, tím obtížnější bývá najít správná slova útěchy. **Naslouchat bývá důležitější než chtít za každou cenu něco udělat**. Především dejme najevo: „Jsem tu, kdybys potřeboval/a.“
5. **Nezahrňme** plačícího **svými radami ani doporučeními**, jak situaci řešit. Zdržme se i frází typu: „neplač“, „to přejde“, nebo „to nic není“.
6. Důležité je projevit nevtíravý zájem a nabídnout pomoc, pokud ji situace vyžaduje. Ovšem pozor, **nabízejme jen to, co skutečně můžeme dát**. Plačící nepotřebuje další zklamání z našeho nesplněného slibu.
7. Pokud se staneme důvěrníkem plačící/ho, **respektujme** jeho/její případné **tajemství**.
8. A co když se i utěšující osobě samé začne chtít plakat? Není důvod, proč by se tomu měla bránit. **Společné slzy mají velkou sílu a dokážou odplavit spoustu bolesti a trápení.**

## Valentýnský ples

Přípravy na valentýnský ples probíhaly v plném proudu už od ledna. My deváťáci jsme naše představení nacvičovali už od listopadu a to i několikrát týdně. Poslední týden před plesem jsme se skoro neučili, protože jsme téměř většinu času věnovali přípravám plesu. Všechny tyto přípravy vyvrcholily 16. února, tedy v den plesu. Poslední den jsme chystali tombolu a probíhaly generální zkoušky v Sokolovně. V půl páté naši spolužáci Anička Koudelková a Mikuláš Žédek zahájili ples a pak už následovalo naše deváťácké představení. Pro zpestření plesu nám Anička zazpívala. Členové žákovského parlamentu si pro tento ples připravili módní přehlídku na téma *Sportovní oblečení*, do které se zapojili žáci z celého druhého stupně. Nejdůležitější část programu pro nás deváťáky ale bylo, když nám pan ředitel Ochmanský a naše třídní paní učitelka Křivinková předali absolventské šerpy. Celým plesem nás provázela hudební skupina *Nota band*. Během plesu byla možnost se vyfotit v nachystaném fotokoutku a do programu byly zařazeny i tance, které předtancovaly holky na pódiu. Ke konci plesu jsme se všichni náramně bavili, tancovali jsme my a dokonce i učitelé. Přibližně v devět hodin byl úplný konec plesu.

Anna Oujeská, 9. D



## Lyžařský výcvikový kurz

Na přelomu února a března vyrazily sedmé ročníky naší školy na lyžařský výcvikový kurz. Přijeli jsme krátce po poledni. Někdo byl šťastný, že může vystoupit a protáhnout se a někomu se nechtělo do zimy. Když jsme naložili lyže a ostatní věci do rolby, vyrazili jsme k chatě. První co nás zaujalo, bylo iglú. Večer jsme se rozdělili do družstev. Ráno už jsme jeli na sjezdovku, bylo super, že se od chaty dalo jet na lyžích až k sjezdovce. Když jsem se podívala poprvé z vrcholu sjezdovky, zděsila jsem, že to není možné sjet bez nárazu do stromu, ale myslím, že mi to celkem šlo. Odpoledne jsem si zvykla na sjezdovku a byla to zábava. Ostatní dny jsme se jen zlepšovali. Jeden den byl závod (slalom) a já měla smůlu, protože jsem jela první. Odpoledne po závodě jsme šli na Praděd. Nebylo zrovna nejlepší počasí, dokonce na pár chvil nebyl vidět vysílač, i když jsme stáli několik metrů od něj. Poslední večer byla diskotéka. Lyžařský kurz byl suprový, většině žáků se domů nechtělo a to i mě.

Adéla Šebková, 7. C



## Školení první pomoci



Na naší škole ve třídě 8. D proběhla beseda o základech první pomoci. Jak postupovat nám vysvětlily a ukázaly studentky zdravotnické školy v Boskovicích. Poskytnout první pomoc by měl každý občan podle svých schopností nebo zavolat odbornou pomoc např. RZS 155, 112, hasiče 150. Během besedy jsme si mohli vyzkoušet, jak se provádí masáž srdce.

Také nám studentky ukázaly správný postup při zajištění stabilizační polohy zraněného. Beseda byla zajímavá, protože je důležité znát, jak správně poskytnout první pomoc.

Lenka Kohoutková, 8. D

## Školní reportér se ptá

Pro jarní číslo časopisu jsme si připravili rozhovor s panem učitelem Janem Bohatcem.

**Kolik let učíte?** *Sto.*

**Který předmět se Vám nejhůř učí?** *Francouzština.*

**Byl jste v nějaké cizí zemi?** *Ano.*

**A ve které se Vám nejvíc líbilo?** *Na Moravě.*

**Proč jste si vybral právě florbal jako sport pro Váš kroužek?** *Protože jsem ho hrál.*

**HC Kometa Brno, nebo HC Olomouc?** *Není co řešit, Kometa.*

**Váš nevtipnější zážitek ve škole?** *Je jich tolik, že bych jeden nevybral.*

Děkujeme vám za rozhovor 😊



## Recitační přehlídka *Světlem na křídlech poezie*

Již po několikáté se 29. března konala v boskovickém kině Panorama recitační přehlídka *Světlem na křídlech poezie*. Přehlídky se jako každý rok zúčastnila spousta dětí z prvního i druhého stupně naší školy. Recitovala se poezie i próza, texty vtipné i smutné, dlouhé i krátké. Byla to zajímavá zkušenost a příjemně strávené odpoledne. Věřím, že si to užili diváci i soutěžící.

Ester Láníková, 7. C







## Projektový den *Den Země*

I třídy na druhém stupni se zapojily do projektového dne ke *Dni Země*. Každá třída si naplánovala svůj vlastní program.

### 6. D

*Na začátku projektového dne šla naše třída uklízet kolem školy. Po úklidu jsme si vzali výkresy a uhly a kreslili jsme u zámeckého skleníku okolní krajinu. Potom jsme šli k hradu. Zde jsme hráli schovku a vybišku. Přidala se i paní učitelka. Nakonec jsme se všichni společně vyfotili.*

Natálie Maráková, 6. D

*Byli jsme u hradu. Paní učitelka se s námi zapojila do různých her. Hrála se např. vybíjená, házená, schovka, honěná. Chtěla bych to někdy zopakovat. Bylo to super.*

Leona Gráblová, 6. D



## 6. C

*Přišla k nám do třídy paní Martina Lukešová a povídali jsme si o našem městě. Potom jsme šli na procházku.*

Miriam Bartošová, 6. C

*Paní Lukešová nám říkala, že nemáme znečišťovat Zemi a pak jsme šli na procházku a sbírali jsme odpady.*

Julie Siverová, 6. C

## 7. C

Třída prožila projektový den aktivně. Všichni společně vyrazili na bowling.



## 9. D

Žáci devátého ročníku strávili projektový den různorodými aktivitami. Nejdříve mapovali místa odpočinku v Boskovicích a to tak, že pro ně navrhovali vlastní značky. Tyto značky následně umísťovali na mapu Boskovic. Na závěr si některá z těchto míst šli osobně prohlédnout.



## Projekt školního parlamentu FASHION DAYS

Aby si trochu zpestřili dny strávené ve školních lavicích, rozhodli se členové školního parlamentu zorganizovat dny módy FASHION DAYS. Úkolem tohoto projektu bylo přijít ve dnech 26. – 28. dubna v předem určeném oblečení.

**26. dubna – podkolenkový den**

**27. dubna – košilo-kravatový den**

**28. dubna – teplákový den**

Podkolenkový den



## Košilo-kravatový den



## Teplákový den



## Čím jednou budu?

Přemýšleli jste už nad tím, čím byste chtěli jednou být? Tuto otázku jsme položili žákům 6. D. Jejich odpovědi si můžete přečíst v tomto vydání časopisu.

*Chtěl bych se vyučit stolařem nebo pracovat jako svářeč, zedník, vyhazovač.*

Michal Andrés, 6. D

*Vím, že si musím hodně zlepšit výsledky ve škole, ale chtěl bych být právníkem, takže bych chtěl jít na gymnázium a pak na práva jako můj nevlastní bratr. Ještě také přemýšlím nad povoláním lékaře.*

Adam Crha, 6. D

*Rád bych pracoval u policie.*

Václav Hasoň, 6. D

*Asi bych chtěla být výtvarnice nebo spisovatelka, protože ráda maluji, čtu a píši příběhy. Také by mě bavilo povolání knihovnice. A střední škola? Asi nějaká umělecká. Také mám ráda květiny, takže bych možná i ráda pracovala v květinářství.*

Barbora Skoumalová, 6. D

*Chtěl bych být popelářem, řezníkem, řidičem, prezidentem ČR, milionářem, mafiánem nebo hackerem.*

Lukáš Chlup, 6. D

*Chtěl bych jít studovat na střední odbornou školu André Citroëna. Líbilo by se mi vykonávat povolání učitele informatiky a matematiky, protože mám tyto dva předměty ve škole rád. Také bych rád profesionálně zpíval.*

Pavel Příbyl, 6. D

*Po základní škole bych chtěla jít na gymnázium v Boskovicích a podnikat.*

Michaela Brantová, 6. D

*Jednou bych chtěl pracovat jako komentátor sportovních přenosů. Sport hodně sleduji, a i když bych to asi obnášelo být veřejně známá osobnost, rád bych toto povolání vykonával, protože mám sport vážně rád. Jsem fanda HC Kometa a boskovických hokejistů. Rád sleduji český i zahraniční sport.*

Pavel Menšík, 6. D

*Rád bych se vyučil stolařem, popřípadě svářečem.*

Miroslav Sekanina, 6. D

*Rád bych šel studovat na střední průmyslovou školu a pak pracoval pro nějakou stavební firmu.*

Matyáš Hřebík, 6. D

*Chtěl bych jít studovat na střední odbornou školu do Letovic a být truhlářem jako můj dědeček. Toužím po tom celý život. Občas ještě přemýšlím nad povoláním pekaře.*

Jan Maleček, 6. D

*Zatím nemám jasno ve volbě povolání. Přemýšlím nad učitelkou, kadeřnicí, programátorkou, herečkou nebo zpěvačkou, ale stále se rozhoduji.*

Tereza Dvořáková, 6. D

*Chtěla bych jít studovat na střední pedagogickou školu. Uvědomuji si, že by bylo studium náročné, ale ráda bych pracovala s dětmi a pomáhala jim.*

Natálie Maráková, 6. D

*Chtěl bych jít na gymnázium a po maturitě pracovat jako finanční poradce.*

Lukáš Dibala, 6. D

*Zatím nemám vůbec jasno ve volbě povolání ani ve volbě střední školy.*

Michaela Ambrozová, 6. D

*Ráda bych pracovala v cukrárně jako cukrářka. Strašně ráda doma pečů a pomáhám v kuchyni.*

Lucie Vejpustková, 6. D

*Chtěla bych vystudovat gymnázium, věnovat se cizím jazykům a poté se přihlásit na vysokou školu. Láká mě povolání advokátky, soudkyně nebo architektky. Velmi ráda cestuji a také sportuji. Mým snem je také být profesionální sportovkyně.*

Emílie Ryšavá, 6. D

*Ráda bych vystudovala obchodní akademii. Přáli by si to i rodiče, protože by byli rádi, abych po dostudování pracovala v naší rodinné firmě.*

Eva Poláková, 6. D

*Chtěl bych být popelářem, řidičem, prezidentem ČR, milionářem, mafiánem, policistou.*

Albert Janda, 6. D

*Už od malička bych chtěla být kadeřnicí nebo kuchařkou. Obojí by mě moc bavilo.*

Leona Gráblová, 6. D

*Chtěl bych být učitelem.*

Filip Liška, 6. D

*Chtěla bych pracovat jako učitelka v mateřské škole, architektka nebo dekorátérka. Ráda se věnuji malým dětem, také ráda tvořím, vyrábím a dekoruji.*

Aneta Paděrová, 6. D