

## KRIZOVÉ PLÁNY

### OBSAH

<b>1a</b>	Nález návykové látky ve škole (drogy, alkohol)
<b>1b</b>	Podezření na užití návykové látky ve škole, příchod do školy pod vlivem návykové látky
<b>1c</b>	Podezření, že žák má u sebe NNL
<b>2a</b>	Nález legální návykové látky na výjezdni školní akci (alkohol)
<b>2b</b>	Zjištění, že žák ve škole/na školní akci kouří
<b>3</b>	Poruchy příjmu potravy
<b>4a</b>	Násilí páchané na dítěti (domání násilí, CAN, násilí páchané cizí osobou)
<b>4b</b>	Sexuální násilí
<b>5a</b>	Šikana - mapování situace
<b>5b</b>	Krizový plán při řešení šikany
<b>5c</b>	Šikana učitele
<b>6</b>	Kyberšikana
<b>7</b>	Extrémismus, rasismus, xenofobie
<b>8</b>	Vandalismus
<b>9</b>	Krádeže u žáka
<b>10a</b>	Pravé záškoláctví
<b>10b</b>	Skryté záškoláctví
<b>11</b>	Sebepoškozování
<b>12</b>	Sebevražda, úmrtí žáka/pedagoga školy
<b>13</b>	Afekt žáka

### PŘÍLOHY:

Struktura preterapeutického rozhovoru

Seznam právních předpisů se zaměřením na PPRCH

### ZDROJE:

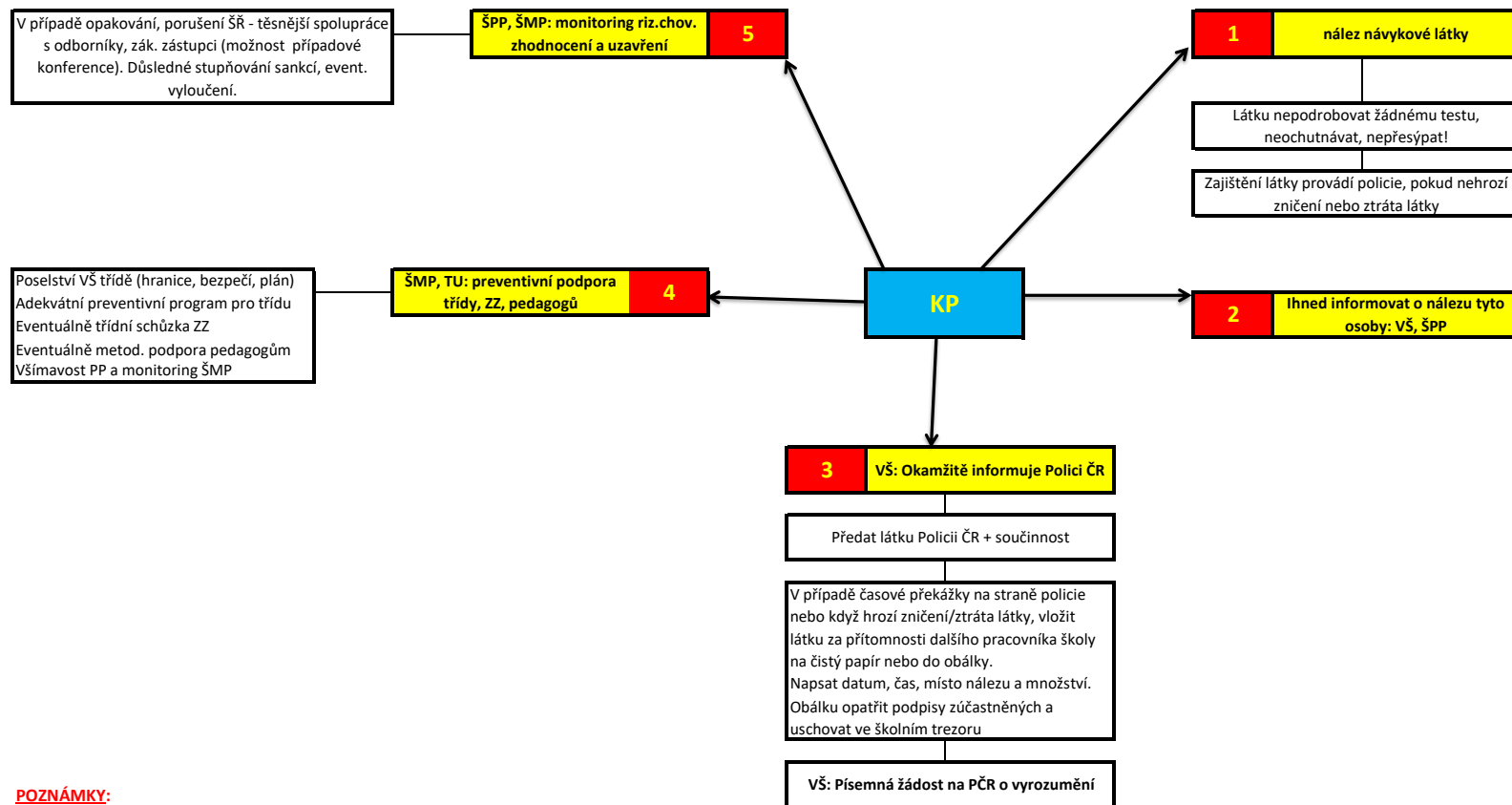
Krizové plány ZŠ Boskovice

Metodická doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

### Přehled použitých zkratk

<b>TU</b>	třídní učitel
<b>ŠPP</b>	školní poradenské pracoviště - prev. tým: ŠMP, VP, školní psycholog,
<b>VŠ</b>	vedení školy (ředitel školy, zástupce ředitele)
<b>ŘŠ</b>	ředitel školy
<b>ŠMP</b>	školní metodik prevence
<b>VP</b>	výchovný poradce
<b>PP</b>	pedagogický pracovník
<b>PČR</b>	Policie ČR
<b>OSPOD</b>	Odbor sociálně-právní ochrany dětí
<b>PPP</b>	Pedagogicko-psychologická poradna
<b>SVP</b>	Středisko výchovné péče
<b>SPC</b>	Speciálně pedagogické centrum
<b>ČŠI</b>	Česká školní inspekce
<b>OÚ</b>	Obecní úřad
<b>ŠŘ</b>	školní řád
<b>TH</b>	třídnická hodina
<b>TA</b>	třídní aktiv
<b>NL</b>	návykové látky
<b>NNL</b>	nelegální návykové látky (konopné látky, opioidy....)
<b>ŠZ</b>	školský zákon č. 561/2004 Sb.

## Krizový plán při nálezů návykové látky ve škole



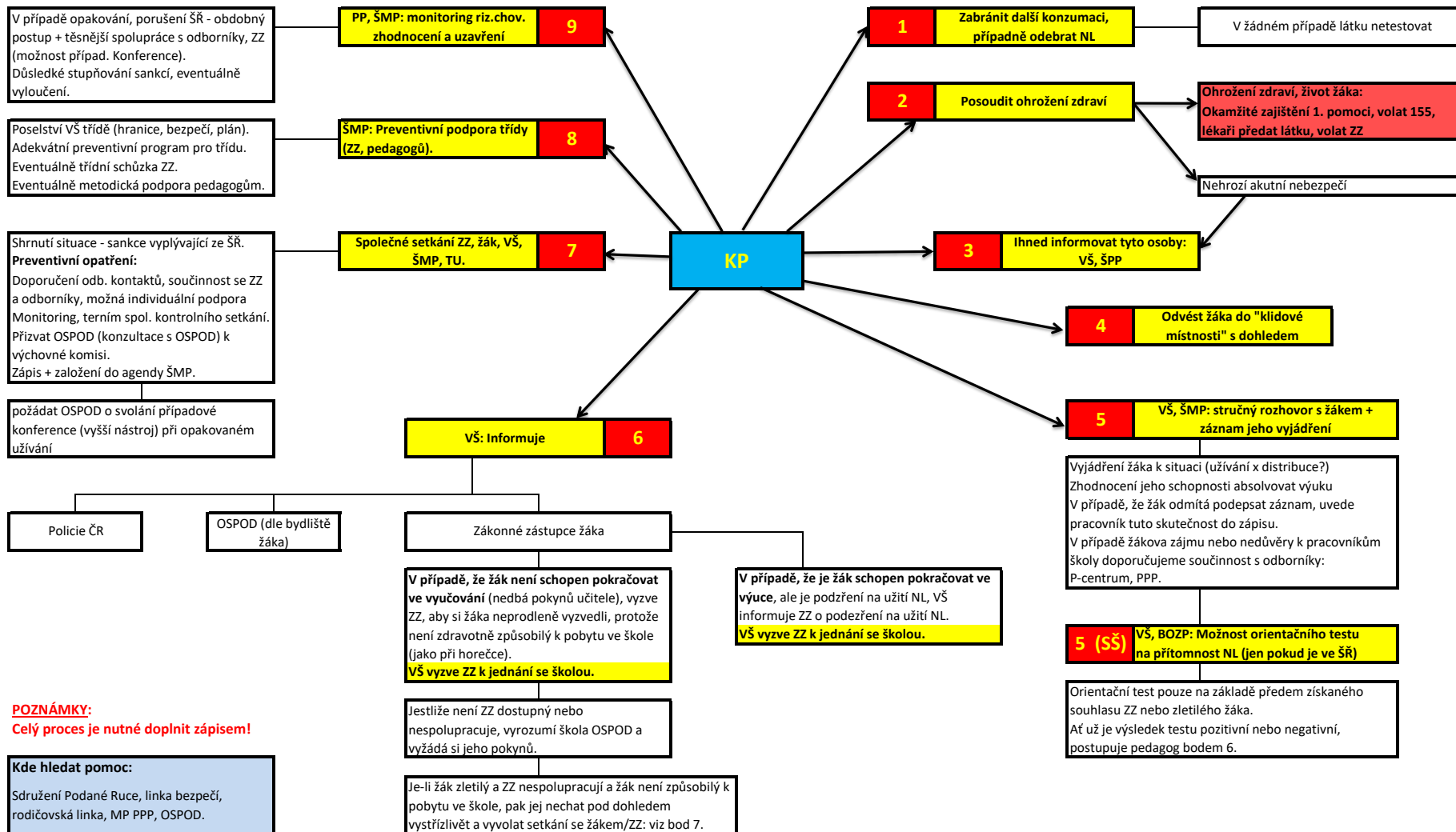
**POZNÁMKY:**

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

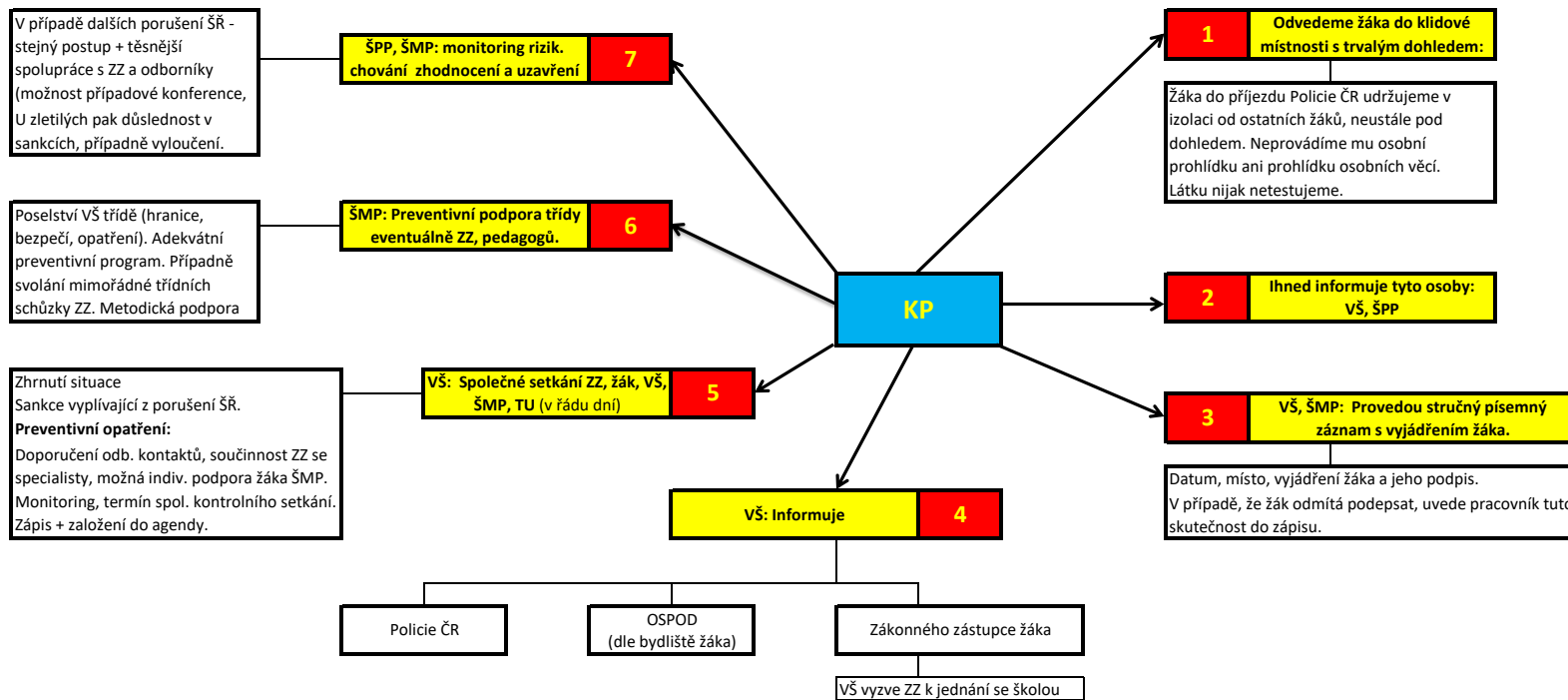
**Kde hledat pomoc:**

Sdružení Podané Ruce, linka bezpečí, rodičovská linka, MP PPP.

## Krizový plán při podezření na užití NL žákem ve škole, nebo při jeho příchodu pod vlivem NL do školy



## Krizový plán při podezření, že žák má u sebe NNL



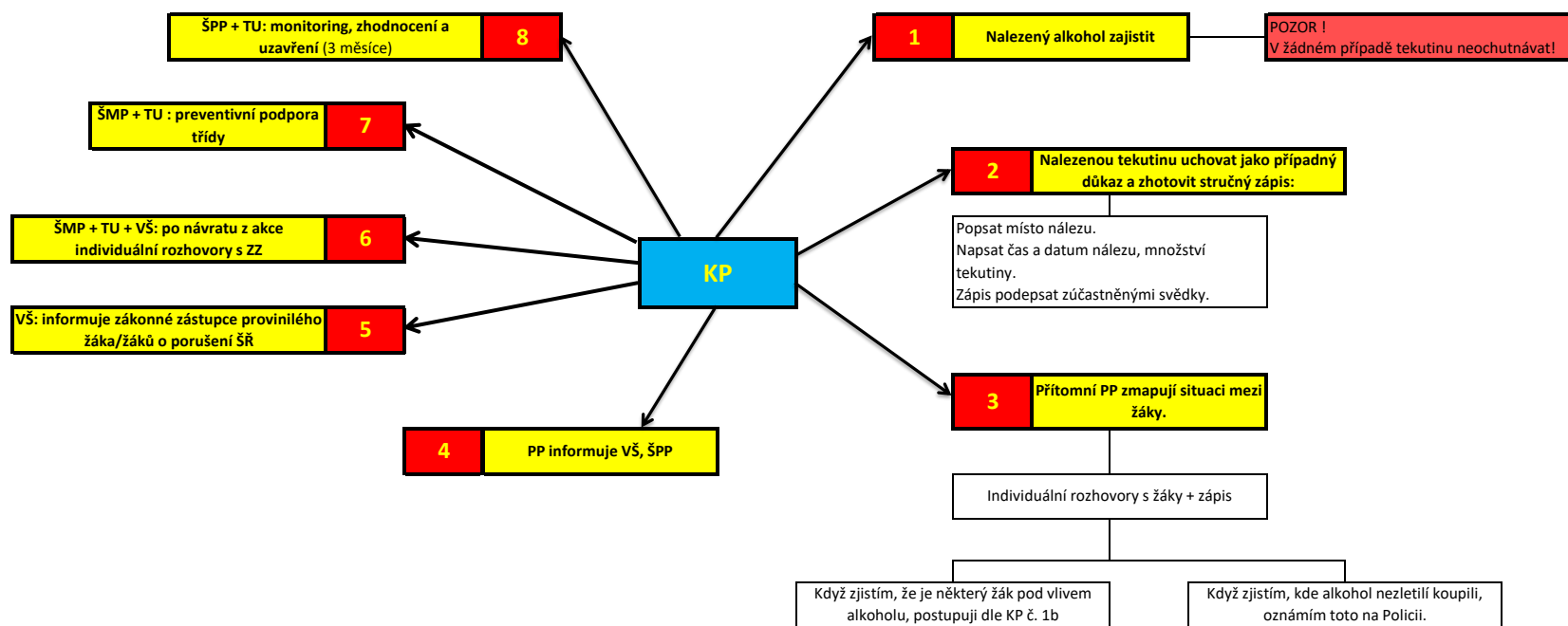
**POZNÁMKY:**

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

**Kde hledat pomoc:**

OSPOD, Sdružení Podané Ruce, linka bezpečí, rodičovská linka, MP PPP.

## Krizový plán při nálezu legální návykové látky na výjezdni školní akci (alkohol)



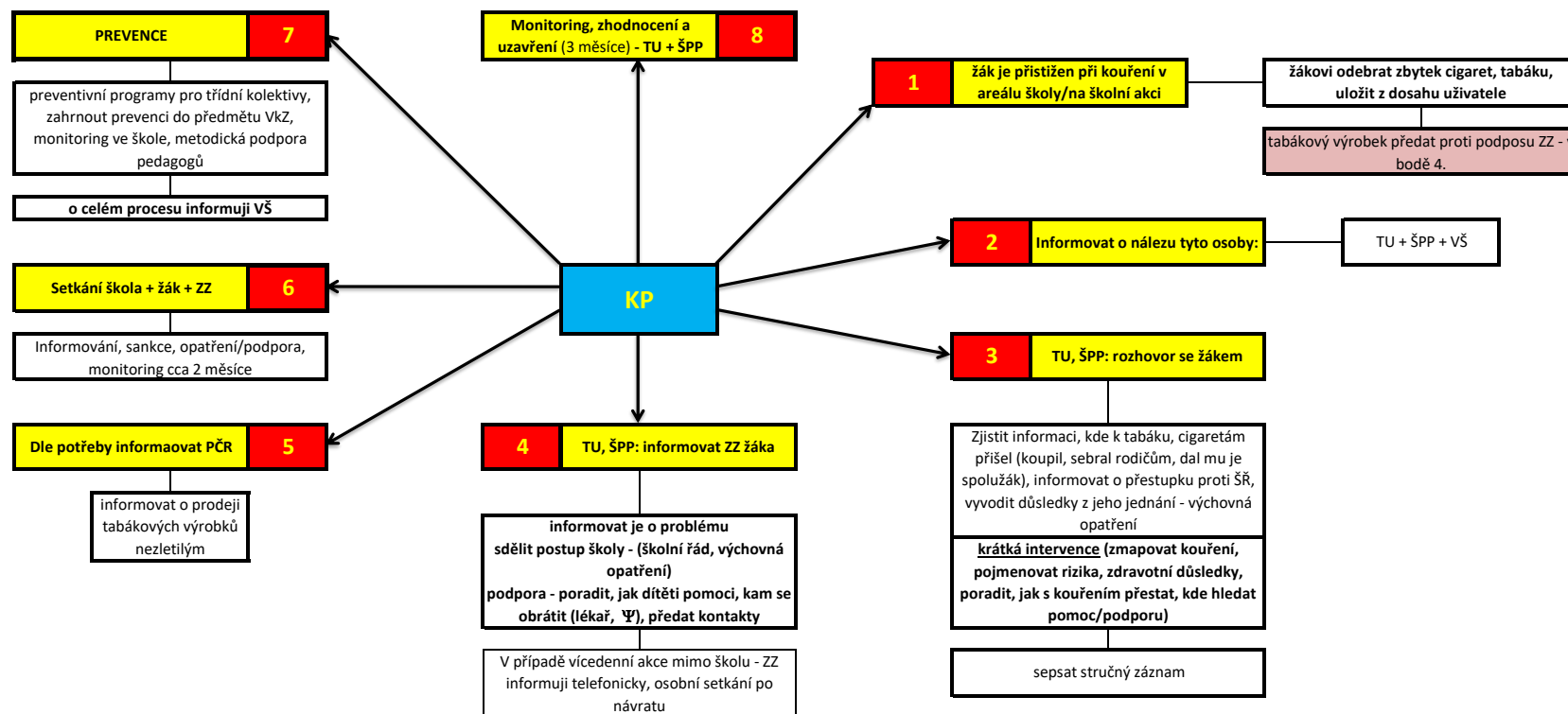
**POZNÁMKY:**

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

**Kde hledat pomoc:**

PČR, Sdružení Podané Ruce, linka bezpečí, rodičovská linka, MP PPP.

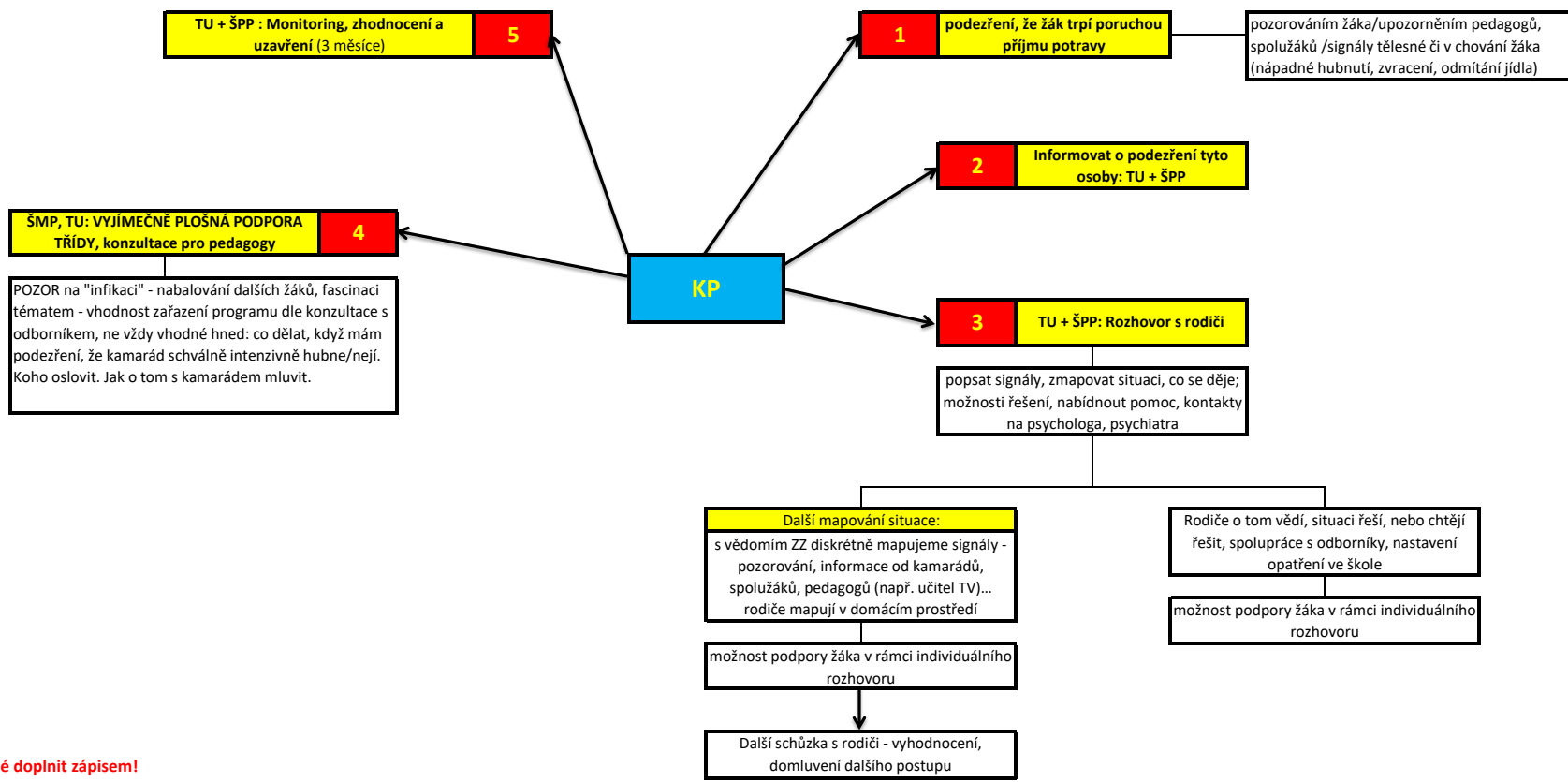
## Krizový plán při zjištění, že žák ve škole/na školní akci kouří



**POZNÁMKY:**  
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

**Kde hledat pomoc:**  
Sdružení Podané Ruce, [www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz), Národní linka pro odvykání kouření 800 350 000

## Krizový plán při zjištění poruch příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)



**POZNÁMKY:**  
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

**Kde hledat pomoc:**  
Linka Anabell, STOP PPP, dětský psychiatr, PPP

## Krizový plán při zjištění násilí páchaného na dítě (Syndrom týraného dítěte - CAN, domácí násilí, násilí páchané cizí osobou, mimo sexuální násilí)

citlivou formou prev. podpora žáka nebo konkrétních tříd - netraumatizovat, vhodně načasovat, problematiku CAN zařadit na pedagogickou radu, připomenout, kam se dítě může obrátit v případě ohrožení

**Preventivní podpora tříd, pedagogů 8**

**Setkání škola + žák + (ZZ) 7**

zhodnocení situace

**průběžná spolupráce s OSPOD 6**

**Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce) - TU + ŠPP 9**

**1 podezření, že žák trpí násilím, je mu ubližováno**

vlastním pozorováním žáka, upozorněním další osobou, příznaky týrání na těle žáka

**2 Informovat o podezření tyto osoby:**

TU + VŠ + ŠPP  
Svolat schůzku - společně probrat, jak postupovat dále vzhledem k individuálnímu přístupu k žákovi, prostudovat metodické materiály

**3 VŠ : Nařídít zvýšený dohled nad žákem, všichni vyučující ve třídě**

**KP**

**VŠ + ŠPP: rozhovor se ZZ 5C**

seznámit je se skutečností týrání cizí osobou, nabídnout pomoc (psycholog, PČR...), v případě násilí páchaném zaměstnancem, oznámit postup školy

ohlašuji PČR, informuji OSPOD

**Podezření trvá VŠ, ŠMP kontaktuje: 5B**

1) PČR - ohlašovací povinnost, (na obvodní odd.)  
2) OSPOD (dle bydliště žáka) - informuji

popsat situaci, oznámit podezření na týrání svěřené osoby, domluvit další postup

**5A Podezření netrvá - nashromážděné informace nás vedou k jinému důvodu**

VŠ, TU, ŠMP: rozhovor se zákonnými zástupci  
doptat se, co se děje  
nabídka pomoci

**4 ŠPP nebo TU: pohovor s žákem**

!!! hovor je veden v soukromí !!!  
známky násilí na těle  
co se děje  
nenaléhat, nevynucovat odpovědi  
možnost řešení situace, nabídka pomoci

**Když žák odmítne vypovídat**  
oznámit mu, že stejně musíme postupovat takto: informovat PČR, OSPOD, případně rodiče

Při zjištění, že jde o sexuální násilí, přejít na KP č. 4b

domácí násilí

bod 5 A, B

cizí osoba

bod 5 A, C

zaměstnanec školy

bod 5 A, C

Pohovor se zaměstnancem, vyvození důsledků, nabídka podpory

žák školy

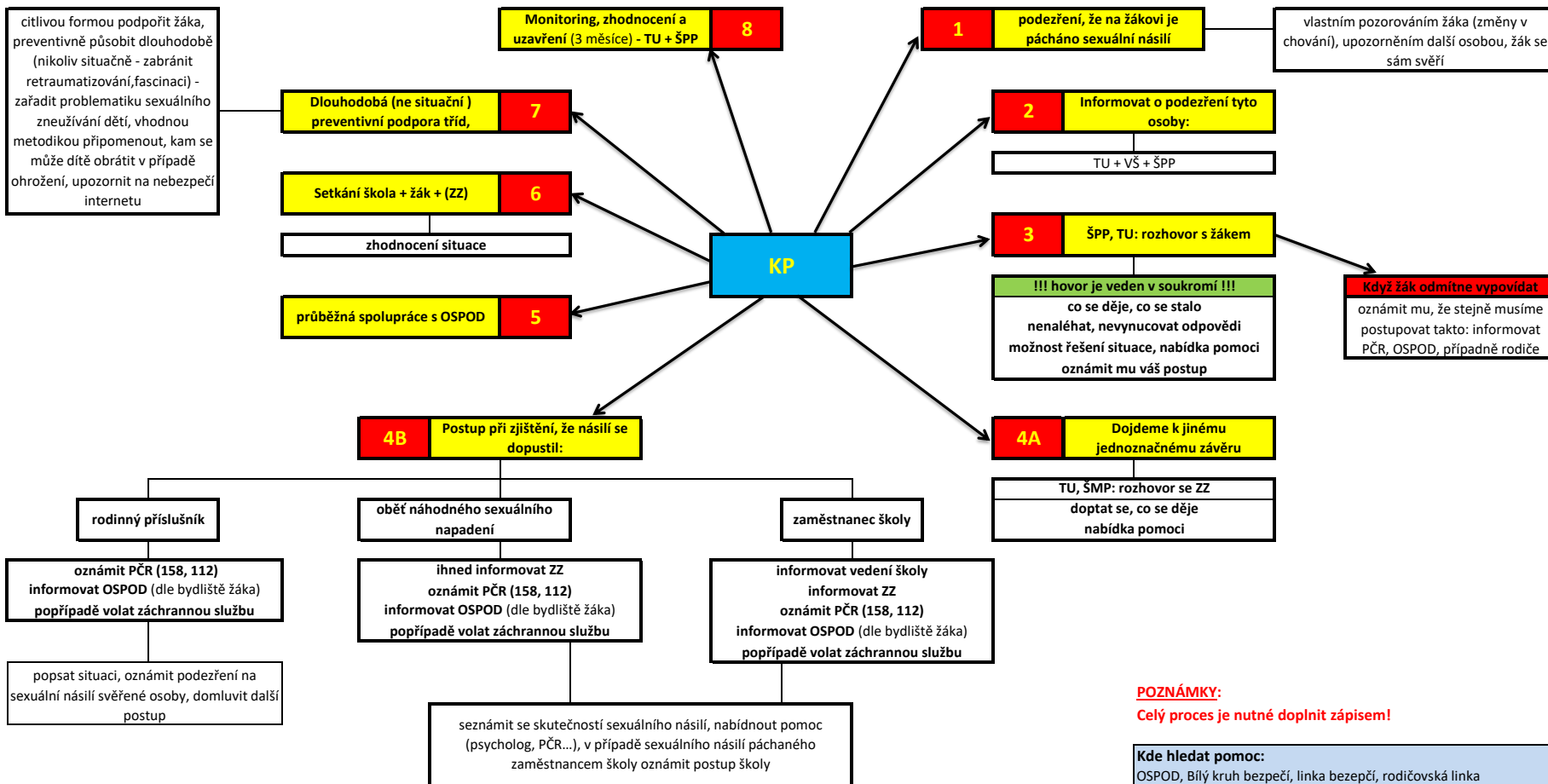
přejít na KP č. 5b - šikana

**POZNÁMKY:**  
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

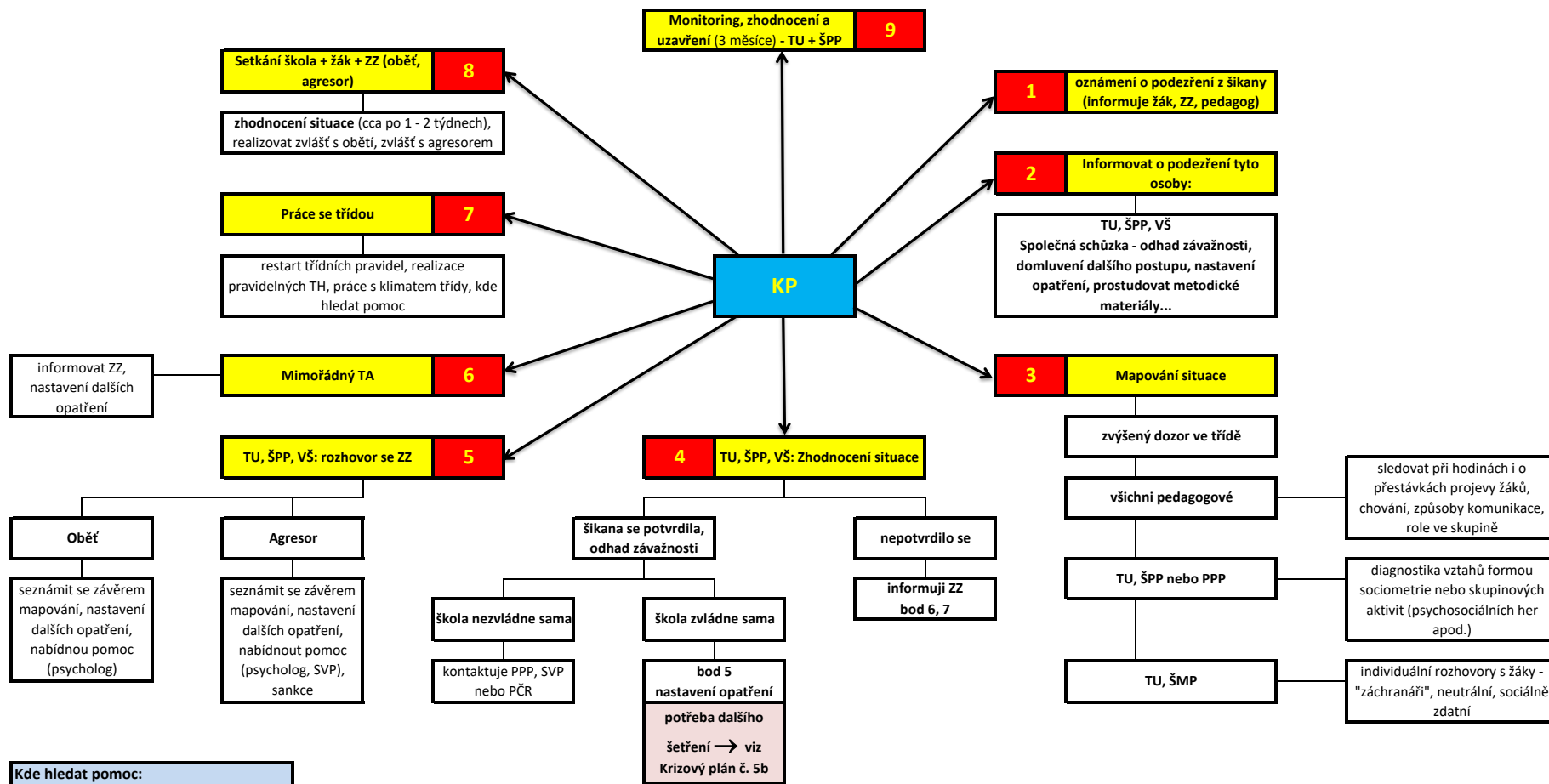
**Kde hledat pomoc:**  
OSPOD, Bílý kruh bezpečí, linka bezpečí, rodičovská linka, Intervenční centrum - Diecézní charity, ČŠI, Inspektorát práce,



## Krizový plán při zjištění sexuálního násilí (sexuální násilí, syndrom CAN)



## Šikana - mapování situace



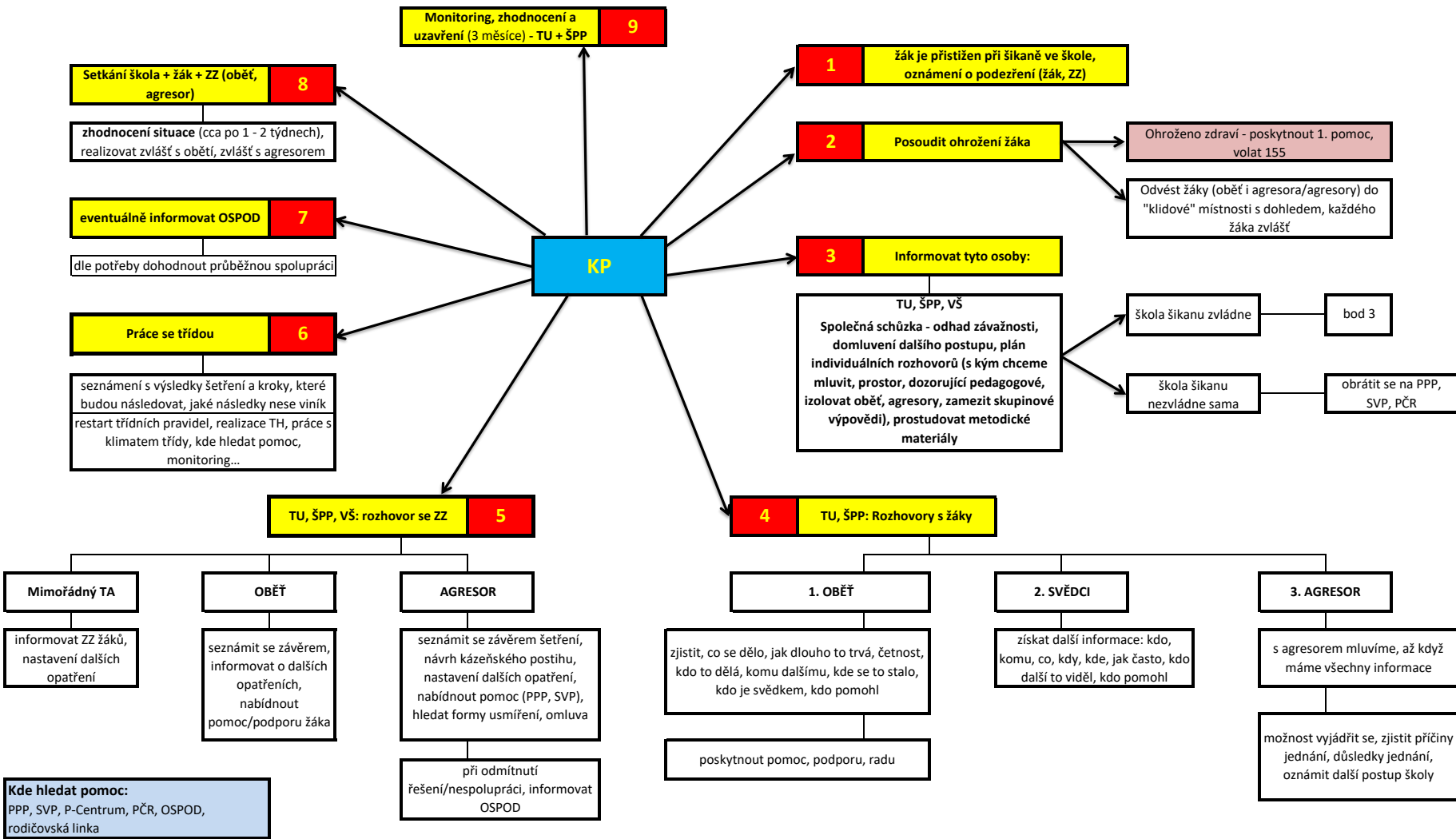
**Kde hledat pomoc:**  
PPP, SVP, P-Centrum, PČR, rodičovská linka

**POZNÁMKY:**  
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

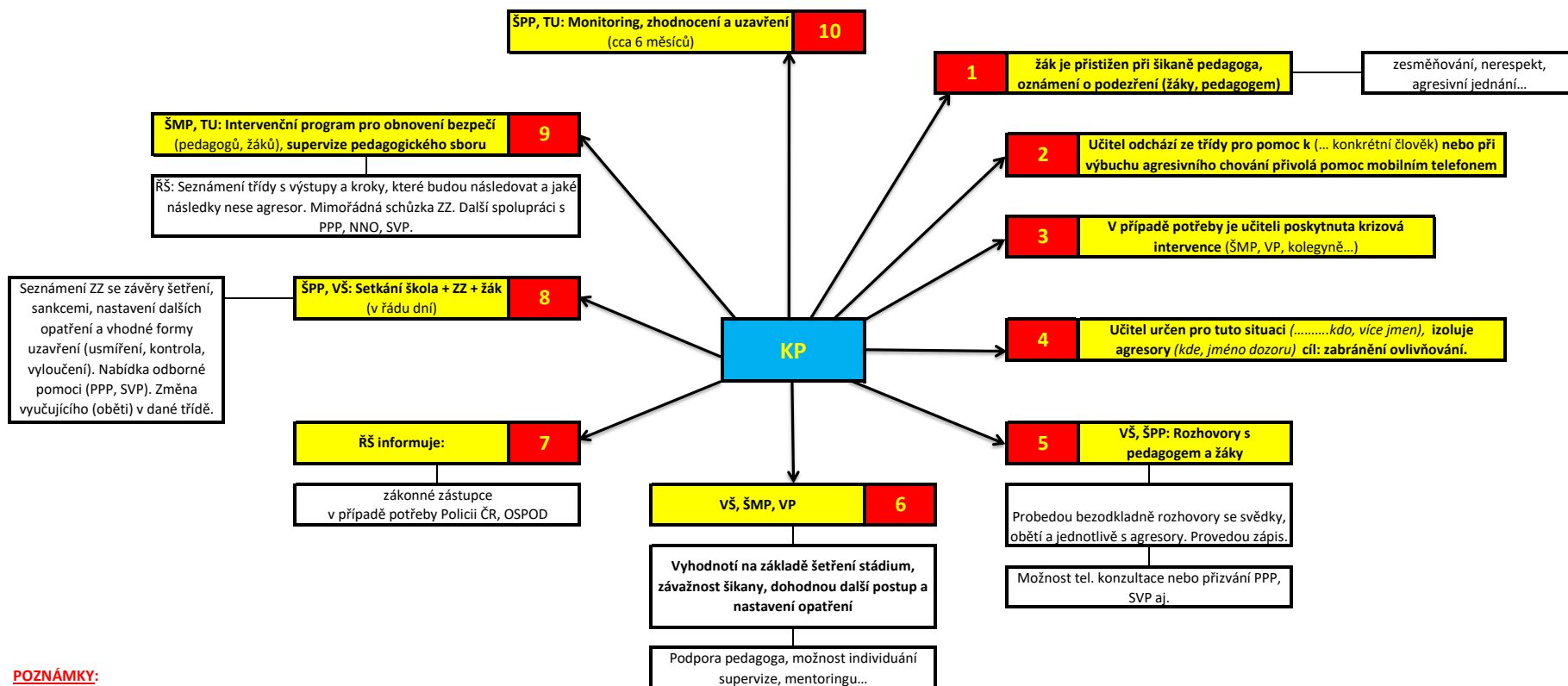
POZNÁMKA: Celý proces je nutné doplnit zápisem!

KP č. 5b

### Krizový plán při řešení šikany



## Krizový plán při šikaně učitele



**POZNÁMKY:**

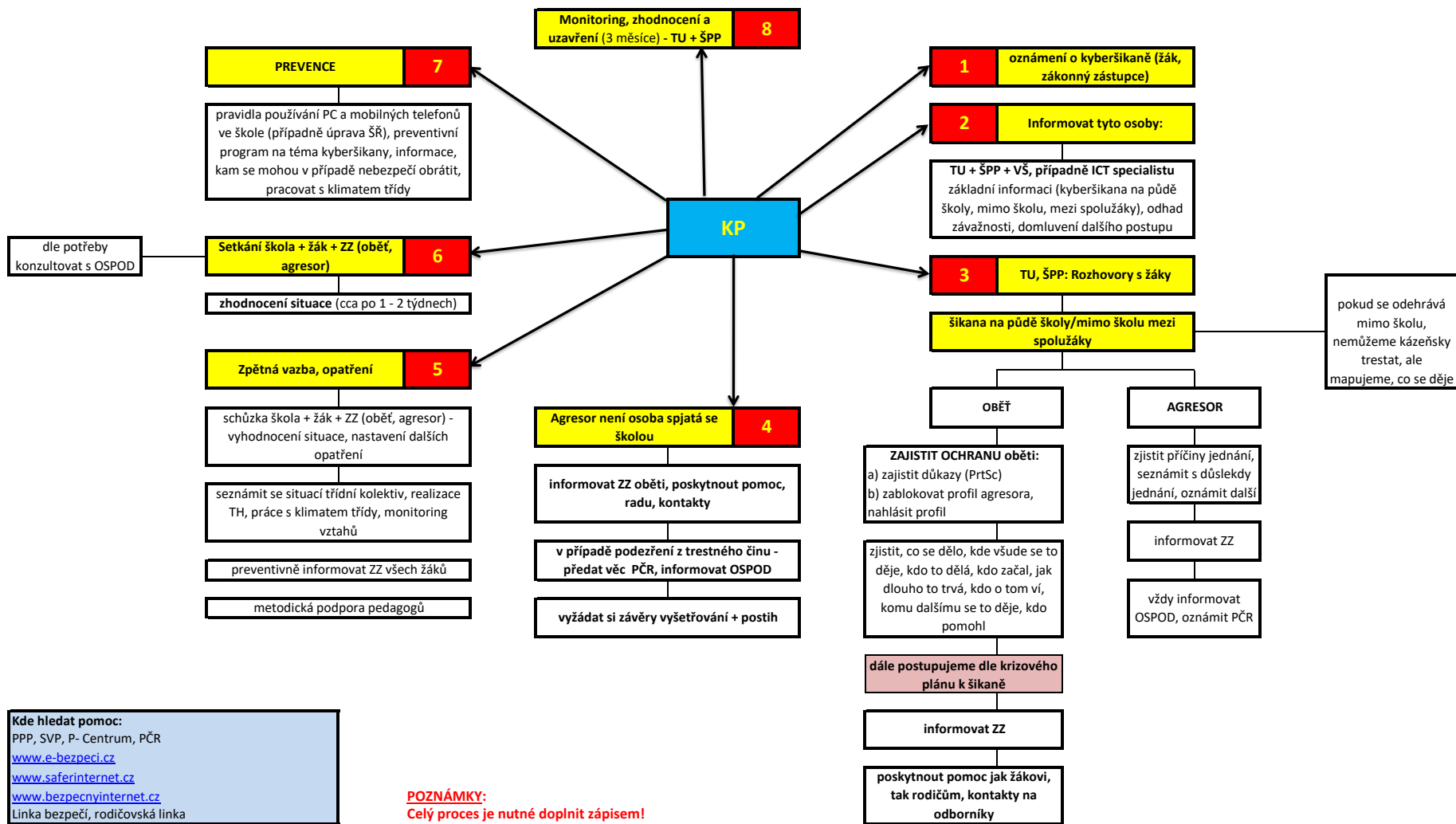
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Do ŠŘ upravit možnost použití mobilního telefonu v případě krizové situace.

**Kde hledat pomoc:**

OSPOD, PČR, SVP, P-Centrum, Linka učitelům, Diakonie západ - krizová linka

# Krizový plán při kyberšikaně

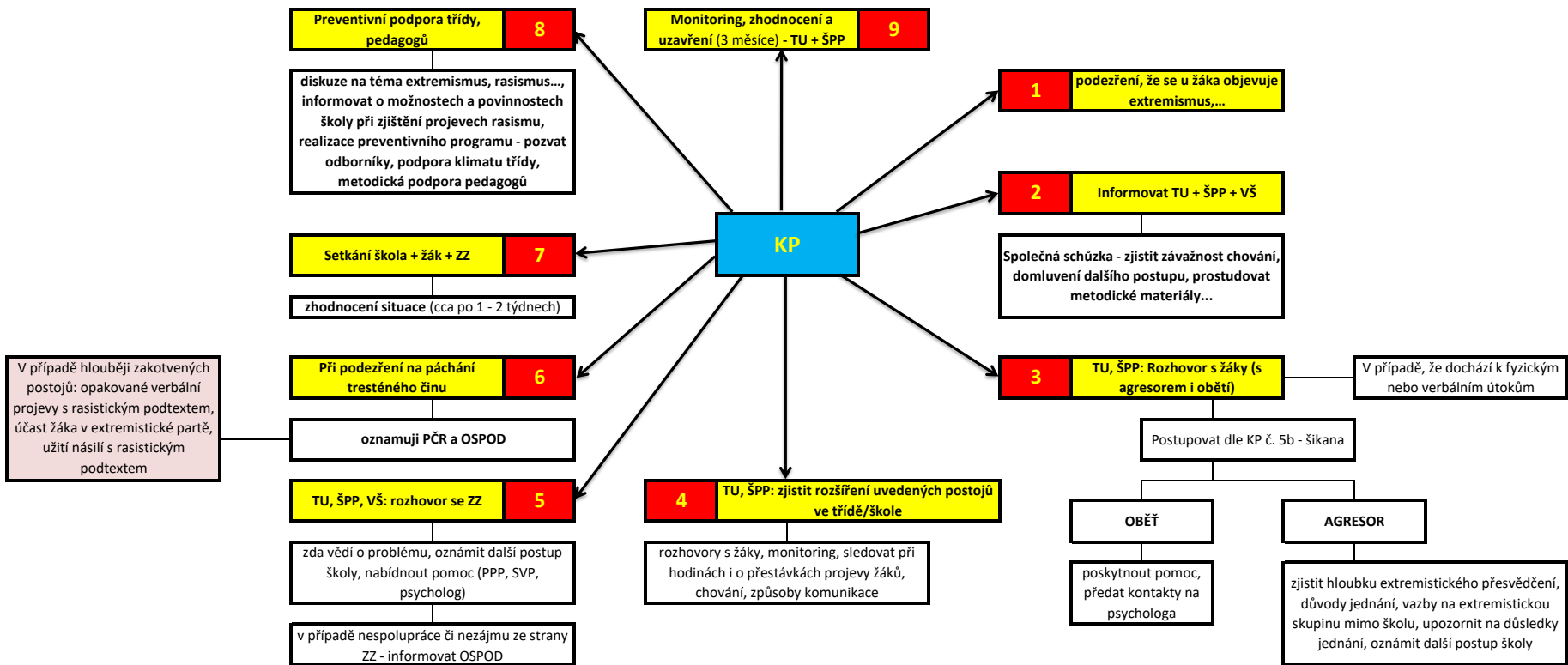


pokud se odehrává mimo školu, nemůžeme kázeňsky trestat, ale mapujeme, co se děje

**Kde hledat pomoc:**  
 PPP, SVP, P- Centrum, PČR  
[www.e-bezpecni.cz](http://www.e-bezpecni.cz)  
[www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz)  
[www.bezpecnyinternet.cz](http://www.bezpecnyinternet.cz)  
 Linka bezpečí, rodičovská linka

**POZNÁMKY:**  
 Celý proces je nutné doplnit zápisem!

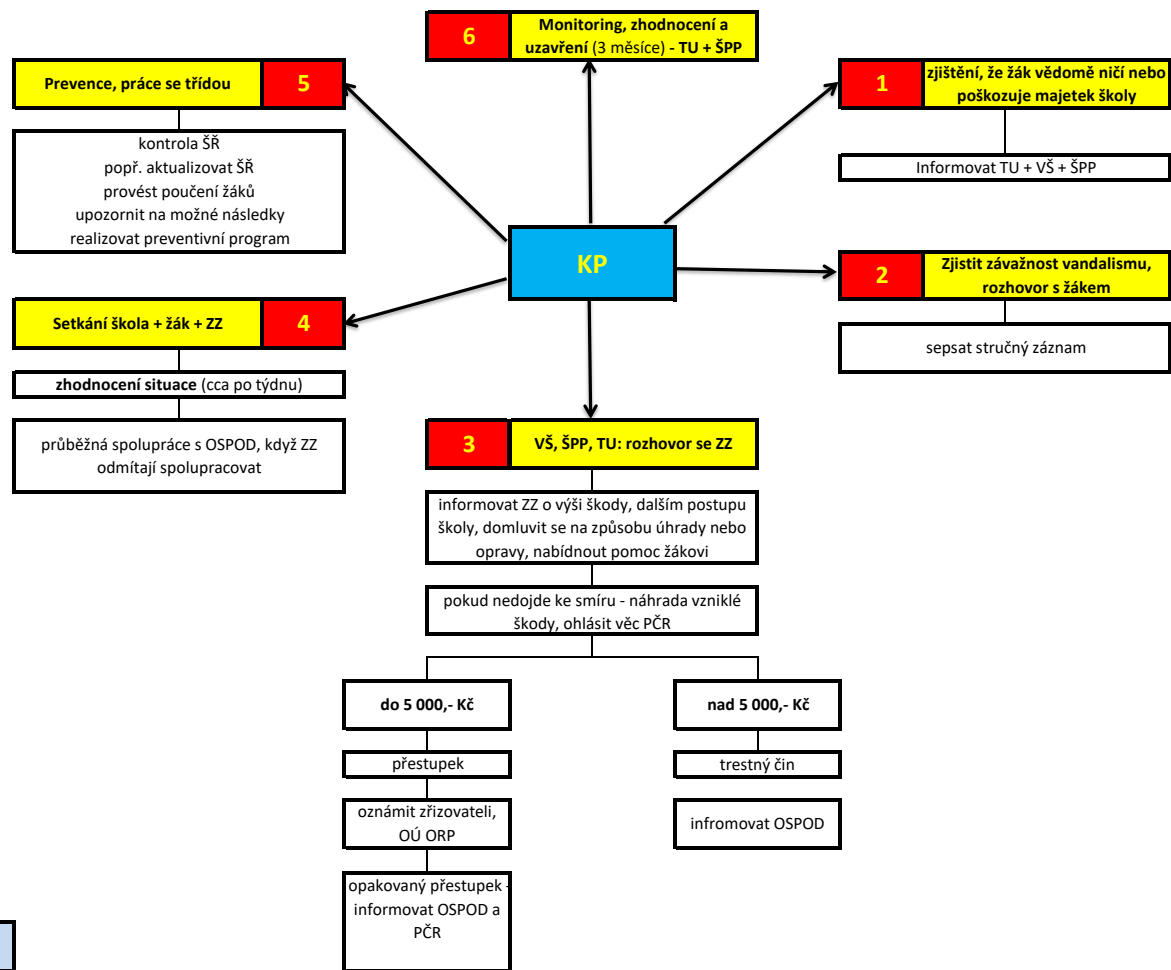
## Krizový plán při zjištění rizikového chování: extremismus, rasismus, xenofobie...



**POZNÁMKY:**  
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

**Kde hledat pomoc:**  
PČR, OSPOD, PPP, SVP, P-Centrum, Člověk v tísni

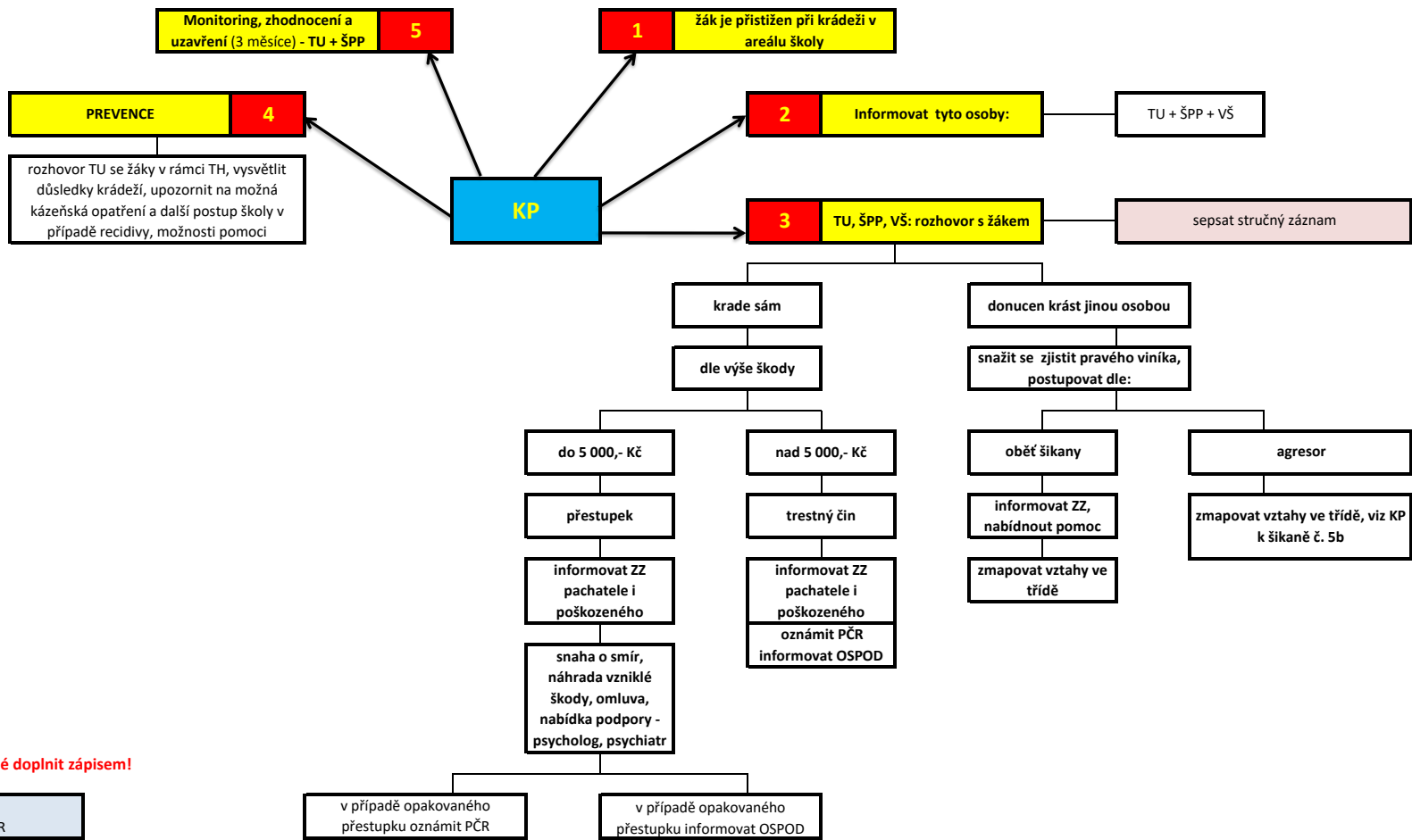
## Krizový plán při zjištění vandalismu u žáka



**POZNÁMKY:**  
 Celý proces je nutné doplnit zápisem!

**Kde hledat pomoc:**  
 OSPOD, PČR, PMS, SVP

## Krizový plán při zjištění krádeže u žáka



**POZNÁMKY:**  
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

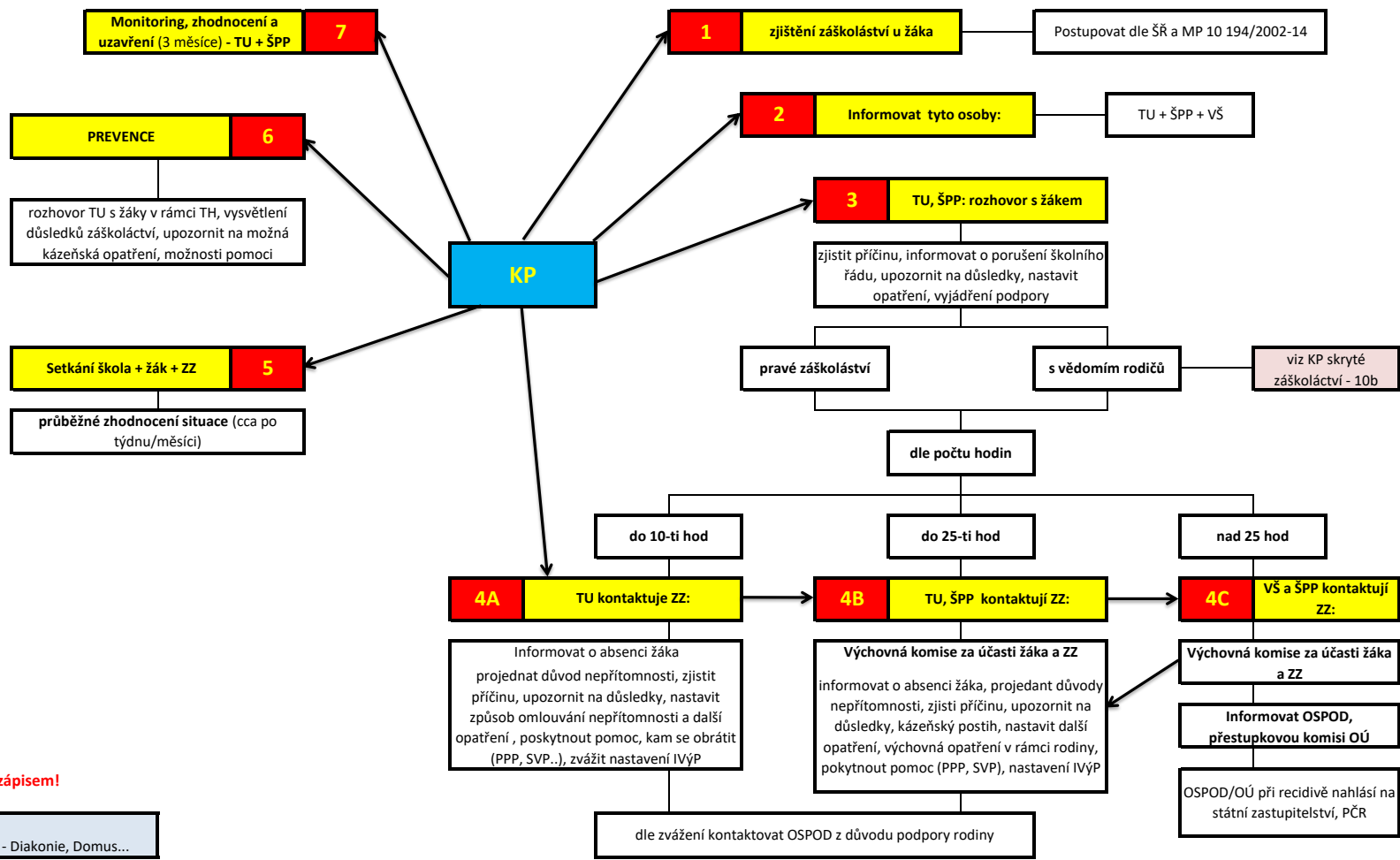
**Kde hledat pomoc:**  
OSPOD, PPP, SVP, PČR

v případě opakovaného přestupku oznámít PČR

v případě opakovaného přestupku informovat OSPOD



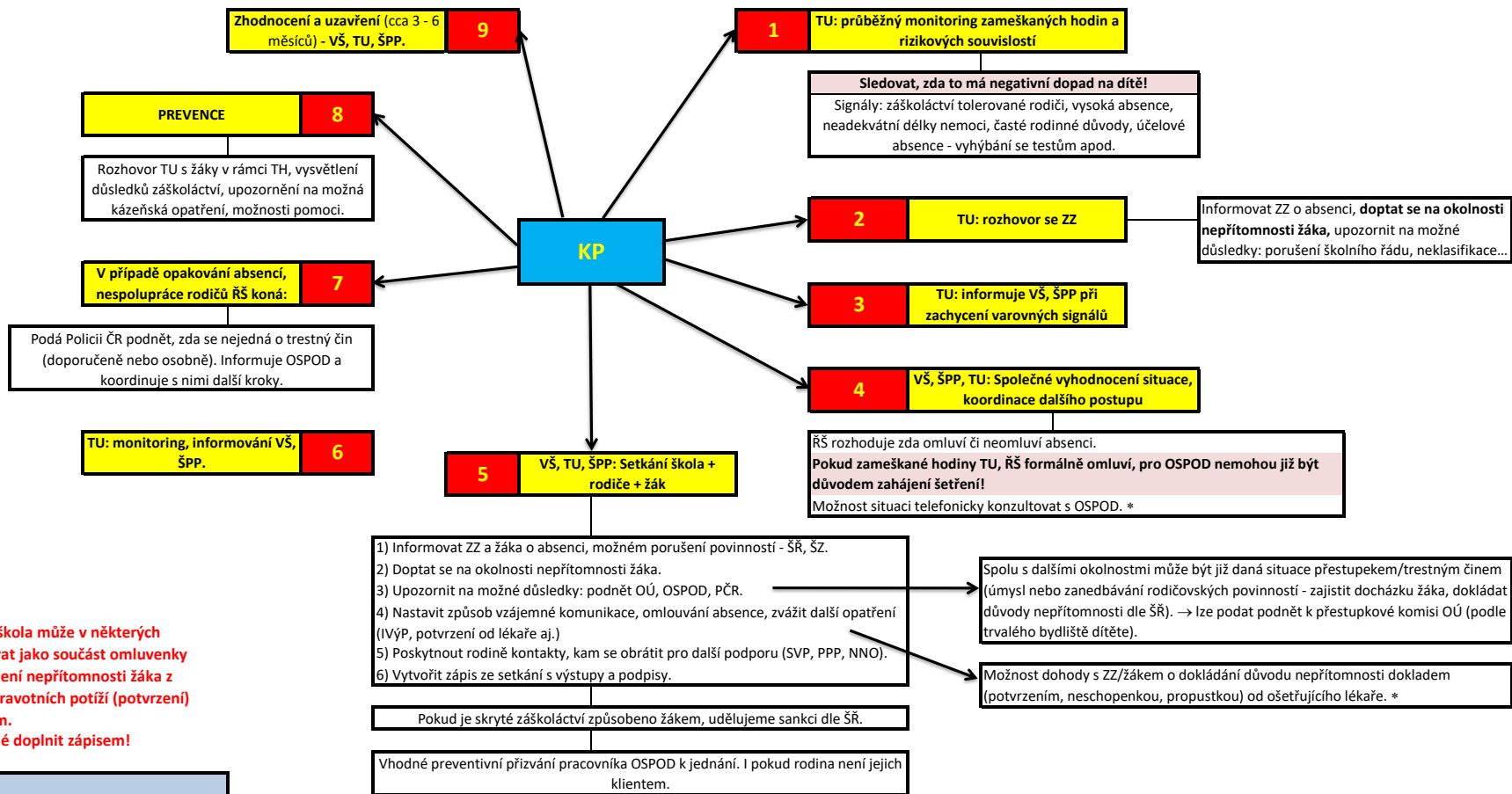
## Krizový plán při zjištění pravého záškoláctví



**POZNÁMKY:**  
 Celý proces je nutné doplnit zápisem!

**Kde hledat pomoc:**  
 OSPOD, PPP, SVP, Sanace rodiny - Diakonie, Domus...

## Krizový plán při zjištění skrytého záškoláctví



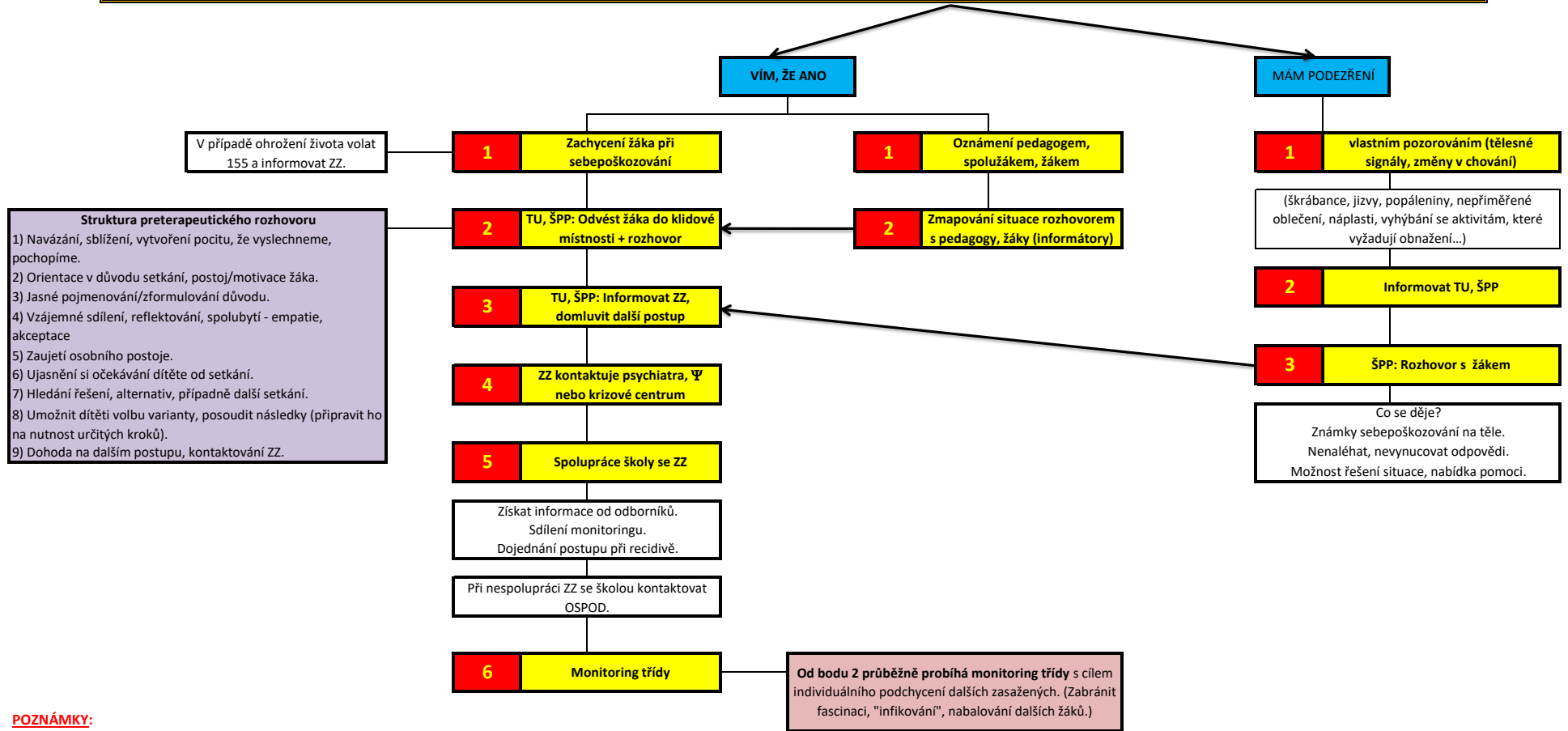
**POZNÁMKY:**

Do ŠŘ zakotvit, že škola může v některých případech požadovat jako součást omluvenky vystavené ZZ doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci/zdravotních potíží (potvrzení ošetřujícím lékařem.  
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

**Kde hledat pomoc:**

OSPOD, PPP, SVP, Sanace rodiny - Diakonie, Domus...

## Krizový plán při zjištění sebepoškození žáka



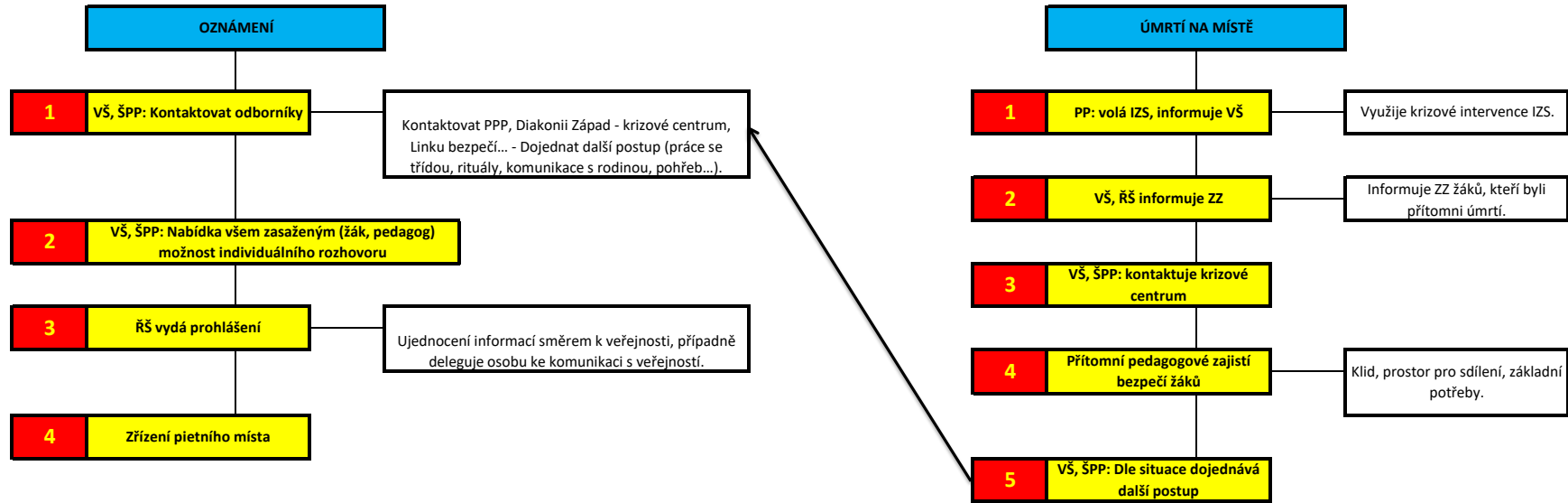
**POZNÁMKY:**

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

**Kde hledat pomoc:**

psychiatri, psycholog, PPP, SVP, Diakonie západ - krizové centrum, P-Centrum

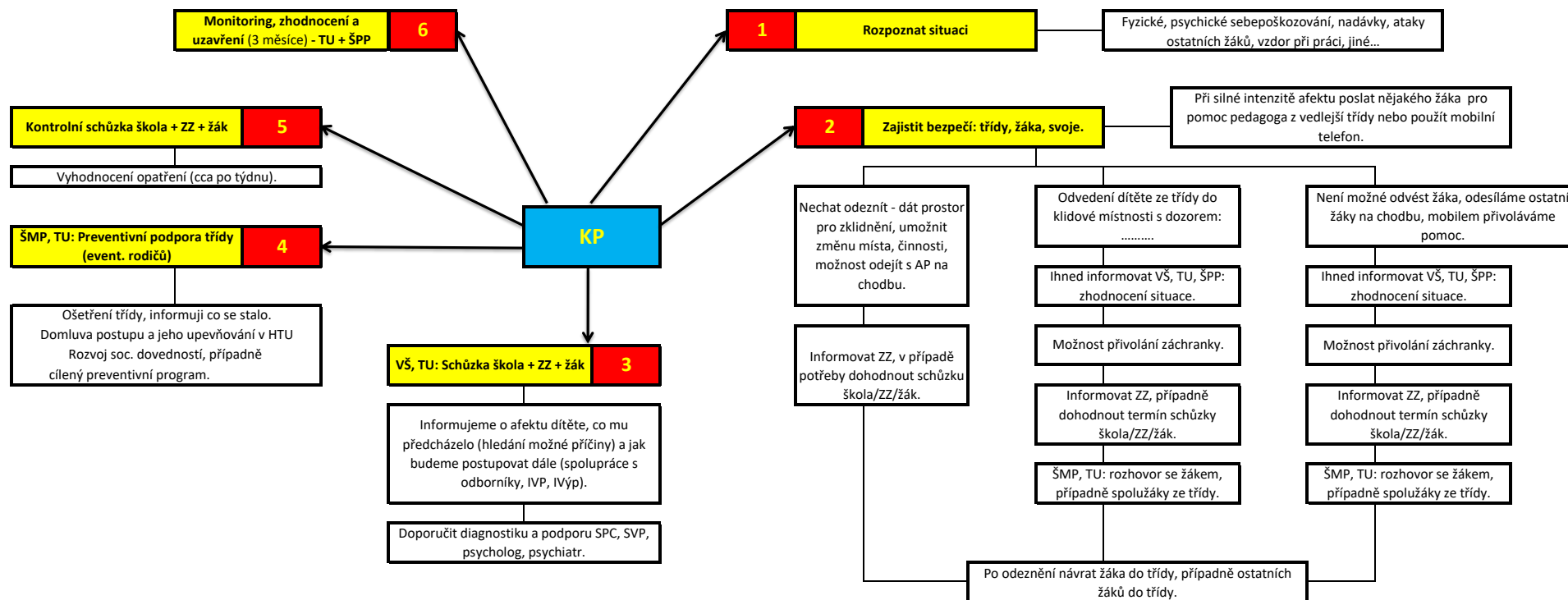
## Krizový plán při sebevraždě/úmrťi žáka, pedagoga školy



**Kde hledat pomoc:**

PPP, Krizové centrum Diakonie Západ, Linka krizové pomoci, Linka bezpečí

## Krizový plán při afektu žáka



**POZNÁMKY:**

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Do ŠŘ upravit možnost použití mobilního telefonu v případě krizové situace.

**Kde hledat pomoc:**

PPP, SVP, SPC, psychiatr...

## Příloha č. 1 - Struktura preterapeutického rozhovoru

- 1) Navázání, sblížení, vytvoření pocitu, že vyslechneme, pochopíme.
- 2) Orientace v důvodu setkání, postoj/motivace žáka.
- 3) Jasně pojmenování/zformulování důvodu.
- 4) Vzájemné sdílení, reflektování, spolubytí - empatie, akceptace.
- 5) Zaujetí osobního postoje.
- 6) Ujasnění si očekávání dítěte od setkání.
- 7) Hledání řešení, alternativ, případně další setkání.
- 8) Umožnit dítěti volbu varianty, posoudit následky (připravit ho na nutnost určitých kroků).
- 9) Dohoda na dalším postupu, kontaktování ZZ.

**VYBRANÉ PRÁVNÍ PŘEDPISY - se zaměřením na PPRCH, platné k 1. 9. 2019**

**ZÁKONY**

Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění zák. č. 264/2006 Sb., zák. č. 428/2012 Sb. a zák. č. 332/2014 Sb.	č. 562/2004 Sb.
<b>Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)</b> , ve znění zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 112/2006 Sb., zák. č. 158/2006 Sb., zák. č. 161/2006 Sb., zák. č. 165/2006 Sb., zák. č. 179/2006 Sb., zák. č. 342/2006 Sb., zák. č. 624/2006 Sb., zák. č. 217/2007 Sb., zák. č. 296/2007 Sb., zák. č. 343/2007 Sb., zák. č. 58/2008 Sb., zák. č. 126/2008 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 242/2008 Sb., zák. č. 243/2008 Sb., zák. č. 306/2008 Sb., zák. č. 384/2008 Sb., zák. č. 49/2009 Sb., zák. č. 227/2009 Sb., zák. č. 378/2009 Sb., zák. č. 427/2010 Sb., zák. č. 73/2011 Sb., zák. č. 331/2011 Sb., zák. č. 375/2011 Sb., zák. č. 420/2011 Sb., zák. č. 472/2011 Sb., zák. č. 53/2012 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 370/2012 Sb., zák. č. 241/2013 Sb., zák. opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zák. opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zák. č. 64/2014 Sb., zák. č. 250/2014 Sb., zák. č. 82/2015 Sb., zák. č. 178/2016 Sb. a zák. č. 230/2016 Sb.	<b>č. 561/2004 Sb.</b>
<b>Zákon o pedagogických pracovnících</b> a o změně některých zákonů, ve znění zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 179/2006 Sb., zák. č. 264/2006 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 384/2008 Sb., zák. č. 223/2009 Sb., zák. č. 227/2009 Sb., zák. č. 422/2009 Sb., zák. č. 159/2010 Sb., zák. č. 420/2011 Sb., zák. č. 198/2012 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 197/2014 Sb., zák. č. 82/2015 Sb., zák. č. 332/2014 Sb. a zák. č. 379/2015 Sb.	č. 563/2004 Sb.
<b>Zákon o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů</b> , ve znění zák. 354/1999 Sb., 117/2000 Sb., 132/2000 Sb., 57/2001 Sb., 117/2000 Sb., 185/2001 Sb., 407/2001 Sb., 320/2002 Sb., 223/2003 Sb., 362/2004 Sb., 362/2004 Sb., 228/2005 Sb., 74/2006 Sb., 124/2008 Sb., 141/2009 Sb., 291/2009 Sb., 41/2009 Sb., 281/2009 Sb., 106/2011 Sb., 341/2011 Sb., 375/2011 Sb., 167/2012 Sb., 18/2012 Sb., 50/2013 Sb., 273/2013 Sb., 50/2013 Sb., 243/2016 Sb., 298/2016 Sb., 135/2016 Sb., 65/2017 Sb., 183/2017 Sb.	<b>č. 167/1998 Sb.</b>
<b>Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek</b> , ve znění zák. 183/2017 Sb., 81/2018 Sb.	<b>č. 65/2017 Sb.</b>
<b>Trestní zákoník</b> (zejm. § 130, § 274, § 283–287, § 368), ve znění zák. 306/2009 Sb., 181/2011 Sb., 330/2011 Sb., 330/2011 Sb., 357/2011 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 193/2012 Sb., 360/2012 Sb., 390/2012 Sb., 399/2012 Sb., 494/2012 Sb., 241/2013 Sb., 259/2013 Sb., 105/2013 Sb., 141/2014 Sb., 86/2015 Sb., 165/2015 Sb., 47/2016 Sb., 150/2016 Sb., 163/2016 Sb., 323/2016 Sb., 321/2016 Sb., 377/2015 Sb., 188/2016 Sb., 455/2016 Sb., 55/2017 Sb., 204/2017 Sb., 58/2017 Sb., 204/2017 Sb., 287/2018 Sb.	č. 40/2009 Sb.
<b>Zákon o Policii České republiky</b> (zejm. § 67), ve znění zák. 41/2009 Sb., 153/2010 Sb., 150/2011 Sb., 273/2008 Sb., 341/2011 Sb., 459/2011 Sb., 375/2011 Sb., 105/2013 Sb., 273/2013 Sb., 303/2013 Sb., 64/2014 Sb., 318/2015 Sb., 51/2016 Sb., 188/2016 Sb., 65/2017 Sb., 183/2017 Sb., 205/2017 Sb., 222/2017 Sb., 304/2017 Sb., 111/2019 Sb.	č. 273/2008 Sb.
<b>Zákon o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů</b> (zejm. § 7–14), ve znění zák. 254/2001 Sb., 274/2001 Sb., 86/2002 Sb., 13/2002 Sb., 120/2002 Sb., 76/2002 Sb., 320/2002 Sb., 274/2003 Sb., 274/2003 Sb., 274/2003 Sb., 356/2003 Sb., 167/2004 Sb., 326/2004 Sb., 274/2003 Sb., 562/2004 Sb., 125/2005 Sb., 253/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 444/2005 Sb., 74/2006 Sb., 392/2005 Sb., 186/2006 Sb., 59/2006 Sb., 222/2006 Sb., 342/2006 Sb., 381/2005 Sb., 392/2005 Sb., 186/2006 Sb., 264/2006 Sb., 110/2007 Sb., 378/2007 Sb., 296/2007 Sb., 124/2008 Sb., 130/2008 Sb., 189/2006 Sb., 274/2008 Sb., 301/2009 Sb., 227/2009 Sb., 281/2009 Sb., 151/2011 Sb., 466/2011 Sb., 298/2011 Sb., 375/2011 Sb., 115/2012 Sb., 333/2012 Sb., 223/2013 Sb., 223/2013 Sb., 223/2013 Sb., 64/2014 Sb., 247/2014 Sb., 250/2014 Sb., 252/2014 Sb., 82/2015 Sb., 267/2015 Sb., 267/2015 Sb., 243/2016 Sb., 298/2016 Sb., 250/2016 Sb., 183/2017 Sb., 193/2017 Sb., 202/2017 Sb., 225/2017 Sb.	č. 258/2000 Sb.
<b>Zákon o sociálních službách</b> , ve znění zák. 29/2007 Sb., 213/2007 Sb., 261/2007 Sb., 261/2007 Sb., 124/2008 Sb., 129/2008 Sb., 274/2008 Sb., 261/2007 Sb., 479/2008 Sb., 108/2009 Sb., 206/2009 Sb., 206/2009 Sb., 223/2009 Sb., 362/2009 Sb., 227/2009 Sb., 206/2009 Sb., 347/2010 Sb., 427/2010 Sb., 73/2011 Sb., 206/2009 Sb., 347/2010 Sb., 364/2011 Sb., 366/2011 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 384/2012 Sb., 331/2012 Sb., 384/2012 Sb., 401/2012 Sb., 45/2013 Sb., 313/2013 Sb., 306/2013 Sb., 366/2011 Sb., 261/2007 Sb., 303/2013 Sb., 313/2013 Sb., 101/2014 Sb., 254/2014 Sb., 189/2016 Sb., 254/2014 Sb., 56/2017 Sb., 183/2017 Sb., 222/2017 Sb., 200/2017 Sb., 335/2018 Sb., 47/2019 Sb., 47/2019 Sb.	č. 108/2006 Sb.
<b>Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů</b> , ve znění nálezu Ústavního soudu č. 476/2004 Sb., zák. č. 562/2004 Sb., zák. č. 563/2004 Sb., zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 112/2006 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 274/2008 Sb., zák. č. 7/2009 Sb., zák. č. 41/2009 Sb., zák. č. 281/2009 Sb., zák. č. 352/2011 Sb., zák. č. 375/2011 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 401/2012 Sb., zák. č. 89/2012 Sb. a zák. č. 303/2012 Sb.	č. 109/2002 Sb.
<b>Občanský zákoník</b> , ve znění zák. 460/2016 Sb., 303/2017 Sb., 111/2018 Sb., 171/2018 Sb.	č. 89/2012 Sb.

<b>Zákon o sociálně-právní ochraně dětí</b> , ve znění zák. 257/2000 Sb., 272/2001 Sb., 320/2002 Sb., 518/2002 Sb., 222/2003 Sb., 315/2004 Sb., 52/2004 Sb., 436/2004 Sb., 57/2005 Sb., 501/2004 Sb., 381/2005 Sb., 134/2006 Sb., 165/2006 Sb., 112/2006 Sb., 176/2007 Sb., 124/2008 Sb., 259/2008 Sb., 295/2008 Sb., 305/2008 Sb., 41/2009 Sb., 73/2011 Sb., 227/2009 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 399/2012 Sb., 401/2012 Sb., 505/2012 Sb., 103/2013 Sb., 306/2013 Sb., 303/2013 Sb., 64/2014 Sb., 250/2014 Sb., 205/2015 Sb., 314/2015 Sb., 298/2016 Sb., 183/2017 Sb., 200/2017 Sb., 222/2017 Sb., 202/2017 Sb.	č. 359/1999 Sb.
<b>Zákon ze dne 25. června 2003 o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)</b> , ve znění zák. 383/2005 Sb., 253/2006 Sb., 345/2007 Sb., 129/2008 Sb., 41/2009 Sb., 181/2011 Sb., 301/2011 Sb., 357/2011 Sb., 459/2011 Sb., 375/2011 Sb., 193/2012 Sb., 390/2012 Sb., 45/2013 Sb., 77/2015 Sb., 86/2015 Sb., 150/2016 Sb., 55/2017 Sb., 57/2017 Sb., 250/2016 Sb., 203/2019 Sb.	č. 218/2003 Sb.
<b>Zákon o Probační a mediační službě a o změně zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky</b> , ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí (zákon o Probační a mediační službě), ve znění zák. 342/2006 Sb., 112/2006 Sb., 264/2006 Sb., 218/2009 Sb., 227/2009 Sb., 181/2011 Sb., 357/2011 Sb., 375/2011 Sb., 303/2013 Sb., 204/2015 Sb., 111/2019 Sb.	č. 257/2000 Sb.

## VYHLÁŠKY A NAŘÍZENÍ VLÁDY

<b>Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných</b> , ve znění vyhl. č. 270/2017 Sb., 270/2017 Sb., 416/2017 Sb., 270/2017 Sb., 244/2018 Sb., 196/2019 Sb.	č. 27/2016 Sb.
<b>Vyhláška o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky</b> (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění vyhl. č. 389/2006 Sb., vyhl. č. 226/2007 Sb., vyhl. č. 208/2009 Sb., vyhl. č. 29/2012 Sb., vyhl. č. 131/2013 Sb. a vyhl. č. 202/2016 Sb., 162/2018 Sb.	č. 364/2005 Sb.
<b>Vyhláška o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních</b> , ve znění vyhl. č. 436/2010 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb.	č. 108/2005 Sb.
<b>Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních</b> , ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., vyhl. č. 103/2014 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb.	č. 72/2005 Sb.
<b>Vyhláška o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů</b> , ve znění vyhl. č. 57/2010 Sb.	č. 64/2005 Sb.
<b>Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky</b> , ve znění vyhl. č. 454/2006 Sb., vyhl. č. 256/2012 Sb., vyhl. č. 197/2016 Sb. a vyhl. č. 280/2016 Sb., 243/2017 Sb., 140/2018 Sb., 196/2019 Sb.	č. 48/2005 Sb.
<b>Vyhláška o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti</b>	č. 17/2005 Sb.
<b>Vyhláška o předškolním vzdělávání</b> , ve znění vyhl. č. 43/2006 Sb., vyhl. č. 214/2012 Sb., vyhl. č. 197/2016 Sb. a vyhl. č. 280/2016 Sb., 151/2018 Sb., 196/2019 Sb., 280/2016 Sb.	č. 14/2005 Sb.
<b>Vyhláška o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři</b> , ve znění vyhl. č. 374/2006 Sb., vyhl. č. 400/2009 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb., 145/2018 Sb.	č. 13/2005 Sb.
<b>Vyhláška o vyšším odborném vzdělávání</b> , ve znění vyhl. č. 470/2006 Sb. a vyhl. č. 279/2016 Sb.	č. 10/2005 Sb.
<b>Nařízení vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků</b> , ve znění nař. vlády č. 273/2009 Sb., č. 239/2015 Sb., 195/2019 Sb.	č. 75/2005 Sb.
<b>Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků</b> , ve znění vyhl. č. 412/2006 Sb., vyhl. č. 329/2013 Sb. a vyhl. č. 272/2014 Sb.	č. 317/2005 Sb.
<b>Vyhláška o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání</b> , ve znění vyhl. č. 110/2012 Sb.	č. 208/2007 Sb.
<b>Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních</b> , ve znění vyhl. č. 244/2011 Sb., vyhl. č. 124/2014 Sb. a vyhl. č. 198/2015 Sb.	č. 438/2006 Sb.
<b>Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče</b>	č. 458/2005 Sb.

## METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ, STRATEGIE, AKČNÍ PLÁNY

<b>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027</b>	závislostní chování je uvedeno jako jedna z forem rizikového chování; vymezuje role všech kompetentních a věcně příslušných orgánů
<b>Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021</b>	státní správy i samosprávy a dalších subjektů, které se na realizaci primární prevence podílejí



<b>Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí, včetně jejich akčních plánů</b>	účelem dokumentu je stabilizace systému prevence nemocí a ochrany a podpory zdraví a nastartování účinných a dlouhodobě udržitelných mechanismů ke zlepšení zdravotního stavu populace
<b>Strategie reformy psychiatrické péče</b>	cílem strategie je reforma péče v oblasti duševního zdraví, zejména její deinstitucionalizace, destigmatizace a podpora multidisciplinárního přístupu v péči o duševně nemocné
<b>Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016–2025</b>	plánuje rozvoj sociálních služeb včetně legislativního ukotvení; věnuje se i zdravotně sociálnímu pomezí služeb
<b>Strategie sociálního začleňování 2014–2020</b>	závislostní chování je vnímáno jako jedna z příčin sociálního vyloučení, obecně je přítomno více faktorů pro příčiny sociálního vyloučení, cílem je snížení rizik, ekonomických, zdravotních a sociálních dopadů spojených se zneužíváním drog
<b>Koncepce sociálního bydlení České republiky 2015–2025</b>	ohrožení drogovou závislostí je identifikováno jako jedno z rizik spojených s bezdomovectvím
<b>Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 až 2020</b>	problematika drogové kriminality je řešena okrajově s odkazem na národní strategii v oblasti závislostí
<b>Akční plán prevence kriminality na léta 2016 až 2020</b>	problematika drogové kriminality je řešena zejména s důrazem na boj proti kriminalitě v sociálně vyloučených lokalitách
<b>Koncepce vězeňství do roku 2025</b>	v politice v oblasti závislostí je souhrnným cílem zavedení systému pomoci uživatelům návykových látek, prevence šíření toxikomanie, účinné ochrany vězeňského prostředí před průnikem nelegálních látek

**Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)**

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28)**

**Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu**

**Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017**

k dispozici na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

**Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č. j.: 37 014/2005-25)**